

NB : tout dossier incomplet à la date de fermeture des candidatures sera déclaré irrecevable.

Nous conseillons donc - considérant le grand nombre de candidatures à traiter - de ne pas attendre les derniers jours pour déposer l'intégralité de votre dossier,

notamment pour les candidats au titre de la mutation/détachement prioritaire, dispense de qualification pour lesquels une procédure particulière est mise en place.

Profil détaillé

Corps : MCF

Article de recrutement : 26-I.1°

Sections CNU : 16

Section 16 : Psychologie et ergonomie

N° Odyssée : 260151

Job profile :

The applicant must have a strong experience in teaching developmental and educational psychology to undergraduate and graduate students. He/she should be involved in research at the national and international levels, as evidenced by publications, and be interested in applied research.

Profil pédagogique : Psychologie du développement de l'enfant et Psychologie de l'éducation

Affectation pédagogique : Collège des sciences de l'homme - UF de Psychologie (LabPsy)

Filières de formation concernées :

Licence psychologie, Master psychologie, Doctorat psychologie

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

La candidate ou le candidat viendra renforcer l'équipe pédagogique de psychologie du développement et de l'éducation aux niveaux Licence et Master de psychologie. Elle ou il devra disposer d'une formation solide en psychologie du développement de l'enfant, et d'une expérience de l'enseignement de la psychologie du développement de l'enfant et de la psychologie de l'éducation. Cette assise lui permettra d'assurer à tous les niveaux du cursus des enseignements fondamentaux de la discipline et des enseignements avancés et actualisés sur le développement cognitif et sociocognitif de l'enfant, en lien avec les apprentissages, en particulier dans le contexte scolaire. Par exemple, dans les enseignements transversaux de Licence, la candidate ou le candidat assurera des enseignements sur le développement du langage, des représentations mentales ou encore, de la théorie de l'esprit. Dans les enseignements de spécialisation (Licence et Master), il est attendu que la candidate ou le candidat assure et coordonne des enseignements en psychologie de l'éducation. Une expertise des troubles des apprentissages chez l'enfant dans une approche développementale et éco-systémique est attendue, ainsi qu'une compétence à articuler cette expertise avec les problématiques actuelles de l'école et à la

déployer **dans le cadre des transitions sociétales, ces dernières constituant un des axes prioritaires de l'établissement.**

La candidate ou le candidat contribuera activement à la formation des étudiants à la recherche et par la recherche, tant par ses enseignements que par l'encadrement des travaux d'étude et de recherche à tous les niveaux du cursus en psychologie du développement et de l'éducation. Il est également attendu que la candidate ou le candidat participe aux enseignements méthodologiques relatifs à l'évaluation psychologique de l'enfant (Licence, Master) et, qu'elle ou il ait une connaissance des acteurs et institutions relevant de l'Éducation Nationale, afin de maintenir les partenariats en cours ou à venir.

Par ailleurs, la candidate ou le candidat contribuera à la formation des étudiantes et étudiants du Collège Sciences de l'Homme dans le domaine de l'éducation, notamment dans le Parcours FaME (Formation aux Métiers de l'Enseignement) et des UE pluridisciplinaires en Sciences Humaines et Sociales au niveau Licence, ainsi qu'au sein du Centre de Formation des Psychologues de l'Éducation Nationale. **Son implication viendra ainsi soutenir les axes stratégiques de l'établissement relatifs à la pluridisciplinarité dans les formations et à la formation tout au long de la vie (FTLV).**

Dans ses enseignements, elle ou il devra maîtriser les méthodes d'innovation pédagogique (e.g., pédagogie inversée, modalités d'apprentissage hybrides et à distance) **qui constitue également un des axes prioritaires de l'établissement.**

Enfin, il est attendu de la candidate ou du candidat un engagement dans les responsabilités administratives et pédagogiques au sein de la Faculté de psychologie.

Mot(s) Clé(s) :

Section 16 psychologie du développement

Section 16 enfance

Section 16 développement cognitif

Section 16 psychologie du développement et des apprentissages

Section 16 éducation

Section 16 troubles des apprentissages

Contacts pédagogiques à l'Université : Christelle Robert / christelle.robert@u-bordeaux.fr
Joanna Lucenet / joanna.lucenet@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Psychologie du développement de l'enfant et Psychologie de l'éducation

Laboratoire(s) d'accueil :

Département Evaluation, Comportements, Organisations Laboratoire de Psychologie (EA 4139)
(ECOR/LabPsy)

Nom du directeur du laboratoire, adresse mail : Francois Ric / francois.ric@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

Le projet de recherche du Laboratoire de Psychologie s'articule autour de deux axes de recherche complémentaires, au cœur des problématiques actuelles en psychologie. Une première équipe (« Processus fonctionnels et dysfonctionnels : des cognitions aux comportements »), composée de trois programmes de recherche, est centrée sur l'étude des liens entre les processus cognitifs et sociocognitifs et le comportement normal et dysfonctionnel des individus. La seconde équipe (« Construction des personnes en contextes »), composée de trois programmes de recherche (dont le programme 4 « Socialisation, contextes éducatifs et développement de la personne ») est centrée sur l'étude du fonctionnement des personnes et leur développement dans les interactions avec les contextes de vie (principalement la famille, l'école et le travail) eux-mêmes en évolution et en transformation, compte tenu des évolutions sociétales. Dans ce cadre, le recrutement devrait permettre de contribuer aux trois objectifs majeurs du projet relevés de manière positive par l'HCERES : accroissement de la visibilité et de l'attractivité aux niveaux national et international de l'unité (renforcer la reconnaissance du Laboratoire de Psychologie en matière de recherche sur le développement de l'enfant), du Département Recherche ECORe et de l'Université de Bordeaux (développer des collaborations pluridisciplinaires intra et inter départements au sein de l'Université de Bordeaux) ; consolidation des stratégies de recherche de financements nationaux et internationaux ; renforcement des liens entre la recherche fondamentale et le tissu socio-économique, local-régional en particulier.

Profil recherché :

Inséré.e dans l'équipe « Construction des personnes en contextes » du Laboratoire de Psychologie, la candidate ou le candidat devra développer des recherches dans le champ de la psychologie du développement du jeune enfant et de l'enfant au sein de ses contextes éducatifs dans le programme de recherche « Socialisation, contextes éducatifs et développement de la personne ». Ses travaux devront s'intégrer dans le projet de ce programme en venant renforcer au moins l'un de ses deux principaux axes « Familles, transitions psycho-sociales, développement des enfants et des parents » et « Socialisation et développement de l'enfant. Apprentissages et Citoyenneté dans différents contextes éducatifs ».

Dans ce cadre, en référence à une approche du développement de l'enfant en contextes (Bronfenbrenner Vygotski, Malrieu, Bruner, Wallon), il est attendu que la candidate ou le candidat travaille, à partir d'une approche socio-constructiviste « tout au long de la vie » sur les processus psycho-sociaux à l'œuvre dans le développement socio-affectif, socio-cognitif et identitaire des enfants et des adultes (parents, professionnels du champ socio-éducatif) dans des contextes éducatifs, en particulier le contexte scolaire, en lien avec d'autres contextes (famille, lieux d'accueil de la petite enfance, structures de loisirs, etc.). Ces travaux ont pour objectif d'examiner en particulier le rôle des représentations et des expériences des enfants, des représentations et des pratiques éducatives des adultes, des relations interpersonnelles (entre enfants, entre adultes et entre enfants et adultes) et des interactions entre différents contextes éducatifs dans les processus de développement socio cognitif, socio-affectif et identitaire de l'enfant, dans le cadre des problématiques relatives aux transitions

sociétales et environnementales, qui constituent un axe prioritaire de l'établissement. Ces travaux visent également à contribuer à une réflexion sur les aspects méthodologiques et éthiques de la recherche en psychologie et en SHS menée auprès des enfants. Il est attendu une maîtrise des méthodologies quantitatives et qualitatives, centrées sur l'étude du point de vue des enfants. La candidate ou le candidat devra s'insérer dans des recherches collaboratives en cours portant d'une part sur la question du genre dans la construction des expériences scolaires des enfants, et d'autre part sur les expériences écocitoyennes des enfants dans le contexte scolaire.

Le dossier devra attester d'une formation initiale et doctorale en psychologie du développement et de l'éducation d'une inscription épistémologique, théorique et méthodologique des travaux de recherche en psychologie du développement en contextes (approche éco-systémique, etc.) et en psychologie de l'éducation, de publications dans les revues majeures en psychologie du développement et de l'éducation, d'une capacité à valoriser les résultats de la recherche auprès des professionnel.le.s des terrains socio-éducatifs, d'une insertion dans les réseaux nationaux et internationaux de la discipline afin de participer à l'internationalisation de la recherche et à son excellence, et d'une capacité à développer des collaborations pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales, en référence aux axes stratégiques de l'établissement.

Impact scientifique attendu :

Les impacts scientifiques attendus de ce recrutement sont multiples. En premier lieu, en renforçant le programme de recherche en psychologie du développement de l'enfant du laboratoire, et en développant des recherches originales dans le domaine et publiées aux niveaux national et international, ce recrutement viendra renforcer la visibilité nationale et internationale du laboratoire. Ce recrutement viendra renforcer notre position, celle du Département ECor et celle de l'université de Bordeaux dans ce domaine, central sur le plan de la production de connaissances comme sur celui des possibilités d'application sur les terrains socio-éducatifs. Il participera au développement de projets transdisciplinaires en SHS et au-delà. De par ces aspects, ce recrutement s'inscrit dans les orientations stratégiques de l'établissement (internationalisation et attractivité de la recherche ; valorisation des approches pluridisciplinaires ; transitions environnementales et/ou sociétales ; innovation). Il permettra en outre de renforcer les liens entre la recherche et le tissu socioéconomique. Enfin, ce recrutement devrait permettre de renforcer une politique active de recherche de financement dans les appels à projets nationaux et internationaux, en raison des compétences propres de la candidate ou du candidat recruté.e mais aussi du soutien qu'elle ou qu'il pourrait apporter au programme de recherche.

Champ(s) de recherche :

Psychological sciences Psychological sciences - Psychology

Contacts recherche à l'université : Veronique Rouyer / veronique.rouyer@u-bordeaux.fr

Francois Ric / francois.ric@u-bordeaux.fr

Procédure de candidature page suivante ➔

Procédure de candidature :

Les candidates et candidats doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application ODYSSÉE, **du mardi 3 mars 2026 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au vendredi 3 avril 2026 à 16 heures** (heure de Paris), en **suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par [l'arrêté du 6 février 2023](#)** (<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000047183295/?isSuggest=true>).

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Odyssee](https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/)
(<https://odyssee.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>)

**Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,
SERA DECLARE IRRECEVABLE**