

communiqué de presse

Une semaine dédiée aux transitions environnementales et sociétales à Bordeaux

Bordeaux, le 18 octobre 2022

Contact Presse :

Blandine Laccassagne
Direction de la communication
Université de Bordeaux
T 05 40 00 34 87
M 06 46 45 76 56

Gaëlle Héron
Direction de la communication
Université de Bordeaux
T 05 40 00 34 86
M 06 15 05 43 36

La question des transitions environnementales et sociétales est à l'agenda de cette semaine à Bordeaux, avec plusieurs événements organisés par l'université de Bordeaux et le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Mercredi 19 octobre - Cap Sciences

Transition écologique et engagement étudiant – échanges autour du film « Bigger Than Us »

Le film documentaire raconte l'engagement de jeunes activistes de différents pays qui luttent pour les droits humains, le climat, la liberté d'expression, la justice sociale, l'accès à l'éducation ou l'alimentation.

Le film sera projeté en présence de la réalisatrice Flore Vasseur et sera suivi d'un échange avec le public.

Jeudi 20 octobre - Cap Sciences

Rencontres des transitions de l'université de Bordeaux

Cette première édition est l'occasion de rassembler les acteurs de la communauté universitaire et les partenaires de la région (collectivités, entreprises, associations) pour élaborer des solutions à des problèmes concrets relevant des transitions environnementales et sociétales.

Six ateliers sont proposés sur les questions de mobilité, du logement, de l'alimentation, du logement ou encore de la santé des plus jeunes.

Jeudi 20 octobre - campus Bordeaux-Carreire, université de Bordeaux

Former à la transition écologique dans l'ESR : défis et solutions

La journée est proposée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et accueillie par l'université de Bordeaux.

Au programme, une conférence sur le rapport de Jean Jouzel consacré à la formation et la sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur, en présence de l'auteur, et trois tables rondes sur l'intégration concrète de ces enjeux dans les enseignements et les projets d'établissements.