

**DÉLIBÉRATION RELATIVE AUX MODALITÉS DE CONTRÔLE DES
CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES DES BACHELORS UNIVERSITAIRES
DE TECHNOLOGIES (BUT) DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)
POUR L'ANNÉE 2024-2025**

Vu le code de l'éducation en son article L613-1 ;

Vu les statuts de l'université de Bordeaux ;

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer les modalités de contrôle et de connaissances.

Article 1

L'Institut universitaire de technologie de Bordeaux, après avis de son conseil et par délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire, précise les modifications des modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) des BUT pour l'année 2024-2025.

Article 2

Les MCCC des bachelors universitaires de technologie délivrées par l'IUT pour l'année 2024-2025, sont annexées à la présente délibération.

Ces adaptations seront portées à la connaissance des étudiants concernés au plus tard dans le mois de la rentrée universitaire de chaque formation par tout moyen possible.

Article 3

La présente délibération sera transmise à la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire du 30 janvier 2014 de l'université de Bordeaux.

Adoptée à la majorité des votes exprimés :
23 votes pour
1 vote contre
5 abstentions

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

		Compétences		Niveau de compétences			
UF 1.3	UF 1.2	UF 1.1					
Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	4,40	SAÉ 1.01 - Marketing : positionnement d'une offre simple sur un marché		
			Pour préparer un l'entretien de vente	4,71	SAÉ 1.02 - Vente : démarche de prospection		
			Pour structurer un plan de communication	3,20	SAÉ 1.03 - Communication commerciale : création d'un support "print"		
					R1.01 - Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur		
					R1.02 - Fondamentaux de la vente		
					R1.03 - Fondamentaux de la communication commerciale		
					R1.04 - Etudes marketing - 1		
					R1.05 - Environnement économique de l'entreprise		
					R1.06 - Environnement juridique de l'entreprise		
					R1.07 - Techniques quantitatives et représentations - 1		
					R1.08 - Eléments financiers de l'entreprise		
					R1.09 - Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché		
					R1.10 - Initiation à la conduite de projet		
					R1.11 - Langue A Anglais commerce - 1		
					R1.12 - Langue B du commerce - 1		
					R1.13 - Ressources et culture numériques - 1		
					R1.14 - Expression, communication et culture 1		
					R1.15 - Projet personnel professionnel - 1		
					Total des coefficients		
					ECTS		
					rapport SA/E/UE		

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

	UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3	Compétences	Niveau de compétences
				Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple
				Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente
				Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication

				SAÉ 2.01 - Marketing : marketing mix	
			2,20	SAÉ 2.02 - Vente : initiation au jeu de rôle de négociation	
				SAÉ 2.03 - Communication commerciale : élaboration d'un plan de communication	
				SAÉ 2.04 - Conception d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	
				STAGE - Stage S2	
				PORTFOLIO - Portfolio - S2	

Semestre 2

				R2.01 - Marketing mix - 1	
			1,47	R2.02 - Prospection et négociation	
				R2.03 - Moyens de la communication commerciale	
				R2.04 - Etudes marketing - 2	
			1,10	R2.05 - Relations contractuelles commerciales	
				R2.06 - Techniques quantitatives et représentations - 2	
				R2.07 - Coûts, marges et prix d'une offre simple	
			2,36	R2.08 - Canaux de commercialisation et de distribution	
				R2.09 - Psychologie sociale	
				R2.10 - Gestion et conduite de projet	
				R2.11 - Langue A Anglais du commerce - 2	
				R2.12 - Langue B du commerce - 2	
				R2.13 - Ressources et culture numériques - 2	
				R2.14 - Expression, communication et culture - 2	
				R2.15 - Projet personnel professionnel - 2	

			Total des coefficients
			ECTS
11,02	11	0,40	rapport SAÉ/UE

			10,99	11	0,43
			7,98	8	0,42

29,99 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
	Compétences	Niveau de compétences	Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale	Formuler une stratégie de commerce à l'international
Piloter des opérations à l'international			Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante		
				Pour préparer un entretien de vente simple	
				Pour élaborer un plan de communication	
					Pour agir en tant qu'assistant développement import/export
					Pour commercialiser à l'international une offre simple

SAÉ 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	0,39	2,72			
SAÉ 3.BI.02 - Démarche de création d'entreprise à l'international					
SAÉ 3.BI.03 - Etude et sélection des marchés à l'étranger pour déployer l'offre					

Semestre 3

Parcours Business international : achat et vente

R3.01 - Marketing Mix - 2	0,78				
R3.02 - Entretien de vente		1,4			
R3.03 - Principes de la communication digitale			0,58	0,58	
R3.04 - Etudes marketing - 3					0,58
R3.05 - Environnement économique international					
R3.06 - Droit des activités commerciales - 1					
R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3					
R3.08 - Tableau de bord commercial					
R3.09 - Psychologie sociale du travail					
R3.10 - Anglais appliquée au commerce - 3					
R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3					
R3.12 - Ressources et culture numériques - 3					
R3.13 - Expression, communication, culture - 3					
R3.14 - PPP - 3					
R3.BI.15 - Stratégie et veille à l'international					
R3.BI.16 - Marketing et vente à l'international					

Total des coefficients	6,96	7	0,45
ECTS			
rapport SAE/UE			
	6,99	7	0,47
	8,01	8	0,47
	3,99	4	0,52
	3,99	4	0,52

29,94 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Compétences		Niveau de compétences
UE 4.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
UE 4.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
UE 4.3	Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication
UE 4.4	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Pour agir en tant qu'assistant développement import/export
UE 4.5	Piloter des opérations à l'international	Pour commercialiser à l'international une offre simple

SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	0,60	0,60	SAE 4.BI.03 - Développement de l'offre à l'international	1,20
SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	0,60	0,60	STAGE.BI - StageBI	0,60
	0,60	0,60		0,60
				PORTFOLIO - Portfolio - S4
			1,64	1,09
			1,64	1,09
				0,55

Semestre 4 Parcours Business international : achat et vente

30 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

B.U.T. Techniques de commercialisation (Polynésie)

Semestre 6

Parcours Business international : achat et vente

		Niveau de compétences		Compétences				
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1	Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale	STAGE.BI - Stage - Business international : achat et vente PORTFOLIO - Portfolio	R6.01 - Stratège d'entreprise - 2 R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2 R6.BI.03 - Anglais appliquée au business international R6.BI.04 - LVB appliquée au commerce international	Total des coefficients ECTS rapport SAE/UE
Piloter des opérations �t l'international	Formuler une stratégie de commerce �t l'international	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	Pour mener un vente complexe	1 2	2 2 2	5 5 0,60
						1 2	2 2 2	5 5 0,60
						4 2	2 2 2	10 10 0,60
						4 2	2 2 2	10 10 0,60
Poids chaque SAE ou ressource		10	8	2	2	4	4	30

B.U.T. Science et génie des matériaux

UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	Compétence	Niveau de la compétence
Caractériser des matériaux et des produits	Mettre en forme les matériaux	Eco-concevoir : du matériau au produit	Elaborer des matériaux	En suivant un protocole établi	En utilisant les outils de la conception
				En exécutant une procédure	En réalisant un essai ou une analyse simple

SAÉ 1.01 - Suivi de protocole pour l'élaboration en sécurité	28	SAÉ 1.02 - Etude des matériaux d'un produit industriel	28	SAÉ 1.03 - Comprendre les protocoles de mise en forme et les règles de sécurité	28	SAÉ 1.04 - Mesure et comparaison des propriétés usuelles des matériaux	28	SAÉ - AOP au choix	3

Semestre 1

R1.01 - Découverte des matériaux	2	R1.02 - Structure de la matière 2	2	R1.03 - Matériaux polymères 1	2	R1.04 - Matériaux céramiques et verres 1.	2	R1.05 - Matériaux bio-sourcés et agro-matériaux 1	2	R1.06 - Dessin technique 1	11	R1.07 - Techniques de caractérisation 1	10	R1.08 - Structure de la matière 1	4	R1.09 - Chimie	8	R1.10 - Statique	3	R1.11 - Physique appliquée	2	R1.12 - Mathématiques 1	3	R1.13 - Expression et communication 1	3	R1.14 - Anglais 1	3	R1.15 - Projet Personnel et Professionnel 1	1	AOP - Base de Math	2	AOP - Base de Physique	2	AOP - Base de Chimie	3	

Total des coefficients	75	7,5	0,41	10
ECTS	75	7,5	0,41	6
rapport SAE/UE	75	7,5	0,41	8
Total AOP	300	30	32	

B.U.T. Science et génie des matériaux

		Compétence	Niveau de la compétence
UF 2.1	UF 2.2	Elaborer des matériaux	En suivant un protocole établi
UF 2.3	UF 2.2	Eco-concevoir : du matériau au produit	En utilisant les outils de la conception
UF 2.4	Mettre en forme les matériaux		En exécutant une procédure
	Caractériser des matériaux et des produits		En réalisant un essai ou une analyse simple

		SAÉ 2.01 - Etude de l'influence des paramètres d'élaboration sur les propriétés d'un matériau				
	20	SAÉ 2.02 - Conception, réalisation et validation d'un produit simple				
	20	SAÉ 2.03 - Incidence d'un procédé de fabrication sur la qualité d'un produit				
	20	SAÉ 2.04 - Mesure des propriétés d'un matériau				
	20	PORTFOLIO - PORTFOLIO S2	3	4	3	ACP au choix
	20	ACP Interne - complément SAÉ	3	4	3	
	20		3	4	3	

Semestre 2

Total des coefficients	ECTS			Total AOP
75	7,5	0,4	7	
75	7,5	0,4	7	
75	7,5	0,4	7	
75	7,5	0,4	7	

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 3										Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits																														
Compétence		Niveau de la compétence		SAE 3 MIMMP.01 - Etude bibliographique dans le domaine de l'ingénierie des matériaux			AOP - au choix / Entrepreneuriat / Entreprise			R3.01 - Démarche qualité			R3.02 - Eco-conception			R3.03 - Contrôle non destructif des pièces			R3.04 - Mathématiques 3			R3.05 - Expression 3			R3.06 - Anglais 3			R3.07 - Projet Personnel et Professionnel 3			AOP - Mécanique des fluides et Thermodynamique / Entreprise	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP					
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	UE 3.5	Elaborer des matériaux	Eco-concevoir : du matériau au produit	Mettre en forme les matériaux	Caractériser des matériaux et des produits	Développer un produit de la conception à la réalisation	En adaptant un protocole simple	En concevant une pièce	En utilisant un procédé en autonomie	En justifiant le choix des paramètres d'essai	En choisissant une solution de conception et de fabrication	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	R3.01 - Démarche qualité	R3.02 - Eco-conception	R3.03 - Contrôle non destructif des pièces	R3.04 - Mathématiques 3	R3.05 - Expression 3	R3.06 - Anglais 3	R3.07 - Projet Personnel et Professionnel 3	AOP - Mécanique des fluides et Thermodynamique / Entreprise	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
										5	18	2				11				5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6							
										5	18	2				11				5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6							
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60	6	0,42	6						
										5	18	2					5	10			5	10			5	4	5	2	4		60									

B.U.T. Science et génie des matériaux

	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1	Compétence	Niveau de la compétence	Régime étudiant	SÆ 4.MIMP 01 - Projet industriel matériaux	PORTFOLIO - PORTFOLIO S4	AOP - au choix / Entreprise	Semestre 4								Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits															
UE 4.5	Développer un produit de la conception à la réalisation	Caractériser des matériaux et des produits	Mettre en forme les matériaux	Eco-concevoir : du matériau au produit	Elaborer des matériaux	En adaptant un protocole simple	Régime étudiant	17	6	2		R4.01 - Matériaux métalliques 3	R4.02 - Matériaux céramiques et verres 3	R4.03 - Matériaux polymères 3	R4.04 - Développement durable	R4.05 - Outils de conduite de projet	R4.06 - Mathématiques 4	R4.07 - Expression 4	R4.08 - Anglais 4	R4.09 - Projet Personnel et Professionnel 4	R4.MIMP.10 - Conception d'un produit	AOP - compli / Entreprise	AOP - FabAd / Entreprise		Total des coefficients ECTS	60	6	0,42	4					
			Élaborer des matériaux	En adaptant un protocole simple	Régime alternant	17	6	2	5	5	5	5	5	3	4	4	2	2	2	2	2	2												
			En concevant une pièce	Régime étudiant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2												
				Régime alternant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2												
		En utilisant un procédé en autonomie	Régime étudiant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2												
			Régime alternant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2												
			En justifiant le choix des paramètres d'essai	Régime étudiant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2											
				Régime alternant	17	6	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2											
		En choisissant une solution de conception et de fabrication	Régime étudiant	18	6	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2												
			Régime alternant	18	6	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2												
																											300	30	30					
																											300	30	30					

B.U.T. Science et génie des matériaux

			UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5	Compétence	Niveau de la compétence
								Etablir des matériaux	En définissant les paramètres d'un protocole selon un CDC
								Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant un produit
								Mettre en forme les matériaux	En ajustant les paramètres pour être conforme au cahier des charges
								Caractériser des matériaux et des produits	En choisissant une technique de caractérisation
								Développer un produit de la conception à la réalisation	En industrialisant un produit ou un matériau

Semestre 5

SAÉ 5.01 - Adaptation du matériau pour un cahier des charges produit	22						
SAÉ 5.02 - Simulation d'un produit en vue de valider une propriété ou un comportement		22					
SAÉ 5.MIMP.03 - Conception et industrialisation d'un prototype eco-responsable			22				
SAÉ 5.04 - Etablir un protocole de qualification matériau-produit				22			
					32		

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

R5.01 - Matériaux bio-sourcés et agro-matériaux 3	5	5	5	R5.03 - Normes et réglementations				
R5.02 - Matériaux composites 3	5	5	5					
R5.04 - Analyse du cycle de vie d'un produit ou d'un matériau				R5.05 - Industrialisation d'un produit				
R5.06 - Simulation numérique								
R5.07 - Expression 5					5	5	2	
R5.08 - Anglais 5								
R5.09 - Projet Personnel et Professionnel 5								

Total des coefficients	49	6	0,45
ECTS			
rapport SAE/UE			

276 30

80 6 0,40

B.U.T. Science et génie des matériaux

Semestre 6

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

	UE 6.1	UE 6.2	UE 6.3	UE 6.4	UE 6.5	Compétence	Niveau de la compétence
						Etablirer des matériaux	En définissant les paramètres d'un protocole selon un CDC
						Eco-concevoir : du matériau au produit	En concevant un produit
						Mettre en forme les matériaux	En ajustant les paramètres pour être conforme au cahier des charges
						Caractériser des matériaux et des produits	En choisissant une technique de caractérisation
						Développer un produit de la conception à la réalisation	En industrialisant un produit ou un matériau

	STAGE - Stage	PORTFOLIO - PORTFOLIO S6	R6.01 - Matériaux émergents	R6.02 - Gestion de production	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
30	5		6	7	48	6	0,73
30	5		6	7	48	6	0,73
30	5		6	7	48	6	0,73
50	6		8	8	72	6	0,78
					264	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation "Pass'BUT" (Bordeaux)

		Compétences	Niveau de compétences
UE 3.1	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	
UE 3.2	Vendre une offre commerciale	Pour préparer un l'entretien de vente	
UE 3.3	Communiquer une offre commerciale	Pour structurer un plan de communication	

SAÉ 1.01 - Projet transverse	SAÉ 1.02 - Business game	PORTFOLIO - Portfolio
3	1,5	0,5
3	1,5	0,5

Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché (théorie des organisations)	Fondamentaux du marketing, marketing mix, comportement du consommateur	Eléments financiers de l'entreprise	Environnement économique de l'entreprise (national et international)	Fondamentaux de la relation client et prospection (dont défi-terrain Sud-Ouest 10h)	Fondamentaux de la vente, négociation et entretiens de vente (dont défi-terrain Sud-Ouest)	Communication commerciale	Ressources et culture numériques (TICE)	Expression Communication et Culture	Anglais	Initiation à la Conduite de projet	PPP
1	2	0,5	1	1,5	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Semestre 3

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
11,5	11,5	0,43
11,5	11,5	0,43
7	7	0,57

30 30

B.U.T. Techniques de commercialisation "Pass'BUT" (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences	
UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4
Conduire des actions marketing			Pour construire une offre commerciale simple
Vendre une offre commerciale			Pour préparer un l'entretien de vente
Communiquer une offre commerciale			Pour structurer un plan de communication
Découverte des parcours de BUT3			

		SAE 2.01 - Initiation à la création d'entreprise		
1,5		SAE 2.02 - Projet transverse		
	1,5		SAE 2.03 - Parcours	
				STAGE - Stage S2
1	1,5	1		1,5
		1		
1	1	1	1	1,5

Semestre 4

		Total des coefficients		
10		ECTS		rapport SAE/JUE
7	7	10	0,40	
4,5	4,5		0,57	
4,5	4,5		0,56	
8,5	8,5		0,53	
30	30			

B.U.T. Management de la logistique et des transports

B.U.T. Management de la logistique et des transports

B2.11 Management de la logistique et des transports									
UE	UE 2.1	Niveau de la compétence							
		Compétence		Elaborer des solutions de transport multimodal		Organiser une opération logistique simple		Piloter une activité logistique ou transport simple	
UE 2.3	UE 2.2	Régime étudiant	4	3,5	SAE 2.01 - Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	SAE 2.02 - Étude des activités et acteurs du transport de voyageurs	SAE 2.03 - Pilotage d'un processus d'achats et gestion des stocks	SAE 2.04 - Proposition d'une offre de produit ou de service	STAGE - Stage S2
		Régime alternant	5,5	3,5			4,5	1	3 SAE - AOP
		Régime étudiant			3		3	1	3 SAE - AOP
		Régime alternant			4,5		4,5	1	
		Régime étudiant	1	2			3	3	3 SAE - AOP
		Régime alternant	1	3,5			3	4,5	1
Semestre 2									
		R2.01 - Economie des transports	3,5						
		R2.02 - Calcul de coûts de transport		2		2,5			
		R2.03 - Transport routier de marchandises : exploitation					4		
		R2.04 - Mobilités et transports de personnes							
		R2.05 - Transport maritime et opérations portuaires							
		R2.06 - Logistique et commerce international							
		R2.07 - Introduction à la gestion des stocks et des approvisionnements							
		R2.08 - Achats							
		R2.09 - Droit commercial							
		R2.10 - Marketing et négociation commerciale							
		R2.11 - Conduite de projet							
		R2.12 - Utilisation d'un tableau							
		R2.13 - Enseignement, communication et méthodologie de travail universitaire							
		R2.14 - Anglais professionnel et de communication							
		R2.15 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication							
		R2.16 - Statistiques et prévisions							
		R2.17 - PPP (Projet personnel et professionnel)							
Total des coefficients									
		ECTS	36	12	0,40	3			
		Rapport SAU/UE							
		Total AOP	36	12	0,40	0			

B.U.T. Management de la logistique et des transports

B.U.T. Management de la logistique et des transports

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Compétence			Niveau de la compétence
UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	
Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	<p>Organiser la chaîne logistique</p> <p>Piloter la chaîne logistique</p> <p>Participer au déploiement des solutions connectées complexes</p>

Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE / UE
30	10	0,40
30	10	0,40
30	10	0,40

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Parcours Mobilité et supply chain connectées

Semestre 6

		UE 6.3	UE 6.2	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.4	Mettre en œuvre les mobilités et la supply chain connectées	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique	
			Piloter la chaîne logistique		
			Participer au déploiement des solutions connectées complexes		

SAE 6.MSCC.01 - Contribution à un projet de digitalisation de la logistique ou de la mobilité	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio S6
5	10	1
5	10	1
5	10	1

R6.01 - Droit des contrats de prestations logistiques	R6.02 - Qualité Hygiène Sécurité Environnement	R6.03 - Lean et six sigma	R6.04 - Management d'équipe	R6.05 - Anglais professionnel et de communication	R6.MSCC.06 - Appels d'offre de solutions digitales	R6.MSCC.07 - Accompagnement au changement des projets connectés
6	6	6	6	2	7	5

Total des coefficients	30	10	0,53
ECTS			
rapport SAE/UE			

90 30

B.U.T. Management de la logistique et des transports

SICIV Management de la logistique et des transports				
		Compétence	Niveau de la compétence	
			UE 3.1	UE 3.2
		Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Construire un schéma de transport	
UE 3.4	UE 3.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Organiser une opération logistique complexe	
		Piloter une activité logistique ou transport complexe		
		Collaborer à une démarche éco-responsable		
			SAE 3.MSCD01 -Création de services pour les voyageurs en adoptant une démarche durable	SAE 3.MSCD02 - Conception de solutions logistiques en approvisionnement et distribution
			4	6,5
			2,25	2,25
			2,5	2,5
				SAE - AOP 4
				4

Semestre 3

Parcours Mobilité et supply chain durables

11

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Compétence			Niveau de la compétence
UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	
		Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Construire un schéma de transport
UE 4.4	UE 4.3	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique complexe
		Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Piloter une activité logistique ou transport complexe
			Collaborer à une démarche éco-responsable

Semestre 4

Semestre 4			
	R4.01 - Droit du travail		
4,25		4	4,5
	R4.02 - Transport routier de marchandises : affrètement		
			R4.03 - Douane et logistique

Parcours Mobilité et supply chain durables

			Total des coefficients	
			ECTS	
			rappart SAE/UE	
			Total AOP	
36	12	0,40		6
21	7	0,40		1
21	7	0,40		2
12	4	0,42		0
90	30			9

B.U.T. Management de la logistique et des transports

	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence	
				Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique	
				Piloter la chaîne logistique	12	
				Déployer une démarche éco-responsable	12	
						SAE 5.MSCD.01 - Optimisation d'une chaîne logistique dans une démarche durable
						R5.01 - Stratégie logistique à l'international
						R5.02 - Gestion des entrepôts : approfondissement
						R5.03 - Modélisation des processus métiers
						R5.04 - Tracabilité et outils de mise en œuvre
						R5.05 - Techniques quantitatives et recherche opérationnelle programmation linéaire
						R5.06 - Gestion des ressources humaines
						R5.07 - Tableaux de bord dynamiques
						R5.08 - Supply chain management
						R5.09 - Exploitation des données
						1 0,75 1,25 1,25 0,5 1,25 0,25 3,25 6,5 3,25
						R5.10 - Expression et communication
						R5.11 - Anglais professionnel et de communication
						R5.12 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication
						R5.13 - Optimisation et aide à la décision
						R5.14 - PPP (Projet personnel et professionnel)
						R5.MSCD.15 - Normes et labels environnementaux
						R5.MSCD.16 - Études opérationnelles de la durabilité
						R5.MSCD.17 - Mesure de la performance des actions éco-responsables
						Total des coefficients ECTS rapport SAE/UE
						30 10 0,40
						30 10 0,40
						30 30
						90 30

B.U.T. Management de la logistique et des transports

Parcours Mobilité et supply chain durables

Semestre 6

		UE 6.2	UE 6.3	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.4	Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser la chaîne logistique	
				Piloter la chaîne logistique	
				Déployer une démarche éco-responsable	

				SAE 6.MSCD.01 - Contribution à un projet de transition durable de la mobilité et de la supply chain
				STAGE - Stage S6
				PORTFOLIO - Portfolio S6

5	10	1	R6.01 - Droit des contrats de prestations logistiques	R6.02 - Qualité Hygiène Sécurité Environnement	R6.03 - Lean et six sigma	R6.04 - Management d'équipe	R6.05 - Anglais professionnel et de communication	R6.MSCD.06 - Management stratégique durable	R6.MSCD.07 - Accompagnement au changement des projets durables
5	10	1							
5	10	1							

30	10	0,53	Total des coefficients
30	10	0,53	ECTS
30	10	0,53	rapport SAE/UE

90 30

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 1

B.U.T. Mesures physiques

	UE 2.5	UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mener une campagne de mesures	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures pour un nombre restreint de grandeurs
Définir un cahier des charges dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'une mesure simple dans une démarche environnementale	Mettre en œuvre une chaîne de mesure simple, piloter un instrument de façon élémentaire	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un résultat de mesure	Mener une campagne de mesures pour un nombre restreint de grandeurs	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un résultat de mesure

Compétence	Niveau de la compétence					
Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Mener une campagne de mesures pour un nombre restreint de grandeurs	SAE 2.01 - Mettre en œuvre la mesure de grandeurs mécaniques				
Définir un cahier des charges dans une démarche environnementale	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un résultat de mesure	SAE 2.02 - Mettre en œuvre des mesures sur les systèmes				
		SAE 2.03 - Réaliser une mesure à l'aide d'une chaîne de mesure et d'une méthode adaptées				
		SAE 2.04 - Mettre en œuvre un capteur grâce à des systèmes électroniques				
		SAE 2.05 - Mettre en œuvre les techniques de l'informatique d'instrumentation pour le suivi de				
		SAE 2.06 - identifier la structure de matériaux et mesurer leurs propriétés				
		SAE 2.07 - Mettre en œuvre des réactions d'oxydo-réduction pour des dosages et des suivis				
		SAE 2.08 - Caractériser les phénomènes de transferts thermiques				
		SAE 2.09 - Projet en groupe visant à la réalisation d'une présentation de mesures ou à la conception				
		PORTEFOLIO - Portfolio 2				
					SAE - AOP	

Semestre 2

R2.01 - Anglais général et approfondissement de l'expression technique et scientifique 2	3	3	3	1	5	7,5	7,5	12,5	12,5	2,5	2,5	5	5	5	5
R2.02 - Culture et communication															
R2.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 2															
R2.04 - Outils mathématiques 2															
R2.05 - Mécanique															
R2.06 - Systèmes optiques															
R2.07 - Systèmes électroniques															
R2.08 - Structure des matériaux															
R2.10 - Propriétés des matériaux															
R2.11 - Oxydo-réduction et introduction à la cinétique chimique															
R2.12 - Transferts thermiques															

Total des coefficients	ECTS		
78	6	0,53	8
56	6	0,52	6
72	6	0,49	7
67	6	0,60	7
61	6	0,48	6
			Total AOP

334 30 34

B.U.T. Mesures physiques

UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	Compétence	Niveau de la compétence	Régime étudiant	SÆ 3.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation associant mesure et pilotage
					Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Mener une campagne de mesures		
					Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Régime alternant	SÆ 3.TI.02 - Mettre en œuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux
					Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation	Régime étudiant	SÆ 3.TI.03 - Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement
					Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau	Régime alternant	SÆ 3.TI.04 - Construire un projet en techniques d'instrumentation
					Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures	Régime étudiant	SÆ - AOP

Semestre 3

Parcours Techniques d'instrumentation

			R3.01 - Anglais 3									
			R3.02 - Culture et communication 3									
			R3.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 3									
			R3.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 1									
			R3.05 - Optique ondulatoire									
			R3.06 - Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide									
			R3.07 - Energie et environnement									
			R3.08 - Métrologie, qualité et statistiques									
			R3.09 - Electromagnétisme									
			R3.10 - Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments									
			R3.11 - Matériaux et résistance des matériaux									
			R3.12 - Techniques spectroscopiques									
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				
2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				
2,5	2,5	1					22					
2,5	2,5	1					22					
2,5	2,5	1	5	5				4	10			
2,5	2,5	1	5	5				4	10			
2,5	2,5	1		3						12		6
2,5	2,5	1		3						12		6
2,5	2,5	1			5	4		4				9
2,5	2,5	1			5	4		4				9

Total des coefficients	ECTS		rapport SAE/UE	Total AOP
73	6	0,52	7	0
66	6	0,47	7	0
66	6	0,58	7	0
59	6	0,53	0	0
67	6	0,55	7	0
60	6	0,50	0	0
63	6	0,57	6	0
57	6	0,53	0	0
64	6	0,56	6	0
58	6	0,52	0	0
333	30		33	
300	30		30	

B.U.T. Mesures physiques

	UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	UE 4.5
	Compétence	Niveau de la compétence			
	Mener une campagne de mesures	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données		
	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage		
	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes			
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale			

Semestre 4

Régime étudiant	SAÉ 4.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple associant mesure, régulation et pilotage	8	5	20	2	7	SAE - AOP
Régime alternant		8	5	20	2		
Régime étudiant		8	5	20	2	6	
Régime alternant		8	5	20	2		
Régime étudiant		14	8	20	2	8	
Régime alternant		14	8	20	2		
Régime étudiant			5	20	2	6	
Régime alternant			5	20	2		
Régime étudiant				5	20	2	6
Régime alternant				5	20	2	

Parcours Techniques d'instrumentation

R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2	R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Total des coefficients
2,5	2,5	1	6	4	6	8	72
2,5	2,5	1	6	4	6	8	65
2,5	2,5	1	6	5	5	5	63
2,5	2,5	1	6	5	5	5	57
2,5	2,5	1	10	13			81
2,5	2,5	1	10	13			73
2,5	2,5	1			19		58
2,5	2,5	1			19		52
2,5	2,5	1		13	7		59
2,5	2,5	1		13	7		53

Total des coefficients	6	0,49	7
ECTS			
rappor SAE/UE			
Total AOP			

333 30 33
300 30 0

B.U.T. Mesures physiques

		UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	Compétence	Niveau de la compétence
		Mener une campagne de mesures	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
						Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe. Prendre en compte des conditions spécifiques ou extrêmes.

Semestre 5

SAÉ 5.TI.01 - Mener une campagne d'essais avec des mesures et analyses dans le domaine temporel et dans le domaine fréquentiel	30	12
	25	10
	45	10

Parcours Techniques d'instrumentation

R5.01 - Anglais 5	7	7	4	6	12	12	14
R5.02 - Culture et communication	7	7	4	6	8	12	20
R5.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 5							
R5.04 - Outils mathématiques avancés							
R5.TI.05 - Contrôles et essais industriels relatifs à des grandeurs de la physique ondulatoire							
R5.06 - Métrologie et qualité 1							
R5.TI.07 - Instrumentation avancée, intelligente et communicante							
Total des coefficients	104	10	0,40				
ECTS	77	10	0,45				
rapport SAE/UE	119	10	0,46				
	300	30					

B.U.T. Mesures physiques

	UE 6.1	UE 6.2	UE 6.3	Compétence	Niveau de la compétence
				Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
				Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
				Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe. Prendre en compte des conditions spécifiques ou extrêmes.

Semestre 6

				SAE 6.TI.01 - Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe dans des conditions spécifiques ou extrêmes
	9	5	35	PORTFOLIO - Portfolio 6
	5	5	35	STAGE - Stage S6
	11	5	40	

Parcours Techniques d'instrumentation

				Total des coefficients
				ECTS
				rapport SAE/UE
	97	10	0,54	
	90	10	0,53	
	113	10	0,52	
300	30			

B.U.T. Mesures physiques

	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	Compétence	Niveau de la compétence	Régime étudiant
Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Mettre en œuvre une chaîne d'Instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Mener une campagne de mesures nécessitant un traitement complexe des données	Deployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données			
	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes						

Semestre 3 Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

	R3.01 - Anglais 3	R3.02 - Culture et communication 3	R3.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 3	R3.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 1	R3.05 - Optique ondulatoire	R3.06 - Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	R3.07 - Energie et environnement	R3.08 - Métrologie, qualité et statistiques	R3.09 - Electromagnétisme	R3.10 - Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	R3.11 - Matériaux et résistance des matériaux	R3.12 - Techniques spectroscopiques	Total des coefficients	ECTS	Total AOP
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				73	6	0,52
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				66	6	0,47
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				66	6	0,58
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				59	6	0,53
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				67	6	0,55
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				60	6	0,50
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				63	6	0,57
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				57	6	0,53
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				64	6	0,56
	2,5	2,5	1	5	7	10	3		4				58	6	0,52
													333	30	33
													300	30	0

B.U.T. Mesures physiques

		Compétence		Niveau de la compétence		Régime étudiant	Semestre 4			Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques			Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP						
		Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure		SAÉ 4.MCPC.01 - Caractériser et interpréter les résultats d'analyse d'échantillons selon la chaîne de mesure utilisée	SAÉ 4.MCPC.02 - Concrétiser un projet en mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	STAGE - Stage Professionnel	PORTFOLIO - Portfolio 4	SAE - AOP	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2	R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques				
UE 4.1	UE 4.2					6	5	20	2		7	2,5	2,5	1	6	4	6	8	70	6	0,47	7
UE 4.3	UE 4.2	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	6	5	20	2		6	2,5	2,5	1	6	4	6	8	63	6	0,52	0
UE 4.4	UE 4.3	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	6	5	20	2		6	2,5	2,5	1	6	4	6	8	61	6	0,54	6
UE 4.5	UE 4.4	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	8	5	20	2		7	2,5	2,5	1	10	13			55	6	0,60	0
						8	5	20	2		7	2,5	2,5	1	10	13			71	6	0,49	7
						10	8	20	2		7	2,5	2,5	1			19		64	6	0,55	0
						10	8	20	2		7	2,5	2,5	1			19		72	6	0,56	7
												2,5	2,5	1			13		65	6	0,62	0
												2,5	2,5	1			13		59	6	0,46	6
												2,5	2,5	1			13		53	6	0,51	0
																		333	30	33		
																		300	30	0		

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 5.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 5.4	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des propriétés physico-chimiques de produits et de matériaux complexes

Semestre 5

	SAÉ 5.MCPC.01 - Mettre en œuvre des méthodologies et une instrumentation appropriée pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des matériaux	30	12
	SAÉ 5.MCPC.02 - Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	25	10
		45	10

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques

B.U.T. Mesures physiques

	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1	Compétence	Niveau de la compétence
				Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
				Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments

Semestre 6

Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques						
Semestre 6						
SAÉ 6.MCPC.01 - Concevoir des méthodologies spécifiques d'analyse et de caractérisation pour la réalisation d'expertises et de contrôles	9	5	35	3	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio 6
SAÉ 6.MCPC.02 - Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	5	5	35	3		
R6.01 - Anglais 6	7,5	7,5	7,5	14,5		
R6.02 - Culture et communication	7,5	7,5	7,5	19,5		
R6.03 - Organisation et gestion d'équipe	7,5	7,5	7,5	15,5		
R6.04 - Métrologie et qualité 2	7,5	7,5	7,5	16		
R6.MCPC.05 - Expertise et contrôle de produits industriels	7,5	7,5	7,5			
Total des coefficients	97	10	0,54			
ECTS	90	10	0,53			
rapport SAE/JUE	113	10	0,52			
	300	30				

B.U.T. Mesures physiques

Semestre 3

Parcours Mesures et analyses environnementales

Plan de formation										Total des coefficients			
										ECTS	rapport SAE/JE	Total AOP	
R3.01 - Anglais 3													
2,5	2,5	1	5	7	10	3				73	6	0,52 7	
2,5	2,5	1	5	7	10	3				66	6	0,47 0	
2,5	2,5	1				22				66	6	0,58 7	
2,5	2,5	1				22				59	6	0,53 0	
2,5	2,5	1	5	5				4	10		67	6	0,55 7
2,5	2,5	1	5	5				4	10		60	6	0,50 0
2,5	2,5	1		3						12	6		
2,5	2,5	1		3						12	6		
2,5	2,5	1			5	4		4			64	6	0,56 6
2,5	2,5	1			5	4		4			58	6	0,52 0
										333	30	33	
										200	20	20	

B.U.T. Mesures physiques

		Compétence		Niveau de la compétence				Semestre 4		Parcours Mesures et analyses environnementales								
		UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	UE 4.5												
Régime étudiant	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Mener une campagne de mesures	SAÉ 4. MAE.01 - Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'environnement ou de l'énergie	6	5	20	2	7	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2					
	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	SAÉ 4. MAE.02 - Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales						R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Total des coefficients					
	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	SAÉ 4. MAE.03 - Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage						R4.08 - Stage Professionnel	R4.09 - Portfolio 4	SAE - AOP	Total ECTS					
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	R4.10 - Rapport SAE/UE	70	6	0,47	7	Total AOP	63	6	0,52	0					
Régime alternant	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures multiples nécessitant un traitement complexe des données	Mener une campagne de mesures	SAÉ 4. MAE.01 - Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'environnement ou de l'énergie	6	5	20	2	6	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2					
	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un instrument de mesure	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation	SAÉ 4. MAE.02 - Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales						R4.05 - Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	R4.06 - Mécanique vibratoire et acoustique	R4.07 - Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Total des coefficients					
	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	SAÉ 4. MAE.03 - Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage						R4.08 - Stage Professionnel	R4.09 - Portfolio 4	SAE - AOP	Total ECTS					
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	R4.10 - Rapport SAE/UE	63	6	0,52	0	Total AOP	61	6	0,54	6					
Régime alternant	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	SAÉ 4. MAE.03 - Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage	8	5	20	2	7	R4.01 - Anglais 4	R4.02 - Culture et communication 4	R4.03 - Projet personnel et professionnel (PPP) 4	R4.04 - Outils mathématiques et traitement du signal 2					
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	R4.10 - Rapport SAE/UE	71	6	0,49	7	Total AOP	64	6	0,55	0					
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	R4.10 - Rapport SAE/UE	58	6	0,47	6	Total AOP	52	6	0,52	0					
	Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	Caractériser des grandeurs, physico-chimiques et les propriétés d'un matériau en utilisant des méthodes complexes	SAÉ 4. MAE.03 - Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage						R4.08 - Stage Professionnel	R4.09 - Portfolio 4	SAE - AOP	Total des coefficients					
	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	R4.10 - Rapport SAE/UE	73	6	0,55	7	Total AOP	66	6	0,61	0					

333 30 33
300 30 0

tales

B.U.T. Mesures physiques

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
UE 5.2	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments
UE 5.5	Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Définir un cahier des charges de mesures répondant à de fortes contraintes environnementales ou énergétiques

Semestre 5

SAE 5.MAE.01 - Mettre en œuvre des mesures répondant à des problématiques environnementales et énergétiques	30	12
SAE 5.MAE.02 - Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	25	10
45		10

Parcours Mesures et analyses environnementales

300 30

B.U.T. Mesures physiques

		Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.5	UE 6.2	UE 6.1	
Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale	Déployer la métrologie et la démarche qualité	Mener une campagne de mesures	Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique
			Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments

Semestre 6

SAÉ 6.MAE.01 - Piloter une campagne de mesures normalisées	SAÉ 6.MAE.02 - Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio 6
9	5	35	3
5	5	35	3
11	5	40	3

Parcours Mesures et analyses environnementales

R6.01 - Anglais 6	R6.02 - Culture et communication 6	R6.03 - Organisation et gestion d'équipe	R6.04 - Métrologie et qualité 2	R6.MAE.05 - Mesures normalisées de la qualité de l'environnement	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
7,5	7,5	7,5	14,5	8	97	10	0,54
7,5	7,5	7,5	19,5		90	10	0,53
7,5	7,5	7,5	15,5	16	113	10	0,52
					300	30	

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

			Compétence	Niveau de la compétence
UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE dans un contexte simple	
			Maîtriser les risques PTE dans un contexte simple	
			Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	
			Participer à l'animation de la démarche QHSSE	

Semestre 1

<p>SAE/F-1.01 Evaluer les risques professionnels d'une situation de travail simple</p>	<p>SAE/F-1.02 Prévenir les risques pour les populations et les installations dans un établissement recevant du public</p>	<p>SAE/F-1.03 Contribuer à la gestion d'une situation d'urgence</p>
<p>SAE/F-1.04 Animer en équipe un stand en lien avec les problématiques HSE lors d'un</p>		

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

	R1.01 - Introduction aux sciences du danger	R1.02 - Méthodologie d'analyse de l'activité	R1.03 - Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	R1.04 - Chimie appliquée aux problématiques HSE	R1.05 - Introduction au droit et à la normalisation	R1.06 - Physiologie de la santé au travail	R1.07 - Communication	R1.08 - Anglais	R1.09 - Outils mathématiques de base	R1.10 - Gestion de projets	R1.11 - Outils de bureautique	R1.12 PPB	R1.13 - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
2,75	2	2,75	2,75	2	1,5				1,75			0,5	2	30	9	0,4	
3	2,5	3	3	2	1,75				2			0,75		30	9	0,4	
3		3,75	3,75	2,75	0,5				1,75	0,5		0,5	1,5	30	9	0,4	1
3,25		4	4	3	0,5				2	0,5		0,75		30	9	0,4	
2,25			0,5	2,75	3,5	0,75	0,75					0,5	1	20	6	0,4	
2,5			0,5	3	4	0,75	0,75					0,5		20	6	0,4	
1,5						3	3			1	1	0,5	2	20	6	0,4	
1,5						3,5	3,5		1,5	1,5	0,5			20	6	0,4	
														100	30		6

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	Régime alternant									
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Participer à l'animation de la démarche QHSE	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Organiser et coordonner les interventions d'urgence simples	Analyser les risques PTE dans un contexte simple	Maîtriser les risques PTE dans un contexte simple	SAE 2.1 Evaluation des Risques environnementaux dans une perspective de transition	SAE 2.2 Prévenir les risques dans le cadre d'une situation de travail simple	SAE 2.3 Mettre à jour un plan d'intervention interne	SAE 2.4 Préparer et animer en groupe une séquence autour d'un risque dans le cadre d'une intervention	SAE 2.5 Mettre à jour un plan de travail simple	SAE 2.6 Préparer et animer en groupe une séquence autour d'un risque dans le cadre d'une intervention	R2.01 - Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	R2.02 - Introduction à la démarche ergonomique	R2.03 - Physique appliquée à la prévention des risques	R2.04 - Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	R2.05 - Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	R2.06 - Toxicologie industrielle et environnementale	R2.07 - Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	R2.08 - Communication	R2.09 - Anglais	R2.10 - Outils mathématiques, statistiques et traitement des données	R2.11 - Connaissance de l'entreprise	PPP	R2.12 - AOP
100	30	9	0,4	100	30	9	0,4	100	30	9	0,4	100	30	9	0,4	100	30	9	0,4	100	Total des coefficients ECTS rapport SAE/UE Total AOP			

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

		Compétence			Niveau de la compétence
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	
Accompagner la direction dans son management QHSSE	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE)	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE d'une structure	
				Maîtriser les risques PTE d'une structure	
				Organiser et déployer la réponse aux situations d'urgence et de crise	
				Déployer la démarche QHSSE	
				Utiliser un système de management intégré QHSSE	

Semestre 3

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

		Compétence		Niveau de la compétence	
UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1	
Accompagner la direction dans son management QHSSE	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSe)	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Maitriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques PTE d'une structure
					Maîtriser les risques PTE d'une structure
					Organiser et déployer la réponse aux situations d'urgence et de crise
					Déployer la démarche QHSSE
					Utiliser un système de management intégré QHSSE

Semestre 4

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1
Accompagner la direction dans son management QHSSE	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Compétence Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux
				Niveau de la compétence Piloter la démarche d'analyse des risques PTE
				Piloter la démarche de maîtrise des risques PTE
				Concevoir les réponses et gérer les situations d'urgence et de crise
				Concevoir et organiser la démarche QHSSE
				Mettre en place un système de management intégré QHSSE

Semestre 5

SAE 5.SDMRPTE.01 - Conduire une démarche intégrée d'analyse et de maîtrise des risques PTE dans une ICPE	10	
SAE 5.SDMRPTE.02 - Concevoir un Plan de Continuité d'Activité en lien avec un risque naturel		
	10	
		10
	10	
		5
	5	

Parcours Science du danger et management des risques professionnels tec

R5.SDMRPTE.01 - Enjeux et organisation de l'entreprise								
R5.SDMRPTE.02 - Risques biologiques et risques liés aux rayonnements	1	4,5	4					
R5.SDMRPTE.03 - Pénibilité et risques professionnels multifactoriels	5,5	2	2	6,5			0,5	
R5.SDMRPTE.04 - Impact environnemental des activités anthropiques	3			0,5	4	4	0,5	
R5.SDMRPTE.05 - Risques naturels	1							
R5.SDMRPTE.06 - Communication	5,5	2	2	0,5	4	4	0,5	
R5.SDMRPTE.07 - Anglais								
R5.SDMRPTE.08 - Projet Personnel et Professionnel								

Total des coefficients	20	5	0,5	
ECTS				
rapport SAE/UE				

100 30

hnologiques et environnementaux

B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement

		Compétence		Niveau de la compétence		
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1		
Accompagner la direction dans son management QHSSE	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)	Répondre aux situations d'urgence et de crise	Maitriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	Analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux	x	Piloter la démarche d'analyse des risques PTE
			x			Piloter la démarche de maîtrise des risques PTE
						Concevoir les réponses et gérer les situations d'urgence et de crise
						Concevoir et organiser la démarche QHSSE
						Mettre en place un système de management intégré QHSSE

Semestre 6 Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 1

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

		Compétence	Niveau de la compétence
	UE 2.1	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Identifier les processus de l'organisation
UE 2.2	Aider à la prise de décision		Identifier les éléments d'aide à la prise de décision
UE 2.3	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation		Identifier les relations entre les parties prenantes

SAÉ 2.01 - Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	SAÉ 2.02 - Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	SAE 2.02 AOP Aide aux apprentissages et à la réussite	SAE 2.02 AOP LV2	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio	PORTFOLIO -Portfolio AOP Engagement étudiant
11	8	3	3	9	3	3
11	8	3	3	9	3	3
11	8	3	3	9	3	3

Semestre 2

	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
100	10	0,4	9	
100	10	0,4	9	
100	10	0,4	9	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

				Niveau de la compétence							
		Compétence				Régime étudiant					
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	Analysier les processus de l'organisation dans son environnement	Evaluer les processus de l'organisation	15	SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat	SAE 3.01 AOP LV2		
				Aider à la prise de décision	Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision	24				10	
					Régime étudiant	15	5	5	5	10	
					Régime alternant	24				10	
					Régime étudiant	15	5	5	5	10	
					Régime alternant	24				10	
					Régime étudiant	15	5	5	5	10	
					Régime alternant	24				10	
					Régime étudiant					40	
					Régime alternant					40	
					Régime étudiant					40	
					Régime alternant					40	
UE 3.5	Evaluer l'activité de l'organisation	Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité				45	15	15	15	110	
						72	0	0	0	110	

Semestre 3

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

				Total AOP
	Coef.	ECTS	rapport SAE/UE	
	100	6	0,4	15
	88	6	0,4	0
	100	6	0,4	15
	88	6	0,4	0
	100	6	0,4	15
	88	6	0,4	0
	100	6	0,4	0
	100	6	0,4	0
	100	6	0,4	0
	100	6	0,4	0
	500	30		45
	464	30		0

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

		Compétence		Niveau de la compétence				
UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1				
Évaluer l'activité de l'organisation	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Evaluer les processus de l'organisation	Régime étudiant	SAE 4.01 - Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation		
		Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision			Régime alternant	8	5	
		Coordonner les relations entre les parties prenantes			Régime étudiant	9	5	
		Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale			Régime alternant	8	5	
		Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité			Régime étudiant	9	4	
	Évaluer les processus de l'organisation dans son environnement				Régime alternant	10	13	
					Régime étudiant	5	5	
					Régime alternant	4	6	
					Régime étudiant	10	5	
					Régime alternant	3		
				SAE 4.01 AOP RSE		SAE 4.01 AOP LVZ		
				SAE 4.01 AOP RSE		SAE 4.01 AOP LVZ		
				SAE 4.GC2F.02 - Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise		STAGE GC2F - Stage GC2F		
				PORTFOLIO - Portfolio AOP		PORTFOLIO - Portfolio AOP		
				Engagement étudiant				
				24	15	15	15	
				52	54	25		
				27	0	0	0	
				48	59	26		

Semestre 4

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 5

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1	
Evaluer l'activité de l'organisation	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Niveau de la compétence
Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité	Améliorer les relations entre les parties prenantes	Concourir à la prise de décision	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation		SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation
60	40	20	20	20	SAÉ 5.GC2F.02 - Mettre en oeuvre la reprise d'une entreprise
					R5.01 - Environnement économique
					R5.02 - Environnement juridique
					R5.03 - Management d'activités
					R5.04 - Traitement numérique des données
					R5.05 - Psychologie sociale
					R5.06 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle
					R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle
					R5.08 - Projet Personnel et Professionnel
					R5.GC2F.09 - Fiscalité : Approfondissements TVA et IR
					R5.GC2F.10 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et de révision comptable
					R5.GC2F.11 - Contrôle de gestion : Evaluation des résultats et des performances
					R5.GC2F.12 - Finance : Gestion de trésorerie et gestion de portefeuille
					Coef.
					100 4 0,4
					100 4 0,4
					100 9 0,4
					100 9 0,4
					500 30
					rapport SAE/UE

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

Compétence				Niveau de la compétence
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Evaluer l'activité de l'organisation	Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

SAÉ 6.GC2F.01 - Accompagner le développement de l'entreprise	STAGE.GC2F - Stage GC2F	PORTFOLIO - Portfolio
10	20	10
10	20	10
10	20	10
10	20	10
10	20	10
10	20	10
50	100	50

			R6.01 - Environnement économique					
			R6.02 - Management d'activités					
	30	30	R6.03 - Traitement numérique des données					
			R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et R6.05 - Anglais appliquée aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle					
		60						
				30	30			
						30	30	
								R6.GCF.07 - Fiscalité : Imposition du patrimoine et contrôle fiscal
								R6.GCF.08 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et rôles de comptabilisation des
								R6.GCF.09 - Contrôle de gestion : Méthode des coûts cibles et tableaux de bord

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 4

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

			Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1
Mettre en œuvre des leviers d'amélioration	Concevoir les outils de contrôle d'amélioration	Analyser les processus de l'organisation	Aider à la prise de décision avec les acteurs internes	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation dans l'organisation
Améliorer les relations entre les parties prenantes	Améliorer le système de contrôle de gestion	Améliorer les outils de la performance	Concourir à la prise de décision	Améliorer les relations entre les parties prenantes
				Concourir à la prise de décision

SAE 5.01 - Transformation numérique de l'organisation	SAE 5.CG2P.02 - Mettre en œuvre une démarche qualité et amélioration continue de la performance.
20	20
20	20
20	20
	40
	40

60 140

Semestre 5 Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

R5.01 - Environnement économique	R5.02 - Environnement juridique	R5.03 - Management d'activités	R5.04 - Traitement numérique des données	R5.05 - Psychologie sociale	R5.06 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et RS.07 - Anglais appliquée aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R5.08 - Projet Personnel et Professionnel	R5.CG2P.09 - Management d'activités : Management des opérations approfondies 2	R5.CG2P.10 - Outils et pilotage de l'organisation : Système d'information décisionnel tableaux de bord	R5.CG2P.11 - Contrôle de gestion : Processus budgétaire avancé	R5.CG2P.12 - Outils et pilotage de l'organisation : Système d'information décisionnel et contrôle	R5.CG2P.13 - Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie 2
14	28	14	56	18	18	20	4	4	15	15	11
									56		

20

Coef.	ECTS	rapport SAE/UE
100	4	0,4
100	4	0,4
100	4	0,4
100	9	0,4
100	9	0,4

500 30

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

Semestre 6

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Compétence		Niveau de la compétence			
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1	
Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation	Concevoir des outils de contrôle de gestion	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation	Analysier les processus de l'organisation dans son environnement
				Concourir à la prise de décision	
				Améliorer les relations entre les parties prenantes	
				Améliorer le système de contrôle de gestion	
				Améliorer les outils de la performance	
		SAE 6.CG2P.01 - Renforcer le contrôle de gestion et le pilotage de la performance RSE		STAGE CG2P - Stage CG2P	
		10		20	
		10		20	
		10		20	
		10		20	
		10		20	
		50		100	
		50			

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Compétence				Niveau de la compétence
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	Concevoir la stratégie de création de valeur	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
				Evaluer les processus de l'organisation
				Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision
				Coordonner les relations entre les parties prenantes
				Modéliser la proposition de valeur
				Développer la chaîne de valeur

Semestre 3

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

500	30	45	45	0	0	0
100	6	0,4	0,4	15	15	15
100	6	0,4	0,4	15	15	15
100	6	0,4	0,4	15	15	15
100	6	0,4	0,4	0	0	0
100	6	0,4	0,4	0	0	0

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 4

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 5

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 6

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

	UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur			Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
			Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation	Concourir à la prise de décision	Niveau de la compétence
			Améliorer les relations entre les parties prenantes	Sécuriser le processus de valeur	Compétence
			Optimiser la chaîne de valeur		

SAE 6.GEMA.01 - Accompagner le changement	5	5	20	10
SAE 6.GEMA.02 - Piloter l'e-reputation d'une organisation	10		20	10
STAGE.GEMA - Stage GEMA	5	5	20	10
PORTFOLIO - Portfolio	5	5	20	10
	5	5	20	10

RE.01 - Environnement économique	30	30	60	30	30	60	60	60
RE.02 - Management d'activités								
RE.03 - Traitement numérique des données								
RE.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture								
RE.05 - Anglais appliqués aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle								
RE.GEMA.07 - Management d'activités : l'innovation								
RE.GEMA.08 - Management d'activités : Communication corporative et e-reputation								

Cof.	100	4	0,4
ECTS	100	4	0,4
rapport SAE/UE	100	9	0,4
	100	9	0,4
	100	9	0,4

500 30

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 3

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

Coef.	ECTS		rapport SAE/UE	Total AOP
100	6	0,4		15
100	6	0,4		15
100	6	0,4		15
100	6	0,4		0
100	6	0,4		0
500	30			45

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 4

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

					Total AOP
100	6	0,4	13		
100	6	0,4	13		
100	6	0,4	13		
100	6	0,4	3		
100	6	0,4	3		
500	30		45		

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

UE 5,5	UE 5,4	UE 5,3	UE 5,2	UE 5,1
Gérer le développement des ressources humaines	Gérer l'administration du personnel	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Aider à la prise de décision	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
Optimiser les politiques RH	Optimiser les processus administratifs	Améliorer les relations entre les parties prenantes	Concourir à la prise de décision	Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation
				Niveau de la compétence

SAE 5,01 - Transformation numérique de l'organisation	20	20	20	20
SAE 5,GPRH,02 - Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation			10	10
SAE 5,GPRH,03 - Optimiser une politique de développement des compétences.				

Semestre 5

R5.01 - Environnement économique	14	28	14	56	18	18	20	4	4	10	14	10	10	12	30	26
R5.02 - Environnement juridique																
R5.03 - Management d'activités																
R5.04 - Traitement numérique des données																
R5.05 - Psychologie sociale																
R5.06 - Expression/communication et culture générale dans Culture																
R5.07 - Anglais appliquée aux affaires dans culture communicationnelle et internationale.																
R5.08 - Projet Personnel et Professionnel																
R5.GPRH,09 - Ressources humaines : Gestion administrative collective																
R5.GPRH,10 - Ressources humaines : Gestion de la paie approfondie																
R5.GPRH,11 - Ressources humaines : Politiques de rémunération																
R5.GPRH,12 - Environnement juridique : Droit du travail approfondi - relations collectives.																
R5.GPRH,13 - Ressources humaines : Pilotage social et performance sociale																
R5.GPRH,14 - Ressources humaines : Gestion des compétences approfondie et des talents																
R5.GPRH,15 - Ressources humaines : Gestion du recrutement approfondie																

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

Coef.	100	4	0,4
ECTS	100	4	0,4
rapport SAE/UE	100	9	0,4
	500	30	

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

UE 6.5 Gérer le développement des ressources humaines	UE 6.4 Gérer l'administration du personnel	UE 6.3 Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	UE 6.2 Aider à la prise de décision	UE 6.1 Analyser les processus de l'organisation dans son environnement	Compétence	Niveau de la compétence
					Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation	Concourir à la prise de décision
					Améliorer les relations entre les parties prenantes	Concourir à la prise de décision
					Optimiser les processus administratifs	Concourir à la prise de décision
					Optimiser les politiques RH	Concourir à la prise de décision

50 100 50

Semestre 6 Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

SAE 6.GPRH.01 - Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise STAGE.GPRH - Stage GPRH	10	20	10	PORTFOLIO - Portfolio	30	30	60	R6.01 - Environnement économique	R6.02 - Management d'activités	R6.03 - Traitement numérique des données	R6.04 - Expression/communication et culture générale R6.05 - Anglais appliqués aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle	R6.GPRH.07 - Contrôle de gestion : Gestion de la masse salariale	R6.GPRH.08 - Ressources humaines : Optimisation des dispositifs de responsabilité sociale et R6.GPRH.09 - Ressources humaines : Marketing RH et marque employeur	100	4	0,4
														100	4	0,4
														100	4	0,4
														100	9	0,4
														100	9	0,4
														500	30	

rapport SAE/UE

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

UE 1.2	UE 1.1	Compétence	Niveau de la compétence
Vérifier la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEII d'un système	Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	
Effectuer les tests et mesures nécessaires à une vérification d'un système			5

SAE 1.01 - Concevoir la partie GEII d'un système	SAE 1.02 - Vérifier la partie GEII d'un système	SAE - AOP
5	1	

Semestre 1										
R1.01 - Anglais										
0,5	0,5	0,25	1,25	0,5	0,5	1,25	1,25	1,25	1,25	0,5
R1.02 - Culture et Communication										
R1.03 - Vie de l'Entreprise : introduction à la gestion de projet										
R1.04 - Outils Mathématiques et Logiciels										
R1.05 - Projet Personnel et Professionnel										
R1.06 - Intégration à l'Université										
R1.07 - Automatisme										
R1.08 - Informatique										
R1.09 - Electronique										
R1.10 - Energie										
R1.11 - Physique Appliquée : Métrieologie et Thermique										

Total des coefficients	15,0	15	0,4	1
Total des coefficients	15,0	15	0,4	1

rapport SAE/UE
Total AOP

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

	UE 2.1	UE 2.2	Compétence	Niveau de la compétence
			Concevoir la partie GEI d'un système	Mener une conception partielle intégrant une démarche projet
			Vérifier la partie GEI d'un système	Effectuer les tests et mesures nécessaires à une vérification d'un système

			SAE 2.01 - Conception et vérification d'un prototype à partir d'un cahier des charges complet	
			PORTFOLIO - Portfolio	
				SAE 2 - AOP

Semestre 2

R2.01 - Anglais											
0,6	0,6	0,6	R2.02 - Culture et Communication								
0,6	0,6	0,6	R2.03 - Vie de l'Entreprise : Gestion de projet, éco-conception et durabilité								
0,6	0,6	0,6	R2.04 - Outils Mathématiques et Logiciels								
0,6	0,6	0,6	R2.05 - Projet Personnel et Professionnel								
0,6	0,6	0,6	R2.06 - Automatisme								
0,6	0,6	0,6	R2.07 - Informatique embarquée								
0,6	0,6	0,6	R2.08 - Electronique								
0,6	0,6	0,6	R2.09 - Energie								
0,6	0,6	0,6	R2.10 - Physique Appliquée : Capteur et électromagnétisme								
			R2 AOP								

Total des coefficients	15,0	15	0,40	2
Total des coefficients	15,0	15	0,40	2

rapport SAE/UE
Total AOP

rapport SAE/UE

Total AOP

2

4

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

	UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	Compétence	Niveau de la compétence
					Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées
					Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système
					Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance

					SAE 3.01 Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	
					SAE 3.02 - Vérification et maintenance d'un système électronique et systèmes embarqués	
					SAE 3.03 - AOP	

Semestre 3

					R3.01 - Anglais	
					R3.02 - Culture et communication	
					R3.03 - Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise, normalisation, réglementation REP	
					R3.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	
					R3.05 - Projet Personnel et Professionnel	
					R3.06 - Automatique	
					R3.07 - Informatique Industrielle	
					R3.08 - Electronique	
					R3.09 - Energie	
					R3.10 - Physique Appliquée : Mécanique et Propagation guidée	
					R3.11 - Maintenance	
					R3.12 - Généralités sur les Réseaux et la cybersécurité	
					R3.13 - Physique Appliquée Spéc ESE : Complément Propagation Guidée	
					R3.14 - Informatique spécialisée	
					R3.15 - Electronique spécialisée	
					R3.16 AOP	

				Total des coefficients
				ECTS
				rapport SAE/UE
				Total AOP
14,0	9	0,43	1,5	
14,0	9	0,43	1,5	
14,0	6	0,43	1,5	
14,0	6	0,43	1,5	

56 30 6

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle
Semestre 4

Compétence		Niveau de la compétence	
UE 4.4	Implanter un système matériel ou logiciel	UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système	UE 4.1	Concevoir la partie GEII d'un système
	Réaliser un système en mettant en place une démarche qualité en conformité avec le dossier de fabrication		Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système
	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance		Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées

R4.01 - Anglais	R4.02 - Culture et Communication	R4.03 - Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des données	R4.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R4.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.06 - Automatique	R4.ESE.07 - Electronique spécialisée	R4.08 AOP
0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5
0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5
0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5
0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,9	4	0,5

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
16	9	0,56	1,5
16	9	0,56	1,5
16	6	0,56	1,5
16	6	0,56	1,5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 6

		Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	UE 6.2	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
UE 6.2	UE 6.3	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
UE 6.3	UE 6.4	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 6.4	UE 6.4	Implanter un système matériel ou logiciel	Interagir avec les différents acteurs, lors de l'installation et de la mise en service d'un système, dans une démarche qualité

SAE 6.ESE.01 - Mettre en œuvre un système électronique et/ou embarqué spécifique	2	6	1
STAGE - Stage	2	6	1
PORTFOLIO - Portfolio	2	6	1
	2	6	1
	2	6	1
	2	6	1
	8	24	4
	36		
	24		

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	0,1	5,9
R6.ESE.02 - Electronique spécialisée	0,1	5,9
	0,1	5,9
	0,1	5,9
	0,4	23,6
	24	

Total des coefficients	15	8	0,60
ECTS	15	8	0,60
rappor SAE/UE	15	7	0,60
	15	7	0,60
	60	30	
	24		

Parcours Électronique et systèmes embarqués

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	Compétence	Niveau de la compétence
UE 3.4	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Vérifier la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées	5,0
Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Procéder à une installation ou à une mise en service en suivant un protocole	5,0	

SAE 3.01 Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	SAE 3.02 - Vérification et vérification de la partie	SAE 3.03 - Maintenance de la partie	SAE 3.04 - puissance et commande d'un système de conversion de l'énergie	SAE 3.05 - AOP
5,0		1		
	5,0	1		
	5,0	1		

Semestre 3												Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie					
R3.01 - Anglais	R3.02 - Culture et communication	R3.03 - Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise, normalisation, réglementation REP	R3.04 - Outils Mathématiques et Logiciels	R3.05 - Projet Personnel et Professionnel	R3.06 - Automatique	R3.07 - Informatique Industrielle	R3.08 - Electronique	R3.09 - Energie	R3.10 - Physique Appliquée : Mécanique et Propagation guidée	R3.11 - Maintenance	R3.12 - Généralités sur les Réseaux et la cybersécurité	R3.13 - Physique Appliquée spéci	R3.14 - Réseaux spécialisés All et EME	R3.EME.15 - Supervision/Télégestion	R3.EME.16 - Energie spécialisée	R3.17 AOP	
0,3	0,3	0,1	0,8	0,1	0,7	0,8	1,0	0,6	0,5	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	1	0,5	
0,35	0,35	0,1	0,8	0,1	0,8	0,70	0,70	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	1	0,5	
0,4	0,4	0,1	0,70	0,1	0,7	0,8	0,5	0,6	0,3	0,8	0,4	0,3	0,3	0,3	1	0,5	
0,4	0,4	0,2	0,6	0,1	0,7	0,8	0,8	0,8	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	1	0,5	

Total des coefficients	14,0	9	0,43	1,5
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				

56,2 30 6

14,0 9 0,43 1,5

14,2 6 0,42 1,5

14,0 6 0,43 1,5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 4

Compétence		Niveau de la compétence	
		UE 4.1	UE 4.2
	Concevoir la partie GEII d'un système		Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées
UE 4.2	Vérifier la partie GEII d'un système		Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système
UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système		Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance
UE 4.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie		Procéder à une installation ou à une mise en service en suivant un protocole

3	Véner une conception partielle intégrant une démarche projet	3	4	1	1
	maintenance d'un système de production, de stockage ou de				
	STAGE - Stage				
3		3	4	1	1
3		3	4	1	1
3					

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
16	9	0,56	1,5
16	9	0,56	1,5
16	6	0,56	1,5
16	6	0,56	1,5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 5

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

Compétence				Niveau de la compétence	
UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1		SAE 5.EME.01 - Concevoir, installer, vérifier et maintenir un Système de conversion et de gestion de l'énergie électrique
Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Vérifier la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEI d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques	9
				Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système	9
				Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal	9
				Interagir avec les différents acteurs, depuis l'élaboration du protocole jusqu'à l'installation, dans un visée de démarche qualité	9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
15,00	8	0,60
15,00	8	0,60
15,00	7	0,60
15,00	7	0,60

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 6

	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.4	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Vérifier la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques	
UE 6.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Vérifier la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 6.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie			Interagir avec les différents acteurs, depuis l'élaboration du protocole jusqu'à l'installation, dans un visée de démarche qualité	

SAE 6.EVIE.01 - Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
2	6	1
2	6	1
2	6	1
2	6	1

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	R6.EME.02 - Energie spécialisée	Total des coefficients
0,1	5,9	15
0,1	5,9	8
0,1	5,9	0,60
0,1	5,9	15
0,1	5,9	7
0,1	5,9	0,60
60	30	rapport SAE/UE

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Compétence		Niveau de la compétence		
		UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3
	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir la partie GEII d'un système		Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées
	Vérifier la partie GEII d'un système		Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	
UE 3.4	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système			Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance
Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie.				Procéder à une installation ou à une mise en service en suivant un protocole

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UF	Total AOP
14,0	9	0,43	0,5
14,0	9	0,43	0,5
14,0	6	0,43	0,5
14,0	6	0,43	0,5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle
Semestre 4

		Compétence	Niveau de la compétence
		UE 4.1	
UE 4.4	Installer tout ou partie d'un système de production de conversion et de gestion d'énergie	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en fiabilisant les solutions proposées
UE 4.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Vérifier la partie GEII d'un système	Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système
UE 4.2			

Parcours Automatisme et informatique industrielle

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
16	9	0,56	1,
16	9	0,56	1,
16	6	0,56	1,
16	6	0,56	1,

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle

Semestre 5

B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle
Semestre 6

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 6.1	Concevoir la partie GEII d'un système	Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
UE 6.2	Vérifier la partie GEII d'un système	Elaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
UE 6.3	Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système	Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal
UE 6.4	Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel	Interagir avec les différents acteurs, depuis l'élaboration du protocole jusqu'à l'installation, dans un visée de démarche qualité

SAÉ 6.AII.01 - Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
2	6	1
2	6	1
2	6	1
2	6	1

Parcours Automatisme et informatique industrielle

R6.01 - Projet Personnel et Professionnel	R6.AII.02 - Industrie du futur	R6.AII.03 - Sécurité machine
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9
0,1	4	1,9

Total des coefficients	ECTS	rapport SAÉ/UE
15	8	0,60
15	8	0,60
15	7	0,60
15	7	0,60

60 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Semestre 1

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

	Compétence	Niveau de la compétence
UE 2.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer à la réalisation d'un projet
UE 2.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	S'insérer dans le pilotage de l'organisation
UE 2.3	Concevoir la démarche marketing	Participer à la démarche marketing

SAÉ 2.01 - Participer à un projet transverse	15	SAÉ 2.02 - Participer au pilotage d'une organisation - Etude concurrentielle	17,5	SAÉ 2.03 - Mener une étude marketing	7,5	STAGE - STAGE BUT1	PORTFOLIO - Portfolio S2
	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		
	7,5		7,5	17,5	7,5		

Semestre 2

R2.01 - Projet personnel et professionnel	7	R2.02 - Langue vivante 1 – Anglais des affaires	12	R2.03 - Langue vivante 2	12	R2.04 - Droit de l'entreprise	12	R2.05 - Pilotage comptable et financier - Niveau 1	12	R2.06 - Économie, organisations et développement durable	12	R2.07 - Traitement de l'information	12	R2.08 - Management des organisations	3	R2.09 - Marketing d'étude	5	R2.10 - Expression et communication	12	Total des coefficients	100	ECTS	10	rapport SAE/UE	0,4
	1	2	2	2	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	16	9				100	10	0,4			
	5	9	9	9																100	10	0,4			

300 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Compétence				Niveau de la compétence				Semestre 3						Parcours Management commercial et marketing omnicanal																														
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation		Collaborer à la gestion de projet		SAÉ 3 .McMO.01 - Analyser et améliorer la performance d'une organisation aux enjeux commerciaux		SAÉ 3 .McMO.02 - Concevoir l'approche phytale d'une entreprise		SAÉ 3 .03 - Collaborer dans le cadre d'un projet transverse - S3		R3.01 - Projet personnel et professionnel		R3.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires		R3.03 - Langue vivante 2		R3.04 - Droit du travail		R3.05 - Stratégie d'entreprise		R3.06 - Marketing stratégique et opérationnel		R3.07 - Ressources humaines		R3.08 - Expression et communication		R3.MCMO.09 - Trade marketing et merchandising		R3.MCMO.10 - Fondamentaux du marketing digital		R3.MCMO.11 - Adaptation Locale S3		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE						
UE 3.5				Participer au pilotage interne de l'organisation		Collaborer au pilotage de l'organisation		25		25		15		3		7		5		20		R3.04 - Droit du travail		R3.05 - Stratégie d'entreprise		R3.06 - Marketing stratégique et opérationnel		40		5		20		5		5		30		10		100	4	0,4
				Concevoir la démarche marketing		Collaborer à la démarche marketing		25		25		15		3		7		5		20		R3.04 - Droit du travail		R3.05 - Stratégie d'entreprise		R3.06 - Marketing stratégique et opérationnel		40		5		20		5		5		30		10		100	7	0,4
				Déployer le marketing omnicanal et digital		Contribuer au développement du marketing omnicanal		10		15		15		5		3		7		5		20		20		20		5		5		30		10		100	7	0,4						
				Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation		Mettre en place la politique d'achat et de distribution		10		15		15		5		5		5		5		30		10		10		5		30		10		100	6	0,4								
																																			500	30								

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

		Compétence	Niveau de la compétence
	UE 4.1	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Collaborer à la gestion de projet
UE 4.2	Participer au pilotage interne de l'organisation	Collaborer au pilotage de l'organisation	
UE 4.3	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la démarche marketing	
UE 4.4	Déployer le marketing omnicanal et digital	Contribuer au développement du marketing omnicanal	
UE 4.5	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en place la politique d'achat et de distribution	

Semestre 4

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Semestre 5

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Polynésie)

Semestre 6

Compétence Niveau de la compétence

	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Assurer le développement des affaires, de la prospection à	Déployer le marketing omnicanal et digital	Concevoir la démarche marketing	Participer au pilotage interne de l'organisation	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation
			Piloter un projet	
			Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation	
			Piloter la démarche marketing à l'international	
			Mettre en œuvre la stratégique de marketing omnicanal et digital	
			Piloter la gestion de la relation client	
Poids chaque SAÉ ou ressource				
	3,75	10,5	3,75	

	SAÉ 6.MCMO.01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux enjeux commerciaux	STAGE - STAGE BUT3	PORTFOLIO - Portfolio S6
	0,375	1,05	0,375
	0,5	1,4	0,5
	0,625	1,75	0,625
	1,125	3,15	1,125
	1,125	3,15	1,125
	3,75	10,5	3,75

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

R6.01 - Démarche qualité	R6.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R6.03 - Traitement des données	R6.04 - Stratégie digitale outbound et indicateurs de performance du marketing digital	R6.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale	R 6.06 Adaptation locale
0,45	0,3	0,45			
0,4	0,4	0,8			
0,75	0,5	0,75			
	0,9		1,8		0,9
	0,9			1,8	0,9
1,6	3	2	1,8	1,8	1,8

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
3	3	0,60
4	4	0,60
5	5	0,60
9	9	0,60
9	9	0,60
30	30	

B.U.T. Génie civil et construction durable

B.U.T. Génie civil et construction durable

B.U.T. Génie civil et construction durable											
		Compétence		Niveau de la compétence							
UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1							
Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Organiser un chantier de BTP	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Elaborer des solutions techniques de toute ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	3	SAÉ 4.BAT.01 - Choix et justification de solutions constructives en infrastructure et en superstructure				
				Régime alternant	5		SAÉ 4.BAT.02 - Raccordement d'un bâtiment à la ville par la voirie				
				Régime étudiant	5		SAÉ 4.BAT.03 - Justification d'éléments de structure béton armé				
				Régime alternant	5		SAÉ 4.BAT.04 - Dimensionnement des systèmes pour assurer l'é conformité dans un bâtiment				
				Régime étudiant	3	2	SAÉ 4.BAT.05 - Établissement d'une installation (plan d'installation de chantier, budget et matière) du domaine du bâtiment				
				Régime alternant	3	2	SAÉ 4.BAT.06 - Proposition de solutions d'amélioration du bâti tout en contrôlant les coûts				
				Régime étudiant			STAGE - Stage 2 / RA				
				Régime alternant			PORTFOLIO - parcours				
				Régime étudiant			PORTFOLIO - portfolio 4				
				Régime alternant			AOP SAÉ				
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant				1	1	1	1
				Régime étudiant				1	1	1	1
				Régime alternant</							

B.U.T. Génie civil et construction durable

Semestre 5

Parcours Travaux bâtimen

		Compétence	Niveau de la compétence		
UE 5.5	UE 5.4	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	SAÉ 5.BAT - PROJET DE CONCEPTION BIM	Stage 3.1/RA
		Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier	2	6
		Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages	2	6

			Total des coefficients	
20	10	ECTS		
				rapport SAE/UE
20	10	0,40		

B.U.T. Génie civil et construction durable				Parcours Travaux bâtiment																
				Semestre 6																
		Compétence	Niveau de la compétence	Projet de construction d'un bâtiment (PFE)		SAÉ 6.BAT.01 - Etablissement de la synthèse (travaux TCE) d'un projet de bâtiment (BIM)		SAÉ 6.BAT.02 - Contre-étude et suivi de travaux de l'OS à la levée des réserves en Bâtiment		SAÉ 6.BAT.03 - Maintenance et exploitation d'un bâtiment		STAGE - Stage 3.2 /RA		PORTFOLIO - Portfolio 6		R6.01 - Gestion de projet		Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
UE 6.5	UE 6.4	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	8	6	SAÉ 6.BAT.01 - Etablissement de la synthèse (travaux TCE) d'un projet de bâtiment (BIM)	6	SAÉ 6.BAT.02 - Contre-étude et suivi de travaux de l'OS à la levée des réserves en Bâtiment	2	2	2	2	2	2	2	2	20	10	0,9	
		Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier	8	6	SAÉ 6.BAT.03 - Maintenance et exploitation d'un bâtiment	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	10	0,9	
		Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages	8	6	STAGE - Stage 3.2 /RA	2	PORTFOLIO - Portfolio 6	R6.01 - Gestion de projet	60	30									

B.U.T. Génie civil et construction durable

B.U.T. Génie civil et construction durable

B.U.T. Génie civil et construction durable

	UE 5.5	UE 5.4	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence
				Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
				Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier
				Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

	SAE 5.TP - PROJET DE CONCEPTION BIM	Stage 3.1/RA
	2	6
	2	6
	2	6

Semestre 5

Parcours Travaux publics

R5.01 - Mathématiques 5	1	1	1	0,5	0,5	4	4	R5.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail	R5.05 - Coût global	R5.08 - Technologie des Travaux Publics 5	R5.09 - Ouvrages d'art et ouvrages spéciaux	R5.14 - Méthodes Gestion et Management 5	R5.15 - Marchés de travaux	R5.TP.16 - Programmation exploitation et maintenance	R5.17 - Économie circulaire	R5.19 Risque instabilité des parois	R5.18 - Projet Personnel et Professionnel 5
	1	1	1	0,5	0,5												
	1	1	1	0,5	0,5												
	1	1	1	0,5	0,5												

Total des coefficients	20	10	0,40
ECTS	20	10	0,40
rapport SAE/UE	20	10	0,40

60 30

B.U.T. Génie civil et construction durable				Parcours Travaux publics																			
				Semestre 6																			
		Compétence	Niveau de la compétence	Projet de construction d'un ouvrage TP (PFE)		SAÉ 6.TP.01 - Projet de conception Aménagement Urbain-BIM		SAÉ 6.TP.02 - Contre-étude et suivi de travaux de l'OS à la levée des réserves en TP		SAÉ 6.TP.03 - Maintenance et exploitation d'un ouvrage		STAGE - Stage 3.2 /RA		PORTFOLIO - Portfolio 6		R6.01 - Gestion de projet		Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE	
UE 6.5	UE 6.4	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	8	6					2	2					20	10	0,9					
	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Organiser un chantier de BTP	Conduire un chantier	8		6				2	2					20	10	0,9					
		Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages		8			6			2	2					20	10	0,9					
								6		2	2					2			60	30			

B.U.T. Génie civil et construction durable

Compétence			Niveau de la compétence
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.1
Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Organiser un chantier de BTP	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment
			Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
			Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé
			Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples
			Préparer un chantier
			Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP

<p>SAE 3.3 RAPEB 01 - Choix et justification de solutions constructives dans le cadre d'une rénovation thermique d'un bâtiment</p> <p>SAE 3.3 RAPEB 02 - Raccomènement d'un bâtiment à la ville par les réseaux avec implantation d'un journaux indépendants</p> <p>SAE 3.3 RAPEB 03 - Modélisation d'osature légère lors d'une extension d'un bâtiment</p> <p>SAE 3.3 RAPEB 04 - Détermination des besoins pour assurer le confort d'un bâtiment à SAE 3.3 RAPEB 05 - Réalisation d'une étude méthodée en phase préparation de chantier de rénovation thermique et structurale d'un bâtiment</p>	<p>SAE 3.4 RAPEB 01 - Diagnostic à un bâtiment dans le cadre d'une rénovation thermique et structurale d'un bâtiment</p>
---	---

Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

B.U.T. Génie civil et construction durable

Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Semestre 5

		Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.5	UE 5.3	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.1		Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes
		Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages

		SAÉ 5.RAPEB - PROJET DE CONCEPTION BIM			
2	6			Stage 3.1/RA	
2	6	1	1	1	R5.01 - Mathématiques 5
					R5.02 - Expression - Communication 5
					R5.03 - Anglais 5
					R5.04 - Gestion d'entreprises et législation du travail
					R5.05 - Coût global
					R5.06 - Solutions techniques et démarche BIM
					R5.07 - ACV du matériau à l'ouvrage
					R5.10 - Mécanique des structures
					R5.11 - Stabilité des constructions
					R5.12 - Géotechnique 3
					R5.13 - Physique et Énergétique du bâtiment 3
					R5.16 - Programmation exploitation et maintenance
					R5.17 - Économie circulaire
					R5.18 - Projet Personnel et Professionnel 5
					Total des coefficients
					ECTS
					rapport SAE/UE

B.U.T. Génie civil et construction durable				Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments			
UE 6.5	UE 6.3	UE 6.1	Compétence	Niveau de la compétence			Semestre 6
			Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	8	6	Projet de réhabilitation lourde d'un bâtiment (PFE)
	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP		Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes	8	6	SAÉ 6.RAPEB.01 - Projet de réhabilitation bâtiment ERP (BIM)	SAÉ 6.RAPEB.02 - Etude de faisabilité de réhabilitation
	Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie		Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages	8	6	SAÉ 6.RAPEB.03 - Maintenance et exploitation d'un bâtiment existant	STAGE - Stage 3.2 /RA
					2	2	PORTFOLIO - Portfolio 6
					2	2	R6.01 - Gestion de projet
					2	2	Total des coefficients
					20	10	0,9
					20	10	0,9
					20	10	0,9
					60	30	
							rapport SAÉ/UE

B.U.T. Génie civil et construction durable

		Compétence		Niveau de la compétence			
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1			
Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie	Organiser un chantier de BTP	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime étudiant	4	SAÉ 3.BEC.01 - Choix et justification d'une enveloppe de bâtiment et étude de conformité	
			Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	Régime alternant	6,5	SAÉ 3.BEC.02 - Projet de conception réseaux (EU/EP) et implantation d'un ouvrage linéaire	
		Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	Régime étudiant	Régime alternant	8	SAÉ 3.BEC.03 - Modélisation d'ossature légère	
			Régime étudiant	Régime alternant	8	SAÉ 3.BEC.04 - Détermination des besoins pour assurer le confort dans un bâtiment	
		Préparer un chantier	Régime étudiant	Régime alternant	4	SAÉ 3.BEC.05 - Préparation chantier TCE sur un ouvrage simple	
			Régime étudiant	Régime alternant	4	SAÉ 3.BEC.06 - Diagnostic d'un ouvrage	
		Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP	Régime étudiant	Régime alternant	5	AOP SAE / Retour d'alternance	4

Semestre 3 Parcours Bureaux d'études, conception

B.U.T. Génie civil et construction durable

Parcours Bureaux d'études, conception

Semestre 5

		Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.1	UE 5.2	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études
UE 5.3	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Choisir et justifier des solutions techniques en phase études	
Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP		Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes	

B.U.T. Génie civil et construction durable					Parcours Bureaux d'études, conception										
					Semestre 6										
			Compétence	Niveau de la compétence	Projet de conception d'un ouvrage (PFE)	SAE 6.BEC.01 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : élaboration de solutions techniques Bâtiment.	SAE 6.BEC.02 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : élaboration de solutions techniques TP	SAE 6.BEC.03 - Projet de conception collaboratif (BIM) à partir d'un projet d'archi : dimensionnement	STAGE - Stage 3.2/RA	PORTFOLIO - Portfolio 6	R6.01 - Gestion de projet	Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	
UE 6.3	Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de travaux publics	Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de bâtiment	Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	8	6				2	2	2	20	10	0,9
UE 6.2				Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou exé	8		6			2	2	2	20	10	0,9
UE 6.1				Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples	8			6	2	2	2	2	20	10	0,9
													60	30	

B.U.T. Carrières sociales

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 1.1	UE 1.2	UE 1.3	UE 1.4	UE 1.5	UE 1.6
Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Construction de dynamiques partenariales			Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	
Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics			Mise en place des démarches éducatives et techniques d'animation dans une démarche de projet	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics
					Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation					Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action

Semestre 1

		SAÉ.1.01 - Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel					
1,75		SAÉ.1.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel					
	1,75		SAÉ.1.ASSC.03 - Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche		SAÉ.1.ASSC.04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation		SAÉ.1.ASSC.05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre-compte des méthodes d'intervention observées
			1,75				SAE - AOP
				1,75			0,25
					2,75		0,25

Parcours Animation sociale et socioculturelle

			R1.01 - Acteurs de la société civile										
			R1.02 - Analyse de la société contemporaine										
			R1.03 - Enjeux contemporains										
			R1.04 - Principes généraux du droit										
			R1.05 - Cadre politique et institutionnel										
			R1.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel										
			R1.ASSC.07 - Travailler avec les publics de l'animation										
			R1.ASSC.08 - Méthodologie de projet										
			R1.ASSC.09 - Développement de l'enfant et de l'adolescent										
			R1.ASSC.10 - Pratiques de créativité										
			R1.ASSC.11 - Courants de l'ASSC										
			R1.ASSC.12 - Expression et communication										
			R1.ASSC.13 - Langues										
			R1.ASSC.14 - Analyse des pratiques										
1	1,5	1,25	1,75	2	1,25	1,25	1,25	2	1	1,5	1	1	

Total des coefficients				
5,75	6	rapport SA/E/U/E		Total AOP
5,75	6	0,35	0,25	
5,75	6	0,35	0,25	
4	6	0,50	0,25	
7,5	6	0,40	0,25	
28,75	30			1,25

B.U.T. Carrières sociales

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3	UE 2.4	UE 2.5	UE 2.6
			Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société		Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
			Construction de dynamiques partenariales		Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
		Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics			Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics
	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet				Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation					Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action

Semestre 2

		SAÉ 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou du diagnostic de territoire					
2,5	2,5	SAÉ 2.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel	SAÉ 2 ASC03 - Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche	SAÉ 2 ASC04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation	SAÉ 2 ASC05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre compte des méthodes d'intervention observées	0,5	0,5 0,5
		2				0,5	0,5 0,5
		2		2		0,5	0,5 0,5
				2		0,5	0,5 0,5
					STAGE ASSC - Stage 1ère année		
					PORTFOLIO - Portfolio		

Parcours Animation sociale et socioculturelle

Total des coefficients	ECTS	rappel SAE/UE	Total AOP
6,75	6	0,59	0,5
6,75	6	0,59	0,5
6,75	6	0,52	0,5
6,75	6	0,52	0,5
6,75	6	0,52	0,5
33,75	30		2,5

B.U.T. Carrières sociales

Compétence					Niveau de la compétence
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Construction de dynamiques partenariales	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	<p>Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats</p> <p>Animer le partenariat en associant les acteurs concernés</p> <p>Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoir d'agir des publics</p> <p>Mettre en œuvre des animations sociodéveloppementales, inscrites dans le cadre d'un projet</p> <p>Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention</p>

Semestre 3

	SAÉ 3.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales			
2,25		SAÉ 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche pédagogique		
2,5		SAÉ 3. ASC03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation sociéducative s'adressant à un public cible		
	2,25		SAÉ 3. ASC04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel	0,25
	2,5			0,25
		1,75		0,25
		2		
		1,75		0,25
		2		
			1,75	0,25
			2	

Parcours Animation sociale et socioculturelle

				R3_01 - Analyse de la société et des populations
				R3_02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales
				R3_03 - Droit et éthique du travail
				R3_04 - Politiques publiques
				R3_05 - Langues et cultures étrangères
				R3_ASSC_06 - Projet Personnel et Professionnel
				R3_ASSC_07 - Développement de l'adulte
				R3_ASSC_08 - Méthodologie de projets d'animation
				R3_ASSC_09 - Enjeux pédagogiques
				R3_ASSC_10 - Travailler avec les publics de l'animation
				R3_ASSC_11 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès des publics scénaristiques
				R3_ASSC_12 - Pratiques de créativité et de médiation
				R3_ASSC_13 - Techniques d'intervention en animation sociale
				R3_ASSC_14 - Analyse de pratiques
				R3_ASSC_15 - Approche comparée de l'animation
				R3_ASSC_16 - Expression et communication

Total des coefficients	ECTS	rappart SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,43	0,25
5,75	6	0,43	0
5,75	6	0,43	0,25
5,75	6	0,43	0
6,75	6	0,30	0,25
6,75	6	0,30	0
5,25	6	0,38	0,25
5,25	6	0,38	0
5,25	6	0,38	0,25
5,25	6	0,38	0
28,75	30	1,25	
28,75	30	0	

B.U.T. Carrières sociales

Compétence		Niveau de la compétence			
UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	UE 4.5	UE 4.6
Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société					Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
	Construction de dynamiques partenariales				Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics				Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoir d'agir des publics
Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet					Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation					Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention

Semestre 4

		SAF 4.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales					
1,75		SAF 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale					
1,5		SAF 4.ASSC.03 -Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public cible				1	0,25
	1,75					1	0,5
	1,5					1	0,25
		2				1	0,5
		2				1	0,25
		2				1	0,5
		2				1	0,25
		2				1	0,5

Parcours Animation sociale et socioculturelle

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
6	6	0,54	0,25
5,75	6	0,52	0
6	6	0,54	0,25
5,75	6	0,52	0
6,25	6	0,56	0,25
6,25	6	0,56	0
5	6	0,70	0,25
5	6	0,70	0
6	6	0,58	0,25
6	6	0,58	0
29,25	30		1,25
28,75	30		0

B.U.T. Carrières sociales

Compétence			Niveau de la compétence
UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4
Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Construction de dynamiques partenariales	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet
Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations	Déployer et pérenniser le réseau	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation			Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel

Semestre 5

		SAÉ 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	
2,25		SAÉ 5.02 - Mettre en oeuvre une démarche partenariale	
	2,25	SAÉ 5.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation	
			SAÉ 5.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel
		2	
		2	
			2

Parcours Animation sociale et socioculturelle

28,75 30

B.U.T. Carrières sociales

UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Contribution au développement du champ professionnel de l'animation	Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet	Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics	Construction de dynamiques partenariales	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel	Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire	Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant	Déployer et pérenniser le réseau	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
Compétence	Niveau de la compétence			

Semestre 6

SAE 6.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25			
SAE 6.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale		2,25		
SAE 6.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation			1,5	0,25
SAE 6.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel			1,5	0,25
STAGE.ASSC - Stage 3ème année				PORFOLIO - Portfolio

Parcours Animation sociale et socioculturelle

R6.01 - Analyse de la société et des populations	2					
R6.02 - Stratégies et dynamiques de réseaux		2				
R6.ASSC.03 - Conceptions éducatives			1,75			
R6.ASSC.04 - Enjeux de l'évaluation en ASSC				1,5	1,25	1,5
R6.ASSC.05 - Analyse des pratiques						
R6.ASSC.06 - Expression et communication						
Total des coefficients	6	6	0,67			
ECTS						
rapport SAE/UE						
	3,75	6	0,53			
	4	6	1,00			
	8,25	6	0,48			
28	30					

B.U.T. Carrières sociales

UE 1.5	UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1
Conduite de projets pour des territoires en transition	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Élaboration de diagnostics de territoires	Construction de dynamiques partenariales	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
Compétence	Niveau de la compétence			

Semestre 1

SAÉ 1.01 - Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel	1,75			
SAÉ 1.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		1,75		
SAÉ 1.VTD.03 - Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire			1,75	
SAÉ 1.VTD.04 - Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien				0,25
SAÉ 1.VTD.05 - Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable				0,25
SAE - AOP				

Parcours Villes et territoires durables

R1.01 - Acteurs de la société civile	1	1,5	1,25	1,75	2	2	1,75	1	1,25	1,25	1	1,5	1,25
R1.02 - Analyse de la société													
R1.03 - Enjeux contemporains													
R1.04 - Principes généraux du droit													
R1.05 - Cadre politique et institutionnel													
R1.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel													
R1.VTD.07 - Enjeux territoriaux													
R1.VTD.08 - Observation territoriale													
R1.VTD.09 - Communication écrite et orale													
R1.VTD.10 - Communication visuelle et sonore													
R1.VTD.11 - Bureautique et outils numériques													
R1.VTD.12 - Langues et cultures étrangères													
R1.VTD.13 - Ecologie urbaine													
R1.VTD.14 - Méthodologie et financement de projets													

Total des coefficients	5,75	6	0,35	0,25
ECTS				
rapport SAÉ/UFE				
Total AOP				

28,75 30 1,50

B.U.T. Carrières sociales

	UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Élaboration de diagnostics de territoires	Construction de dynamiques partagées	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
UE 2.5	Conduite de projets pour des territoires en transition	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre exploratoire	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
	Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre exploratoire	Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre exploratoire	Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques	Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats

Semestre 2

1,75	SAE 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	SAE 2.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel	SAE 2.VTD.03 - Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire	SAE 2.VTD.04 - Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien	SAE 2.VTD.05 - Construire et mener un projet territorial exploratoire en intégrant les enjeux écologiques et sociaux	STAGE.VTD - Stage	PORTFOLIO - Portfolio	SAE - AOP
		1,75			0,5	0,5	0,25	
			1,75		0,5	0,5	0,25	
				1,75	0,5	0,5	0,25	
					0,5	0,5	0,25	

Parcours Villes et territoires durables

1	0,75	1	1,25	1,5	1,5	1,25	1	0,75	1	1	0,75	1

5,75	6	0,52	0,25
28,75	30	1,25	

B.U.T. Carrières sociales

	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Conduite de projets pour des territoires en transition	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Élaboration de diagnostics de territoires	Construction de dynamiques partenariales	Compétence Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Niveau de la compétence Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
				Animer le partenariat en associant les acteurs concernés	
				Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel	
				Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel	
				Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel	

Semestre 3

SAÉ 3.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	2,25				
SAÉ 3.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale		2,25			
SAÉ 3.VTD.03 - Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition					
SAÉ 3.VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition					
SAÉ 3.VTD.05 - Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition					
					SAE + AOP
					0,25
					0,25
					0,25
					0,25

Parcours Villes et territoires durables

R3.01 - Analyse de la société et des populations	1,75	1,5			
R3.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales			1	1,25	1
R3.03 - Droit et éthique du travail					
R3.04 - Politiques publiques					
R3.05 - Langues et cultures étrangères					
R3.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel					
R3.VTD.07 - Cartographie et géomatique					
R3.VTD.08 - Politiques territoriales					
R3.VTD.09 - Economie territoriale et environnementale					
R3.VTD.10 - Communication écrite et orale					
R3.VTD.11 - Communication visuelle et sonore					
R3.VTD.12 - Dynamique de groupe et médiation					
R3.VTD.13 - Aménagement des territoires					
R3.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations					
R3.VTD.15 - Méthodologie et financement de projets					

Total des coefficients	5,75	6	0,43	0,25
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				
	28,75	30	1,25	

B.U.T. Carrières sociales

Compétence			Niveau de la compétence	
UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1
Conduite de projets pour des territoires en transition	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Élaboration de diagnostics de territoires	Construction de dynamiques partenariales	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
				Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats
				Animer le partenariat en associant les acteurs concernés
				Elaborer un diagnostic de territoire dans un cadre opérationnel
				Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre opérationnel
				Monter des projets pour des territoires en transition dans un cadre opérationnel

Semestre 4

Parcours Villes et territoires durables

			R4.D1 - Analyse de la société et des populations
		1,5	R4.D2 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale
		1,25	R4.D3 - Organisation et démarche parentérale
	0,75	1	R4.D4 - Problématiques économiques et sociales
		1	R4.D5 - Langues et cultures étrangères
		0,75	R4.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel
		1	R4.VTD.07 - Cartographie et géomatique
		1	R4.VTD.08 - Politiques territoriales
		1	R4.VTD.09 - Approches spatiales
		1	R4.VTD.10 - Communication écrite et orale
		0,75	R4.VTD.11 - Communication visuelle et sonore
		1,25	R4.VTD.12 - Transitions environnementales et sociétales
		0,75	R4.VTD.13 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement
		0,75	R4.VTD.14 - Fonctionnement et gestion des organisations

Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP
5,75	6	0,52	0,25
5,75	6	0,52	0,25
5,75	6	0,52	0,25
4,75	6	0,63	0,25
6,75	6	0,59	0,25
28,75	30		1,25

B.U.T. Carrières sociales

			UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5
	Compétence	Niveau de la compétence					
	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations					
	Construction de dynamiques partenariales	Déployer et pérenniser le réseau					
	Élaboration de diagnostics de territoires	Elaborer un diagnostic de territoire en réponse à une commande et orienté vers un objectif de transformation du territoire					
	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre partenarial					
	Conduite de projets pour des territoires en transition	Conduite en autonomie des projets pour des territoires en transition					

Semestre 5

SAÉ 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	2,25						
SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale		2,25					
SAÉ 5.VTD.03 - Réaliser en responsabilité un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition			2				
SAÉ 5.VTD.04 - Concevoir et mettre en œuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition				2			
SAÉ 5.VTD.05 - Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition					2		

Parcours Villes et territoires durables

RS.01 - Analyse de la société et des populations	1,75	1,75	1	1,25	1,25	1,25	1,25
RS.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales							
RS.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux							
RS.04 - Economie sociale et solidaire							
RS.05 - Langues et cultures étrangères							
RS.VTD.06 - Projet Personnel et Professionnel							
RS.VTD.07 - Cartographie et géomatique							
RS.VTD.08 - Politiques territoriales							
RS.VTD.09 - Espaces et sociétés							
RS.VTD.10 - Communication écrite et orale							
RS.VTD.11 - Communication visuelle et sonore							
RS.VTD.12 - Méthodes et techniques d'animation participative							
RS.VTD.13 - Paysage et environnement							
RS.VTD.14 - Droit de l'urbanisme et de l'environnement							

Total des coefficients	5,75	6	0,39
ECTS			
rapport SAE/UE			

27,5 30

B.U.T. Carrières sociales

UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Conduite de projets pour des territoires en transition	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	Élaboration de diagnostics de territoires	Construction de dynamiques partenariales	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société
Conduite en autonomie des projets pour des territoires en transition	Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux dans un cadre partenarial	Elaborer un diagnostic de territoire en réponse à une commande et orienté vers un objectif de transformation du territoire	Déployer et pérenniser le réseau	Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
Compétence	Niveau de la compétence			

Semestre 6

2,25	SAÉ 6.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel SAÉ 6.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale	SAÉ 6.VTD.04 - Concevoir et mettre en oeuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition SAÉ 6.VTD.05 - Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition	1,5	0,25
2,25			1,5	0,25
2,25			1,5	0,25
2,25			1,5	0,25

Parcours Villes et territoires durables

R6.01 - Analyse de la société et des populations	R6.02 - Stratégies et dynamiques de réseaux	R6.VTD.03 - Politiques territoriales	R6.VTD.04 - Communication et accompagnement au changement R6.VTD.05 - Transitions environnementales et sociétales
2	2	2	2
			2
			2
			2

Total des coefficients	6	6	0,67
			rapport SAE/UE
			ECTS
			28 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

	UE 1.1	UE 1.2	UE 1.3	Compétences	Niveau de compétences	Régime étudiant	SAE 1.01 - Marketing : positionnement d'une offre simple sur un marché	SAE 1.02 - Vente : démarche de prospection	SAE 1.03 - Communication commerciale : création d'un support "print"	AOP MITD	R1.01 - Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	R1.02 - Fondamentaux de la vente	R1.03 - Fondamentaux de la communication commerciale	R1.04 - Etudes marketing - 1	R1.05 - Environnement économique de l'entreprise	R1.06 - Environnement juridique de l'entreprise	R1.07 - Techniques quantitatives et représentations - 1	R1.08 - Eléments financiers de l'entreprise	R1.09 - Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	R1.10 - Initiation à la conduite de projet	R1.11 - Langue A Anglais du commerce - 1	R1.12 - Langue B du commerce - 1	R1.13 - Ressources et culture numériques - 1	R1.14 - Expression, communication et culture 1	R1.15 - Projet personnel professionnel - 1	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP		
				Pour construire une offre commerciale simple		Régime alternant	6				2,5			0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15	10	0,40	0	
				Pour préparer un l'entretien de vente		Régime étudiant		6		1,75			3			0,5	1	0,5	0,5	1	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15,75	10	0,49	1,75
				Pour structurer un plan de communication		Régime alternant		6		1,75			3			2	0,5	1			1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	14	10	0,43	0
						Régime alternant		6					2		0,5		1			1		0,5	1	1	0,5	0,5	15,25	10	0,51	1,75	
																									13,5	10	0,44	0			
																									46	30	3,5				
																									42,5	30	0				

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Compétences			Niveau de compétences
UE 5.5	UE 5.4	UE 5.2	UE 5.1
Piloter un espace de vente	Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing
			Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
			Pour mener un vente complexe
			Pour mobiliser l'équipe au niveau stratégique
			Pour manager la dynamique de l'espace de vente

22

Semestre 5

Parcours Marketing et management du point de vente

49

			Total des coefficients	
		12	5	ECTS
	10	5	0,42	rappport SAE/UE
	12	10	0,50	
15	10	0,40		

Parcours Marketing et management du point de vente

	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1
Compétences	Niveau de compétences		
Piloter un espace de vente	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	Conduire des actions marketing	
Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Pour mener un vente complexe	Vendre une offre commerciale	
Manager une équipe commerciale sur un espace de vente	Pour mobiliser l'équipe au niveau stratégique		
Piloter un espace de vente	Pour manager la dynamique de l'espace de vente		

STAGE.MMPV - Stage - Marketing et management du point de vente - S6	4	1	PORTFOLIO - Portfolio - S6	
R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	3			
R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2		3		
R6.MMPV.03 - Droit du travail et relations sociales dans l'entreprise				3
R6.MMPV.04 - Prise de décision-pilotage				
Total des coefficients	8	5	0,63	
ECTS				rapport SAE/UE
	10	10	0,70	
	36	30		0,70

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

		Compétences		Niveau de compétences
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Développer un projet e-business	Gérer une activité digitale	Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing
				Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
				Pour préparer un entretien de vente simple
				Pour élaborer un plan de communication
				Pour participer activement au projet digital
				Pour construire un projet e-business en tant que partie prenante active

Semestre 3 Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

71 30
62 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

		Compétences		Niveau de compétences
		UE 4.1	UE 4.2	Conduire des actions marketing
				Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
			Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
		Communiquer une offre commerciale		Pour élaborer un plan de communication
	Gérer une activité digitale			Pour participer activement au projet digital
UE 4.5	Développer un projet e-business			Pour construire un projet e-business en tant que partie prenante active

2	1		2	1
2	1		2	1
1,5	1		2	1
1,5	1		2	1
2	1		2	1
2	1		2	1
		1,5	2	1
		1,5	2	1
		1,5	2	1
		1,5	2	1

Semestre 4 Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

Total des coefficients						Total AOP
12	6	0,50				1
11	6	0,55				0
12	6	0,48				1
11	6	0,52				0
12	6	0,50				1
11	6	0,55				0
11	6	0,43				1
9,5	6	0,47				0
11	6	0,43				1
9,5	6	0,47				0
57	30					5
52	30					0

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	UE 5.2	Conduire des actions marketing
		Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
UE 5.4	UE 5.2	Vendre une offre commerciale
		Pour mener un vente complexe
UE 5.5	UE 5.4	Gérer une activité digitale
		Pour développer le projet digital en tant qu'initiateur
UE 5.5	Développer un projet e-business	Développer un projet e-business
		Pour construire un projet e-business en tant que responsable de projet ou d'entreprise

Semestre 5

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 6

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

		Compétences	Niveau de compétences
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1
Développer un projet e-business	Gérer une activité digitale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing
			Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
			Pour mener un vente complexe
			Pour développer le projet digital en tant qu'initiateur
			Pour construire un projet e-business en tant que responsable de projet ou d'entreprise

STAGE MDEE : Stage - Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - S6	4	1	PORTFOLIO - Portfolio - S6
	4	1	
	6	1	
	6	1	

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	3		
R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2	3		
R6.MDEE.03 - Trafic management - analyse d'audience	3		
R6.MDEE.04 - Formalisation et sécurisation d'un business model	3		

Total des coefficients	8	5	0,63
ECTS			
rapport SAE/UE			

36 30

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

		Compétences		Niveau de compétences					
		UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4				
UE 4.5	Piloter des opérations à l'international	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante		Régime étudiant	2	1	2	
			Pour préparer un entretien de vente simple		Régime alternant	2	1	2	
			Pour élaborer un plan de communication		Régime étudiant	1,5	1	2	
			Pour agir en tant qu'assistant développement import/export		Régime alternant	1,5	1	2	
			Pour commercialiser à l'international une offre simple		Régime étudiant	2	1	2	
					Régime alternant	2	1	2	
					Régime étudiant		1,5	2	
					Régime alternant		1,5	2	
					Régime étudiant		1,5	2	
					Régime alternant		1,5	2	
						performance du projet en déployant les techniques de commercialisation		PORTFOLIO - Portfolio - S4	
						SAE 4.02 - pilotage commercial d'une organisation		STAGE BI - StageBI	
						SAE 4.BI.03 - Développement de l'offre à l'international			

Semestre 4 Parcours Business international : achat et vente

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	UE 5.2	Conduire des actions marketing
		Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
		Pour mener un vente complexe
		Pour agir en tant que chargé du développement import/export
UE 5.5		Piloter des opérations à l'international
		Pour commercialiser à l'international une offre complexe

		Total des coefficients	
12	5	ECTS	
10	5	0,42	rappor SAE/UE
13	10	0,50	
14,5	10	0,46	
14,5	10	0,41	
49,5	30		

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 6

Parcours Business international : achat et vente

			Compétences	Niveau de compétences
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1	
Piloter des opérations à l'international	Formuler une stratégie de commerce à l'international	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
				Pour mener un vente complexe
				Pour agir en tant que chargé du développement import/export
				Pour commercialiser à l'international une offre complexe

STAGE.BI - Stage - Business international : achat et vente - S6	4	1	PORTFOLIO - Portfolio - S6
	4	1	
	6	1	
	6	1	

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	3	3	R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2
		1,5	1,5
		1,5	1,5

Total des coefficients	8	5	0,63
ECTS			
rapport SAE/UE			
	10	10	0,70
	10	10	0,70
	36	30	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

B.S.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)								
		Compétences		Niveau de compétences				
	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1			
Manager la relation client	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation		Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante	Régime étudiant		
					Pour préparer un entretien de vente simple	Régime alternant		
					Pour élaborer un plan de communication	Régime étudiant		
					Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale	Régime alternant		
					Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client	Régime étudiant		
						Régime alternant		
						Régime étudiant		
						Régime alternant		
						Régime étudiant		
						Régime alternant		
					SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation		
					SAE 3.BDMRC02 - Démarche de création ou de reprise d'entreprise	SAE 3.BDMRC02 - Démarche de création ou de reprise d'entreprise		
					SAE 3.BDMRC03 - Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	SAE 3.BDMRC03 - Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur		
						SAE internationale - AOP		

Semestre 3 Parcours Business développement et management de la relation client

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1	Compétences		Niveau de compétences	Régime étudiant	Semestre 4		Parcours Business développement et management de la relation client										Total des coefficients		ECTS		rapport SAE/UE		Total AOP		
					Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale			2	1	SAÉ 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	SAÉ 4.BDMRC.03 - Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel	STAGE BDMRC - StageBDMRC	PORTFOLIO - Portfolio - S4	R4.01 - Stratégie marketing	R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	R4.03 - Conception d'une campagne de communication	R4.04 - Droit du travail	R4.05 - Anglais appliqués au commerce - 4	R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4	R4.07 - Expression, communication, culture - 4	R4.08 - PPP - 4	R4.BDMRC.09 - Fondamentaux du management de l'équipe commerciale	R4.BDMRC.10 - Relation client omnicanal	Ressources - AOP	Total des coefficients		ECTS	
					Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante				2	1					3			0,5	0,5	0,5	0,5				12	6	0,42	1	
					Pour préparer un entretien de vente simple				2	1					3			0,5	0,5	0,5	0,5				11	6	0,45	0	
					Pour élaborer un plan de communication				2	1					3			0,5	0,5	0,5	0,5				12	6	0,39	1	
					Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale				2	1					3			0,5	0,5	0,5	0,5				11	6	0,43	0	
					Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client				1,5	2	1					3		0,5	0,5	0,5	0,5				12	6	0,42	1	
																	0,5	0,5	0,5	0,5	3			11	6	0,43	1		
									1,5	2	1						0,5	0,5	0,5	0,5	3			11	6	0,45	0		
									1,5	2	1						0,5	0,5	0,5	0,5	3			9,5	6	0,47	0		
									1,5	2	1						0,5	0,5	0,5	0,5	3			11	6	0,43	1		
									1,5	2	1						0,5	0,5	0,5	0,5	3			9,5	6	0,47	0		
																								57	30	5			
																								52	30	0			

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 5

Parcours Business développement et management de la relation client

B.U.T. Techniques de commercialisation (Bordeaux)

Semestre 6

Parcours Business développement et management de la relation client

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	Compétences	Niveau de compétences
Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing		Pour construire une offre commerciale simple
				Pour préparer un l'entretien de vente
				Pour structurer un plan de communication
4,5	4,5	4		Pour construire une offre commerciale simple
				SAE - AOP
				1,5
				1,5
				1

Semestre 1														
R1.01 - Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur														
R1.02 - Fondamentaux de la vente														
R1.03 - Fondamentaux de la communication commerciale														
R1.04 - Etudes marketing - 1														
R1.05 - Environnement économique de l'entreprise														
R1.06 - Environnement juridique de l'entreprise														
R1.07 - Techniques quantitatives et représentations - 1														
R1.08 - Eléments financiers de l'entreprise														
R1.09 - Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché														
R1.10 - Initiation à la conduite de projet														
R1.11 - Langue A Anglais du commerce - 1														
R1.12 - Langue B du commerce - 1														
R1.13 - Ressources et culture numériques - 1														
R1.14 - Expression, communication et culture 1														
R1.15 - Projet personnel professionnel - 1														
Total des coefficients	15	11	0,40	1,5										
ECTS														
rapport SAE/UE														
Total AOP														

15	11	0,40	1,5
14	11	0,43	1,5
12,5	8	0,40	1
41,5	30	4	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1	Compétences	Niveau de compétences
	Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale simple	
				Pour préparer un l'entretien de vente	
				Pour structurer un plan de communication	

					SAE 2.01 - Marketing :marketing mix
					SAE 2.02 - Vente : initiation au jeu de rôle de négociation
					SAE 2.03 - Communication commerciale : élaboration d'un plan de communication
					SAE 2.04 - Conception d'un projet en déployant les techniques de commercialisation
					STAGE - Stage S2
					PORFOLIO - Portfolio - S2
					SAE - AOP
2					
	2				
		1,5	0,75	0,75	1,5
			0,75	1	0,75

Semestre 2

					R2.01 - Marketing mix - 1
					R2.02 - Prospection et négociation
					R2.03 - Moyens de la communication commerciale
					R2.04 - Etudes marketing - 2
					R2.05 - Relations contractuelles commerciales
					R2.06 - Techniques quantitatives et représentations - 2
					R2.07 - Coûts, marges et prix d'une offre simple
					R2.08 - Canaux de commercialisation et de distribution
					R2.09 - Psychologie sociale
					R2.10 - Gestion et conduite de projet
					R2.11 - Langue A Anglais du commerce - 2
					R2.12 - Langue B du commerce - 2
					R2.13 - Ressources et culture numériques - 2
					R2.14 - Expression, communication et culture - 2
					R2.15 - Projet personnel professionnel - 2
2					
	3				
		0,5	0,5	0,5	0,5
			2,5		0,5

Total des coefficients	15	11	0,40	1,5
ECTS				
rappart SAE/UE				
Total AOP				

41 30 4,5

12 8 0,42 1,5

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Compétences	Elaborer l'identité d'une marque	Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing	Niveau de compétences
			Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante		
			Pour préparer un entretien de vente simple		
			Pour élaborer un plan de communication		
			Pour déployer l'image d'une marque		
			Pour élaborer un évènement simple		

					SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation
					SAE 3.SME.02 - Démarche de création d'entreprise dans l'événementiel ou la communication
					SAE 3.SME.03 - Crédit d'un événement comme outil de branding
					SAE - AOP

Semestre 3										Parcours Stratégie de marque et évènementiel				
1	5,5					R3.01 - Marketing Mix - 2								
1	4,5					R3.02 - Entretien de vente								
1	4,5					R3.03 - Principes de la communication digitale								
0,5	3,75					R3.04 - Etudes marketing - 3								
						R3.05 - Environnement économique international								
						R3.06 - Droit des activités commerciales - 1								
						R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3								
						R3.08 - Tableau de bord commercial								
						R3.09 - Psychologie sociale du travail								
						R3.10 - Anglais appliquée au commerce - 3								
						R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3								
						R3.12 - Ressources et culture numériques - 3								
						R3.13 - Expression, communication, culture - 3								
						R3.14 - PPP - 3								
						R3.SME.15 - Marketing de l'évènementiel - 1								
						R3.SME.16 - Fondamentaux de la communication de marque								

Total des coefficients	18	8	0,44	1,5
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				
69	33	0,478	7	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

	UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1
Compétences	Niveau de compétences				
Manager un projet événementiel	Pour élaborer un événement simple				
Elaborer l'identité d'une marque	Pour déployer l'image d'une marque				
Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication				
Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple				
Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante				

	Semestre 4				
SAE 4.01 - Évaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation					
SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation					
SAE 4.5ME.03 - Organisation d'un événement comme outil de branding					
STAGE.SME - StagesSME					
PORTFOLIO - Portfolio - S4					
SAE - AOP					

Parcours Stratégie de marque et évènementiel									
R4.01 - Stratégie marketing									
R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur									
R4.03 - Conception d'une campagne de communication									
R4.04 - Droit du travail									
R4.05 - Anglais appliquée au commerce - 4									
R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4									
R4.07 - Expression, communication, culture - 4									
R4.08 - PPP - 4									
R4.SME.09 - Relations publiques et relations presse									
R4.SME.10 - Organisation et logistique - 1									
R4.SME.11 - Gestion commerciale - 1									

Total des coefficients	10	6	0,40	1
ECTS				
rapport SAE/IIE				
Total AOP				
	52	30	0,519	5

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

	UE 5.4	UE 5.2	UE 5.1
Compétences	Niveau de compétences	Conduire des actions marketing	Vendre une offre commerciale
Manager un projet événementiel	Pour construire la stratégie de marque	Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité	Pour mener un vente complexe
Elaborer l'identité d'une marque	Pour élaborer un évènement complexe		

24

SAÉ 5.SME.01 - Projet de communication événementielle				Semestre 5												Parcours Stratégie de marque et évènementiel					
				R5.01 - Stratégie d'entreprise - 1																	
				R5.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 1																	
				R5.03 - Financement et régulation de l'économie																	
				R5.04 - Droit des activités commerciales - 2																	
				R5.05 - Analyse financière																	
				R5.06 - Anglais appliquée au commerce - 5																	
				R5.07 - LV B appliquée au commerce - 5																	
				R5.08 - Expression, communication, culture - 5																	
				R5.09 - PPP - 5																	
				R5.SME.10 - Ressources et culture numériques appliquées à la stratégie de marque et à																	
				R5.SME.11 - Stratégie de développement de marque - 1																	
				R5.SME.12 - Marketing digital de la marque																	
				R5.SME.13 - Gestion commerciale																	
				R5.SME.14 - Organisation et logistique - 2																	
				R5.SME.15 - Conception graphique																	
				R5.SME.16 - Marketing de l'évènementiel - 2																	
				Total des coefficients																	
				16	8																
				Total des ECTS																	
				15	8																
				14,5	7																
				14,5	7																
				14,5	7																
				60	30																

rapport SaE/UE

rapport SaE/UE

0,38

0,40

0,41

0,41

Parcours Stratégie de marque et évènementiel

		Compétences	Niveau de compétences
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1
Manager un projet évènementiel	Elaborer l'identité d'une marque	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing
			Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
			Pour mener un vente complexe
			Pour construire la stratégie de marque
			Pour élaborer un évènement complexe

STAGE.SME - Stage - Stratégie de marque et évènementiel - S6	1,5	1,25	PORTFOLIO - Portfolio - S6
	1,5	1,25	
	4,5	1,25	
	4,5	1,25	

R6.01 - Stratégie d'entreprise - 2	3		
R6.02 - Négocier dans des contextes spécifiques - 2		3	
R6.SME.03 - Stratégie de développement de marque - 2			3,5
R6.SME.04 - Evènementiel sectoriel			3,5

Total des coefficients	5,75	6	0,48
	5,75	6	0,48
	9,25	9	0,62
	9,25	9	0,62

30 30 0,57

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
	Manager la relation client	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Communiquer une offre commerciale	Vendre une offre commerciale	Conduire des actions marketing
Compétences	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante				Niveau de compétences
1	5,5				SAE - AOP
1	4,5				1,5
1	4,5				1,5
2	0,5		3,75		1,25
2	0,5		3,75		1,25

Semestre 3 Parcours Business développement et management de la relation client

SAE 3.01 - Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	R3.01 - Marketing Mix - 2
SAE 3.BDMRC.02 - Démarche de création ou de reprise d'entreprise	R3.02 - Entretien de vente
SAE 3.BDMRC.03 - Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	R3.03 - Principes de la communication digitale
	R3.04 - Etudes marketing - 3
	R3.05 - Environnement économique international
	R3.06 - Droit des activités commerciales - 1
	R3.07 - Techniques quantitatives et représentations - 3
	R3.08 - Tableau de bord commercial
	R3.09 - Psychologie sociale du travail
	R3.10 - Anglais appliqués au commerce - 3
	R3.11 - LV B appliquée au commerce - 3
	R3.12 - Ressources et culture numériques - 3
	R3.13 - Expression, communication, culture - 3
	R3.14 - PP - 3
	R3.BDMRC.15 - Marketing B2B
	R3.BDMRC.16 - Fondamentaux de la relation client

Total des coefficients	18	8	ECTS
			rapport SAE/UE
			Total AOP
15	7	0,47	1,5
15	7	0,47	1,5
10,5	5,5	0,52	1,25
10,5	5,5	0,52	1,25
69	33	0,48	7

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

		UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	Compétences	Niveau de compétences
						Conduire des actions marketing	Pour construire une offre commerciale complexe ou innovante
						Vendre une offre commerciale	Pour préparer un entretien de vente simple
						Communiquer une offre commerciale	Pour élaborer un plan de communication
						Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation	Pour agir en tant que membre de l'équipe commerciale
UE 4.5	Manager la relation client						Pour agir en tant que membre de l'équipe relation client

Semestre 4					
SAE 4.01 - Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation.					
SAE 4.02 - Pilotage commercial d'une organisation	1	1	1,5	0,5	1
SAE 4.BDMRC.03 - Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel					
STAGE BDMRC - StageBDMRC					
PORTFOLIO - Portfolio - S4					
SAE - AOP					

Parcours Business développement et management de la relation client

	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
R4.01 - Stratégie marketing	3			
R4.02 - Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur				
R4.03 - Conception d'une campagne de communication				
R4.04 - Droit du travail				
R4.05 - Anglais appliqués au commerce - 4	0,5	0,5	0,5	
R4.06 - LV B appliquée au commerce - 4				
R4.07 - Expression, communication, culture - 4				
R4.08 - PPP - 4				
R4.BDMRC.09 - Fondamentaux du management de l'équipe commerciale				
R4.BDMRC.10 - Relation client omnicanal				
	10	6	0,50	1
	10	6	0,50	1
	11,00	6	0,55	1
	11,0	6	0,55	1
	52	30	0,519	5

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 5

Parcours Business développement et management de la relation client

Compétences		Niveau de compétences
UE 5.1	UE 5.2	Conduire des actions marketing
		Pour construire une solution client étendue à tous les secteurs d'activité
		Vendre une offre commerciale
		Pour mener un vente complexe
UE 5.4	UE 5.5	Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation
		Pour agir en tant que responsable de l'équipe commerciale
UE 5.5		Manager la relation client
		Pour agir en tant que responsable de l'équipe relation client

24

6

		Total des coefficients	
16	8	ECTS	
15	8	0,40	rapport SAE/UE
		#####	
14,5	7	0,41	
14,5	7	0,41	

B.U.T. Techniques de commercialisation (Périgueux)

Semestre 6

Parcours Business développement et management de la relation client

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	Compétence	Niveau de la compétence
Organiser des activités de production de biens ou de services	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Piloter l'entreprise par la qualité	Comprendre la qualité dans une entreprise en tant qu'opérateur	Comprendre les flux et les expliquer en tant qu'opérateur	
Décrire et analyser les activités de production					

Semestre 1

SAÉ 1.01 - Résolution de problèmes	2	2	SAÉ 1.02 - Immersion-Qualité	2	2	SAÉ 1.03 - Exécution de gestion de stocks	2	2	SAÉ 1.04 - Immersion-Logistique	2	2	SAÉ 1.05 - Organisation d'une situation de production	2	2	SAÉ 1.06 - Immersion-Organisation	2	2
------------------------------------	---	---	------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------	---	---

Total des coefficients	10	10	ECTS	10	10	0,4	1	1	Total AOP	30	30	3
	10	10	Rapport SAE/UE	0,4	1							

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
Compétence	Niveau de la compétence		
Organiser des activités de production de biens ou de services	Comprendre la qualité dans une entreprise en tant qu'opérateur		
Gérer les flux physiques et les flux d'information	Comprendre les flux et les expliquer en tant qu'opérateur		
Décrire et analyser les activités de production			

Semestre 2

SAE 2.01 - Projet opérationnel				
SAE 2.02 - Audit d'un poste de travail	1,5	2		
SAE 2.03 - Exécution d'un planning de production				
SAE 2.04 - Evolution de l'organisation d'un système de production			0,5	
PORTFOLIO - Portfolio				
R2.01 - Anglais de l'entreprise				
R2.02 - Expression Communication	0,4	0,4		
R2.03 - Statistiques		0,4	0,4	
R2.04 - Connaissance technologique de l'entreprise			0,4	
R2.05 - Algorithmique, Programmation et Systèmes d'Information				
R2.06 - Projet Personnel et Professionnel			0,4	
R2.07 - Documentation et notions d'audit			1,3	
R2.08 - Mesure et surveillance de la conformité				
R2.09 - Digitalisation des données techniques			1,3	
R2.10 - Exécution d'un planning de production				
R2.11 - Organisation d'un poste et d'un atelier			1,3	
R2.12 - Organisation des données techniques et économiques				
R2.13 - AOP Epanouissement			0,33	
R2.14 - AOP Approfondissement			0,33	
R2.15 - AOP Accompagnement			0,34	

Total des coefficients		
ECTS	10	10
rappor SAE/UE	0,4	1
Total AOP		

3

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

		Compétence	Niveau de la compétence		
UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1		
Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité	Organiser des activités de production de biens ou de services	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Piloter l'entreprise par la qualité en tant que cadre intermédiaire	SAÉ 5.01 - Sélection des outils QUIO en tant que cadre intermédiaire	1,25
			Améliorer la circulation des flux pour rendre le système plus efficace en qualité de cadre intermédiaire	SAÉ 5.MP.02 - Adaptation de l'équipe et de son fonctionnement aux aléas	1,25
			Faire évoluer un système de production en qualité de cadre intermédiaire	SAÉ 5.MP.03 - Projet de management de la production en tant que cadre intermédiaire	1,25
			Se positionner en tant que responsable d'une équipe		2,25
					2,25

Semestre 5 Parcours Management de la production

	R5.01 - Anglais de spécialité	R5.02 - Expression Communication	R5.03 - Fondamentaux de la Recherche Opérationnelle	R5.04 - Analyse stratégique et financière de l'entreprise	R5.05 - Modélisation des systèmes d'information	R5.06 - Projet Personnel et Professionnel	R5.07 - Mise en place d'une certification système	R5.08 - Pérennisation d'une certification système	R5.09 - Choix et paramétrage d'un progiciel logistique	R5.10 - Aide à la décision face aux aleas	R5.11 - Outils de pilotage d'une unité de production	R5.12 - Démarche Lean Management	R5.MP.13 - Le management en action	R5.MP.14 - Prise de décisions sur des problématiques de flux	Total des coefficients ECTS	rapport SAE/UE	
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5								7	0,30
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			1,5	1,5						7	0,30
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					1,5	1,5				7	0,30
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							1,5	1,5		9	0,50

B.U.T. Qualité, logistique industrielle et organisation

	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1	Compétence	Niveau de la compétence
	Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité	Gérer les flux physiques et les flux d'information	Piloter l'entreprise par la qualité	Piloter l'entreprise par la qualité en tant que cadre intermédiaire		
		Améliorer la circulation des flux pour rendre le système plus efficient en qualité de cadre intermédiaire				
		Faire évoluer un système de production en qualité de cadre intermédiaire				
		Se positionner en tant que responsable d'une équipe				

	SAÉ 6.01 - Sélection des outils QLIO en tant que cadre intermédiaire	SAÉ 6.MP.02 - Gestion d'une situation de crise	STAGE - Stage	PORTFOLIO - Portfolio
1,25			3,5	0,5
1,25			3,5	0,5
1,25			3,5	0,5
	0,5	2,25	0,5	

Semestre 6

Parcours Management de la production

R6.01 - Anglais de spécialité	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5	1,5
R6.02 - Expression Communication								
R6.03 - Recherche Opérationnelle pour les systèmes de production								
R6.04 - Connaissances juridiques de l'entreprise								
R6.05 - Amélioration des systèmes d'information								
R6.06 - Mise en œuvre et exploitation d'un audit système								
R6.07 - Pilotage de la production par les contraintes								
R6.08 - Pilotage de projet								
R6.MP.09 - Positionnement en tant que manager								

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
8	8	0,66
8	8	0,66
6	6	0,54

30 30

BUT Informatique

	UE 2.5	UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
	Compétence		Niveau de la compétence		
Collaborer au sein d'une équipe informatique	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Administre des systèmes informatiques communicants complexes	Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications	Développer des informations informatiques simples
Conduire un projet	Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Identifier ses aptitudes pour travailler en équipe	Installer et configurer un poste de travail	Appréhender et construire des algorithmes

Semestre 2

SAÉ 2.01 – Développement d'une application	28				
SAÉ 2.02 – Exploration algorithmique d'un problème		28			
SAÉ 2.03 – Installation de services réseau			28		
SAÉ 2.04 – Exploitation d'une base de données				28	
SAÉ 2.05 – Gestion d'un projet					28
SAÉ 2.06 – Organisation d'un travail d'équipe					28
P2.01 Démarche portfolio					28
SAÉ 2.07 AOP					28
					28
R2.01 – Développement orienté objets	21	21	12		
R2.02 – Développement d'applications avec IHM				36	
R2.03 – Qualité de développement				15	
R2.04 – Communication et fonctionnement bas niveau					12
R2.05 – Introduction aux services réseaux					
R2.06 – Exploitation d'une base de données					
R2.07 – Graphes					
R2.08 – Outils numériques pour les statistiques descriptives					
R2.09 – Méthodes numériques					
R2.10 – Introduction à la gestion des systèmes d'information					
R2.11 – Introduction au droit					
R2.12 Anglais					
R2.13 Communication technique					
R2.14 Projet professionnel et personnel					
Total des coefficients	100	5	0,40	10	
ECTS					
rapport SAE/UE					
Total AOP					
	600	30			60

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence			
UE 3.6	UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Collaborer au sein d'une équipe informatique	Conduire un projet	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Administre des systèmes informatiques communicants complexes	Optimiser des applications	Réaliser un développement d'application
Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique	Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Déployer des services dans une architecture réseau	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème posé	Partir des exigences et aller jusqu'à une application concrète

Semestre 3

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence			
UE 4.6	UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1
Collaborer au sein d'une équipe informatique	Conduire un projet	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Administre des systèmes informatiques communautaires complexes	Optimiser des applications	Réaliser un développement d'application
Collaborer au sein d'une équipe informatique	Conduire un projet	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Administre des systèmes informatiques communautaires complexes	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème posé	Partir des exigences et aller jusqu'à une application concrète
Collaborer au sein d'une équipe informatique	Conduire un projet	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Déployer des services dans une architecture réseau	

Semestre 4

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 5.1	Réaliser un développement d'application	Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT, ...)
UE 5.2	Optimiser des applications	Analyser et optimiser des applications
UE 5.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Manager une équipe informatique

Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation

Semestre 5

BUT Informatique

Compétence		Niveau de la compétence
UE 6.1	Réaliser un développement d'application	Développer des informations informatiques simples
UE 6.2	Optimiser des applications	Appréhender et construire des algorithmes
UE 6.6	Collaborer au sein d'une équipe informatique	Identifier ses aptitudes pour travailler en équipe

Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation Semes

Semestre 6

B.U.T. Management de la logistique et du transport

	Compétence	Niveau de la compétence	SdE 1.01 - Transport, logistique et management
UE	UE		
UE.1.1	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	13
UE.1.2	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale	Organiser une opération logistique simple	12
UE.1.3	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport simple	12
Semestre 3			
	R1.01 - Géographie des échanges		
2	R1.02 - Transport routier de marchandises : contexte, techniques, exploitation		
	R1.03 - Introduction générale au droit		
	R1.04 - Economie générale et des transports		
	Calcul de coûts transports		
	Mobilité et transport de personnes		
	Transport maritime et opérations portuaires		
	R1.05 - Logistique globale		
	R1.06 - Entreposés et plateformes logistiques		
	Logistique et commerce international		
	Introduction à la gestion de stock		
	Achats		
	R1.07 - Comptabilité générale		
	R1.08 - Approche projet		
	R1.09 - Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)		
	Droit commercial		
	Marketing et négociation commerciale		
	R1.10 - Initiation et approfondissement aux outils de la bureautique		
	R1.11 - Expression, communication et méthodologie de travail universitaire		
	R1.12 - Anglais professionnel et de communication		
	R1.13 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		
	R1.14 - Calculs mathématiques pour la logistique et le transport, statistiques		
	R1.15 - PPP (Projet personne et professionnel) positionnement d'un champ professionnel		
	Total des coefficients		
	ECTS		
	rapport SAE/UE		
	36	12	0,36
	27	9	0,44
	27	9	0,44
	90	30	

B.U.T. Management de la logistique et du transport

		Compétence	Niveau de la compétence	
UE 3.1	UE 3.2	Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes	Elaborer des solutions de transport multimodal	2 6 4 1,5
UE 3.2	UE 3.3	Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique simple	Organiser une opération logistique simple	2 1 4 1,5
UE 3.3	UE 3.4	Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international	Piloter une activité logistique ou transport simple	1 3 4 1,5
UE 3.4		Mettre en œuvre une démarche de développement durable des mobilités et de la supply chain	Collaborer à une démarche éco-responsable	1 1 1 1,5

S4E-A4SCD02 - Conceptuel de soutien aux opérations en supply chain et distribution

S4E-A4SCD03 - Optimisation d'acheminements en réseaux de marchandises en adaptant une

STAGE - Stage 54

PORTFOLIO - Portfolio 54

Semestre 4

		R131 - Transports urbains et interurbains de personnes ; exploitation	
		R132 - Droit des transports	
2	2	R133 - Transport maritime et fluvial	
		R134 - Transport aérien	
		R135 - Transport routier de marchandises : approfondissement intra-fretement	
		R136 - Gestion financière	
		Droit du travail	
		Douane et logistique	
		Transport ferroviaire	
		R137 - Systèmes d'information applicatifs	
		R138 - Gestion des stocks et des approvisionnements : approfondissement	
		R139 - Logistique de distribution	
		Gestion de production	
		Organisation logistique	
		R140 - Calcul de coûts complets	
		R141 - Démarche qualité	
		R142 - Management de projet et méthodes agiles	
		R143 - Logistique internationale	
		Contrôle de gestion	
		Gestion budgétaire	
		Techniques quantitatives et leur application : théorie des graphes	
		R145C20 - Enjeux généraux de la durabilité	
		R3A4SCD21 - Enjeux de la durabilité dans les industries et la supply chain	
		Engagements sociaux et environnementaux	
		R146 - Utilisation approfondie d'un tableau	
		R147 - Expression et communication	
		R148 - Anglais professionnel et de communication	
		R149 - Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication	
		R150 - Probabilités et mathématiques financières	
		Gestion des bases de données	
		Statistiques	
		R151 - PPF (Projet personnel et professionnel) positionnement d'un champ professionnel	
		Total des coefficients	
36	12	0,38	
21	7	0,40	
21	7	0,45	
12	4	0,38	
90	30		

Total des coefficients	
ECTS	
rapport SACUE	

B.U.T. Génie mécanique et productique

UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	Compétence	Niveau de la compétence	Régime étudiant	Régime alternant	SAÉ 1.01 - Analyse de produit grand public	SAÉ 1.02 - Modification d'un système mécanique	SAÉ 1.03 - De la maquette numérique au prototype physique	SAÉ 1.04 - Organisation structurelle de l'industrie	R1.01 - Mécanique	R1.02 - Science des matériaux	R1.03 - Mathématiques appliquées et outils scientifiques	R1.04 - Ingénierie de construction mécanique	R1.05 - Outils pour l'ingénierie	R1.06 - Production - Méthodes	R1.07 - Métrologie	R1.08 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R1.09 - Expression - Communication	R1.10 - Langues	R1.11 - Projet personnel et professionnel	R1.30 - AOP	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP	
Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concretiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas simple	Déterminer la solution conceptuelle	7	5,5																		16,7	8	0,42	1,7
		Proposer des solutions dans un cas simple		Concrétiser une solution simple	Proposer des solutions dans un cas simple	10	8																		13,5	8	0,41	0
				Déterminer les sources d'information en entreprise	Concrétiser une solution simple	8,5	7																		23,3	9	0,43	2,3
					Déterminer les sources d'information en entreprise	5	4																		19	9	0,42	0
																									20,5	8	0,41	2
																									17	8	0,41	0
																									12,2	5	0,41	1,2
																									10	5	0,40	0
																									72,7	30	7,2	
																									59,5	30	0	

B.U.T. Génie mécanique et productique

B.U.T. Génie mécanique et productique

B.U.T. Génie mécanique et productique

B.U.T. Génie mécanique et productique

	UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1
Virtualiser un produit mécanique ou un processus du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer la solution conceptuelle	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
					Proposer des solutions validées
					Concrétiser une solution complexe
					Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
					Virtualiser dans un contexte de l'usine du futur

SAÉ 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	5	10	11	6	7
SAÉ 3.SNRV.02 - Exploiter un modèle numérique pour en découvrir les limites					

Semestre 5

R5.01 - Mécanique											
R5.02 - Dimensionnement des Structures	2	2		2	1	2	3	1	2	1	0,5
R5.03 - Science des Matériaux		1									
R5.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques											
R5.05 - Ingénierie de construction mécanique											
R5.06 - Production - Méthodes											
R5.07 - Métrologie											
R5.08 - Organisation et Pilotage Industriel											
R5.09 - Ingénierie des systèmes cyber physiques											
R5.10 - Expression & Communication											
R5.11 - Langues											
R5.12 - Projet Personnel et Professionnel											
R5.SNRV.13 - Simulation											

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

Total des coefficients	8	4	0,63
ECTS	18	8	0,56
rapport SAE/UE	19	8	0,58
	10	4	0,60
	14	6	0,50

69 30

B.U.T. Génie mécanique et productique

		Compétence			Niveau de la compétence	
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1		
Virtualiser un produit mécanique ou un processus du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel	Proposer des solutions validées
					Concrétiser une solution complexe	
					Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée	
					Virtualiser dans un contexte de l'usine du futur	

Semestre 6

	SAÉ 6.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie			
1	SAÉ 6.SNRV.02 - Confronter virtuel / réel pour optimiser le couple produit / process via un jumeau numérique	2	STAGE - Stage S6	1
2		4		1
3			3,5	1
2			3,5	1
	6			1

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	<p>Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration</p> <p>Proposer des solutions dans un cas complexe</p>
					Concrétiser une solution complexe en collaboration
					Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
					Expérimenter la démarche d'innovation

Total des coefficients	ECTS		rapport SAE/UE	Total AOP
12	4		0,56	1,2
9	4		0,56	0
22	8		0,45	2,2
18	8		0,44	0
18	7		0,46	1,8
15	7		0,47	0
12	5		0,56	1,2
9	5		0,56	0
15	6		0,50	1,5
12	6		0,50	0
79	30			7,9
63	20			0

B.U.T. Génie mécanique et productique

B.3.1.1: Génie mécanique et productique										Semestre 4										Parcours Innovation pour l'Industrie														
Compétence					Niveau de la compétence																													
UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1																														
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	2,5			SAE 4.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie																								
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime alternant	2			SAE 4.02 - Améliorer un processus/process/produit																									
						3,5			STAGE - Stage S4																									
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime alternant	3			PORTFOLIO - Portfolio																									
						5																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	5																												
						4																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime alternant	4																												
						3,5																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	3,5																												
						3																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime alternant	4																												
						3																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	3,5																												
						3																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime alternant	6																												
						5																												
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	6																												
						5																												
Semestre 4										Parcours Innovation pour l'Industrie										Total des coefficients								rapport SAE/UE						
Semestre 4										Parcours Innovation pour l'Industrie										Total des coefficients								Total AOP						
Semestre 4										Parcours Innovation pour l'Industrie										Total des coefficients								rapport SAE/UE						
Semestre 4										Parcours Innovation pour l'Industrie										Total des coefficients								Total AOP						

B.U.T. Génie mécanique et productique

UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles
	Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée	Concrétiser une solution complexe	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel	Proposer des solutions validées
	Participer activement à une démarche d'innovation			

SAE 5.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	5
SAE 5.II.02 - Synthétiser et utiliser les concepts existants pour l'innovation	10
	11
	6
	7

Semestre 5

R5.01 - Mécanique	
R5.02 - Dimensionnement des Structures	
R5.03 - Science des Matériaux	
R5.04 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	2
R5.05 - Ingénierie de construction mécanique	1
R5.06 - Production - Méthodes	2
R5.07 - Métrologie	1
R5.08 - Organisation et Pilotage Industriel	1
R5.09 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	0,5
R5.10 - Expression & Communication	1
R5.11 - Langues	0,5
R5.12 - Projet Personnel et Professionnel	1
R5.II.13 - Innovation	5

Parcours Innovation pour l'industrie

Total des coefficients	8	4	0,63
ECTS	18	8	0,56
rapport SAE/UE	19	8	0,58
	10	4	0,60
	14	6	0,50

69 30

B.U.T. Génie mécanique et productique

		Compétence	Niveau de la compétence		
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1	
Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel
					Proposer des solutions validées
					Concrétiser une solution complexe
					Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée
					Participer activement à une démarche d'innovation

	SAÉ 6.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SAÉ 6.11.02 - Analyser l'innovation et l'améliorer techniquement	STAGE - Stage S6	PORTFOLIO - Portfolio
1			2	1
2			4	1
3			3,5	1
2			3,5	1
		6		1

Semestre 6

Parcours Innovation pour l'industrie

												Total des coefficients	ECTS
		R6.01 - Dimensionnement des Structures		R6.02 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques		R6.03 - Ingénierie de construction mécanique		R6.04 - Production - Méthodes		R6.05 - Organisation et Pilotage Industriel		R6.06 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	
1	1	1	1	2	2	2	2	1		1		R6.07 - Langues	
				1	2	1,5						R6.II.08 - Innovation	
												7	4
												0,57	
												12	6
												14	7
												0,58	
												11	6
												0,59	
												###	7
												#REF!	
												##	30
												rapport SAE/JE	

B.U.T. Génie mécanique et productique

Évaluation des compétences et production													
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	Compétence		Niveau de la compétence						
					Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer la solution conceptuelle	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Proposer des solutions dans un cas complexe	Concrétiser une solution complexe en collaboration				
Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration	Régime étudiant	6,5	SaE 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, à un besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie	SaE 3.CPD.02 - Evoluer par l'approche environnementale					
					Régime alternant	5							
		Proposer des solutions dans un cas complexe	Concrétiser une solution complexe en collaboration	Régime étudiant	10								
					Régime alternant	8							
				Régime étudiant	8,5								
	Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances	Régime étudiant	Régime alternant	Régime étudiant	7								
					Régime alternant	6,5							
		Participer à une démarche de développement durable	Régime étudiant	Régime étudiant	7,5								
					Régime alternant	6							
Somme des coefficients et rapport SaE/UE													
Total des coefficients					Total	11,7	4	0,56	1,7				
ECTS						9	4	0,56	0				
rapport SaE/UE						22,2	8	0,45	2,7				
Total AOP						18	8	0,44	0				
Total						18,3	7	0,46	1,4				
Total						15	7	0,47	0				
Total						11,7	5	0,56	1,7				
Total						9	5	0,56	0				
Total						15	6	0,50	1,5				
Total						12	6	0,50	0				
Total						78,9	30	7,5	0				
Total						63	30	6,5	0				

B.U.T. Génie mécanique et productique

B.U.T. Génie mécanique et productique

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5	UE 5.6
		Spécifier les exigences technico-économiques industrielles		Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel	
	Déterminer la solution conceptuelle			Proposer des solutions validées	
	Concrétiser la solution technique retenue			Concrétiser une solution complexe	
Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production			Mettre en œuvre une amélioration suivant une démarche structurée	
				Mettre en œuvre une démarche de développement durable	

			SAÉ 5.01 - Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie
	5	10	SAÉ 5.CPD.02 - Pratiquer une démarche de développement durable (P3D)
	6	11	
			7

Semestre 5

Parcours Conception et production durables

				Total des coefficients
18		8	4	ECTS
19		8	0,56	rapport SAE/UE
10	4		0,60	
14	6		0,50	

B.U.T. Génie mécanique et productique

	UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1
Compétence					
Intégrer le développement durable dans une démarche de développement industriel	Gérer le cycle de vie du produit et du système de production	Concrétiser la solution technique retenue	Déterminer la solution conceptuelle	Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	Déterminer le besoin d'un client dans un cas industriel en collaboration
					Proposer des solutions dans un cas complexe
					Concrétiser une solution complexe en collaboration
					Utiliser les outils permettant d'évaluer les performances
					Participer à une démarche de développement durable

Semestre 6					
Niveau de la compétence					SAÉ 6.01 - Fournir, en autonome, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie
1					SAÉ 6.CPD.02 - Practiquer une démarche de développement durable (P3D)
					STAGE - Stage S6
					PORTFOLIO - Portfolio
2					2
					4
3					3,5
					1
2					3,5
					1
6					1

Parcours Conception et production durables

R6.01 - Dimensionnement des Structures	R6.02 - Mathématiques Appliquées et Outils Scientifiques	R6.03 - Ingénierie de construction mécanique	R6.04 - Production - Méthodes	R6.05 - Organisation et Pilotage Industriel	R6.06 - Ingénierie des systèmes cyberphysiques	R6.07 - Langues	R6.CPD.08 - Approche Environnementale
1	1	1	2	2	2	1	
1	1	1	1	2	2	0,5	
			1	2	1,5		
						0,5	5,5

Total des coefficients	7	4	0,57
ECTS	12	6	0,58
rapport SAE/UE	14	7	0,54
#REF!	11	6	0,59
#REF!	7	#REF!	

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés - Semestre 1

UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1	Compétence	Niveau de la compétence
Contrôler la qualité des matières premières et des produits	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Produce en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Conduire un équipement de production dans une posture d'opérateur	Choisir des appareils et dimensionner des réseaux d'utilité
Analyser des produits par des méthodes simples- Laborantin				

				Total des coefficients
			ECTS	
100	10	10	0,4	rapport SaE/UfU
100	10	10	0,4	10
300	30			30
				Total AOP

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés - Semestre 2

UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1	Compétence	Niveau de la compétence
			Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Conduire un équipement de production dans une posture d'opérateur
			Choisir des appareils et dimensionner des réseaux d'utilité	
			Analyser des produits par des méthodes simples- Laborantin	

SAÉ 2.1 : Étude approfondie d'un phare de réaction ou de séparation	25			
SAÉ 2.2 : Proposition technique d'un réseau d'utilité.		25		
SAÉ 2.3 : Choix les conditions opératoires et influence sur la qualité d'un produit synthétisé ou dégradé et impact environnemental.			10	5
			SAE AOP	
				Portfolio

Ressource 2.1 : Ecoulements diphasiques (solide fluide et liquide- liquide)	12			
Ressource 2.2 : Travaux pratiques Génie des Procédés I	18			
Ressource 2.3 : Thermodynamique - Energétique Compréhension et expression écrite	14	7	7	
Ressource 2.4 : Communication - Information				
Ressource 2.6 : Instrumentation - Capteurs		12	12	
Ressource 2.7 : Transfert thermique II			12	
Ressource 2.8 : Mécanique des fluides II				
Ressource 2.9 : Réseaux de fluides utilitaires			8	
Ressource 2.10 : Anglais technique - Compréhension et expression orale				
Ressource 2.11 : Communication - Argumentation				
Ressource 2.12 : Caractérisation des solides dispersés et milleux dispersés				
Ressource 2.13 : Cinétique chimique				
Ressource 2.14 : Chimie organique et Biochimie				
Ressource 2.15 : Mathématiques : analyse niveau 2				

			Total des coefficients		
			ECTS	rapport SaE/UE	
			100	0,4	10
100	10	0,4			
300	30				30

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

UE 5.5	UE 5.4	UE 5.2	UE 5.1
Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
		Niveau de la compétence	Compétence
		Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe	Transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
		Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques	de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
		Gérer la production et conduire des actions d'amélioration d'une installation automatisée	par voie chimique ou biologique
		Optimiser ma production en tant que chef d'équipe ou assistant ingénieur	

Semestre 5

SAÉ 5.CPOP.01 - Automatisation d'une installation	PORTFOLIO - Portfolio 5
35	5
35	5
35	5
35	5

Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

R5.01 - Procédés de Cristallisation et d'évaporation	15	15	14	14	18	10	8	8	14	22	22	14	R5.CPOP.08 - Automatisme 2	R5.CPOP.09 - Conduite et supervision 1	R5.CPOP.10 - Gestion de la production	R5.CPOP.11 - Management et communication	R5.CPOP.16 Simulation 2	R5.CPOP.12 - Projet Personnel et Professionnel 5
R5.02 - TP Production industrielle																		
R5.03 - Anglais technique et professionnel 3																		
R5.13 Biochimie 3																		
R5.04 - Technologie et dimensionnement des procédés																		
R5.05 - Réacteurs et bioréacteurs 3																		
R5.06 - Réacteurs et bioréacteurs																		
R5.07 - Outils Scientifiques appliqués aux procédés																		
R5.15 Schématisation industrielle																		

Total des coefficients	100	9	0,4
ECTS	6	0,4	
rapport SAE/UE	6	0,4	
	30		

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1
Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Concevoir des équipements de production industrielles de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
		Niveau de la compétence	Compétence
		Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe	Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques
		Gérer la production et conduire des actions d'amélioration d'une installation automatisée	Optimiser ma production en tant que chef d'équipe ou assistant ingénieur

Semestre 6

STAGE.CPOP - Stage BUT 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
65	5
65	5
65	5
65	5

Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

R6.01 - Procédés de séchage et de stabilisation des bioproducts	R6.02 - Conception des procédés 3 : Design et plans d'installations complexes	R6.07 - Usine du futur	R6.CPOP.03 - Conduite et supervision 2	R6.CPOP.04 - Optimisation du système de production	R6.CPOP.05 - Projet Personnel et Professionnel 6
18	10	14	14	28	2

100	7	0,7
100	7	0,7
100	8	0,7
100	8	0,7
400	30	

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

		compétence		compétence	
		UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4
		Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique		Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe	
		Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique		Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques	
		Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine		Proposer une démarche de réduction de l'impact des rejets (dans la posture d'un assistant ingénieur)	
UE 5.5		Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits		Proposer des actions dans une démarche d'amélioration continue	

Semestre 5

	SAÉ 5 COESP 01- Analyse et traitement d'un effluent	PORTFOLIO - Portfolio 5
35		5
35		5
35		5
35		5
35		5

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

		Total des coefficients
100	9	ECTS
100	9	0,4
100	6	0,4
100	6	0,4
400	30	rapport SA&UE

B.U.T. Génie chimique, Génie des procédés

UE 6.5	UE 6.4	UE 6.2	UE 6.1
Garantir la sécurité et la conformité des procédés et des produits	Réduire l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine	Concevoir des équipements de production industrielles de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique	Produce en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
		Gérer une unité de production dans une posture de chef d'équipe	Niveau de la compétence
		Prédimensionner des appareillages complexes et faire des choix technologiques	Compétence
		Proposer une démarche de réduction de l'impact des rejets (dans la posture d'un assistant ingénieur)	
		Proposer des actions dans une démarche d'amélioration continue	

Semestre 6

STAGE.CQESP - Stage BUT 3	PORTFOLIO - Portfolio 6
65	5
65	5
65	5
65	5

Parcours Contrôle, qualité, environnement et sécurité des procédés

R6.01 - Procédés de séchage et de stabilisation des bioproducts	18	10	R6.02 - Conception des procédés 3 : Design et plans d'installations complexes	14	14	R6.07 - Usine du futur	28	28	R6.CQESP.03 - Gestion des effluents 3	2	2	R6.CQESP.04 - Gestion des risques et amélioration continue	2	R6.CQESP.05 - Projet Personnel et Professionnel 6	2
---	----	----	---	----	----	------------------------	----	----	---------------------------------------	---	---	--	---	---	---

100	7	0,7
100	7	0,7
100	8	0,7
100	8	0,7
400	30	

|és

Bac Pro 3 - Mention « Économie Gestion »

Site de Pessac - Parcours Management

Enseignements et contrôle des connaissances : 2024-

Site de Pessac - Parcours Comptabilité, Contrôle, Finance

Enseignements et contrôle des connaissances : 2024-2025

		Licence - Mention « Economie Gestion »												
		Site de Pessac - Parcours Comptabilité, Contrôle, Finance DD												
		Enseignement et contrôles de connaissances - 2024-2025												
		Organisation pédagogique												
Blocs de connaissances et de compétences		Enseignant	Mutualisation	ECTS	Semestre d'enseignement	Volumétrie	Cours	HETD Cours	ED	TD	#REF!	Nombre de groupes de TD	HETD total	HETD total Verif
						Semestre 5	115,50	173,25					67,50	
BCC 1 : Licence 55														
UE obligatoires														
UE 1.1 Outils mathématiques et statistiques appliqués	Management / firme / LAS	6	SEMESTRE 5			26,25	39,375	13,5	1	13,5			13,5	1 note attendue en CC (TD) 1 note attendue en CT (CM)
UE 1.2 Comptabilité avancée	cours spécifique	3	SEMESTRE 5			26,25	39,375	13,5	1	13,5			13,5	1 note attendue en CC (TD) 1 note attendue en CT (CM)
UE 1.3 Finance	cours spécifique	3	SEMESTRE 5			17,5	26,25	13,5	1	13,5			13,5	1 note attendue en CC (TD) 1 note attendue en CT (CM)
UE 1.4 Contrôle de gestion	cours spécifique	6	SEMESTRE 5			22,75	34,125	13,5	1	13,5			13,5	1 note attendue en CC (TD) 1 note attendue en CT (CM)
UE 2.1 Droit Social	Management / LAS	3	SEMESTRE 5			22,75	34,125							1 note attendue en CT (CM)
UE 3.1 Business English	Management /maje / LAS	6	SEMESTRE 5					13,5	1	13,5			13,5	1 note attendue CC (UE)
UE 4.4 Ouverture Sciences politiques / Psychologie		3												modalité de seconde chance incluse dans le contrôle continu
1 cours d'ouverture au choix sur deux														
Ouverture démorphée: Populations , capital humain et environnement	strat/ mana/ ccf		SEMESTRE 5			17,5	26,25							1 note attendue en CT (MAT)
Ouverture Sciences politiques: Analyse des politiques publiques	strat/ mana/ ccf		SEMESTRE 5			17,5	26,25							1 note attendue en CT (Mat)
UE Facultatives														3 note attendue en CT (Mat)
Stages facultatif		3												
+ Valeur 4h / étudiant sur la base de 20														
Activité pédagogique mutualisée n'impactant pas le parcours														
Activité pédagogique spécifique portée par le parcours concerné														
BCC 2 : BUT Gestion des entreprises et des administrations 55														
UE 6.1 Analyser les processus de l'organisation dans son environnement														SAE 6.01
Tronc commun aux deux parcours de													modalité de seconde chance incluse dans le contrôle continu	
UE 6.2 Aider à la prise de décision														
UE 6.3 Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation														
Parcours Gestion comptable, fiscale et financière														
UE 6.4 Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation														
UE 6.5 Évaluer l'activité de l'organisation														
Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance														
UE 6.6 Concevoir des outils de contrôle de gestion														
UE 6.7 Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation														

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

		Compétence		Niveau de la compétence			
UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1					
Concevoir la démarche marketing	Participer au pilotage interne de l'organisation	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation		Participer à la réalisation d'un projet			
		S'insérer dans le pilotage de l'organisation					
		Participer à la démarche marketing					
			31	SAÉ 1.01 - Formaliser le projet d'une organisation	SAÉ 1.02 - Participer au pilotage d'une organisation	SAÉ 1.03 - Etablir le diagnostic marketing d'une organisation - Recueil de données	SAÉ 1.04 - Identifier les compétences professionnelles
			20				AOP 1.1 Epanouissement
			31		11	3	3
						3	AOP 1.2 Approfondissement
							AOP 1.3 Accompagnement

Semestre 1

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1	Compétence	Niveau de la compétence
Concevoir la démarche marketing	Participer au pilotage interne de l'organisation	Participer à la réalisation d'un projet		Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	S'insérer dans le pilotage de l'organisation
	Participer à la démarche marketing				

				SAF 2.01 - Participer à un projet transverse	
				SAF 2.02 - Participer au pilotage d'une organisation - Etude concurrentielle	
				SAF 2.03 - Mener une étude marketing	
				AOP 2.1 Epanouissement	
				AOP 2.2 Aprofondissement	
				AOP 2.3 Accompagnement	
				STAGE - STAGE BUT1	
				PORTFOLIO - Portfolio S2	
11	5	6	6	3	3
				3	3
				3	3
				15	15
					5
					5

Semestre 2

R2.01 - Projet personnel et professionnel					
R2.02 - Langue vivante 1 – Anglais des affaires					
R2.03 - Langue vivante 2					
R2.04 - Droit de l'entreprise					
R2.05 - Pilotage comptable et financier - Niveau 1					
R2.06 - Économie, organisations et développement durable					
R2.07 - Traitement de l'information					
R2.08 - Management des organisations					
R2.09 - Marketing d'étude					
R2.10 - Expression et communication					
7	1	5	2	12	12
					12
					12
					12
					16
					9
					2
					12
					5
					3
					9
					2

Total des coefficients	100	10	0,4	9	Total AOP
ECTS					
rapport SAF/UE					

300 30 27

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Évaluation des compétences et compétences transverses (en %)														
Compétence		Niveau de la compétence												
UE 3.1	UE 3.2	UE 3.3	UE 3.4	UE 3.5	UE 3.6	UE 3.7	UE 3.8	UE 3.9	UE 3.10					
Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Participer au pilotage RH d'une organisation	Concevoir la démarche marketing	Collaborer à la gestion de projet	Collaborer au pilotage de l'organisation	Collaborer à la démarche marketing	Collaborer à la gestion des ressources humaines de l'organisation	Collaborer aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports	SaÉ 3.MDFS.01 - Analyser et améliorer la performance financière et stratégique d'une organisation	SaÉ 3.MDFS.02 - Produire les éléments de gestion RH	SaÉ 3.03 - Collaborer dans le cadre d'un projet transverse - S3	SaÉ 3.MDFS.03 - Réaliser une étude/conseil dans le cadre d'un projet eco ou socialement Responsable	AOP 3.1 Epanouissement	AOP 3.2 Approfondissement	AOP 3.3 Accompagnement
								20	11	3	3	3		
								25	15					
								20	11	3	3	3		
								25	15					
								20	11	3	3	3		
								25	15					
								8	12	3	3	3		
								8	12	3	3	3		
								8	10	3	3	3		
								8	10					

Semestre 3 Parcours Management des fonctions support

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Compétence		Niveau de la compétence			SAC cré des	SAC élé dai	SAC con S4	SAC pla	AO	AO	AO	STA	PO
UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.2		SAC cré des								
			Collaborer à la gestion de projet	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5
				Régime alternant	10		12,5					20	7,5
			Collaborer au pilotage de l'organisation	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5
				Régime alternant	10		12,5					20	7,5
			Collaborer à la démarche marketing	Régime étudiant	10		10		3	3	3	16	5
				Régime alternant	10		12,5					20	7,5
			Collaborer à la gestion des ressources humaines de l'organisation	Régime étudiant	5	5	5	5	3	3	3	16	5
				Régime alternant	5	5	5	7,5				20	7,5
UE 4.5	Développer une approche conseil auprès des parties prenantes		Collaborer aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports	Régime étudiant	5	5	5	5	3	3	3	16	5
				Régime alternant	5	5	5	7,5				20	7,5

Semestre 4

Parcours Management des fonctions support

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 5

Parcours Management des fonctions support

UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	UE 5.1
Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Participer au pilotage RH d'une organisation	Concevoir la démarche marketing	Participer au pilotage interne de l'organisation	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation
			Piloter un projet	Niveau de la compétence
			Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation	
			Piloter la démarche marketing à l'international	
			Participer activement au déploiement de la stratégie RH dans l'organisation	
			Participer activement aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports	

SAÉ 5.MDFS.01 - Piloter un projet aux fonctions support d'une organisation	20	20
SAÉ 5.02 - Conduire un projet de développement commercial dans un contexte international		

R5.01 - Projet personnel et professionnel	R5.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R5.03 - Langue vivante 2	R5.04 - Achats	R5.05 - Logistique	R5.MDFS.06 - Processus ressources humaines - Niveau 1	R5.MDFS.07 - Environnement juridique des ressources humaines	R5.MDFS.08 - Droit des sociétés	R5.MDFS.09 - Contrôle de gestion	R5.MDFS.10 - Reporting et Audit	R5.MDFS.11 - Entrepreneuriat et intrapreneuriat responsable - niv 2	R5.MDFS.12 - Commerce éco-responsable
4	10	6	20	20							
4	10	6	40	40							
4	10	6									
5	5	5			15	15				5	5
5	5	5				10	10	10	5	5	5

Total des coefficients	100	3	0,40
ECTS	100	5	0,40
rapport SAE/UE	100	4	0,40
	100	9	0,40

500 30

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 6

Compétence		Niveau de la compétence			
UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	UE 6.1	
Développer une approche conseil auprès des parties prenantes	Participer au pilotage RH d'une organisation	Concevoir la démarche marketing	Participer au pilotage interne de l'organisation	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Piloter un projet
					Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation
					Piloter la démarche marketing à l'international
					Participer activement au déploiement de la stratégie RH dans l'organisation
					Participer activement aux problématiques d'une ou plusieurs fonctions supports

SAÉ 6.MDFS.01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux fonctions support d'une organisation	STAGE - STAGE BUT3	PORTFOLIO - Portfolio S6
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5

Parcours Management des fonctions support

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/JE
100	3	0,60
100	4	0,60
100	5	0,60
100	9	0,60
100	9	0,60

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 3

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 4

UE 4.5	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1	Compétence	Niveau de la compétence	Régime étudiant	Régime alternant	Régime alternant	Régime étudiant
Assurer le développement des affaires de la prospection à la fidélisation	Déployer le marketing omnicanal et digital	Concevoir la démarche marketing	Collaborer au pilotage de l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer au pilotage interne de l'organisation	SAÉ 4.MCMO.01 - Envisager une création d'activité dans le secteur commercial	10	10	SAÉ 4.MCMO.01 - Envisager une création d'activité dans le secteur commercial
Mettre en place la politique d'achat et de distribution	Contribuer au développement du marketing omnicanal	Collaborer à la démarche marketing	Collaborer au pilotage de l'organisation	Collaborer à la gestion de projet	Participer au pilotage interne de l'organisation	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	SAÉ 4.MCMO.02 - Collaborer au développement des affaires, du e-commerce à la négociation client	10	12,5	SAÉ 4.MCMO.02 - Collaborer au développement des affaires, du e-commerce à la négociation client
							SAÉ 4.03 - Collaborer et rendre compte d'un projet transverse - S4	10	3	AOP 4.1 Epanouissement
										AOP 4.2 Approfondissement
										AOP 4.3 Accompagnement
										STAGE - Stage S4
										PORTFOLIO - Portfolio S4

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

			R4.01 - Projet personnel et professionnel	R4.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R4.03 - Langue vivante 2	R4.04 - Droit des affaires	R4.05 - Outils de pilotage	R4.06 - Expression et communication	R4.MCMO.07 - Négociation commerciale	R4.MCMO.08 - E-commerce	R4.MCMO.09 - Adoption Locale S4	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total IAP
	3	7	5			30	5					100	3	0,50	9
	3	7	5			30	5					100	3	0,50	0
	3	7	5	15	15	5						100	6	0,50	9
	3	7	5	15	15	5						100	6	0,50	0
	5	20	10				15					100	5	0,50	9
	5	20	10					15				100	5	0,50	0
	3	4	4				4			25	10	100	8	0,50	9
	3	4	4				4			25	10	100	8	0,50	0
	3	5	4				3	25			10	100	8	0,50	9
	3	5	4				3	25			10	100	8	0,50	0
												500	30		45
												500	30		0

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 5

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

B.U.T. Gestion administrative et commerciale des organisations (Agen)

Semestre 6

UE 6,5	UE 6,4	UE 6,3	UE 6,2	UE 6,1
Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation		Compétence		
Déployer le marketing omnicanal et digital		Niveau de la compétence		
	Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Participer au pilotage interne de l'organisation	Piloter un projet	
	Concevoir la démarche marketing	Participer activement à l'amélioration du pilotage de l'organisation		
	Déployer le marketing omnicanal et digital	Piloter la démarche marketing à l'international		
	Assurer le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation	Mettre en œuvre la stratégique de marketing omnicanal et digital		
		Piloter la gestion de la relation client		

SAE 6.MCMO01 - Piloter et rendre compte d'un projet aux enjeux commerciaux	STAGE - STAGE BUT3	PORTFOLIO - Portfolio S6
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5
12,5	35	12,5

Parcours Management commercial et marketing omnicanal

R6.01 - Démarque qualité	R6.02 - Langue vivante 1 - Anglais des affaires	R6.03 - Traitement des données	R6.MCMO.04 - Stratégie digitale outbound et indicateurs de performance du marketing digital	R6.MCMO.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale	R6.MCMO.05 - Management de la performance de l'équipe commerciale
15	10	15			
10	10	20			
15	10	15			
	10		20		10
	10			20	10

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE
100	3	0,60
100	4	0,60
100	5	0,60
100	9	0,60
100	9	0,60

500 30

B.U.T. Génie Biologique

Compétence			Niveau de la compétence
UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1
Conseiller le secteur agricole	Conduire les productions agricoles	Expérimenter dans le génie biologique	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
			Réaliser des analyses
			Observer la variation d'un phénomène biologique
			Evaluer les composantes d'une production
			Identifier les composantes des filières agricoles et les acteurs territoriaux

		SAÉ 1.01 - Analyser une matrice			
		SAÉ 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant			
		SAÉ 1.Agro.03 - Caractérisation pédoclimatique d'une exploitation agricole			
		SAÉ 1.Agro.04 - Analyse des filières d'un territoire			
					AOP
37					8
	37				8
			14		2
				14	2

Parcours Agronomie

				R1.01 - Chimie générale et organique				
			15					
			10	R1.02 - Biochimie structurale				
			8	R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques				
			8	R1.04 - Microbiologie				
			14	R1.05 - Biologie cellulaire				
			14	R1.06 - Biologie et physiologie				
			13	R1.07 - Physique				
			5	R1.08 - Mathématiques				
			4	R1.09 - Statistiques				
			2	R1.10 - Outils informatiques				
			2	R1.Agro.11 - Communication				
			2	R1.Agro.12 - Anglais				
			2	R1.Agro.13 - Projet Personnel et Professionnel				
			1	R1.Agro.14 - Sciences du sol				
			10	R1.Agro.15 - Relations sol-plante-climat				
			9	R1.Agro.16 - Économie et politique agricole				
			10	R1.Agro.17 - Filières agricoles et adaptations territoriales				

			Total des coefficients	
			ECTS	
110	11		0,41	8
110	11		0,41	8
40	4		0,40	2
40	4		0,40	2
300	30			
				Total AAP

B.U.T. Génie Biologique

	UE 2.3	UE 2.4	UE 2.1	UE 2.2	Compétence	Niveau de la compétence
					Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
					Exécuter dans le génie biologique	Observer la variation d'un phénomène biologique
					Conduire les productions agricoles	Evaluer les composantes d'une production
					Conseiller le secteur agricole	Identifier les composantes des filières agricoles et les acteurs territoriaux

Semestre 2		Parcours Agronomie													
SAÉ 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques	26	SAÉ 2.02 - Mesurer un paramètre biologique		SAÉ 2.Agro.03 - Approche globale d'une exploitation agricole		SAÉ 2.Agro.04 - Approche globale d'un territoire AOP		PORTFOLIO - Portfolio		R2.01 - Chimie générale et organique		R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques		R2.03 - Microbiologie	
										R2.04 - Biologie cellulaire		R2.05 - Biologie et Physiologie		R2.06 - Physique	
										R2.07 - Biochimie Métabolique		R2.08 - Statistiques		R2.Agro.09 - Communication	
										R2.Agro.10 - Anglais		R2.Agro.11 - Projet Personnel et Professionnel		R2.Agro.12 - Physiologie appliquée à la production végétale	
														R2.Agro.13 - Physiologie appliquée à la production animale	
														R2.Agro.14 - Moyens et systèmes de production	
														R2.Agro.15 - Analyse paysagère	
														R2.Agro.16 - Écosystèmes naturels et transformés	

Total des coefficients	100	10	0,4	12
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				

300 30 40

B.U.T. Génie Biologique

	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1
Innover en Agronomie	Conseiller le secteur agricole	Conduire les productions agricoles	Expérimenter dans le génie biologique	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
				Réaliser des analyses avancées
				Niveau de la compétence
				Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
				Gérer des systèmes de production
				Faire évoluer les pratiques au niveau du territoire
				Accompagner l'innovation agronomique

Semestre 3

SAE 3.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	12			
SAE 3.Agro.02 - Établir des diagnostics en agronomie			4	
AOP				

Parcours Agronomie

R3.01 - Microbiologie	7	12		
R3.02 - Cinétique chimique et enzymatique				
R3.03 - Génétique et biologie moléculaire		13	6	
R3.04 - Biochimie métabolique			2	
R3.05 - Communication			2	
R3.Agro.06 - Anglais			1	
R3.Agro.07 - Projet Personnel et Professionnel				
R3.Agro.08 - Vie du sol et fertilité				
R3.Agro.09 - Productions végétales 1				
R3.Agro.10 - Productions animales 1				
R3.Agro.11 - Bases de comptabilité agricole				
R3.Agro.12 - Écosystèmes et écologie fonctionnelle appliquée à l'agronomie				
R3.Agro.13 - Qualité et sécurité générale				
R3.Agro.14 - Collecte et gestion de données agronomiques				
R3.Agro.15 - Amélioration des systèmes de production				
R3.Agro.16 - Amélioration animale et végétale				

Total des coefficients	40	4	0,4	4
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				

300 30 30

70 7 0,4 7

70 7 0,4 7

80 8 0,4 8

B.U.T. Génie Biologique

	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1
Innover en Agronomie	Conseiller le secteur agricole	Conduire les productions agricoles	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Compétence
		Expérimenter dans le génie biologique	Réaliser des analyses avancées	Niveau de la compétence
		Gérer des systèmes de production	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	
		Faire évoluer les pratiques au niveau du territoire		
		Accompagner l'innovation agronomique		

Semestre 4

	SAE 4.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	SAE 4.Agro.02 - Maîtriser le développement agronomique	STAGE Agro - Stage	AOP	PORTFOLIO - Portfolio
	4		7	4	1
	4		7	4	1
	9	11	7		
	9	11	7		1
	9	11	7		1

Parcours Agronomie

R4.01 - Méthodes d'analyses en biologie	R4.02 - Traitement des données expérimentales et statistiques	R4.Agro.03 - Communication	R4.Agro.04 - Anglais	R4.Agro.05 - Projet Personnel et Professionnel	R4.Agro.06 - Productions végétales 2	R4.Agro.07 - Productions animales 2	R4.Agro.08 - Aménagement rural et territorial 1	R4.Agro.09 - Comptabilité et gestion agricole	R4.Agro.10 - Réglementation et utilisation des produits phytosanitaires	R4.Agro.11 - Analyses d'essais agronomiques	R4.Agro.12 - Biotechnologies appliquées à l'agronomie
15	15	4	4	1	17	18	11	11	13	19	26
		3	3	1							
		3	3	1							
		3	3	1							

300	30	20	Total des coefficients
70	7	0,40	4
70	7	0,40	4
80	8	0,35	4

300	30	20	Total des coefficients
40	4	0,40	4
70	7	0,40	4
70	7	0,40	4

Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,40	4

B.U.T. Génie Biologique

	UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence
Innover en Agronomie	Conseiller le secteur agricole	Conduire les productions agricoles	Exécuter dans le génie biologique		Mener une démarche scientifique intégrative	Développer des systèmes de production
					Encadrer et développer les filières	Orienter l'innovation agronomique

Semestre 5 Parcours Agronomie

	SAE 5.Agro.01 - Accompagner l'innovation agronomique			
	16	32	32	40
	15	4	4	1
	3	3	1	13
	3	3	1	28
	18	14	9	26
				27
	R5.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R5.Agro.02 - Communication	R5.Agro.03 - Anglais	R5.Agro.04 - Projet Personnel et Professionnel
	R5.Agro.05 - Préservation des sols	R5.Agro.06 - Systèmes alternatifs et productions spécialisées 1	R5.Agro.07 - Développement de nouvelles technologies agronomiques	R5.Agro.08 - Aménagement rural et territorial 2
	R5.Agro.09 - Comptabilité et gestion prospectives	R5.Agro.10 - Analyses de données agronomiques	R5.Agro.11 - Biotechnologies et bioinformatique appliquées à l'agronomie	

300	30	80	8	0,4
100	10	40	4	0,4

Total des coefficients

ECTS

rapport SAE/UE

B.U.T. Génie Biologique

Compétence		Niveau de la compétence					
UE 6.5	Innover en Agronomie	UE 6.4	Conseiller le secteur agricole	UE 6.3	Conduire les productions agricoles	UE 6.2	Exécuter dans le génie biologique
							Mener une démarche scientifique intégrative
							Développer des systèmes de production
							Encadrer et développer les filières
							Orienter l'innovation agronomique

Semestre 6 Parcours Agronomie

				R6.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie			
		12		R6.Agro.02 - Communication			
	3		2	R6.Agro.03 - Anglais			
		3		R6.Agro.04 - Systèmes alternatifs et productions spécialisées 2			
	3		2	R6.Agro.05 - Développement des exploitations et filières			
		3	30	R6.Agro.06 - Stratégies d'investigation en agronomie			
	3			R6.Agro.07 - Participer au développement de systèmes innovants			

		Total des coefficients		
40	4	ECTS		rapport SAE/UE
90	9		0,60	
80	8		0,60	
90	9		0,60	
300	30			

B.U.T. Génie Biologique

UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1
Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Réaliser des analyses	Niveau de la compétence
Observer la variation d'un phénomène biologique	Enquêter sur une situation nutritionnelle	37	37
Contrôler la qualité sanitaire des aliments en restauration collective	14	14	2

Semestre 1				Parcours Diététique et Nutrition
SAE 1.01 - Analyser une matrice	37	SAE 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant	SAE 1.DN.03 - Préparation d'une enquête alimentaire	R1.01 - Chimie générale et organique
SAE 1.03 - Analyse de l'hygiène dans une structure de restauration collective	8	SAE 1.DN.04 - Analyse de l'hygiène dans une structure de restauration collective	AOP	R1.02 - Biochimie structurale
	8			R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques
	8			R1.04 - Microbiologie
	14	R1.05 - Biologie cellulaire	R1.06 - Biologie et physiologie	R1.05 - Biologie cellulaire
	14	R1.07 - Physique	R1.08 - Matématiques	R1.06 - Biologie et physiologie
	13	5	4	R1.09 - Statistiques
	5	4	2	R1.10 - Outils informatiques
	5	5	3	R1.DN.11 - Communication
	2	2	1	R1.DN.12 - Anglais
	2	2	1	R1.DN.13 - Projet Personnel et Professionnel
	5	5	7	R1.DN.14 - Prévention et information nutritionnelle
	7	7	7	R1.DN.15 - Physiologie, métabolisme et physiopathologie
	6	6	6	R1.DN.16 - Diététique thérapeutique
	5	5	5	R1.DN.17 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement
	2	2	2	R1.DN.18 - Microbiologie et sécurité alimentaire
	6	6	6	R1.DN.19 - Développement durable
				R1.DN.20 - Science des aliments

Total des coefficients	110	11	0,41	8
ECTS	40	4	0,40	2
rapport SAE/UE	40	4	0,40	2

300 30 20

B.U.T. Génie Biologique

UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Exécuter dans le génie biologique	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses
Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Observer la variation d'un phénomène biologique		
Contrôler la qualité sanitaire des aliments en restauration collective	Enquêter sur une situation nutritionnelle		

Semestre 2			
SAF 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques.	26		
SAF 2.02 - Mesurer un paramètre biologique		26	
SAF 2.DN.03 - Préparation d'un bilan nutritionnel individuel			
SAF 2.DN.04 - Analyse de l'hygiène et des menus dans une structure de restauration collective			
AOP		12	2
PORTFOLIO - Portfolio		8	1
	11		

Parcours Diététique et Nutrition										
R2.01 - Chimie générale et organique	17	13	15	10	16	11	8	3	5	5
R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques										
R2.03 - Microbiologie										
R2.04 - Biologie cellulaire										
R2.05 - Biologie et Physiologie										
R2.06 - Physique										
R2.07 - Biochimie Métabolique										
R2.08 - Statistiques										
R2.DN.09 - Communication										
R2.DN.10 - Anglais										
R2.DN.11 - Projet Personnel et Professionnel										
R2.DN.12 - Prévention et information nutritionnelle										
R2.DN.13 - Physiologie, métabolisme et physiopathologie										
R2.DN.14 - Diététique thérapeutique										
R2.DN.15 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement										
R2.DN.16 - Microbiologie et sécurité des aliments										
R2.DN.17 - Développement durable										
R2.DN.18 - Science des aliments										
R2.DN.19 - Environnement professionnel										

100	10	0,4	12
100	10	0,4	12
50	5	0,4	8
50	5	0,4	8

300 30 40

Total des coefficients
ECTS
rapport SAE/UE
Total AOP

B.U.T. Génie Biologique

Compétence			Niveau de la compétence		
UE 3.5	UE 3.4	UE 3.3	UE 3.2	UE 3.1	
Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Expérimenter dans le génie biologique	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
					Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique
					Appliquer une démarche de soins
					Elaborer des aliments et des menus répondant à des normes
					Animer des séances d'information nutritionnelle et alimentaire

Semestre 3

		SAÉ 3.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique		AOP
	12	SAÉ 3.DN.02 - Mise en place d'un projet d'information et d'éducation nutritionnelle et ses déclinaisons alimentaires pour un public cible.		4
	12			4
		30		10
		24		8
		12		4

Parcours Diététique et Nutrition

			Total des coefficients		
				ECTS	
					rapport SAE/UE
	40	4	0,4		4
	40	4	0,4		4
	100	10	0,4		10
	80	8	0,4		8
	40	4	0,4		4
300	30				30

B.U.T. Génie Biologique

	UE 4.4	UE 4.3	UE 4.2	UE 4.1
Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Réaliser des analyses avancées	Compétence
			Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	Niveau de la compétence
			Appliquer une démarche de soins	
			Elaborer des aliments et des menus répondant à des normes	
			Animer des séances d'information nutritionnelle et alimentaire	

Semestre 4

SAÉ 4.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	4			
SAÉ 4.DN.02 - Actions d'éducation nutritionnelle auprès d'un groupe de patients présentant une pathologie ciblée, incluant l'élaboration d'une alimentation adaptée.				
STAGE.DN - Stage S4	7	4		
AOP				
PORTFOLIO - Portfolio		1		

Parcours Diététique et Nutrition

R4.01 - Méthodes d'analyses en biologie	15			
R4.02 - Traitement des données expérimentales et statistiques				
R4.DN.03 - Communication	4	4		
R4.DN.04 - Anglais				
R4.DN.05 - Projet Personnel et Professionnel		1		
R4.DN.06 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie				
R4.DN.07 - Diététique thérapeutique				
R4.DN.08 - Hygiène Qualité et Sécurité Alimentaire				
R4.DN.09 - Science des aliments				
R4.DN.10 - Environnement professionnel				
R4.DN.11 - Environnement professionnel en secteur de soins				
R4.DN.12 - Prévention et information, Education nutritionnelle				

Total des coefficients	40	4	0,40	4
ECTS				
rappart SAE/UE				
Total AOP				

300 30 30

B.U.T. Génie Biologique

	UE 5.5	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence
					Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Exécuter dans le génie biologique
					Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Mener une démarche scientifique intégrative
					Réaliser un programme d'éducation thérapeutique du patient	Construire un plan de soins

Semestre 5

SAE 5.DN.01 - Innovation et amélioration de l'organisation d'une structure de restauration collective et de l'offre alimentaire proposée, dans le cadre d'un appel d'offres.	16	
SAE 5.DN.02 - Conduite d'entretien, prise en charge et suivi diététique d'un patient et proposition d'un atelier d'ETP adapté à la pathologie.		36
	32	
		36

Parcours Diététique et Nutrition

R5.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	15	4	4	1	27	20	9	29	3	9	38
R5.DN.02 - Communication											
R5.DN.03 - Anglais											
R5.DN.04 - Projet Personnel et Professionnel											
R5.DN.05 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie											
R5.DN.06 - Diététique thérapeutique											
R5.DN.07 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement											
R5.DN.08 - Science des aliments											
R5.DN.09 - Environnement professionnel											
R5.DN.10 - Environnement professionnel en secteur de soins											
R5.DN.11 - Education thérapeutique du patient											

Total des coefficients	40	4	0,4
ECTS	90	9	0,4
rapport SAE/UE	80	8	0,4

300 30

B.U.T. Génie Biologique

	UE 6.5	UE 6.4	UE 6.3	UE 6.2	Compétence	Niveau de la compétence
					Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective	Mener une démarche scientifique intégrative
					Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable	Construire un plan de soins
					Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation	Garantir la qualité des aliments et le fonctionnement d'une structure de restauration collective
					Réaliser un programme d'éducation thérapeutique du patient	Réaliser un programme d'éducation thérapeutique du patient

Semestre 6 Parcours Diététique et Nutrition

	STAGE.DN - Stage	PORTFOLIO - Portfolio			
20	4		R6.DN.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie		
46	8		R6.DN.02 - Communication		
41	7		R6.DN.03 - Anglais		
46	8		R6.DN.04 - Physiologie, métabolisme et Physiopathologie		
			R6.DN.05 - Diététique thérapeutique		
			R6.DN.06 - Hygiène Qualité Sécurité Environnement		
			R6.DN.07 - Science des aliments		
			R6.DN.08 - Environnement professionnel en secteur de soins		
			R6.DN.09 - Education thérapeutique du patient		
					Total des coefficients
				40	4
					ECTS
				90	9
					rapport SAE/UE
				90	0,60
				80	0,60
				90	0,60
				300	30

B.U.T. Génie Biologique

	UE 1.4	UE 1.3	UE 1.2	UE 1.1
Compétence				Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
				Réaliser des analyses
				Observer la variation d'un phénomène biologique
				Mettre en œuvre la réglementation pour assurer la sécurité des aliments et des bioproduits
				Appréhender l'environnement de production

Semestre 1					Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie									
SAÉ 1.01 - Analyser une matrice					R1.01 - Chimie générale et organique									
SAÉ 1.02 - Observer différents niveaux d'organisation du vivant					R1.02 - Biochimie structurale									
SAÉ 1.SAB.03 - Contrôler l'hygiène lors d'une production des aliments et/ou de bioproduits					R1.03 - Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques									
SAÉ 1.SAB.04 - Préparer et mettre en œuvre une production alimentaire ou de bioproduit					R1.04 - Microbiologie									
					R1.05 - Biologie cellulaire									
					R1.06 - Biologie et physiologie									
					R1.07 - Physique									
					R1.08 - Mathématiques									
					R1.09 - Statistiques									
					R1.10 - Outils informatiques									
					R1.SAB.11 - Communication									
					R1.SAB.12 - Anglais									
					R1.SAB.13 - Projet Personnel et Professionnel									
					R1.SAB.14 - Qualité et Microbiologie alimentaire									
					R1.SAB.15 - Biochimie et physico-chimie alimentaire									
					R1.SAB.16 - Génie Alimentaire et Cosmétique									
					R1.SAB.17 - Physique Industrielle									

Total des coefficients	110	11	0,41	8
ECTS				
rapport SAE/UE				
Total AOP				

300 30 20

B.U.T. Génie Biologique

UE 2.4	UE 2.3	UE 2.2	UE 2.1
Organiser la production des aliments et des biomolécules	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement en industries alimentaires et biotechnologiques	Expérimenter dans le génie biologique	Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
Appréhender l'environnement de production	Mettre en œuvre la réglementation pour assurer la sécurité des aliments et des bioproduits	Observer la variation d'un phénomène biologique	Réaliser des analyses
			Niveau de la compétence

Semestre 2			
Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie			
SAE 2.01 - Extraire et analyser une famille de molécules biologiques	26		
SAE 2.02 - Mesurer un paramètre biologique		26	
SAE 2.SAB.03 - Contrôler les paramètres microbiologiques et physico-chimiques des aliments et des bioproduits		7	
SAE 2.SAB.04 - Présenter un équipement de production alimentaire ou de bioproduits			12
AOP			12
PORTFOLIO - Portfolio		2	

Semestre 2									
Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie									
R2.01 - Chimie générale et organique	17	13	15						
R2.02 - Biochimie structurale et techniques analytiques				10	16	11	8	3	5
R2.03 - Microbiologie								2	2
R2.04 - Biologie cellulaire								2	2
R2.05 - Biologie et Physiologie								1	1
R2.06 - Physique								4	7
R2.07 - Biochimie Métabolique								7	8
R2.08 - Statistiques									
R2.SAB.09 - Communication									
R2.SAB.10 - Anglais									
R2.SAB.11 - Projet Personnel et Professionnel									
R2.SAB.12 - Qualité et Sécurité des Aliments									
R2.SAB.13 - Microbiologie alimentaire									
R2.SAB.14 - Biochimie et physico-chimie alimentaire									
R2.SAB.15 - Génie Alimentaire et Cosmétique									
R2.SAB.16 - Physique Industrielle									

Total des coefficients	ECTS		
100	10	0,4	12
100	10	0,4	12
40	4	0,4	8
60	6	0,4	8

300 30 40

Total AOP

12

8

8

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 3

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

Total des coefficients	ECTS	Rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,40	4
40	4	0,40	0
40	4	0,40	4
40	4	0,40	0
70	7	0,40	7
70	7	0,40	0
100	7	0,40	10
100	7	0,40	0
50	8	0,40	5
50	8	0,40	0
300	30		30
300	30		0

B.U.T. Génie Biologique

		Compétence		Niveau de la compétence		
		UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	Régime étudiant
		Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie			Réaliser des analyses avancées	Régime alternant
		Expérimenter dans le génie biologique			Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	Régime étudiant
				Assurer la qualité dans un contexte de production alimentaire ou de bioproduction		Régime alternant
				Produire des aliments ou des biomolécules		Régime étudiant
				Participer à un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique		Régime alternant

Semestre 4

SAÉ 4.01 - Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique		SAÉ 4.SAB.02 - Produire des aliments ou bioproduits en contrôlant la qualité et en respectant les procédures d'hygiène et de sécurité		STAGE SAB - Stage		AOP		PORTFOLIO - Portfolio	
4				7		4		1	
6				8				2	
4				7		4		1	
6				8				2	
		10		13		8		1	
			13	16				3	
			10	13		8		1	
			13	16				3	
			7	10		6		1	
			10	12				2	

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

	Total des coefficients	ECTS	rapport SAE/UE	Total AOP
40	4	0,40	4	
40	4	0,40	0	
40	4	0,40	4	
40	4	0,40	0	
80	7	0,40	8	
80	7	0,40	0	
80	7	0,40	8	
80	7	0,40	0	
60	8	0,40	6	
60	8	0,40	0	
300	30			30
300	30			0

B.U.T. Génie Biologique

		UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Organiser la productions des aliments et des biomolécules	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement	Exécuter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative	
					Adapter les démarches QHSE dans un contexte alimentaire ou biotechnologique	
					Piloter la production dans un environnement d'industries alimentaires et de bioproduits	
					Participer au développement d'un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique	

Semestre 5 Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

					SAÉ 5.SAB.01 - Innover, produire et contrôler en science des aliments et biotechnologie	
				16		
			44			
		15	4	4		
			R5.SAB.02 - Communication			
				R5.SAB.03 - Anglais		
					R5.SAB.04 - Projet Personnel et Professionnel	
						R5.SAB.05 - Management de la qualité
						R5.SAB.06 - Qualité et Sécurité sanitaire des aliments et des produits biotechnologiques
						R5.SAB.07 - Sécurité au travail, ergonomie, environnement
						R5.SAB.08 - Gestion de la production des aliments et des bioproduits
						R5.SAB.09 - Outils statistiques et informatiques
						R5.SAB.10 - Management de l'innovation
						R5.SAB.11 - Technologies innovantes de bioproduction

Total des coefficients	40	4	0,40
ECTS	110	11	0,40
rapport SAE/UE	80	8	0,40
	70	7	0,40

300 30

B.U.T. Génie Biologique

Semestre 6 Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

	UE 5.4	UE 5.3	UE 5.2	Compétence	Niveau de la compétence
UE 5.5	Innover en science de l'aliment et biotechnologie	Organiser la production des aliments et des biomolécules	Animer le management de la qualité, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement	Exécuter dans le génie biologique	Mener une démarche scientifique intégrative
					Adapter les démarches QHSE dans un contexte alimentaire ou biotechnologique
					Piloter la production dans un environnement d'industries alimentaires et de bioproduits
					Participer au développement d'un projet d'innovation alimentaire ou biotechnologique

		STAGE.SAB - stage	PORTFOLIO - Portfolio
		20	4
		46	8
		46	8
		41	7

R6.01 - Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	R6.SAB.03 - Anglais
R6.SAB.02 - Communication	R6.SAB.04 - Management de la qualité de la sécurité et de l'environnement
12	2
3	30
3	30
3	26

Total des coefficients	40	4	0,6
ECTS	90	9	0,6
rapport SAE/UE	80	8	0,6

300 30



REGLEMENT INTERIEUR DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) DE BORDEAUX

TITRE V - REGLEMENTATION GENERALE DES ETUDES

La réglementation des études est précisée par l'annexe 1 de l'arrêté du 15 avril 2022 relative aux dispositions générales à la licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie » (BUT). Les articles ci-dessous s'appliquent également aux autres diplômes préparés à l'IUT.

Article 15 : Assiduité

a/ règles générales

La présence à toutes les activités pédagogiques (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, projets tuteurés, situations d'apprentissage et d'évaluation, conférences, visites d'entreprises, activités d'ouverture et de personnalisation, évaluations et contrôles des connaissances, et immersion professionnelle) est obligatoire.

b/ modalités de mise en œuvre de l'obligation d'assiduité

Toute absence doit être justifiée :

- **par une obligation imposée par une autorité publique** investie d'une mission de service public. La convocation (ou sa copie) doit être fournie au secrétariat du département avant l'absence et une attestation de présence dans les deux jours ouvrés suivant l'absence.
- **pour raison de maladie**: le secrétariat du département doit être prévenu dans un délai de deux jours ouvrés maximum à compter du premier jour d'absence par l'envoi d'un certificat médical ou arrêt de travail pour les alternants, faisant figurer les dates d'absence.
- **par un cas de force majeure apprécié par le chef de département** : le secrétariat du département doit être prévenu dans les meilleurs délais. Dans les deux jours ouvrés suivant le début de l'absence, l'usager doit fournir une explication de l'absence par tout moyen, daté et signé.

Pendant les périodes d'immersion professionnelle, les justificatifs d'absence doivent être fournis à l'IUT dans les mêmes conditions.

Le délai dépassé, l'absence se transformera *ipso facto* en absence non excusée. Toute absence justifiée par un faux document est une absence non excusée, quelle que soit la date de découverte de la falsification. La découverte, même tardive, de faux peut remettre en question les décisions antérieures prises par le jury, et entraîne la saisine de la section disciplinaire de l'université de Bordeaux compétente à l'égard des usagers.

Il revient au seul chef de département d'excuser ou pas une absence, après avis de la direction des études.

Trois retards en cours, TD, TP, évaluations ou interventions extérieures au cours d'un même semestre, enregistrés dans le système de comptabilisation en vigueur dans le département, sont équivalents à une absence non excusée.

Lorsqu'un étudiant est exclu d'une séance d'enseignement en raison de son comportement, cette exclusion est enregistrée dans le système de comptabilisation en vigueur dans le département, et équivaut à une absence non excusée.

Tout travail non rendu par un étudiant équivaut à deux absences non excusées.

c/ Sanctions aux manquements à l'obligation d'assiduité

Les moyennes d'unité d'enseignement d'un étudiant ne peuvent pas être calculées en fin de période si l'obligation d'assiduité n'est pas satisfaite, soit :

- dès quatre séances ou huit heures d'absences lors de cours, de TD, de TP, d'évaluations, de conférences et d'activités extérieures non excusées au cours d'un semestre,
ou
- dès 20 % d'absences, excusées ou pas, du volume horaire cumulé de l'ensemble des activités pédagogiques d'un semestre.
ou
- dès 20 % d'absence, quelles qu'en soient les raisons, du temps d'immersion professionnelle.

De plus l'assiduité fait l'objet d'une appréciation lors de la demande de poursuites d'études en France ou à l'étranger.

Article 16 : Contrôle des connaissances et des compétences

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont définies par délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Bordeaux, sur proposition du conseil de l'IUT et du chef de département pour la Licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie » et pour la Licence professionnelle.

Le contrôle des connaissances et des compétences est organisé sous la responsabilité de chaque chef de département.

Toute absence à une évaluation donne lieu à la note zéro. Une absence à une évaluation excusée par le chef de département peut faire l'objet d'une épreuve de substitution, organisée une seule fois suivant les modalités internes à chaque département.

Tout acte ou comportement qui donne à un(e) étudiant(e) un avantage indu lors d'une épreuve constitue une fraude.

« Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit. » (article L335-2 du Code de la propriété intellectuelle).

Article 17 : Utilisation du dispositif PHASE

Conformément aux dispositions en vigueur, les étudiants qui relèvent des catégories du dispositif PHASE, bénéficient d'un accompagnement spécifique en fonction de leurs contraintes extra-universitaires. Ils peuvent bénéficier notamment d'un aménagement de leur scolarité.

Article 18 : Activités d'ouverture et de personnalisation

Dans le cadre de la délivrance de la Licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie » 10% des coefficients des deux premières années sont consacrés à des activités d'ouverture (permettant à l'étudiant d'enrichir son parcours et de bénéficier d'une ouverture interdisciplinaire) et/ou de personnalisation (permettant à l'étudiant de personnaliser son parcours selon son projet et/ou ses acquis initiaux).

L'organisation des activités d'ouverture et de personnalisation est placée sous l'égide des enseignants chargés d'encadrer ces activités.

Article 19 : Règles de progression et de délivrance du diplôme

La progression d'une année à l'autre en Licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie », ainsi que la délivrance du diplôme s'effectuent selon un système d'évaluation conforme aux prescriptions des arrêtés ministériels en vigueur. Ce système d'évaluation doit être précisé dans un document élaboré par le département.

Dans le cas du redoublement d'un semestre, l'étudiant peut, s'il souhaite améliorer les conditions de réussite de sa formation, suivre les enseignements des UE déjà validées et se représenter à l'ensemble de son contrôle des connaissances et des compétences. La validation du niveau de compétences annuel prend en compte la moyenne d'UE la plus favorable pour l'étudiant.

La délivrance de la Licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie » s'accompagne de la délivrance d'une mention dans les conditions suivantes :

- la moyenne qui sert de référence à la délivrance de la mention est calculée sur les trois années du « Bachelor universitaire de technologie »,
- l'atteinte du seuil de 12 sur 20 permet la délivrance de la mention « assez-bien »,
- l'atteinte du seuil de 14 sur 20 permet la délivrance de la mention « bien »,
- l'atteinte du seuil de 16 sur 20 permet la délivrance de la mention « très bien »,
- le jury reste souverain en cas de seuil non atteint.

Dans le cas où au moins une unité d'enseignement est validée par acquis sur les trois années du BUT, le jury est décisionnaire de la mention attribuée.

La délivrance de la Licence professionnelle s'accompagne des mêmes conditions d'attribution des mentions, la moyenne étant calculée sur l'année de formation.

L'IUT de Bordeaux constitue des commissions semestrielles au sein de chaque département, présidées par le chef du département, en vue de la progression annuelle puis de la délivrance du « Bachelor universitaire de technologie ».

Les commissions diffusent leur proposition de décision aux apprenants au moins quatre jours ouvrés avant le jury du « Bachelor universitaire de technologie ».

Si un élément complémentaire, nouveau, apparaît après la commission départementale, l'apprenant peut émettre un recours auprès du directeur de l'IUT, président du jury.

La demande de recours est transmise par courrier avec accusé de réception au directeur de l'IUT, deux jours avant la date du jury, dernier délai, cachet de la poste faisant foi.

La demande de recours est également transmise par courriel au directeur de l'IUT, avec copie au chef de département et au responsable du service Formation et vie universitaire de l'IUT.

Tout recours reçu après cette limite ne sera pas étudié, ni reporté au jury suivant.

La lettre de recours doit être synthétique et ne traiter que des éléments complémentaires nouveaux. Quand la situation s'y prête, elle doit être accompagnée d'éléments de preuve en lien avec ces éléments nouveaux.

Article 20 : Période de césure

L'IUT de Bordeaux souhaite valoriser les compétences acquises par ses étudiant.es dans le cadre de la période de césure présentée à l'article D. 611-13 du Code de l'éducation.

Ainsi est créée dans les maquettes de toutes les formations (« Bachelor universitaire de technologie » et Licence professionnelle) une unité d'enseignement (UE) libre facultative « césure » à laquelle sont associés trois ECTS pour un semestre de césure et six pour deux semestres.

Leur obtention s'inscrit dans le cadre d'un dispositif de tutorat, d'accompagnement et de validation de la période de césure, formalisé dans le contrat pédagogique signé par le Président de l'université et l'étudiante. Les compétences acquises sont portées au supplément au diplôme à travers cette UE libre facultative. Les modalités de validation de la période de césure sont précisées dans le contrat pédagogique.

Article 21 : Module de réorientation

L'IUT de Bordeaux souhaite que ses étudiants désirant se réorienter au deuxième semestre du « Bachelor universitaire de technologie » puissent bénéficier du module de réorientation géré par les espaces orientation carrières de l'Université de Bordeaux.

Ainsi est créée dans les maquettes du « Bachelor universitaire de technologie » une unité d'enseignement (UE) « stage facultatif » qui rassemble les heures d'accompagnement à la construction d'un nouveau projet de formation pour l'année suivante et une aide à la mise en œuvre de ce projet grâce à un (ou plusieurs) stage(s).

Cette UE est non créditive mais une attestation est délivrée.

Article 22 : Encadrement de stages en cas de redoublement

Les étudiants autorisés à redoubler un semestre du « Bachelor universitaire de technologie » peuvent réaliser des périodes de stage en milieu professionnel.

Ainsi est créée à chaque semestre des maquettes pédagogiques du « Bachelor universitaire de technologie » une unité d'enseignement (UE) « stage facultatif ». Le stage peut avoir une durée comprise entre un et quatre mois. Cette UE est créditee de deux à trois ECTS, indiqués sur le supplément au diplôme.

Article 23 : Règles de publicité

Cette réglementation générale des études ainsi que la réglementation spécifique du département seront portées à la connaissance des usagers et des personnels concernés en début d'année universitaire.