

**DELIBERATION RELATIVE AUX ATTENDUS POUR LES FORMATIONS DE  
MASTER DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT  
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024**

*Vu le code de l'éducation pris notamment en ses articles L 612-6, L612-6-1, D612-36-2 ;*

Considérant qu'il appartient à l'université de Bordeaux de fixer les attendus par mention de master et le cas échéant par parcours de master, afin de prendre en compte les spécificités de ses formations ;

**Article 1**

Les attendus pour les formations de master de l'université de Bordeaux au titre du recrutement sont fixés, pour chaque formation, en annexe de la présente délibération.

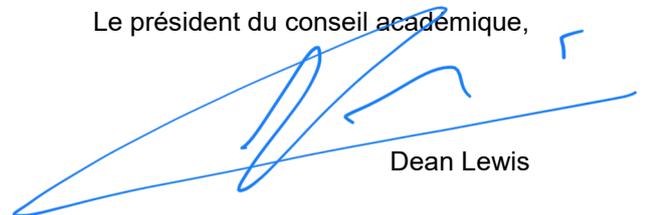
**Article 2**

La présente délibération sera transmise à la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire du 30 janvier 2014 de l'université de Bordeaux.

**Annexe** : attendus pour les formations de master de l'université de Bordeaux au titre du recrutement pour l'année universitaire 2023-2024

Adoptée à la majorité des votes exprimés :  
20 votes pour  
1 vote contre  
7 abstentions

Le président du conseil académique,



Dean Lewis

**Annexe : Attendus pour les formations de deuxième cycle de l'université de Bordeaux au titre du recrutement pour l'année universitaire 2023-2024**

**Attendus spécifiques collège DSPEG :**

**Master Comptabilité, contrôle, audit :**

*Au niveau de la Mention :*

- Savoir : avoir suivi des cours de comptabilité approfondie, de finance, de contrôle de gestion, de droit et de mathématiques appliqués de niveau licence
- Savoir-faire : être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire.
- Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer).

**Master Contrôle de gestion et audit organisationnel**

*Au niveau de la Mention :*

- Savoir :
  - avoir suivi des cours de comptabilité, de finance, de statistiques et probabilités, de mathématiques de niveau licence
- Savoir-faire :
  - être autonome et organisé dans son travail
  - être en mesure de travailler en groupe
  - savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire
- Savoir communiquer :
  - posséder de très bonnes aptitudes à l'expression écrite et orale en langue française
  - disposer d'une maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer)

**Master Droit de la propriété intellectuelle**

*Au niveau de la Mention :*

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique dans les domaines de la culture et du spectacle

Attendu 2 :

- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
- Savoir travailler en équipe dans des domaines pluridisciplinaires
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique
- Maîtriser les fondamentaux du droit des contrats
- Maîtriser les outils numériques

Attendu 3 :

- Avoir l'esprit curieux et ouvert au domaine culturel et/ou du spectacle

Attendu 4 :

- Savoir communiquer en langue anglaise

**Master Droit de la santé**

*Au niveau de la Mention :*

- Savoirs académiques/disciplinaires
  - Maîtriser les connaissances et compétences fondamentales en droit public et droit privé
- Savoir-être
  - Être autonome dans son travail
  - Savoir travailler en groupe
- Pertinence du projet de formation et du projet professionnel

## Master Droit des affaires

### Au niveau de la Mention :

- Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations
- Bonne qualité du dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés.
- Avoir une bonne expression écrite et orale
- Un bon niveau dans une langue étrangère serait apprécié
- Une cohérence entre le master choisi et le projet professionnel est attendue

### Au niveau des parcours :

#### Parcours droit de la vigne et du vin :

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués, une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie.
- Intérêt pour la filière vitivinicole
- Aptitude à l'échange
- Qualité du dossier, l'expérience et le projet professionnel dans la filière
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours banque, finance et recouvrement

- Avoir suivi un enseignement solide en droit civil (droit des obligations, droit des sûretés) et en droit des affaires (de préférence avec TD)
- Avoir des connaissances générales en droit de la procédure civile
- Disposer de solides compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique
- Une compétence certifiée en anglais est requise
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours droit des affaires et fiscalité - DJCE

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués, une maîtrise des matières fondamentales (droit des affaires et de droit civil notamment) et de la méthodologie
- Bon niveau d'expression écrite et orale.
- Savoir travailler en autonomie et en équipe.
- Savoir utiliser la documentation juridique.
- Maîtrise souhaitée d'au moins une langue étrangère, dont l'anglais.
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours ingénierie juridique et financière des sociétés

- Avoir suivi un enseignement de droit des sociétés (de préférence avec TD).
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression.
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique.
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation.
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours droit des affaires approfondi

- Avoir suivi des enseignements de droit civil et de droit des affaires, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence).
- Savoir travailler en autonomie (consultations d'ouvrages ; recherches de notes de jurisprudence et d'articles).
- Maîtrise de la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation.
- Bon niveau d'expression écrite et orale.
- Maîtrise souhaitable d'au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais.
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours Fiscalité des affaires et du patrimoine

- Avoir suivi des enseignements de droit des affaires et de droit civil (de préférence avec TD).
- Bon niveau d'expression écrite et orale.
- Savoir travailler en autonomie et en équipe.
- Savoir utiliser la documentation juridique.
- Maîtrise souhaitable d'au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais.
- Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels.

#### Parcours Contrats d'affaires et droit du marché

- Avoir des connaissances solides en droit des obligations et de bonnes connaissances en droit des sociétés
- Avoir suivi plusieurs enseignements de droit des affaires
- Avoir une belle maîtrise de l'orthographe et de la grammaire et de bonnes qualités rédactionnelles
- Être doté d'un esprit de synthèse
- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
- Être capable de mener des recherches approfondies
- Savoir travailler en autonomie
- Être en mesure de rechercher et de répondre à une offre d'emploi en apprentissage
- Être doté d'une curiosité d'esprit
- Justifier d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère
- Justifier de la cohérence de la candidature par une lettre de motivation soignée
- Penser son projet professionnel dans la perspective d'une formation en apprentissage en master 2

#### Parcours Droit des affaires comparé

- Avoir suivi des enseignements de droit des affaires et de droit civil (de préférence avec TD).
- Compétences juridiques et générales
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale.
- Savoir travailler en autonomie et en équipe.
- Savoir utiliser la documentation juridique.
- Compétences en langue(s) étrangère(s)
- Savoir s'exprimer dans une langue étrangère : anglais, allemand, espagnol ou italien (niveau B2 certifié à minima).
- Motivation et cohérence du projet
- Expériences de vie, avoir l'esprit curieux et ouvert sur le monde

#### Master Droit européen

##### *Au niveau de la Mention :*

- Maîtriser les fondements de Droit de l'Union Européenne
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à travailler en groupe
- Disposer de compétences rédactionnelles
- Capacité à s'exprimer à l'oral
- Savoir rechercher la documentation juridique
- Savoir analyser la documentation juridique de façon critique
- Savoir mobiliser un raisonnement juridique
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques

##### *Au niveau des parcours :*

#### Parcours droit et gouvernance de l'Union européenne

- Maîtriser les fondements de Droit de l'Union Européenne
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à travailler en groupe
- Disposer de compétences rédactionnelles
- Capacité à s'exprimer à l'oral
- Savoir rechercher la documentation juridique
- Savoir analyser la documentation juridique de façon critique
- Savoir mobiliser un raisonnement juridique
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques

-Une compétence en anglais de niveau au moins B2 est impérative. Une certification est souhaitable.

#### Parcours études juridiques européennes

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et des résultats obtenus, d'une solide culture juridique, polyvalente et ouverte sur l'international
- Avoir de solides compétences d'expression écrite et orale
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques
- Pertinence des projets académique et professionnel

#### Master Droit international

##### Au niveau de la mention :

Il est souhaitable que les candidats aient suivi des enseignements en droit international.

##### Au niveau des parcours :

##### Droit international

###### - Savoirs académiques/disciplinaires

Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une très bonne maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie.

###### - Savoir faire

Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique.

Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques.

###### -Savoir être Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt

Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant.

###### -Savoir communiquer

Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue.

Une expérience de mobilité internationale sera prise en considération le cas échéant.

###### -Motivation, cohérence du projet

Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et professionnels.

#### Parcours droit international et comparé des affaires

###### - Savoirs académiques

• Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise satisfaisante des matières fondamentales et de la méthodologie.

###### - Savoir faire

- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale.
- Une expérience d'un stage est appréciée.
- Être doté d'une bonne capacité d'investissement et de travail en groupe.

###### - Savoir être

- Bonne capacité d'adaptation
- Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant.

###### - Savoir communiquer

- Bonne maîtrise de l'anglais (une partie de l'entretien se fera en anglais).
- Un séjour d'études à l'étranger est apprécié.

###### -Motivation, cohérence du projet

• La lettre de motivation et l'entretien doivent mettre en avant l'intérêt que représente la formation au regard des projets professionnels et personnels du candidat.

• La lettre de motivation et l'entretien doivent montrer que le candidat s'est bien renseigné sur les spécificités de la formation et sur le pays de destination en deuxième année de Master.

#### Parcours droit de la coopération économique et des affaires internationales

###### - Savoirs académiques

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise satisfaisante des matières fondamentales et de la méthodologie.
- Savoir faire
  - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale.
  - Une expérience d'un stage est appréciée.
  - Être doté d'une bonne capacité d'investissement et de travail en groupe.
- Savoir être
  - Bonne capacité d'adaptation
  - Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant.
- Savoir communiquer
  - Bonne maîtrise de l'anglais (une partie de l'entretien se fera en anglais).
  - Un séjour d'études à l'étranger est apprécié.
- Motivation, cohérence du projet
  - La lettre de motivation et l'entretien doivent mettre en avant l'intérêt que représente la formation au regard des projets professionnels et personnels du candidat.
  - La lettre de motivation et l'entretien doivent montrer que le candidat s'est bien renseigné sur les spécificités de la formation et sur le pays de destination en deuxième année de Master.

### Parcours droit des transports

#### -Savoirs académiques/disciplinaires

Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie

#### -Savoir faire

Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale

Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression

Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique

Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques

#### -Savoir communiquer

Une compétence de base en anglais (aptitude à l'expression écrite et orale) est vivement recommandée

#### -Motivation, cohérence du projet

Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à son projet professionnel

### Master 1 Droit notarial

#### -Savoirs académiques/disciplinaires

• Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux de la discipline : droit civil, droit des contrats spéciaux et droit des sûretés ; droit des biens ; droit du contrat ; droit commercial

#### -Savoir faire

• Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression

• Savoir utiliser la documentation juridique

• Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt et de la dissertation juridique

#### -Savoir être

• Aptitude à pouvoir passer un entretien de motivation et à expliquer ce qui attire le candidat dans la profession notariale.

#### -Savoir communiquer

• Savoir communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral dans une langue étrangère

#### -Motivation, cohérence du projet

• Aptitude du candidat à pouvoir expliquer son parcours académique et à envisager son futur parcours professionnel. Connaître la profession notariale et les compétences juridiques qu'elle impose.

### Master Droit pénal et sciences criminelles

#### Au niveau des parcours :

#### Parcours droit de l'exécution des peines et droits de l'homme

-Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence en tant que matière fondamentale avec des travaux dirigés à l'appui)

- Avoir suivi un enseignement de procédure pénale (de préférence avec des travaux dirigés à l'appui)
  - Avoir suivi, le cas échéant, un enseignement optionnel relevant de la criminologie ou des sciences criminelles
  - Avoir suivi, le cas échéant, lorsque la formation est proposée au stade de la licence, un diplôme universitaire (DU ou Certificat) en criminologie, ou dans le périmètre des sciences criminelles
  - Justifier de résultats globaux sur les trois années de licences attestant de la capacité du candidat à l'analyse, la synthèse et la rédaction sur des problématiques complexes, spécialement au regard des matières fondamentales assorties de travaux dirigés et ayant donné lieu à des épreuves écrites.
  - Maîtrise des exercices juridiques (dissertation juridique, cas pratique, commentaire d'arrêt, commentaire de textes juridiques, d'articles de loi)
  - Capacité à travailler en autonomie et maîtrise des techniques de documentation juridique et de recherche juridique
  - Capacité à travailler en groupe sur un sujet commun (recherche, organisation de journées d'étude ou de colloques)
  - Capacité d'expression orale et de discussion
  - Maîtrise des outils numériques
  - Intérêt marqué pour les problématiques de l'exécution de peines et pour les droits de l'homme dans ce contexte
- Intérêt pour l'exécution des peines en droit comparé ou au stade international spécialement reliée à la problématique du respect des droits de l'homme
- Expériences éventuelles dans l'aide aux détenus (visiteurs ou visiteuses de prison, militantisme en matière de droits de l'homme, ONG, etc.)
  - Très bonne expression orale et écrite en français
  - Compétences éventuelles dans une autre langue étrangère, séjours linguistiques universitaires, expériences juridiques à l'étrangers (stages, année d'étude)
  - Seront particulièrement appréciés les points de contact et de cohérence entre le cursus de licence, les matières suivies en TD ou en option, le ou les DU suivis le cas échéant et les projets professionnels en rapport avec la matière pénale, l'exécution des peines et les droits de l'homme.

#### Parcours criminologie

- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et des résultats obtenus (moyennes, mentions), d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières de droit pénal (droit pénal général, procédure pénale) et de la méthodologie des exercices juridiques.
- Avoir suivi des travaux dirigés dans les matières pénales.
- Avoir suivi des enseignements en criminologie est un atout.
- Savoir s'exprimer à l'écrit comme à l'oral.
- Savoir argumenter et développer un raisonnement.
- Être capable de travailler en groupe.
- Savoir travailler en autonomie.
- Maîtriser l'utilisation de la documentation juridique.
- L'expérience d'un stage est un atout.
- Une expérience associative ou citoyenne est un atout.
- Une aptitude à l'expression écrite et orale est requise.
- Avoir manifesté son intérêt pour la criminologie par un stage ou une implication associative dans un domaine en rapport avec l'objet du parcours Criminologie est un atout.

#### Parcours droit pénal approfondi

- Savoirs ou compétences académiques et connaissances disciplinaires :
    - avoir suivi un ou plusieurs enseignements en matière pénale et civile.
    - Avoir obtenu des résultats qui, au regard des moyennes générales et disciplinaires obtenues par l'étudiant, montrent une aptitude générale à la poursuite en master, un haut niveau de culture juridique, ainsi qu'une capacité spéciale pour la maîtrise des matières pénales et privées.
  - Une formation pluridisciplinaire permettant d'enrichir la compréhension des disciplines pénales et juridiques sera prise en considération, le cas échéant.
  - Méthode de travail : être en mesure de travailler en autonomie ou en équipe.
- Expérience pratique : la réalisation de stages en lien avec les apprentissages est prise en considération.
- Maîtrise des outils numériques et de recherche documentaire
  - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
  - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression.
  - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique
  - Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant

- Une compétence en langue étrangère, notamment technique et juridique sera prise en considération le cas échéant.
- Un séjour dans un pays non-francophone sera prise en considération, notamment s'il est adéquat avec la formation proposée dans le master.
- Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à vos projets professionnels et à votre parcours antérieur universitaire et personnel.

#### Parcours droit pénal européen et international

- Savoirs académiques
  - Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD)
  - Avoir suivi un autre enseignement de la matière pénale
  - avoir suivi des enseignements en droit international et/ou européen
  - Avoir obtenu des bons résultats académiques (notes de TD et d'examens).
- Savoir faire
  - Savoir travailler en autonomie
  - Avoir acquis la méthodologie des exercices juridiques
  - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles et d'argumentation juridique
  - Maîtriser les outils numériques et de recherche documentaire
  - Une expérience d'un stage est un atout
- Savoir être
  - Une expérience associative ou citoyenne est un atout
  - Savoir communiquer
  - La maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères est un atout
  - Une mobilité antérieure dans un pays étranger est un atout
  - Motivation, cohérence du projet
  - Motiver, dans une lettre, l'intérêt de la formation, eu égard au projet professionnel
  - Justifier l'intérêt d'un double diplôme en droit pénal et droit européen
  - Indiquer la préférence pour une orientation professionnelle (stage) ou recherche (mémoire) en master 2.

#### Parcours droit pénal comparé

- Une mobilité au cours de la licence (Erasmus ou programme international) est favorablement prise en considération
- Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre enseignement de la matière pénale
- Avoir obtenu des bons résultats académiques (TD et examens)
- Justifier d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère si la mobilité envisagée n'est pas francophone (certification requise pour le choix de la mobilité)
- Savoir travailler en autonomie
- Avoir acquis la méthodologie des exercices juridiques
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles et d'argumentation juridique
- Maîtriser les outils numériques et de recherche documentaire
- Une expérience d'un stage est un atout
- Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant
- Une compétence certifiée dans une seconde langue est favorablement prise en considération

#### Parcours droit répressif économique

- Justifier, au regard de son cursus universitaire ou professionnel antérieur, d'un très bon niveau juridique
- Disposer de solides compétences d'analyse et d'argumentation juridique
- Disposer de solides compétences rédactionnelles
- Un intérêt pour le domaine économique est apprécié
- Un bon niveau en anglais est nécessaire
- Des stages, contrats de travail, expériences associatives sont pris en considération

#### Master Droit privé

*Au niveau de la mention :*

- Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence).
- Maîtrise de la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation.
- Bon niveau d'expression écrite et orale.
- Bonne qualité du dossier académiques au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés.
- Maîtrise souhaitable d'au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais.
- Les stages et expériences professionnelles de toute nature seront pris en considération le cas échéant.

#### Au niveau des parcours :

##### Parcours droit des personnes et des familles

- Avoir des connaissances solides de droit substantiel justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD durant les trois années de licence
- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Savoir travailler en équipe
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques
- Une expérience d'un stage est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant
- Une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant
- Une compétence certifiée en anglais et dans une seconde langue sera prise en considération le cas échéant
- Un séjour dans un pays étranger sera pris en considération le cas échéant

##### Parcours droit et pratique de l'assurance

- Savoirs ou compétences académique et connaissances disciplinaires
- Avoir suivi un enseignement de droit des contrats et de droit de la responsabilité civile (de préférence avec TD)
- Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
- Avoir des connaissances solides de droit civil, droit justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD
- Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)
- Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe
- 
- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Une expérience d'un stage est souhaitable, et sera donc prise en considération le cas échéant
- Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt
- Capacité à travailler en équipe - Capacité à s'intégrer dans la promotion

##### Parcours droit privé comparé

- Présenter un dossier académique sur les trois années de Licence démontrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master (moyennes générales ; notes de TD ; mentions).
- Avoir suivi des enseignements de droit civil et de droit des affaires (de préférence avec TD).
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale.
- Savoir travailler en autonomie et en équipe.
- Savoir utiliser la documentation juridique.
- Aptitude à mener à son terme des travaux de recherche
- Savoir s'exprimer dans une langue étrangère : anglais, allemand, espagnol ou italien.
- La compétence linguistique doit être certifiée ou preuve équivalente).
- Un entretien pourra éventuellement être organisé pour vérifier la compétence linguistique.
- Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt.
- Voyages ou séjours à l'étranger en autonomie.

##### Parcours droit privé approfondi

- Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence).

- Bonne qualité du dossier académiques au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés.
  - Savoir travailler en autonomie (consultations d'ouvrages ; recherches de notes de jurisprudence et d'articles). Maîtrise de la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation.
  - Bon niveau d'expression écrite et orale.
  - une lettre de motivation :
    - Justifiant la compréhension de la nature du Master, notamment du Master 2 ;
    - Démontrant l'adéquation de la formation avec le profil du candidat, en particulier vis-à-vis du mémoire de recherche ;
    - Expliquant les éventuels accidents de parcours ;
    - Témoignant du désir de rejoindre ou de demeurer à l'Université de Bordeaux.
  - Maîtrise souhaitable d'au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais.
- Les stages et expériences professionnelles de toute nature seront pris en considération le cas échéant.

### Parcours droit du patrimoine

- Avoir suivi un enseignement de droit des contrats spéciaux et droit des sûretés ; droit des biens ; droit du contrat ; droit commercial
- Avoir obtenu la moyenne en TD en L2 et L3
- Avoir des connaissances solides de droit civil, justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques
- Une expérience d'un stage dans le domaine de la gestion du patrimoine (cabinet de gestion du patrimoine ; banque ; notariat ; cabinet d'avocat) est souhaitable et sera donc prise en considération
- Aptitude à pouvoir passer un entretien de motivation
- La moyenne dans les TD de langue est souhaitée. Un séjour dans un pays non-francophone sera pris en compte.
- Précisions sur la lettre de motivation
- Aptitude à pouvoir expliquer son parcours académique et à envisager son futur parcours professionnel.
- Expliquer, suite aux matières juridiques suivies jusqu'alors, ce qui attire l'étudiant dans la gestion du patrimoine.

### Master Droit public

#### *Au niveau de la mention :*

- Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3.
- Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master.
- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie.
- Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe).
- Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique).
- Savoir utiliser la documentation juridique.
- Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique.
- Une compétence (éventuellement certifiée) en anglais ou dans une autre langue est souhaitée.

#### *Au niveau des parcours :*

#### Parcours droit public des affaires

- Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale

#### Parcours droit public approfondi

- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique.
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale

#### Parcours action territoriale

- Manifester son intérêt pour le « monde territorial » (collectivité territoriale, service territorial de l'Etat, etc.)
- Cohérence du projet professionnel

#### Parcours droit public comparé

- Avoir suivi un enseignement de droit public général (de préférence avec TD)
- Savoir s'exprimer dans une langue étrangère : anglais, allemand, espagnol ou italien
- Compétence linguistique certifiée ou preuve équivalente
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale
- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique

#### Parcours droit et pratiques des contentieux publics

- Avoir suivi un enseignement de contentieux administratif et/ou de contentieux constitutionnel (de préférence avec TD)
- Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un très bon niveau de culture juridique
- Avoir obtenu des résultats (moyennes générales, notes de TD, ...), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
- Savoir travailler en autonomie et en équipe, et savoir utiliser la documentation juridique
- Une forte aptitude à l'expression écrite et orale est attendue

#### Parcours droit des relations de travail dans l'entreprise

- Savoirs académiques/disciplinaires
  - Maîtriser les règles essentielles du droit des relations collectives et individuelles de travail.
  - Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux, spécialement en droit du travail
  - Disposer d'une solide culture juridique offrant les garanties d'une poursuite d'études en Master
- Savoirs- faire
  - Savoir analyser une décision de justice
  - Savoir mener une recherche juridique, le cas échéant au moyen des outils numériques
  - Maîtriser l'expression écrite et orale
  - Savoir mener une démonstration juridique
- Motivation, cohérence du projet
- Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels

#### Parcours droit du travail et de la protection sociale

- Savoirs académiques/disciplinaires
  - Avoir suivi un enseignement de droit du travail sur deux semestres, de préférence avec travaux dirigés.
  - Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux, montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en master, tout spécialement en droit du travail
  - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie.
- Savoir faire
  - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation, juridiques.
- Motivation, cohérence du projet
  - Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels

#### Parcours droit social comparé

- Savoirs disciplinaires
- Avoir suivi un enseignement du travail et/ou de protection sociale (de préférence avec TD)
- Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux, montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master
- Savoir-faire en langue(s) étrangère(s)
- Savoir s'exprimer dans une langue étrangère (Lu/parlé/écrit) : anglais, allemand, espagnol, italien, portugais ou autres en rapport avec votre projet de mobilité.
- Savoir-faire en français
- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale

- Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique
- Motivation et cohérence du projet
- Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues par le master et aux projets personnels ou professionnels.

### Master Intelligence économique

#### *Au niveau de la mention :*

Maitriser les compétences en analyse et politiques macroéconomiques et théories de la croissance attendues en fin de licence

Maitriser les compétences en analyse microéconomique attendues en fin de licence

Maitriser les compétences en techniques quantitatives attendues en fin de licence : analyse de données, statistiques descriptives, statistique inférentielle

Faire preuve d'autonomie dans le travail universitaire et de bonnes capacités d'analyse

Maitriser la communication écrite et orale en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)

Maitriser les outils numériques, bureautiques et de gestion des bases de données au niveau attendu en fin de licence

Maitriser une langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit au niveau attendu en fin de licence

#### *Au niveau des parcours :*

#### Parcours Economie de l'Innovation et Veille Stratégique

Avoir suivi en licence une initiation et disposer d'une connaissance minimale dans au moins l'un des domaines suivants :

- économie industrielle et des organisations ;
- économie de l'innovation ;
- économie des institutions

#### Parcours Ingénierie du Développement Territorial

Avoir suivi en licence une initiation et disposer d'une connaissance minimale dans au moins l'un des domaines suivants :

- économie régionale ;
- géographie économique.

### Master Justice, procès et procédures

#### *Au niveau de la mention :*

-Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture générale et juridique

-Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression

-Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique

-Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique

-Avoir déjà suivi un enseignement de procédure civile (de préférence avec TD) et un enseignement de procédure pénale (de préférence avec TD)

-Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels

-Avoir manifesté un intérêt pour le monde judiciaire

### Master Management et commerce international

#### *Au niveau de la mention :*

- Savoir: avoir suivi des cours de management, de psychologie, sociologie ou communication, de droit, de langue de niveau licence

- Savoir-faire : être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire.

- Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer).

### Master Mathématiques appliquées, statistiques

*Au niveau de la mention :*

Pour les étudiants venant d'une licence en mathématiques ou MIASHS, attendus communs à l'ensemble des parcours de la mention MAS :

- Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique
- Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse
- Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral

*Au niveau des parcours :*

**Parcours ingénierie des risques économiques et financiers : finance quantitative et actuariat**

Pour les étudiants avec un profil économie (ou économie / gestion) (y compris venant d'une licence MIASHS avec spécialité en économie-gestion) :

- Maîtrise des compétences et connaissances en techniques quantitatives et statistiques acquises lors du cursus de licence
- Bonne acquisition des compétences et connaissances dans le domaine de l'économie et de la finance (microéconomie, macroéconomie, monnaie, finance)

Pour les étudiants venant d'une licence en mathématiques ou MIASHS (hors spécialité) : Bonne maîtrise des savoirs dans la discipline d'origine (notamment en analyse et en algèbre) acquise au cours du cursus de licence.

Quel que soit le profil : disposer d'un bon niveau d'anglais

**Parcours ingénierie des risques économiques et financiers : Economic Risks and Data Science**

Pour les étudiants avec un profil économie (ou économie / gestion) (y compris venant d'une licence MIASHS avec spécialité en économie-gestion) :

- Maîtrise des compétences et connaissances en techniques quantitatives et statistiques acquises lors du cursus de licence
- Bonne acquisition des compétences et connaissances dans le domaine de l'économie et de la finance (microéconomie, macroéconomie, monnaie, finance)

Pour les étudiants venant d'une licence en mathématiques ou MIASHS (hors spécialité) : Bonne maîtrise des savoirs dans la discipline d'origine (notamment en analyse et en algèbre) acquise au cours du cursus de licence.

Quel que soit le profil, bonne aptitude (validée à la fin du cycle de la licence) à l'expression écrite et à la compréhension orale de l'anglais, en vue du suivi du M2 dont les enseignements seront majoritairement donnés en anglais.

**Master Monnaie, banque, finance, assurance**

*Au niveau de la mention :*

Pour le parcours en alternance : droit privé, macroéconomie monétaire et financière, gestion des entreprises, commerce

Pour les 3 parcours en formation initiale : macroéconomie monétaire et financière, finance quantitative, marchés financiers, matières premières, techniques quantitatives

*Au niveau des parcours :*

**Parcours métiers de la banque (alternance)**

Maîtriser les bases du droit, de la banque, de la finance et de la gestion.  
Cohérence du projet professionnel.

**Parcours économie, banque et finance internationales, Parcours finance verte**

Maîtriser les bases de la banque, de la finance et des techniques quantitatives.  
Cohérence du projet professionnel.

### Parcours banque, finance et négoce international

Maîtriser les bases de la banque, de la finance et des techniques quantitatives.  
Avoir une bonne compréhension et expression écrite / orale en langue anglaise.  
Cohérence du projet professionnel.

### Master Science politique

#### *Au niveau de la mention :*

Avoir suivi une formation en cohérence avec la science politique et des enseignements tels que science politique, sociologie politique, communication politique, méthodes des sciences sociales, philosophie, droit, histoire, économie, relations internationales.

Avoir obtenu des résultats en licence montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en master.

#### *Au niveau des parcours :*

#### Parcours sécurité globale et analyste politique trilingue

- Justifier d'un haut niveau de sciences humaines et sociales et d'une excellence du parcours suivi en licence (attestée par les résultats obtenus).
- Disposer de compétences clairement identifiées : pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales), maîtrise de l'argumentation à l'écrit, capacité à travailler de façon autonome et en équipe, capacité à organiser son effort de travail dans le temps.
- Volonté de forte implication dans la formation suivie.
- Aptitude à l'expression écrite et orale.

#### Parcours Politique comparée : pensées et politiques du changement

-Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de sciences humaines et sociales.

Avoir suivi un enseignement de science politique est un atout.

-Disposer de sérieuses compétences : pratique intensive de la lecture (journaux quotidiens ; revues d'idées ; œuvres classiques de la littérature ou de la pensée politique) ; maîtrise de l'argumentation à l'écrit et à l'oral ; maîtrise de la technique de la dissertation et de la note de synthèse ; capacité à travailler de façon autonome et en équipe ; capacité à organiser l'effort de travail dans le temps ; volonté d'implication dans le travail.

-Sont attendus : une attention soutenue à l'actualité politique nationale et internationale ; le goût de la controverse et du débat d'idées ; une sensibilité aux dimensions sociales et politiques des transformations du monde contemporain ; un désir d'être acteur de ces transformations.

-Une bonne compétence en anglais et éventuellement dans une seconde langue est recommandée.

-Justifier d'une cohérence entre la formation visée et la pertinence du projet professionnel.

#### Parcours Politique comparée et coopération internationale : Amériques

-Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de sciences humaines et sociales

-Avoir suivi un enseignement de science politique est un atout ;

-Posséder une solide culture générale

-Disposer de sérieuses compétences et qualités rédactionnelles :

- o Pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales) ;
- o Maîtrise de l'argumentation à l'écrit ;
- o Capacité de travailler de façon autonome et en équipe ;
- o Capacité à organiser l'effort de travail dans le temps ;
- o Volonté d'implication dans le travail.

-Aptitude à l'expression écrite et orale ;

-Maîtrise de langues étrangères : une compétence certifiée en anglais et dans une deuxième langue (espagnol ou portugais) est attendue.

#### Attendus spécifiques collège Santé :

#### Master Santé publique

#### *Au niveau de la mention :*

-Avoir acquis des compétences et connaissances fondamentales dans une licence scientifique (pour les parcours Epidémiologie, Biostatistique, Santé-Travail-Environnement, Santé Globale dans les Suds, Systèmes d'Information et Techniques Informatiques pour la Santé, Santé publique)

Ou

Avoir acquis des compétences et des connaissances fondamentales dans une licence sciences humaines, sociales, politiques (pour les parcours promotion de la santé, Management des Organisations, Santé Globale dans les Suds, Santé publique)

- Avoir un projet professionnel en Santé publique clair, précis et cohérent
- Avoir une bonne capacité rédactionnelle et de synthèse
- Avoir des capacités de travail en équipe et en autonomie
- Maitriser les bases de la communication à l'oral et à l'écrit en anglais scientifique

### **Master Sciences du médicament et des produits de santé**

*Au niveau de la mention :*

- Avoir validé une mention de licence qui permet d'accéder à cette mention de Master
- Maitriser les savoirs des fondamentaux de chimie et de biologie (Sciences du Vivant ou Chimie ou Sciences de l'Ingénieur)
- Avoir un dossier de candidature de bonne qualité académique (en particulier dans les disciplines en rapport avec le parcours de master 2 envisagé par la suite)
- Avoir une expérience préliminaire personnelle et/ou professionnelle avec le secteur de la Santé
- Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master
- Maitriser l'anglais scientifique
- Maitriser la communication à l'oral et à l'écrit, en individuel ou en groupe

### **Attendus spécifiques collège SH :**

#### **Master Anthropologie**

*Au niveau de la mention :*

- > Maitrise des savoirs et connaissances disciplinaires, épistémologiques et méthodologies dans le champ de l'Anthropologie sociale et culturelle et plus généralement des Sciences Humaines et Sociales. (Niveau académique)
- > Un niveau suffisant en langue étrangère ou une bonne maîtrise du français pour les étudiants étrangers. Des compétences numériques attestées. (Compétences transversales)
- > capacité à mener un travail de terrain seul ou en groupe, à construire une problématique de recherche en lien avec les enjeux épistémologiques et théoriques de la discipline. (Compétences transversales plus spécifiques)
- > Une volonté de s'inscrire dans les thèmes pédagogiques et de recherche des deux parcours de master 2.

#### **Master Psychologie**

*Au niveau de la mention :*

- > Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie
- > Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté
- > Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires
- > Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie
- > Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver

#### **Master Sciences de l'éducation et de la formation**

*Au niveau de la mention :*

- > Maîtrise des savoirs/connaissances disciplinaires, épistémologiques et méthodologiques (de niveau licence) en sciences humaines et sociales, ou compétences équivalentes issues d'un autre champ pouvant être transposées dans ce domaine (Niveau académique)

- > capacité à la lecture, au travail d'étude et à la mise en œuvre de procédures rigoureuses (d'enquête par exemple), compétences numériques attestées (bureautique, usages des outils de travail collaboratifs) (compétences transversales 1)
- > Capacités rédactionnelles et d'expression orale de niveau licence (compétences transversales 2)
- > Inscription avérée ou projet d'inscription clairement établi dans des contextes d'éducation et/ou de formation, connaissance et/ou curiosité pour les problématiques (professionnelles, sociales ou scientifiques) qui leur sont liées. (inscription dans les espaces de l'éducation et/ou de la formation)

### Master Sciences sociales

#### *Au niveau de la mention :*

Avoir une connaissance minimale des principales théories sociologiques et des spécificités du raisonnement et de l'approche sociologique des questions sociales.

- > Disposer d'une connaissance minimale dans au moins un domaine de la sociologie thématique spécialisée.
  - > Disposer d'un socle méthodologique généraliste permettant d'envisager de nouveaux apprentissages dans les méthodes et techniques d'enquête.
  - > Savoir utiliser les principaux outils de l'enquête sociologique (recherche bibliographique, questionnaire, entretien, observation).
  - > Savoir procéder au dépouillement de questionnaires, et avoir une maîtrise d'au moins un logiciel à cet effet.
  - > Avoir des connaissances de bases dans l'usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques.
  - > Savoir lire des données statistiques sous différentes formes ; savoir produire un document de synthèse de données statistiques.
  - > Savoir rédiger un protocole d'observation, et produire un compte rendu synthétique d'observation.
  - > Savoir établir un guide d'entretien et mener un entretien approfondi.
  - > Savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
  - > Disposer de compétences rédactionnelles attestées par les travaux réalisés durant sa formation.
  - > Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1-B2)
- En vue de mener un travail de recherche original permettant d'éclairer une question sociale :

\* Attester d'un intérêt à mobiliser les théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.

\* Attester d'une capacité à définir une problématique d'enquête en fonction d'un travail de terrain.

\* Attester d'une appétence pour l'argumentation sociologique critique permettant d'éclairer une question sociale actuelle

### Master STAPS : activité physique adaptée et santé

#### *Au niveau de la mention :*

- >
- > Avoir des compétences dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et sociales.
- > Avoir des compétences suffisantes en anglais attestée par certificat si possible ou autre moyen de preuve ;
- > Avoir un projet professionnel clair ou de recherche à court et moyen termes motivant la poursuite en master.
- > Avoir développé des compétences hétérogènes en APA ; expériences et/ou bénévolats en lien avec l'APA ; prise en charge de publics à besoin spécifiques en dehors de la formation académique.
- > Avoir éventuellement obtenu de diplômes fédéraux dans les disciplines de parasport.
- > Avoir éventuellement exercé des responsabilités (attestées) ayant pu être prises par le candidat tout au long de son parcours (Ex : au sein d'une association ou d'une assemblée représentative).
- > Avoir éventuellement une promesse de futur lieu de stage pour le master (attestation de la future structure d'accueil)

### Master STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive

#### *Au niveau des parcours*

#### Master Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques:

- > Dans le cas où un autre cursus que la Licence Staps ait été validé, pouvoir justifier d'un niveau de compétences suffisant en termes de compétences disciplinaires (sciences biologiques et/ou sciences humaines et sociales)
- > Pouvoir justifier d'un bon niveau en langue étrangère, notamment en anglais

- > Être en mesure de comprendre les interactions de l'Homme avec son environnement (interactions Homme-Homme, Homme-machine, Homme-environnement) à partir des compétences développées en Licence dans des Unités fondamentales telles que physiologie, neurosciences, biomécanique et psychologie.
- Avoir participé durant le cursus de Licence notamment (stages...) à toute forme de formations/expériences portant sur l'étude de stratégies innovantes permettant d'étudier le suivi et les modifications de l'état d'une personne face à un environnement.
- > Avoir des capacités reconnues permettant une intégration rapide dans le monde de l'entreprise notamment dans des secteurs orientés vers le développement de technologies nouvelles (R&D) pour le développement du potentiel humain.
- > L'étudiant qui le désire aura également la possibilité de poursuivre ses études en accédant au cycle de doctorat. Pour cela il est attendu qu'il justifie dès son accès en Master d'expériences telles que participations à des protocoles expérimentaux, stages en laboratoires etc...

### Master Accompagnement à la haute performance

- > Dans le cas où un autre cursus que la Licence Staps ait été validé, pouvoir justifier d'un niveau de compétences suffisant en termes de compétences disciplinaires (sciences biologiques et/ou sciences humaines et sociales)
- > Pouvoir justifier d'un bon niveau en langue étrangère, notamment en anglais
- > Posséder une excellente connaissance du milieu sportif. Avoir une pratique sportive compétitive de bon ou de haut niveau.
- > Avoir des expériences dans l'entraînement et/ou la préparation physique et/ou la préparation mentale des sportifs.
- > Avoir des expériences dans l'accompagnement technologique ou scientifique des sportifs notamment dans la mesure, le traitement et l'analyse des données de la performance (GPS, FC, vidéo, IMU, RPE, enquêtes, statistiques...)
- > Être titulaire de diplômes fédéraux ou diplômes d'état qualifiant l'encadrement d'une pratique sportive.
- > Avoir des expériences dans l'accompagnement technologique ou scientifique des sportifs notamment dans la mesure, le traitement et l'analyse des données de la performance (GPS, FC, vidéo, IMU, RPE, enquêtes, statistique, ...).
- > Être titulaire de diplômes fédéraux ou diplômes d'état qualifiant l'encadrement d'une pratique sportive. Être titulaire de diplômes universitaires traitant de composantes de la performance sportive.

### Master STAPS : Management du sport

#### Au niveau des parcours

#### Master Gouvernance du sport et développement territorial

- > Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. Une dispense du titre d'accès peut être obtenue par validation des acquis.
- > Pouvoir justifier de connaissances et de compétences sur les logiques d'action et la gestion des institutions (publiques et associatives) françaises et internationales mobilisées dans le champ du développement sportif territorial.
- > Disposer d'expériences dans la conception et la mise en œuvre de projets sportifs.

#### Master Management des organisations sportives

- > Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. Une dispense du titre d'accès peut être obtenue par validation des acquis.
- > Pouvoir justifier de connaissances et de compétences dans la conceptualisation et la mise en œuvre d'actions visant le développement économique d'une structure sportive dans le respect des problématiques environnementales et sociétales. Ce parcours de master, centré sur les compétences transversales du management tient également à apporter des méthodes de travail adaptées au domaine privé marchand du sport. De fait, les contenus résonnent avec les attendus de ce milieu et sont forts en marketing sportif, droit et administration, sponsoring et mécénat, entrepreneuriat, et gestion d'un événement sportif, etc.
- > Mettre en œuvre des actions RSE/RSO afin d'intégrer la structure sportive dans une démarche durable et socialement responsable
- > Développer des compétences ouvertes vers l'international dont la maîtrise de l'anglais courant.

- > Planifier l'organisation logistique des activités sportives, avec les équipes en place, pour garantir leur bon déroulement et la qualité des prestations en s'appuyant sur les nouvelles technologies numériques/connectées
- > Veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité afin de garantir le bon déroulement des activités de la structure sportive dans le cadre de la gestion des installations
- > Planifier un projet d'événement sportif répondant à la stratégie de développement de sa structure, en s'assurant de sa faisabilité
- > Coordonner la mise en œuvre de de l'événement sportif afin de s'assurer de son bon déroulement, dans le respect de la réglementation en vigueur
- > Réaliser le bilan quantitatif et qualitatif de l'évènement sportif, afin d'identifier les réussites et les axes d'amélioration

#### Master Management international des projets et des produits action sports-sports de glisse

- > Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. Une dispense du titre d'accès peut être obtenue par validation des acquis.
- > Pouvoir justifier de connaissances et de compétences approfondies en matière de marketing et d'une implication associative de préférence en lien avec le domaine des sports de glisse.
- > Pouvoir justifier d'un bon niveau en langue étrangère.

#### Attendus spécifiques I.S.V.V. :

##### *Au niveau de la mention*

#### Master 1 Sciences de la vigne et du vin –

- Maîtriser les bases de l'anglais professionnel
- Etre autonome et organisé dans son travail
- Etre en mesure de travailler en groupe
- Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire
- Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole

##### *Au niveau des parcours*

#### Parcours œnologie et procédés

- Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet
- Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière
- Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours

#### Parcours Viticulture-environnement

- Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet
- Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière
- Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours

#### Parcours Commerce et marketing des vins

- Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet
- Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours

#### Parcours Vineyard and winery management

- Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet
- Pouvoir justifier d'un niveau B2 en langue anglaise
- Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours

#### Parcours UBGRADE-sense

- Etre titulaire d'une licence (ou équivalent) dans les domaines scientifiques (agronomie, biologie, chimie)
- Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet
- Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours

**Attendus spécifiques ST. :**

*Au niveau de la mention*

**Master Archéologie, sciences pour l'archéologie**

**Et Master Physique fondamentale et applications**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Posséder une culture archéologique et historique générale. En autonomie.
- Une pratique scientifique de terrain et/ou de laboratoire en lien avec l'archéologie, les sciences naturelles et/ou la biologie est hautement souhaitable. Avec un encadrement.
- Maîtriser les concepts d'au moins l'un des domaines suivants : Archéologie, Préhistoire, Anthropologie biologique, Paléontologie, Géologie, Génétique, Ecologie. En autonomie.
- Être sensibilisé à l'analyse de la donnée archéologique. Avec un encadrement.
- Avoir une appétence pour les sciences naturelles. En autonomie.

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Identifier les différents champs professionnels relatifs à son champ disciplinaire et se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle. Avec un encadrant.
- Capacité à rechercher, analyser, critiquer et synthétiser des données en vue d'élaborer des raisonnements scientifiques. Avec un encadrement.
- Savoir s'organiser dans son travail, hiérarchiser ses priorités, planifier son travail et respecter les échéances. En autonomie.
- Travailler en équipe dans différents contextes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer. En autonomie.
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française afin de s'exprimer avec clarté et précision. En autonomie.
- Posséder un niveau suffisant en anglais pour pouvoir lire et comprendre des ouvrages scientifiques liés à la discipline. En autonomie.
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques. En autonomie.

**Master Biochimie, biologie moléculaire**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur. / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT-PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio-informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / avec un encadrant
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais / avec un encadrant

- Faire preuve d'initiative et de créativité / en autonomie
- Disposer d'un bon niveau de culture générale / en autonomie
- Être capable de travailler en équipe / avec un encadrant
- Organiser son travail en autonomie / en autonomie
- Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser). / avec un encadrant

### Master Biodiversité, écologie et évolution

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de l'écologie / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Savoir utiliser une clé de détermination. / en autonomie / Sciences du vivant
- Connaître les êtres vivants peuplant les écosystèmes, leur diversité et leurs milieux / en autonomie / Sciences du vivant
- Reconnaître, caractériser / avec un encadrant / Sciences du vivant et analyser des écosystèmes : identifier la flore, la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage /
- Mettre en œuvre des méthodes d'acquisition de données écologiques / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements (interaction de l'animal dans son milieu) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux / avec un encadrant / Sciences du vivant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents (papier et électroniques) en relation avec la formation (dossiers internes, information ouverte, bases de données, réglementation, etc.), les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique (présentation, note, rapport, compte-rendu, etc.), les produire et les diffuser sur des supports numériques (textes, tableaux, diaporamas, vidéos, bibliographies, etc.) et de communication (affiches, plaquettes d'informations...) / en autonomie
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / en autonomie
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie
- S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier ; s'autoévaluer / en autonomie
- Être autonome dans l'activité d'écriture et montrer à cette occasion sa capacité à communiquer sa pensée, à raisonner et à organiser ses connaissances. / en autonomie
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe / avec un encadrant
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant

### Master Bio-informatique

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Capacité à élaborer un raisonnement théorique à partir d'exemples concrets issus des différents domaines d'application de la biologie / **en autonomie / Sciences du vivant**

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Posséder de solides acquis en biologie. / avec un encadrant
- Appétence pour le secteur informatique, le numérique et le web / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant

### Master 1 Biologie, agrosociences

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / en autonomie / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT-PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / en autonomie / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / en autonomie / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les techniques d'étude courantes des tissus végétaux et animaux et interpréter les données issues de techniques d'observation classiques (microscopies, imagerie biomédicale simple), savoir relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques / avec un encadrant / Sciences du vivant
- S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio-informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / en autonomie / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant
- Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / en autonomie / Sciences du vivant
- Maîtriser et exploiter les savoirs formels, théoriques et pratiques attachés à chaque sous-discipline de la biologie / en autonomie / Sciences du vivant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais / en autonomie
- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / avec un encadrant
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre / avec un encadrant
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant
- Développer une argumentation avec esprit critique / avec un encadrant
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie

#### **Master Biologie-santé**

##### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- s'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio-informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT-PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale (savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant

- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- s'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT-PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale ( savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant

**Master Chimie**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant
- Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie
- Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie
- Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie
- Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Maîtriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant
- Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant
- Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie
- Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie
- Maîtriser les outils de bureautique / en autonomie

**Master Géoressources, géorisques, géotechnique**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Sciences de la terre
- Reconnaître, caractériser et analyser en autonomie les formations et les structures géologiques (pétrographie, paléontologie, géologie structurale, géophysique). / en autonomie / Sciences de la terre
- Établir la chronologie des événements géologiques (stratigraphie, paléontologie), applications aux études géotechniques, à la reconnaissance des risques géologiques, à l'exploration des ressources naturelles minérales, des eaux souterraines... / en autonomie / Sciences de la terre
- Maîtriser les savoirs pratiques et les principales technologies rattachés à la géologie, la géochimie et la géophysique (niveau 1 ou 2) / en autonomie / Sciences de la terre

- Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation / en autonomie / Sciences de la terre
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / en autonomie / Sciences de la terre
- Présenter un savoir-faire sur le repérage, la reconnaissance des formations géologiques et des roches, la cartographie, mais aussi le prélèvement d'échantillons et leurs analyses / en autonomie / Sciences de la terre
- Utiliser divers appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire : dans les domaines de la topographie et de la cartographie, de la télédétection, de la géophysique, de la géochimie et de la sédimentologie, de la pétrographie / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Établir le bilan hydrologique d'un bassin versant. / en autonomie / Sciences de la terre
- Utiliser les outils mathématiques (dont les outils statistiques) pour les sciences de la Terre / avec un encadrant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Être autonome dans le travail
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie
- Rédiger des documents de travail (rapports, notes de synthèse...) adaptés aux personnes et situations rencontrées et appropriés aux organisations et structures concernées / avec un encadrant
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet / en autonomie
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder / en autonomie
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie

#### **Master Information et médiation scientifique et technique**

##### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant
- Avoir conscience de la façon dont les intérêts et les problèmes historiques changent avec le temps, et comment les débats historiographiques sont liés aux préoccupations politiques et culturelles de chaque époque
- Comprendre que les différences de points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio- économiques et culturels
- Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel
- Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus

##### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Être autonome dans le travail
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression
- Faire preuve d'esprit critique
- Construire et développer une argumentation
- Posséder une certaine rigueur méthodologique

#### **Master Informatique**

##### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet / avec un encadrant / Informatique
- Programmer un algorithme simple et l'exécuter sur ordinateur ; utiliser un logiciel de calcul formel / avec un encadrant / Informatique
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation / avec un encadrant / Informatique
- Comprendre et expliquer un algorithme donné répondant à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique

- Analyser la complexité et les limites de validité d'une solution algorithmique donnée / avec un encadrant / Informatique
- Adapter une structure de données existante pour répondre à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique
- Distinguer diverses approches algorithmiques (e.g., incrémentale, diviser pour régner, glouton) / avec un encadrant / Informatique
- Mettre en oeuvre une solution donnée dans divers paradigmes de programmation (e.g., impératif, fonctionnel, objet, logique) / avec un encadrant / Informatique
- Utiliser une bibliothèque (API) en consultant sa documentation technique / avec un encadrant / Informatique
- Décrire les concepts associés aux fonctions d'un système d'exploitation (e.g., organisation d'un système de fichiers, ordonnancement, communication inter- processus) et utiliser ces dernières via l'interface standardisée des services fournis par le système d'exploitation / avec un encadrant / Informatique

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant
- Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant
- Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle. / avec un encadrant
- Être autonome dans le travail / en autonomie
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant

#### **Master Ingénierie de la santé**

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / en autonomie / Sciences du vivant
- Maîtriser les concepts fondamentaux de la physiologie. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique Sciences du vivant
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Physique
- Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines des Sciences du vivant / en autonomie / Science du vivant
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / avec un encadrant / Physique
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Connaître les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et/ou de la langue anglaise et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie
- Communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral en utilisant des outils bureautiques adaptés / en autonomie
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte / avec un encadrant
- Savoir effectuer une recherche documentaire ou une veille technologique / avec un encadrant
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie
- Savoir s'organiser dans son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie

- Être en capacité de mobiliser ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle / en autonomie
- Savoir rechercher un stage dans une entreprise ou une administration / avec un encadrant

### **Master 1 Ingénierie de la santé - Parcours Biophotonics and neurotechnologies (Graduate program Light S&T)**

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / en autonomie / Physique
- Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Observer et décrire les phénomènes / en autonomie / Physique
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines des Sciences du vivant / en autonomie / Science du vivant
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / en autonomie / Physique
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Connaître les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser certains gestes techniques (utiliser le matériel, les appareils de mesure, les outils informatiques, la calculatrice) / en autonomie / Physique

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Savoir utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant
- Savoir travailler en équipe / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant

### **Master Ingénierie des systèmes complexes**

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine de l'électronique / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Utiliser les savoirs (théoriques, pratiques et technologiques) attachés à la physique, aux mathématiques élémentaires / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Connaître les bases des outils de l'automatique (fonction de transfert, schéma fonctionnel, synthèse de correcteurs linéaires, diagramme fréquentiel) / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Utiliser en autonomie les techniques courantes dans le domaine du génie informatique : analyse et synthèse de programmes pour automatismes et systèmes logiques industriels / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine du traitement du signal / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Connaître les bases des outils du génie industriel et de la logistique / avec un encadrant / Génie Industriel

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Savoir utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant
- Savoir travailler en équipe / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant

### Master Maintenance aéronautique

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique
- Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique
- analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique
- Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Maîtriser les éléments de base en électricité / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Savoir lire et analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Savoir lire et analyser un schéma fonctionnel / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA)
- Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-porfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant
- Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie
- Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie
- Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant
- Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant

### Master 1 Mathématiques appliquées, statistique

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques
- Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques
- Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques
- Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques

- Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques
- Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{R}^2$ ,  $\mathbb{R}^-$  / en autonomie / Mathématiques
- Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / Mathématiques
- Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence es sciences économiques et gestion standard (ou MIASHS) / en autonomie / Economie

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant
- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant
- Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant
- Être autonome dans le travail / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie

**Master Mathématiques et applications**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques
- Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{R}^2$ ,  $\mathbb{R}^-$  / en autonomie / Mathématiques
- Être capable de résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte et par des méthodes numériques. / en autonomie / Mathématiques
- Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / Mathématiques
- Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques
- Maîtriser les techniques courantes en mathématiques pures et appliquées, dans le but d'un approfondissement ultérieur ou de leur transmission dans le cadre d'une situation professionnelle / en autonomie / Mathématiques
- Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques
- Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques
- Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant
- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant
- Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant
- Être autonome dans le travail / en autonomie

- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie

### Master 1 Mécanique

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique
- Utiliser les notions de champs de force, déplacement, vitesse, déformation et contrainte pour comprendre des applications simples au mouvement des solides indéformables, aux écoulements de fluides et à la rhéologie des solides et fluides. / avec un encadrant / Mécanique
- Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / en autonomie / Mécanique
- Être capable de formuler un problème avec ses conditions limites, de l'aborder de façon simple, de le résoudre et de conduire une analyse critique du résultat. / avec un encadrant / Mécanique
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Mécanique
- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie mécanique. / en autonomie / Mécanique
- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie civil / en autonomie / Mécanique
- Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / en autonomie / Mécanique

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant
- Être autonome dans le travail
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant
- Disposer d'aptitudes pour la communication et le travail en équipe / avec un encadrant
- Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie

### Master 1 MIAGE

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Concevoir et développer des composants logiciels / avec un encadrant / Informatique
- Intégrer l'ensemble des outils informatiques dans un système cohérent / avec un encadrant / Informatique
- Gérer et comprendre les enjeux de la qualité et de la sécurité informatique / avec un encadrant / Informatique
- Être en capacité de stocker, gérer, extraire et indexer de l'information / avec un encadrant / Informatique
- Mise en lien des connaissances pour la prise de décisions d'ordre technique, stratégique, commercial et financière / avec un encadrant / Informatique
- Piloter et conduire un projet / avec un encadrant / Gestion
- Gérer la communication et la relation client / avec un encadrant / Gestion
- Être capable de mettre en cohérence la stratégie des systèmes d'information et celle de l'entreprise / avec un encadrant / Gestion
- Établir un budget et en analyser les coûts / avec un encadrant / Gestion
- Comprendre l'implication financière des décisions stratégiques des entreprises. / avec un encadrant / Gestion

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Être autonome dans le travail / avec un encadrant
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant

- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant
- Maîtrise de l'anglais / avec un encadrant

### Master 1 Neurosciences

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie
- Posséder des connaissances de base sur le système nerveux : anatomie, fonctionnement et communication neuronale / en autonomie
- Connaître les principales structures anatomiques du système nerveux et leurs rôles fonctionnels / en autonomie
- Avoir des notions de neurophysiologie et comprendre en quoi le système nerveux permet l'adaptation des organismes aux contraintes internes et environnementales (neurophysiologie sensorielle et motrice, cognition, neuroendocrinologie) / en autonomie
- Être apte à mettre en œuvre les savoirs pratiques et théoriques dans une démarche expérimentale / avec un encadrant
- Savoir mener un travail expérimental en suivant un protocole établi / en autonomie
- Exploiter et interpréter des résultats expérimentaux / avec un encadrant
- Rédiger et communiquer oralement une synthèse de résultats expérimentaux / avec un encadrant
- Maîtriser des outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Pouvoir lire et s'exprimer en anglais / en autonomie
- Savoir organiser son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie
- Être capable de travailler en équipe / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie
- Mener une recherche documentaire critique et en communiquer oralement la synthèse / avec un encadrant
- Comprendre un document scientifique rédigé en anglais / avec un encadrant
- Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / avec un encadrant
- Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie

### Master 1 Nutrition et sciences des aliments

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Connaître et savoir utiliser les outils de biologie moléculaire : techniques / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Connaître et savoir utiliser les outils d'analyse de données (statistiques et bioinformatique) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Biologie cellulaire : architecture cellulaire, divisions cellulaires / en autonomie / Sciences du vivant
- Grandes fonctions cellulaires (Synthèse/maturation/dégradation des protéines; Prolifération/différenciation/mort cellulaire; Communications inter et intracellulaires; Motilité et trafic) / en autonomie / Sciences du vivant
- Connaître les grandes fonctions physiologiques / en autonomie / Sciences du vivant
- Appréhender les Bonnes Pratiques de Laboratoire, d'Hygiène et de Sécurité / avec un encadrant / Sciences du vivant
- S'approprier les bases fondamentales de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser et exploiter les savoirs formels et pratiques en physiologie animale / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Appréhender le fonctionnement de systèmes physiologiques à tous les niveaux de complexité structurelle du niveau moléculaire à l'organisme entier / avec un encadrant / Sciences du vivant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Savoir travailler de manière autonome / en autonomie
- Organiser son travail en autonomie / en autonomie
- Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie
- S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit / en autonomie

- Construire et développer une argumentation. / en autonomie
- Effectuer une recherche documentaire simple / avec un encadrant
- Respecter l'éthique scientifique en toutes circonstances, sur la base des principes déontologiques développés traditionnellement dans le cadre de la recherche académique. / en autonomie
- Comprendre les principes des techniques courantes utilisées en laboratoire de recherche en biologie / en autonomie
- Lire et s'exprimer en anglais / en autonomie
- Être capable de présenter un sujet à l'oral devant un jury / en autonomie

### Master 1 Physique fondamentale et applications

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Physique
- Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique. / en autonomie / Physique
- Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. / en autonomie / Physique
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / avec un encadrant
- Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique
- Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique) / avec un encadrant / Physique
- Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider / avec un encadrant / Physique
- Mobiliser les concepts mathématiques, informatiques, de la physique et de la chimie pour gérer et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction / avec un encadrant / Physique
- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples / avec un encadrant
- Reconnaître des problèmes similaires dans différentes branches de la physique et être capable de proposer des analogies / avec un encadrant

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant
- Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant
- Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / avec un encadrant
- Être initié au processus de production, de diffusion et de valorisation des connaissances. / avec un encadrant
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / en autonomie
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie
- Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / en autonomie

### Master 1 Sciences cognitives

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Avoir un intérêt pour l'étude du handicap et de manière générale, de l'activité de l'homme au travail ou en situation ordinaire / en autonomie / Transverse
- Connaître les principaux concepts d'au moins l'une des disciplines constitutives des sciences de la cognition, en particulier la psychologie, l'ergonomie, les neurosciences et l'informatique cognitive / en autonomie / Transverse
- Connaître les bases neuroanatomiques et neurophysiologiques du comportement (perception, cognition, motricité) / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Connaître les champs professionnels associés à la discipline / avec un encadrant / Transverse
- Mettre en œuvre des outils mathématiques et informatiques pour des applications dans le champ des sciences cognitives / avec un encadrant / Transverse
- Mobiliser des concepts mathématiques pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de façon déterministe ou stochastique dans les domaines des sciences cognitives, d'économie et de gestion. / avec un encadrant / Mathématiques

- Élaboration d'une grille d'entretien, conduite et analyse des entretiens selon leur format (semi-directifs, non directif, récits de vie, focus groups) / avec un encadrant / Transverse
- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique ; identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation / avec un encadrant / Transverse
- Être sensibilisé aux notions de base de la psychologie et neuropsychologie cognitive (modèles, concepts, méthodes expérimentales) / avec un encadrant / Psychologie
- Être en capacité de s'approprier des techniques de programmation dans différents langages (python, java, etc) / avec un encadrant / Informatique

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelle ainsi que d'une propension à la mise en relation des savoirs et savoir-faires (généralisation, transfert) pour mener à bien une approche multi- ou transdisciplinaire sur un objet d'étude ou une thématique professionnelle. / en autonomie
- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / avec un encadrant
- Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / en autonomie
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Travailler dans un environnement numérique évolutif / avec un encadrant
- Rechercher dans les bases de données internationales les références théoriques et méthodologiques en rapport avec la question à traiter / en autonomie

**Master 1 Sciences de la mer**

Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Maîtriser les savoirs pratiques et les principales technologies rattachés à la géologie, la géochimie et la géophysique (niveau 1 ou 2) / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant
- Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Présenter un savoir-faire sur le repérage, la reconnaissance des formations géologiques et des roches, la cartographie, mais aussi le prélèvement d'échantillons et leurs analyses / avec un encadrant / Sciences de la terre
- Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur. / avec un encadrant
- S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant

Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet / avec un encadrant
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie
- Être autonome dans le travail / en autonomie
- Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant
- Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant
- Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant
- Développer une argumentation avec esprit critique / avec un encadrant
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie
- Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre. / avec un encadrant

### **Master 1 Master Toxicologie et éco-toxicologie**

#### Attendus (disciplinaires, degré de maîtrise et discipline)

- Maitriser les concepts fondamentaux de l'écologie, de la classification du vivant, de la physiologie, de la - biologie cellulaire, de biologie moléculaire/génétique et les technologies associées. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique toxicologie/écotoxicologie / en autonomie / Sciences du vivant
- Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant
  - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie- physique et de la chimie analytique / avec un encadrant
  - Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie

#### Attendus (génériques et degré de maîtrise)

- Être capable de travailler en équipe / en autonomie
- Faire preuve d'autonomie et de responsabilité au service d'un projet. / en autonomie
- Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie
- Connaître les champs professionnels associés à l'Environnement à travers l'expérience d'un stage (laboratoire, entreprise, association, etc.). / avec un encadrant
- Avoir développé une connaissance des thématiques de l'Environnement en licence / avec un encadrant
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais. / avec un encadrant

### **Attendus spécifiques INSPE :**

#### **Master MEEF encadrement éducatif**

##### *Au niveau de la mention*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
  - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
  - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
  - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs
  - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information
- 
- Avoir une connaissance générale du système éducatif français et des principaux débats autour de son fonctionnement
  - Avoir construit une première représentation du métier de conseiller principal d'éducation
  - Avoir construit une première représentation du fonctionnement d'un établissement scolaire (collège, lycée)

#### **Master 1 MEEF 1er degré (Bordeaux)**

#### **Master 1 MEEF 1er degré (Pau)**

#### **Master 1 MEEF 1er degré (Mont de Marsan)**

#### **Master 1 MEEF 1er degré (Agen)**

#### **Master 1 MEEF 1er degré (Périgueux)**

##### *Au niveau des mentions*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
- Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
- Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
- Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs

- Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information

### **Master 1 MEEF 1er degré - Parcours bilingue Français / Basque (Pau)**

#### *Au niveau de la mention*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
- Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
- Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
- Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs
- Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information

\* Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue basque

\* Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...

### **Master 1 MEEF 1er degré - Parcours bilingue Français / Occitan (Pau)**

#### *Au niveau de la mention*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
- Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
- Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
- Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs
- Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information

\* Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue occitane

\* Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS...

### **Master MEEF second degré**

#### *Au niveau de la mention*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
- Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
- Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
- Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs
- Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information

#### *Au niveau des parcours*

### **Parcours Biotechnologie (CAPET/CAPLP)**

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours
- Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques
- Connaître et mettre en oeuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.

### Parcours Documentation (CAPES)

- Manifester de l'intérêt pour l'éducation aux médias et à l'information
- Manifester de l'intérêt pour les questions de documentation
- Être à l'aise avec les outils numériques

### Parcours Economie et Gestion (CAPET et CAPLP)

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours
- Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière conceptualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes

### Parcours Education physique et sportive (CAPEPS)

- Mobiliser et structurer des connaissances relatives aux activités physiques, sportives et artistiques (APSA)
- Questionner un sujet disciplinaire et y répondre de manière contextualisée, en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes.

### Parcours Lettres-Histoire/Géographie (CAPLP)

- Mobiliser et structurer concepts et connaissances relatifs à au moins l'un des champs disciplinaires du parcours (histoire-géographie ou lettres)
- Être capable d'interpréter des textes et autres documents connexes au parcours
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit pour le deuxième champ disciplinaire du parcours (histoire-géographie ou lettres)

### Parcours Lettres-Langues (CAPLP)

- Mobiliser et structurer concepts et connaissances relatifs à au moins l'un des champs disciplinaires du parcours (anglais ou espagnol ou lettres )
- Être capable d'interpréter des textes et autres documents
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit pour le deuxième champ disciplinaire du parcours (anglais ou espagnol ou lettres)

### Parcours Mathématiques (CAPES)

- Mobiliser des connaissances relatives aux mathématiques et structurer des concepts afférents

### Parcours Maths et Sciences Physiques (CAPLP)

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs aux champs disciplinaires du parcours : mathématiques, physique et chimie
- Comprendre et expliquer un sujet disciplinaire propre au parcours en mobilisant des ressources et des données relatives aux mathématiques, à la physique et à la chimie
- Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux mathématiques, à la physique et à la chimie

### Parcours Physique-chimie (CAPES)

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs à la physique et/ou à la chimie.
- Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours en mobilisant des ressources et des données relatives à la physique et/ou à la chimie
- Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres à la physique et/ou à la chimie

### Parcours Sciences économiques et sociales (CAPES)

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives à l'économie, la sociologie et/ou la science politique

- Questionner un sujet économique, sociale et/ou politique de manière contextualisée en mobilisant diverses ressources, données et disciplines scientifiques.

### **Parcours Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Technologie (CAPET)**

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours.
- Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes.
- Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.

### **Parcours Sciences de la vie et de la terre (CAPES)**

- Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours
- Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes
- Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours.

### **Master MEEF pratique et ingénierie de formation**

#### *Au niveau de la mention*

- S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère
  - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement
  - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter
  - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs
  - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information
- 
- Savoir mobiliser et organiser des informations relatives aux pratiques dans les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la médiation et/ou de la formation.