

NB : tout dossier incomplet à la date de fermeture des candidatures sera déclaré irrecevable.

Nous conseillons donc - considérant le grand nombre de candidatures à traiter - de ne pas attendre les derniers jours pour déposer l'intégralité de votre dossier, notamment pour les candidats au titre de la mutation/détachement prioritaire, dispense de qualification pour lesquels une procédure particulière est mise en place.

Profil détaillé

Corps : MCF

Article de recrutement : 26.I.1

N° Odyssée : 260615

Section(s) CNU : 74-70

Job profile : Training in teaching physical education and sport and contemporary issues in the educational institution (a course in science and technology of sports activities and experience in teaching physical education in secondary education are strongly recommended).

Profil pédagogique : Formation à l'enseignement de l'EPS et aux enjeux contemporains de l'institution scolaire

Affectation pédagogique : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) de l'académie de Bordeaux, site de la Gironde.

Selon les besoins de formation, des interventions sur les 4 autres sites départementaux de formation (24, 40, 47 et 64) de l'INSPE de l'académie de Bordeaux ainsi que des interventions sur d'autres sites de l'académie pourront être confiées à la personne recrutée.

Filières de formation concernées :

Licence professorat des écoles, masters mentions enseignement et éducation professorat des écoles et enseignement et éducation professorat du second degré (et M2 MEEF 1er degré et 2nd degrés s'ils subsistent pendant la période de transition), 3ème année de licence de STAPS dans le cadre de la préparation des étudiants au CAPEPS), formation continue en 1er et 2nd degré et toute autre formation transversale dans laquelle l'INSPE est engagé.

Attendus :

Un cursus de formation en STAPS est vivement conseillé et une expérience dans l'enseignement de l'EPS dans le second degré serait appréciée.

Disposant d'un très bon dossier scientifique et d'une activité de publication reconnue et très significative, la personne recrutée contribuera à assurer la dimension universitaire des formations dans lesquelles elle interviendra en y développant des enseignements nourris par les résultats de la recherche. Elle pourra de plus être amenée à : (a) participer à des programmes de type recherche/action déployés avec l'académie (programme CARDIE-INSPE) ; (b) assurer des enseignements et des responsabilités scientifiques de séminaires de recherche.

Pour mener à bien ses missions, la personne recrutée devra avoir une vraie appétence pour la didactique de l'EPS, les STAPS, les sciences humaines et sociales, et le croisement de ces champs disciplinaires.

Il s'agira de dispenser une formation universitaire fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel et en particulier celui de l'enseignement de l'EPS à l'école, en collège et en lycées d'enseignement général technologique et professionnel. La maîtrise des programmes d'EPS, la connaissance des méthodes d'enseignement en adéquation avec les enjeux nationaux en matière d'éducation et les valeurs de la République, en lien constant avec la réussite des élèves, sont attendues. Des compétences ayant trait à l'enseignement de l'EPS à l'aide des TICE seront appréciées.

La personne recrutée devra faire preuve des compétences nécessaires à l'enseignement de l'EPS et à l'animation sportive dans le premier et second degré ainsi que dans l'enseignement supérieur. Des capacités d'adaptation à la diversité des publics, des capacités de travail collectif et de travail transversal avec les autres disciplines sont clairement requises. Elle sera également à même de développer de l'enseignement à distance et de se déplacer, au besoin, sur d'autres sites de formation.

Outre une forte expertise disciplinaire et un fort ancrage didactique des activités physiques et sportives, il est demandé que la personne recrutée soit en capacité : (a) d'analyser l'activité des enseignants/gestes professionnels en EPS (situation de régulation, de différenciation, de motivation, évaluation, etc.) ; (b) d'analyser l'activité des élèves en EPS (apprentissages, engagement, compétences développées, climat de classe) ; (c) d'étudier des dispositifs pédagogiques à travers le filtre des gestes professionnels, en s'appuyant sur des cadres théoriques d'analyse des pratiques ou d'analyse de l'activité ; (d) de transférer/déployer des dispositifs innovants en matière d'acquisitions motrices, sociales et méthodologiques.

Par ailleurs, il est attendu que la personne recrutée s'engage dans les dispositifs de formations continues et continuées de développement professionnel des professeurs des premier et second degrés : (a) en encadrant des mémoires de CAFFA et CAFIPEMF ; (b) en participant aux jury de ces mêmes dispositifs ; (c) en intervenant dans les formations des conseillers pédagogiques de circonscription et départementaux en EPS pour le premier degré ; (d) en nouant des relations avec l'Ecole Académique de Formation Continue (EAFC) pour les formations du second degré. La participation aux concours de recrutement des professeurs d'EPS (CAPEPS et agrégation) pourrait être envisagée.

Enfin, la personne recrutée sera amenée à assumer des tâches administratives de coordination pédagogique de formations (mention, parcours, UE).

Contact pédagogique à l'université : Yannick Le Briquer - yannick.le-briquer@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Sciences de l'intervention en EPS et dans les APS

Département de recherche : Evaluation, Comportements, Organisations

Laboratoire d'accueil : Laboratoire Cultures Education Sociétés (LACES, UR 7437)

Nom du directeur du laboratoire – adresse mail : Guillaume Escalie - guillaume.escalie@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

La personne recrutée s'intégrera aux projets du laboratoire LACES structurés en 4 axes de recherche interdisciplinaires. Le profil de recherche de ce poste vise à alimenter le projet scientifique de l'axe Intervention-Professions du Laboratoire, lui-même inscrit dans le périmètre du département ECor de l'Université de Bordeaux.

Il sera demandé à la personne recrutée de travailler en collaboration avec d'autres enseignants-chercheurs de l'équipe, du laboratoire et du département à la conception de projets de recherche envisagés selon une approche systémique et globale de l'activité des acteurs intervenant auprès de l'enfant-adolescent-élève-étudiant et centrés sur les thématiques suivantes :

- Développement des compétences psychosociales
- Bien-être et santé mentale ;
- Place du corps dans les milieux éducatifs ;
- Questions socialement vives : inclusion, égalité, équité, diversité ;
- Pratiques corporelles de bien-être ;
- Apprentissages coopératifs ;
- Analyse des gestes professionnels ;
- Alliances éducatives.

Les recherches conduites consisteront à analyser des dynamiques interactives entre pairs ou entre des acteurs de statuts différents dans le cadre de situations socio-éducatives (élèves, enseignants, parents, cadres de santé...).

Plus spécifiquement, elles seront menées dans différents milieux professionnels, notamment l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans le 1er et 2nd degré, mais également au sein des milieux associatifs, fédéraux, de la santé, l'enseignement supérieur, etc.

Ainsi, le travail de recherche de la personne recrutée pourra porter :

- 1) sur les pratiques (entendues ici au sens large de savoirs, savoir-faire, gestes, techniques, connaissances, expériences, etc.) à la fois des élèves, des intervenants (entrants dans le métier ou plus confirmés), ainsi que des collectifs de travail, de sorte à analyser les dispositifs et les processus d'apprentissage ou d'enseignement ;
- 2) sur les dispositifs innovants favorisant des apprentissages de nature variée et permettant de guider, d'accompagner et d'évaluer la construction de la professionnalisation.

Il sera apprécié que la personne recrutée maîtrise les cadres théoriques se référant soit à la psychologie (psychologie sociale, psychologie de l'éducation, psychologie du sport, psychologie du développement), soit à l'étude de l'activité et de l'expérience des acteurs dans différents contextes d'intervention (anthropologie cognitive située, didactique professionnelle, anthropologie culturaliste, clinique de l'activité, ergonomie, etc.), sciences de l'éducation appliquée à la santé globale.

Champs de recherche :

Psychological sciences / Psychological sciences – Psychology.

Profil recherché :

La personne recrutée devra disposer de compétences méthodologiques plurielles. Des compétences en matière de traitement statistique pour la mise en œuvre de méthodologies mixtes de recherche seront appréciées. En particulier, il est attendu que la personne recrutée dispose de capacités à :

- Travailler en équipe et à s'intégrer dans les projets du laboratoire, du département recherche et/ou dans des projets de recherche nationaux et internationaux ;
- Réaliser de manière autonome des recherches dans des environnements scolaires, universitaires et sportifs ;
- Nouer des partenariats durables avec des organismes locaux et nationaux, de type professionnel (rectorat, inspection générale EPS, associations et fédérations sportives, collectivités territoriales...) et scientifique (laboratoires, réseaux de chercheurs...) ;
- Articuler des données de nature différentes (phénoménologiques et comportementales) et à mettre en œuvre des méthodes dites mixtes articulant des données quantitatives et qualitatives ;
- Communiquer et rédiger (notamment en anglais) dans des revues reconnues au niveau national et international (référéncées dans les bases Scimago et Web of science) ;
- Répondre à différents appels à projets de recherche (ANR, Projets européens...) ;
- Maîtriser les outils numériques.

Impact scientifique attendu :

La personne recrutée devra s'impliquer dans la vie scientifique du laboratoire LACES et de l'INSPE, y compris en lien avec les autres axes, notamment en s'engageant dans des responsabilités d'organisation de manifestations scientifiques (séminaires, colloques...) et dans l'élaboration de projets de recherche nationaux et internationaux.

Le recrutement d'une maîtresse ou maître de conférences permettra de renforcer le rayonnement et la qualité des publications internationales (Web of science, Scimago) dans le domaine de l'intervention en éducation physique et en sport. Elle ou il participera activement à la valorisation de la recherche via des contrats et des communications dans des congrès internationaux afin de répondre aux objectifs de développement du laboratoire et du département ECOR.

Les chercheurs du département ECOR étudient le comportement humain au sens large et dans une perspective d'intégration de différents niveaux d'analyse :

- Processus fondamentaux du comportement
- Interactions entre individus
- Interaction entre individus et organisations/institutions
- Processus de coordination et de management.

L'enjeu est d'évaluer si les objectifs sociétaux sont atteints. Plus spécifiquement, et en lien avec le profil attendu, questionner l'implication de ses travaux de recherche sur une transformation de la société, à travers la recherche de l'égalité (ou au moins des chances) aux plans éducatif/scolaire et territorial, dans l'optique de rompre par exemple la stratification sociale, et de contribuer à l'atteinte des objectifs sociaux et sociétaux de réactivation de l'ascenseur social et d'amélioration du bien-être eudémonique individuel et collectif, serait une vraie plus-value.

Contact Recherche à l'Université : Magali Boizumault - magali.boizumault@u-bordeaux.fr

Procédure de candidature :

Les candidat(e)s doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application ODYSSEE, **du mardi 3 mars 2026 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au vendredi 3 avril 2026 à 16 heures** (heure de Paris), en **suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'arrêté du 6 février 2023**.

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER :

<https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

(Accès Qualification/Recrutement)

**Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,
SERA DECLARE IRRECEVABLE**