

NB : tout dossier incomplet à la date de fermeture des candidatures sera déclaré irrecevable.

Nous conseillons donc - considérant le grand nombre de candidatures à traiter - de ne pas attendre les derniers jours pour déposer l'intégralité de votre dossier,

notamment pour les candidats au titre de la mutation/détachement prioritaire, dispense de qualification pour lesquels une procédure particulière est mise en place.

Profil détaillé

Corps : MCF

Article de recrutement : 26-I.1°

Sections CNU : 16

Section 16 : Psychologie et ergonomie

N° Odyssée : 260153

Job profile :

The job requires to manage and develop training courses in differential psychology with a particular emphasis on health psychology topics. It also requires to develop research on personal, emotional and cognitive factors related to well-being amongst people dealing with health issues.

Profil pédagogique : Psychologie de la santé

Affectation pédagogique : Collège des sciences de l'homme - UF de Psychologie (LabPsy)

Filières de formation concernées :

Enseignements dans la filière Psychologie différentielle et psychologie de la santé avec des besoins en Licence (L1, L2 et L3) Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, ainsi qu'en Master Mention Psychologie parcours Psychologie clinique de la santé (M1 et M2).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

En Licence de Psychologie, la personne recrutée sera amenée à réaliser des enseignements en psychologie différentielle et psychométrie dans le cadre du cursus général de Licence ou dans la spécialisation en psychologie différentielle de la santé. La personne recrutée aura à coordonner une unité d'enseignement d'approfondissement en psychologie différentielle dans le cadre de laquelle de nouveaux enseignements devront être créés, tant sur le plan de la psychométrie et de la pratique des tests (élaboration, adaptation et validation d'outils de mesure) que sur le plan de l'étude des différences interindividuelles et intra-individuelles en lien avec l'intelligence, les fonctions cognitives, les croyances ou la motivation. Elle pourra également être amenée à contribuer aux enseignements de méthodologie et/ou statistiques.

En Master, les enseignements seront principalement réalisés dans le cadre du parcours Psychologie clinique de la santé et porteront sur des thématiques relatives aux déterminants personnels, environnementaux ou sociaux du vécu psychologique de la maladie ainsi que de l'accès aux soins. La personne recrutée se verra également confier des enseignements en méthodologie dans le tronc commun de Master afin de former les étudiantes et les étudiants à la pratique des tests standardisés, des encadrements de travaux de recherche, ainsi que des enseignements auprès des étudiantes et étudiants du parcours Psychologie clinique de la santé portant sur les méthodes de recherche interventionnelle de type « evidence-based », tant du point de vue de la conception que du déploiement et de l'analyse d'impact sur les politiques publiques. Des compétences en matière d'analyse de données complexes (modèles en équations structurales, APIM, modèles en facteurs latents, analyse en réseaux...) constitueront un atout afin de contribuer à des enseignements en statistiques.

Outre les activités d'enseignement, la personne recrutée contribuera à l'accompagnement des étudiantes et étudiants à besoins spécifiques via la mise en place de contrats pédagogiques ou aménagements individualisés. Une forte implication dans les responsabilités pédagogiques d'Unités d'Enseignements sera nécessaire, ce qui justifie que la candidate ou le candidat puisse démontrer sa capacité à mettre en place et coordonner des enseignements et épreuves de contrôle des connaissances, tout comme sa capacité à mettre en place des dispositifs pédagogiques innovants dans lesquels l'étudiante ou l'étudiant joue un rôle actif.

Enfin, dans le cadre du déploiement d'enseignements dans le champ des transitions sociétales, la personne recrutée sera invitée à contribuer à la création de contenus s'inscrivant dans le champ des transitions sociétales liées à la santé (par exemple : contenus en lien avec la fin de vie, la précarité, les discriminations liées à la santé).

Mot(s) Clé(s) :

Section 16 psychologie de la santé

Section 16 psychométrie

Section 16 différences individuelles

Section 16 méthodologie

Section 16 statistiques

Contacts pédagogiques à l'université :

Greg Decamps / greg.decamps@u-bordeaux.fr

Bruno Quintard / bruno.quintard@u-bordeaux.fr

Christelle Robert / christelle.robert@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Psychologie de la santé

Laboratoire d'accueil :

Département Evaluation, Comportements, Organisations Laboratoire de Psychologie (EA 4139) – ECOR / LabPsy)

Directeur du laboratoire, adresse mail : Francois Ric / francois.ric@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

Le projet de recherche du laboratoire de psychologie s'articule autour de deux axes de recherche complémentaires, au cœur des problématiques actuelles en psychologie. La première équipe (« Processus fonctionnels et dysfonctionnels : des cognitions aux comportements ») est centrée sur l'étude des processus qui sous-tendent le fonctionnement et les dysfonctionnements cognitifs, affectifs et comportementaux des individus. Elle est divisée en trois programmes de recherche. Le premier programme porte sur les processus cognitifs « de base » impliqués dans la perception, le langage et la mémoire, en lien avec des caractéristiques individuelles. Le second programme porte sur la manière dont ces processus sont impliqués dans des comportements sociaux complexes. Le troisième rend compte des processus en jeu vis-à-vis des situations adverses ainsi que dans le développement et le maintien des troubles psychopathologiques. La seconde équipe (« Construction des personnes en contextes ») étudie le fonctionnement des personnes et leur développement dans les interactions avec les milieux de vie (principalement la famille, l'école et le travail) eux-mêmes en évolution et en transformation, compte tenu des évolutions sociétales. Cette équipe comprend trois programmes de recherche : le premier centré sur la question de la socialisation, des contextes éducatifs en lien avec le développement de la personne ; le second sur le développement psychosocial et socio-émotionnel des adolescents et des jeunes adultes ; le troisième sur l'étude des transformations, de l'innovation et de l'inclusion au travail.

Profil recherché :

Titulaire d'un doctorat en psychologie, la candidate ou le candidat devra s'insérer et développer ses travaux de recherche dans l'un des programmes thématiques de l'Equipe 1 du laboratoire. L'importance de la compréhension des cognitions/comportements individuels (ou collectifs) en matière de santé/santé mentale a été particulièrement mise en lumière ces dernières années et, notamment, depuis la crise sanitaire du COVID- 19, mais aussi du fait des grandes mutations que nos sociétés contemporaines subissent, constituant de fait un enjeu public important. Cette question de compréhension/modélisation du comportement humain dans un environnement complexe et changeant, et son inscription dans un défi sociétal crucial tel que la santé, représente un thème de recherche fédérateur en psychologie. La candidate ou le candidat contribuera notamment à des recherches sur les déterminants psychosociaux de l'ajustement psychologique ou du changement comportemental dans le domaine de la santé. Ses recherches viseront à identifier des leviers de changement pour l'adoption de comportements bénéfiques et/ou l'abandon de comportements néfastes pour la santé dans des contextes-clefs de transition ou adverses (par ex : affaiblissement/rupture de liens sociaux, survenue de maladie, nouveaux usages en santé). Elles pourront potentiellement contribuer au développement d'interventions basées sur la théorie et la preuve. L'activité de recherche de la candidate ou du candidat devra être attestée par des publications dans des revues internationales de tout premier plan en psychologie et par une insertion dans les réseaux internationaux afin de contribuer à l'internationalisation de la recherche et à son excellence. En outre, une bonne connaissance et une volonté de mise en œuvre des bonnes pratiques de recherche et de science ouverte (par ex : pré-enregistrement, mise à disposition des données, partage de scripts d'analyses statistiques) sont attendues, une adoption de ces pratiques déjà effective (lorsque le type de recherche le permet) sera en outre très appréciée.

Impact scientifique attendu :

Ce recrutement viendra renforcer la position de l'unité, du département ECor, et plus généralement de l'université de Bordeaux dans ce domaine, central sur le plan de la production de connaissances comme sur celui des applications/innovations sociétales. En outre, de par son objet, ce recrutement viendra stimuler le développement de collaborations intra- et inter-départements au sein de l'université de Bordeaux dans le cadre de projets transdisciplinaires en SHS et au-delà. De par ces aspects, ce recrutement s'inscrit dans les orientations stratégiques de l'établissement (internationalisation et attractivité de la recherche ; valorisation des approches pluridisciplinaires). Il permettra en outre de renforcer les liens entre la recherche et le tissu socio-économique. Enfin, ce recrutement devrait permettre de renforcer une politique active de recherche de financements (appels à projets nationaux et internationaux), en raison des compétences propres de la candidate ou du candidat recruté, mais aussi du soutien qu'elle ou il pourrait apporter à l'équipe existante.

Champ(s) de recherche :

Psychological sciences Psychological sciences - Psychology

Contacts recherche à l'université : Cecile Dantzer / cecile.dantzer@u-bordeaux.fr

Theodore Alexopoulos / theodore.alexopoulos@u-bordeaux.fr

Procédure de candidature :

Les candidates et candidats doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application ODYSSEE, **du mardi 3 mars 2026 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au vendredi 3 avril 2026 à 16 heures** (heure de Paris), en suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par [l'arrêté du 6 février 2023](#) (<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000047183295/?isSuggest=true>).

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Odyssee](#)
(<https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>)

**Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,
SERA DECLARE IRRECEVABLE**