

communiqué de presse

Universités françaises : Dean Lewis auditionné au Sénat sur les enjeux d'excellence, de réussite étudiante et de financement

Bordeaux, le 28 mai 2026

Contact presse :

Sophie Serhani
Attachée de presse
Université de Bordeaux
sophie.serhani@u-bordeaux.fr
06 77 74 38 87

Mardi 26 mai, Dean Lewis, président de l'université de Bordeaux et vice-président de [l'Udice](#), est intervenu devant la commission d'enquête du Sénat consacrée à la capacité des universités françaises à garantir l'excellence académique du service public de l'enseignement supérieur.

Cette audition réunissait Nathalie Drach-Temam, présidente de l'Udice et présidente de Sorbonne Université ; Carine Bernault, présidente de L'Initiative et présidente de Nantes Université ; Régis Bordet, vice-président de L'Initiative et président de l'Université de Lille ; ainsi que Serge Defois, délégué général de L'Initiative et vice-président stratégie et développement de Nantes Université.

Les échanges ont porté sur les grandes transformations du paysage universitaire français, les enjeux de réussite étudiante, l'attractivité internationale des établissements et les conditions nécessaires au maintien d'un haut niveau d'excellence scientifique dans un contexte de fortes tensions budgétaires et démographiques.

Interrogé sur l'évolution du paysage universitaire, Dean Lewis a rappelé que les regroupements et fusions d'établissements engagés ces dernières années répondaient à la nécessité de renforcer la visibilité et la compétitivité des universités françaises, notamment dans l'accès aux financements nationaux et internationaux. Il a toutefois souligné que ces transformations avaient également pu accentuer les écarts entre établissements.

Les débats ont également porté sur les difficultés rencontrées en licence et les taux de réussite en premier cycle. Tous ont insisté sur la nécessité de mieux accompagner les étudiants et de repenser les politiques d'orientation. Dean Lewis a notamment évoqué les dispositifs pédagogiques développés dans certaines formations, comme les cours intégrés mêlant cours magistraux et travaux dirigés afin de renforcer l'accompagnement des étudiants dès la première année.

Pour une université ouverte

Il a également insisté sur la nécessité de donner davantage de moyens aux universités pour faire face à la massification des effectifs étudiants et améliorer les conditions d'encadrement pédagogique. Les responsables universitaires ont rappelé que la réussite étudiante ne pouvait être dissociée des questions de santé mentale, alors que les établissements sont confrontés à une hausse des situations de fragilité chez les étudiants.

La question des étudiants internationaux a aussi occupé une place importante dans les échanges. Chacun a rappelé le rôle essentiel de ces publics dans le dynamisme scientifique des universités françaises, en particulier au niveau master et doctorat. Les intervenants ont défendu une université ouverte et attractive, tout en soulignant les enjeux d'accueil et d'accompagnement dans un contexte de moyens contraints.

Enfin, les responsables universitaires ont alerté sur la pression croissante pesant sur les enseignants-chercheurs, confrontés à une massification des effectifs étudiants, à des attentes accrues en matière d'accompagnement individualisé et à une complexification continue de l'organisation des formations.

[Voir le replay de la table ronde.](#)