

NB : tout dossier incomplet à la date de fermeture des candidatures sera déclaré irrecevable.

Nous conseillons donc - considérant le grand nombre de candidatures à traiter - de ne pas attendre les derniers jours pour déposer l'intégralité de votre dossier,

notamment pour les candidats au titre de la mutation/détachement prioritaire, dispense de qualification pour lesquels une procédure particulière est mise en place.

Profil détaillé

Corps : MCF

Article de recrutement : 26-I.1°

Sections CNU : 66

Section 66 : Physiologie

Odyssée n° 260227

Profil pédagogique : Physiologie animale et humaine

Composante d'affectation : Collège Sciences et technologies - UF de Biologie

Filières de formation concernées : Licence Sciences de la vie, Master Biologie-Santé.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

La personne recrutée s'intégrera dans l'équipe pédagogique et dispensera des enseignements de physiologie animale et humaine, en participant aux CM, TD et TP de la licence Sciences de la Vie et du master Biologie-Santé. Il s'agit de renforcer les compétences et l'équipe pédagogique pour l'enseignement de la physiologie animale avec un niveau d'intégration multi-échelle : de la cellule jusqu'à la fonction physiologique. L'enseignement pourra couvrir plusieurs champs de la physiologie qui sont enseignés en licence Sciences du vivant comme la physiologie cardiovasculaire, musculaire, pulmonaire, rénale, digestive, la reproduction, ainsi que l'endocrinologie et le métabolisme.

En ce qui concerne la formation en licence, qui constituera une partie importante de ses interventions, la personne recrutée interviendra en particulier en L3, dans le bloc de connaissances et de compétences « Expliquer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien avec leur environnement depuis leur apparition », dans les enseignements en physiologie animale, avec une attention particulière sur les grandes fonctions et leurs régulations. Elle y interviendra également dans le renforcement et le développement de TP de physiologie chez le rongeur. Les enseignements pratiques de physiologie animale (manipulation sur animaux vigiles ou vivants anesthésiés) sont en effet très formateurs pour les étudiants et constituent un élément essentiel de leur préprofessionnalisation.

La personne recrutée participera également aux enseignements de physiologie intégrée et physiopathologie de 1ère année du master Biologie-Santé, parcours Biologie Cellulaire, Physiologie et Pathologie (BCPP).

Par ailleurs, la candidate ou le candidat devra s'impliquer dans la formation à l'expérimentation animale. Une expérience avérée et justifiée de l'expérimentation animale est attendue (formations

niveau concepteur et chirurgie expérimentale). Elle ou il aura une expérience d'enseignement de la physiologie animale à l'université.

Responsabilités : il est attendu que la personne recrutée puisse, au-delà de la première année, prendre la responsabilité ou la coresponsabilité d'UE et s'investisse dans le renouvellement des enseignements. En particulier, la personne recrutée devra s'impliquer dans la gestion et l'administration du « pôle de physiologie animale » de l'UF de Biologie et prendra part à la coordination des enseignements ayant lieu dans cette structure.

Innovation pédagogique : elle devra être en mesure de proposer l'utilisation d'outils pédagogiques en ligne et d'approches pédagogiques actives et novatrices.

Renforcement de l'internationalisation : la personne recrutée devra avoir une bonne maîtrise de la langue anglaise. Il s'agira d'être en mesure de contribuer à l'enseignement en langue anglaise dans le cadre du développement des formations internationales en licence ou master.

Lien vers les formations citées :

<https://biologie.u-bordeaux.fr/formation/licence-science-de-la-vie>

<https://biologie.u-bordeaux.fr/formation/master/master-biologie-sante>

<https://bcc-st.emi.u-bordeaux.fr/>

Mots clés : Physiologie animale, physiopathologie, santé , biologie-physiologie humaines, signalisation et interactions cellulaires.

Job profile : Full-time academic position as a lecturer in the field of animal and Human Physiology. The teaching duties associated to this position belong to the undergraduate and graduate programs.

Contact pédagogique à l'université :

Thomas Ducret / thomas.ducret@u-bordeaux.fr

Damien Le Nihouannen / damien.le-nihouannen@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Physiologie intégrative de l'axe cœur-cerveau

Laboratoire d'affectation : Biologie des maladies cardiovasculaires - Département Sciences Biologiques et Médicales

Directeur du laboratoire : Thierry Couffignal / thierry.couffignal@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

Préserver, restaurer ou améliorer la santé cardio-neuro-vasculaire humaine est un défi mondial de santé publique. Le vieillissement, le stress chronique, les maladies métaboliques ou les facteurs de mode de vie exposent à une augmentation conjointe des pathologies cardiovasculaires et des atteintes neurologiques.

Il est désormais bien établi que le cœur et le cerveau sont connectés de manière bidirectionnelle à travers des voies anatomiques (système nerveux autonome), fonctionnelles (axes neuroendocrinien et neuroimmunitaire) et moléculaires. Cette interconnexion est impliquée dans la régulation du métabolisme, de la fonction cardiaque, des réponses au stress, et des comportements cognitifs et émotionnels.

La dysrégulation de l'axe cœur-cerveau est aujourd'hui reconnue comme un facteur potentiel dans de nombreuses affections : dépression comorbide à l'insuffisance cardiaque, déclin cognitif post-AVC, ou encore troubles psychiatriques associés aux arythmies cardiaques. Le rôle du système sympathique, l'impact des cytokines d'origine périphérique sur la fonction cérébrale, ou encore les effets du stress chronique sur la fonction cardiovasculaire illustrent ce dialogue constant entre organes. Pourtant, ces interactions restent sous-explorées au plan expérimental et physiopathologique, en particulier dans une approche intégrative.

La candidate ou le candidat pourra travailler sur les aspects suivants, en fonction de son background :

- **Développement de biomarqueurs cœur-cerveau** (électrophysiologiques, inflammatoires, comportementaux) ;
- **Approches thérapeutiques intégratives** (neuromodulation, intervention sur l'axe HHS, prévention croisée des troubles cardiaques et mentaux) ;
- **Modélisation expérimentale et exploration mécanistique** des circuits cœur-cerveau.

Par ailleurs, ces thématiques sont susceptibles d'intéresser plusieurs laboratoires du campus bordelais, et la personne recrutée qui travaillera sur ce thème trouvera dans la communauté un accompagnement technologique et de réflexion.

Champs de recherche : Biological sciences - Biology

Profil recherché :

Une enseignante-chercheuse ou un enseignant-chercheur en physiologie avec :

- une expertise en **physiologie cardiovasculaire, neurovasculaire ou intégrative**, idéalement à l'interface cœur-cerveau,
- une maîtrise des **approches expérimentales** : modèles animaux, ou électrophysiologie, ou imagerie fonctionnelle, ou phénotypage comportemental,
- une capacité à développer des approches **systémiques et mécanistiques**,
- des compétences en **interdisciplinarité**, apte à collaborer avec des équipes de neurosciences, sciences cognitives, physiologie vasculaire et biologie des systèmes,
- une forte motivation pour s'intégrer dans **l'écosystème de la recherche sur le site de Bordeaux**,
- une aptitude à fédérer des collaborations locales, nationales et internationales.

Impact scientifique attendu :

- **création d'un nouveau champ de recherche** en physiologie intégrative sur les interactions cœur-cerveau, encore peu explorées par rapport à d'autres axes (comme intestin-cerveau),
- **production de données originales** à fort potentiel de visibilité internationale,
- **avancée des connaissances** sur les mécanismes bidirectionnels reliant troubles cardiovasculaires, neurologiques et psychiatriques,

- **renforcement de l'interdisciplinarité**, en reliant physiologie vasculaire et cardiaque, neurosciences, sciences comportementales et biologie des systèmes,
- **valorisation institutionnelle** : positionnement de l'université de Bordeaux et de ses partenaires (Inserm, CNRS, IHU-VBHI, RHU-SHiVA) comme leaders sur cette thématique émergente,
- **potentiel translationnel** vers le développement de nouveaux biomarqueurs et stratégies thérapeutiques intégratives.

Contact recherche à l'université : Thierry Couffinhal / thierry.couffinhal@u-bordeaux.fr

Procédure de candidature :

Les candidates et candidats doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application ODYSSEE, **du mardi 3 mars 2026 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au vendredi 3 avril 2026 à 16 heures** (heure de Paris), en suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par [l'arrêté du 6 février 2023](https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000047183295/?isSuggest=true) (<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000047183295/?isSuggest=true>).

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Odyssee](https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/)
(<https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>)

**Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,
SERA DECLARE IRRECEVABLE**