

communiqué de presse

Comment mettre l'IA au service de l'enseignement ? Ateliers, débats, les étudiants émettent leurs recommandations

Bordeaux, le 28 mars 2025

Alors que le recours par les élèves à ChatGPT et ses équivalents est déjà massif, la convention citoyenne étudiante, réunie du 4 au 6 avril à Bordeaux, propose d'impliquer directement les étudiants pour repenser leur formation.

L'usage de l'IA transforme l'éducation, les enseignements et les apprentissages, soulevant autant d'opportunités (autonomie, personnalisation) que de risques (perte de compétences, de raisonnement critique). Face à ces défis, une [convention citoyenne étudiante](#) propose d'impliquer directement les étudiants pour repenser leur formation au travers d'ateliers, de débats et de conférences, **du 4 au 6 avril**, dans le grand hémicycle de Bordeaux Métropole (esplanade Charles-de-Gaulle, Bordeaux).

Impulsée par la philosophe **Mazarine Pinget**, en lien avec la Fondation Bordeaux Université, plusieurs établissements du campus et Bordeaux Métropole, cette convention réunira de **nombreux experts** et une **centaine d'étudiants**.

A l'issue des échanges, les **résultats de ces réflexions** sur l'évolution des enseignements et des compétences liées à l'IA seront restitués aux établissements impliqués, et plus largement à ceux de l'enseignement supérieur français, en lien avec la marraine de l'événement Lucie Jacquet-Malo, référente sur l'adoption de l'IA dans l'enseignement supérieur.

Les temps forts

- Des interventions d'experts, dont la **CONFERENCE « Comment le cerveau apprend et mémorise ? », samedi 5 avril, 9 heures** : Pierre-Yves Oudeyer, chercheur en sciences cognitives et en intelligence artificielle à l'Institut national de recherche en informatique et en automatique (Inria) de l'université de Bordeaux, auteur de « C'est (pas) moi, c'est l'IA » souligne une réalité : en matière d'intelligence artificielle, les élèves ont dépassé leurs maîtres, et l'école commence à peine à comprendre à quel point l'IA pourrait la transformer.
- Des ateliers, débats dans le cadre de **GROUPES DE TRAVAIL D'ETUDIANTS**, dont un portant sur les « **Risques de l'IA dans l'éducation** », durant tout le week-

end : perte de compétences fondamentales, dépendance aux outils, perte d'esprit critique, que faut-il redouter des usages de l'intelligence artificielle et comment éviter les pièges ?

- **RESTITUTION DES ECHANGES, dimanche 6 avril, à partir de 13h30 :** présentation des recommandations avant leur restitution aux établissements partenaires d'enseignement supérieur.

[Retrouvez le programme complet en suivant le lien.](#)

Les étudiants intéressés peuvent encore [s'inscrire ici](#).

A propos

Cette convention citoyenne étudiante marque le point de départ de la Chaire Philosophia, qui œuvre à une meilleure appropriation des sciences, grâce au questionnement des savoirs et à leur mise en lien. Articulée avec le [festival Philosophia](#) dans le cadre du Fonds Philosophia porté par la philosophe **Mazarine Pingeot** et hébergé à la Fondation Bordeaux Université pour le compte de Sciences Po Bordeaux et de l'université de Bordeaux, la Chaire a vocation à développer des **actions de formation, recherche et diffusion** et à créer du lien entre décideurs, salariés, chercheurs, étudiants et plus largement, tout citoyen. Mazarine Pingeot a choisi l'IA comme thème pour cette première convention citoyenne étudiante. C'est ainsi que la Fondation a impliqué Laurent Simon (professeur en informatique au Labri) au titre de la Chaire IA, Digne de confiance (Bordeaux INP et université de Bordeaux) et Cédric Brun (Université Bordeaux Montaigne). Enfin, Christine Bost, présidente de Bordeaux Métropole (qui accueille et participe à l'organisation) a souhaité s'associer à l'événement.

Contact presse :
Sophie Serhani

Attachée de presse à l'université de Bordeaux
06 77 74 38 87
sophie.serhani@u-bordeaux.fr
