

**DELIBERATION RELATIVE AUX ATTENDUS LOCAUX POUR L'ACCES A LA  
PREMIERE ANNEE DES FORMATIONS DE CYCLE 1 DE L'UNIVERSITE DE  
BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE  
2025-2026**

*Vu le code de l'éducation pris notamment en ses articles L 612-3, L 712-6-1, et D612-1-13 ;*

Considérant qu'il appartient à l'établissement de fixer les attendus locaux pour les formations de première année du premier cycle afin de prendre en compte les spécificités de ses formations.

**Article 1**

Les attendus locaux pour l'accès à la première année des formations de cycle 1 au titre du recrutement sont fixés, pour chaque formation concernée, en annexe de la présente délibération.

**Article 2**

La présente délibération sera transmise à la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire du 30 janvier 2014 de l'université de Bordeaux.

**ANNEXE : ATTENDUS LOCAUX POUR L'ACCES A LA PREMIERE ANNEE DES FORMATIONS DE  
CYCLE 1 DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE  
UNIVERSITAIRE 2025-2026.**

Adoptée à la majorité des votes exprimés :  
21 votes pour  
3 votes contre  
0 abstention

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



## ANNEXE : ATTENDUS LOCAUX POUR L'ACCES A LA PREMIERE ANNEE DES FORMATIONS DE CYCLE 1 DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026

### Collège droit, science politique, économie et gestion

#### Licence Droit - Parcours international franco-allemand en droit

- Le candidat doit disposer d'une bonne maîtrise de la langue correspondant au parcours visé de la licence de droit

#### Licence Droit - Parcours droit international et européen (Vilnius)

- Le candidat doit montrer un intérêt pour la zone géographique concernée du parcours droit international et européen.

#### Licence Economie Gestion

- Le candidat doit avoir conservé un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale, spécialité en mathématiques (éventuellement l'option mathématiques complémentaires) est fortement recommandé.

#### Licence Economie Gestion - Option santé

- Grandes capacités de travail et d'autonomie, une forte motivation ainsi que de bonnes bases dans les enseignements scientifiques.

#### Licence International economics

- Une bonne maîtrise de la langue anglaise est attendue : savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique dans les deux langues, française et anglaise.
- Les candidats doivent avoir un intérêt pour les questions internationales et être prêts à effectuer un semestre de mobilité, disposer d'une solide curiosité et d'une envie d'élargir leurs horizons notamment au travers d'un projet de mobilité.

### Collège sciences de la santé

#### Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques - Technologies et contrôles des produits de santé

- Intérêt pour les sciences, et en particulier pour la chimie ;
- Intérêt pour l'environnement des industries de produits de santé ;
- Compétences comportementales attendues : sérieux, rigueur, attitude professionnelle.

### Collège sciences et technologies

#### Licences mention Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Physique-Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Vie parcours internationaux

- Excellente maîtrise des disciplines scientifiques au lycée, en particulier celle(s) correspondant à la mention de licence choisie ;
- Disposer de compétences en langues, bonne maîtrise de l'anglais.

#### Licences Sciences de la vie option santé

- Grande capacité de travail et d'autonomie, forte motivation et de bonnes bases dans les enseignements scientifiques.

### Licences Chimie option santé

- Grande capacité de travail et d'autonomie, forte motivation et de bonnes bases dans les enseignements scientifiques

### Licence MIASHS

Attendus disciplinaires : du fait de la multidisciplinarité de la formation, un équilibre des compétences dans les différentes disciplines de terminale est attendu. Sont préconisées en particulier des compétences solides en mathématiques et, soit en économie-gestion, soit en sciences de la vie qui sont les disciplines en lien direct avec les 2 parcours proposés dans cette licence (parcours économie-Gestion et parcours sciences cognitives).

### Pour tous les Coursus Master en Ingénierie (Mathématiques / Informatique)

- Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.
- Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

### Pour tous les Coursus Master en Ingénierie (Sciences de la terre / Sciences pour l'ingénieur)

- Disposer de compétences scientifiques : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais la fin de la classe de terminale est préconisée.

#### Mise à niveau en sciences et technologies (MNESS)

- Suivre la formation de Mise à Niveau aux Études Supérieures Scientifiques (MNESS) nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la formation ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans un projet professionnel défini.
- Disposer de compétences scientifiques : cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ainsi qu'une aptitude à l'abstraction et à la logique.
- Disposer d'une forte capacité de travail : cette formation vise à couvrir le programme des classes scientifiques du lycée en une seule année universitaire, ce qui implique un travail conséquent et de s'y tenir dans la durée.
- Disposer de compétences en communication : cette formation requiert une aptitude à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.
- Disposer d'une capacité à travailler en autonomie : la forte hétérogénéité des étudiants de la formation impose à chacun de fournir des efforts adaptés à ses besoins spécifiques, en cours et en autonomie.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : cette formation nécessite une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle : l'assimilation de nombreuses connaissances scientifiques en un temps restreint est plus aisée lorsque le futur étudiant montre des intérêts développés et variés, pour les disciplines enseignées mais aussi complémentaires à la formation.

#### Collège droit, science politique, économie et gestion Collège Sciences et Technologies

##### Licence Sciences et société (CPES)

- Faire preuve de curiosité intellectuelle et souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire
- Être capable d'analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Être capable d'abstraction, de logique et de modélisation - Maîtriser un socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité
- Être capable de travailler en autonomie et savoir s'organiser dans son travail
- Manifester de l'intérêt pour le travail en groupe
- Avoir suivi deux langues vivantes dont l'anglais
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique