

Responsable d'année : Philippe COMPAGNONE

LICENCE Sciences Humaines et Sociales : Mention PSYCHOLOGIE : parcours Psychologie - 1ère année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
<b>BCC 1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <u>niveau 1</u>	Psychologie du développement	1	36	24	12	3	3	2 1	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie sociale	1	36	24	12	3	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Conception de l'individu en Psychologie	1	34	24	10	6	6	4 2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie différentielle	2	32	20	12	3	3	2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Psychologie clinique et psychopathologique (UE dispensée partiellement à distance)	2	36	24	12	3	3	3	contrôle continu (à distance ou en présentiel)	contrôle terminal à distance
	Psychologie cognitive <i>Introduction à la mémoire humaine</i> <i>Expérimentation et synthèse</i>	2	36	24	12	3	3	2 1	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <u>niveau 1</u>	<b>Démarche de recherche: Introduction 1</b> <i>Traitement des données: Statistiques descriptives</i> ----- <i>Méthodes: Introduction (enseignement hybride)</i>	1	40	10	10	6	6	3	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal de 45 min pouvant inclure un QCM
	<b>Démarche de recherche: Introduction 2</b> <i>Traitement des données: Probabilités (enseignement hybride)</i> ----- <i>Méthodes: démarche expérimentale (enseignement hybride)</i>	2	40	8	12	6	6	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	<b>Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales</b> (enseignement à distance)	1	30			3	3	1 2	contrôle continu contrôle terminal à distance (QCM en ligne)	report note contrôle continu contrôle terminal à distance (QCM en ligne)
	<b>Découverte des SHS</b> <i>Philosophie</i> <i>Sociologie</i>	1	48	24	24	6	6	3 3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM 1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
<b>Neurosciences</b>	2	26	24	2	3	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <u>niveau 1</u>	Anglais (UE transverse avec la L1 de Sociologie) 20h TD <i>distantiel asynchrone</i> 5h TD <i>présentiel</i>	2	25			25	3	3	contrôle continu	contrôle terminal 50% report note CC + 50% contrôle terminal
	BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <u>niveau 1</u>	Méthodes du travail universitaire 1 (Enseignement à distance)	1	10				3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)
	Méthodes du travail universitaire 2 (Enseignement à distance)	2	11				3	3	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)	contrôle continu à distance (pouvant inclure un QCM en ligne)
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 5</b>									
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	1	30		Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	1	30		Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle	1	24		Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues Anglais, Chinois, Espagnol...	1	20			20	3	3	contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	1	24			24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8</b>									
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	2	30		Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Education	2	30		Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Santé	2	30		Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	FaME – Fondamentaux de la langue française	2	24		12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	FaME – Consolidation en mathématiques pour enseigner	2	24		12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle ( <i>pre requis: si non pris au S1</i> )	2	24		Enseignement à distance		3	3	contrôle terminal à distance	contrôle terminal à distance
	Langues Anglais, chinois, Espagnol...	2	20			20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Sport 1	2	24			24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	<b>UE BONUS (UE facultatives)</b>									
	Stage facultatif ou césure	1					3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL
Stage facultatif ou césure	2					3			Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	

<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>454</b>
<i>dont semestre 1</i>	<b>235</b>
<i>dont semestre 2</i>	<b>219</b>
<b>Total heures de stage</b>	<b>0</b>

Responsable d'année : Cédric PFEUTY

LICENCE Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE : **parcours Psychologie- 2ème année**

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC1 Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie Niveau 2	Psychologie sociale	3	30	20		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du développement	3	30	20		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu	
	Psychologie cognitive	3	30	20		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie clinique et psychopathologique	4	30	20		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie différentielle	4	32	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 3)	
	Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	4	30	20		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM (coef 1.5) report contrôle continu (coef 1.5)	
	<b>OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (capacité d'accueil : 100 étudiants, à part pour l'option Psychologie du corps, entièrement en distanciel)</b>									
	Sociologie des discriminations	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychogérontologie (enseignement hybride)	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du corps (enseignement à distance)	3	12	Enseignement à distance		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Neuropsychologie	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Développement et culture	3	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Psychologie du développement aux différents âges de la vie	3	12	12		1,5	1,5	contrôle terminal pouvant inclure un travail de groupe	contrôle terminal	
	<b>OPTIONS : 2 UE au choix parmi 6 (toutes les UE optionnelles ont la même capacité d'accueil de 130 étudiants, sauf Psychopathologie des conduites à risques et violentes et Psychopathologie cognitive à 150)</b>									
Psychologie du conseil professionnel	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychopathologie des conduites à risques et violentes	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Approches du langage en Psychologie	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Psychopathologie cognitive	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Diversité du développement	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		
Connaissance de l'environnement éducatif	4	12	12		1,5	1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM		

BCC 2 Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté Niveau 2	Démarche de recherche : Application 1 <i>Traitement des données : Tests d'association</i> <i>Méthodes : Outils</i>	3	44		6	6	4	2	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report contrôle continu
	Démarche de recherche : Application 2 <i>Traitement des données : Tests de comparaison de moyennes</i> <i>Méthodes : Mise en pratique</i>	4	32		6	6	6	6	contrôle continu (dossier + oral + participation)	dossier à améliorer
	Méthodologie du travail étudiant <i>Culture et compétences numériques</i> <i>Recherche bibliographique</i>	4	24		2	20	3	3	contrôle continu (assiduité en TD + certification PIX) non évalué	1 épreuve terminale de 2h sur poste informatique non évalué
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 3 Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires Niveau 2	Philosophie	3	24	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Neurosciences	3	28	24		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Agir dans un monde en transition(s) : apports et défis de la psychologie	4	24	24		3	1 2	contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	report contrôle continu écrit terminal de 45 min. pouvant inclure un QCM	
BCC 4 Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie Niveau 2	Anglais ( <i>enseignement hybride</i> )	3	28			3	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (oral et/ou écrit pouvant inclure un QCM) coef 1,5 report contrôle continu (coef 1,5)
BCC 5 Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver Niveau 2	Connaissance du monde professionnel	4	8			8	3	3	dossier	Amélioration du dossier

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 10</b>									
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	3	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	3	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
	Anthropologie & ethnologie actuelles. Apports disciplinaires 1. Démarches, méthodes, débat.	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	3	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	<del>FaME - Histoire et philosophie de l'éducation</del>	3	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	<del>FaME - Situation et interactions éducatives</del>	3	22		22	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	<del>FaME - Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)</del>	3	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Sport 2	3	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
	Parcours International S3 : communication interculturelle	3	20		20	3		contrôle continu	contrôle terminal
	Langues	3	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)

		UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 12								
BCC 6	Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Education	4	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
		Pluridisciplinarité en SHS : Santé	4	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
		Pluridisciplinarité en SHS : Risque	4	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance	contrôle terminal à distance
		Apports disciplinaires en anthropologie 2. Approfondissement thématique	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
		Apport disciplinaire en Sciences de l'Education et de la formation	4	24	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
		<del>FaME</del> Fondamentaux de la langue française	4	24	Enseignement hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
		<del>FaME</del> Consolidation en mathématiques pour enseigner	4	24	Enseignement hybride		3	3	contrôle continu	contrôle terminal
		<del>FaME</del> Sociologie de l'éducation	4	20	24		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
		<del>FaME</del> Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	4	24		24	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
		Engagement étudiant	4	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
		Sport 2	4	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
		Langues	4	20		20	3	3	Contrôle continu	Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)

UE BONUS (UE facultatives)									
Stage facultatif ou césure	3					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Stage facultatif ou césure	4					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	

Total heures d'enseignement	490
dont semestre 3	262
dont semestre 4	228
Total heures de stage	0

LICENCE Sciences Humaines et Sociales  
Mention PSYCHOLOGIE - 3ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée	
									1ère session	2ème session
<b>BCC 1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <b>Niveau 3</b>	Approfondissement Psychologie clinique et psychopathologie	5	69	54	15	3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	5	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie différentielle	5	32	24	8	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie du développement	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie cognitive	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement Psychologie sociale	6	30	24	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
<b>BCC1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <b>Niveau 4</b>	<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9</b> (l'UE choisie au S5 devra également être choisie au S6). Toutes les UE de spécialisation ont une capacité d'accueil de 50 étudiants, sauf pour Psychologie Clinique et Psychopathologie avec une capacité de 60 étudiants									
	Psychologie du développement	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie du travail	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie différentielle de la santé	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie de l'Education	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle	
	Psychologie Clinique et Psychopathologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle		
Psychologie et neuropsychologie cognitives	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle		
Psychologie sociale	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle		
Psychocriminologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle		
Psychogérontologie	5	73	43	28	6	6	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h		
recherche bibliographique				2		5,5	contrôle continu à distance sur moodle	report note contrôle continu si note > 10 sinon contrôle terminal à distance sur moodle		

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée			
									1ère session	2ème session		
<b>Uniquement pour une mobilité 1 an</b>  <b>BCC1</b> Décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de bases des différents champs théoriques de la Psychologie <b>Niveau 4</b>	<b>SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE : 1 UE au choix parmi 9</b> (l'UE choisie au S6 devra également être choisie au S5)											
	Psychologie sociale <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie Clinique et Psychopathologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie et neuropsychologie cognitives <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie différentielle de la santé <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie du développement <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie de l'Education <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychologie du travail <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
	Psychocriminologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire		
Psychogérontologie <i>(+ recherche bibliographique de 2h)</i>	6	24		24		6	6	1 mémoire	report note mémoire			
<b>BCC 2</b> Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté <b>Niveau 3</b>	Traitement des données	5	20		10			3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Démarche de l'entretien et méthode de Démarche de l'entretien	5	28		6			3	3	contrôle terminal à distance sur moodle avec question transversale aux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	contrôle terminal à distance sur moodle portant sur les deux cours "démarche de l'entretien" et "méthode de l'évaluation"	
	Méthode de l'évaluation				6							
	CMP (préparation stage)									présence obligatoire		
	Traitement des données	6	18		8				3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Méthode de l'évaluation psychologique	6	24		8				3	3	contrôle continu	Contrôle terminal (coef 2) + report note contrôle continu (coef 1)
<b>BCC 3</b> Intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires <b>Niveau 3</b>	Neurosciences	5	41		36		5		3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Neurosciences	6	42		36		6		3	3	1 écrit terminal de 1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
<b>BCC 4</b> Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie <b>Niveau 3</b>	Anglais	5	18				18		3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (oral ou écrit) coef 1,5
<b>BCC 5</b> Construire son projet professionnel et/ou de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver <b>Niveau 3</b>	Connaissance du monde professionnel + stage <i>CMP</i>  <i>Stage de 100h</i>	6	106				6		3	3	rapport de stage VAL/NONVAL	

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE				ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD	TP			Nature et Durée		
									1ère session	2ème session	
<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 8</b>											
BCC 6 Découvrir d'autres disciplines - enrichir son parcours	Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations	5	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance	
	Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie	5	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance	
	Langues	5	20		20		3	3	Contrôle continu		Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	FaME-Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	5	24		24		3	3	contrôle continu		contrôle terminal
	FaME Aspects motivationnels et socio-affectifs des apprentissages	5	20	enseignement à distance		3	3	contrôle terminal (QCM-en-ligne)		contrôle terminal (QCM-en-ligne)	
	Sexisme, racisme, discrimination et médias (sous réserve)	5	24	hybride		3	3	contrôle continu		report contrôle continu	
	Démocratie à l'université	5	20		20		3	3	contrôle continu		oral
	Sport 3	5	24		24		3	3	contrôle continu		dossier à rendre
	<b>UE D'OUVERTURE : 1 UE au choix parmi 11</b>										
	FaME-Fondamentaux de la langue française	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu		contrôle terminal	
	FaME-Décrochage scolaire	6	18	18			3	3	contrôle terminal		contrôle terminal
	FaME-Consolidation en mathématiques pour enseigner	6	24	12h en présentiel + 12h en ligne		3	3	contrôle continu		contrôle terminal	
	FaME-Découverte des arts pour enseigner (sous réserve d'ouverture)	6	24		24		3	3	contrôle continu		contrôle terminal
	Langues	6	20		20		3	3	Contrôle continu		Report note contrôle continu (coef 1,5) + Contrôle terminal (coef 1,5)
	Pluridisciplinarité en SHS : Risque	6	30	Enseignement à distance asynchrone		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance	
Pluridisciplinarité en SHS : Education	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance		
Pluridisciplinarité en SHS : Santé	6	30	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu à distance		contrôle terminal à distance		
Enquêteur en santé	6	24	Enseignement à distance		3	3	contrôle continu		contrôle terminal		
Sport 3	6	24		24		3	3	contrôle continu		dossier à rendre	
Engagement étudiant	6	12		12		3	3	Rapport écrit + soutenance orale		Amélioration du rapport	
<b>UE BONUS (UE facultatives) : Stage</b>											
Stage facultatif ou césure	5					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Stage facultatif ou césure	6					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			

<b>Total heures d'enseignement</b>	<b>664</b>
<i>dont semestre 5</i>	<b>339</b>
<i>dont semestre 6</i>	<b>325</b>
<b>Total heures de stage</b>	<b>100</b>

## MASTER Sciences Humaines et Sociales – MENTION PSYCHOLOGIE

La mention comprend 8 parcours :

- *Parcours Neuropsychologie clinique (1<sup>ère</sup> année non ouverte pour 2025/2026)*
- *Parcours Psychogérontologie et Santé Publique*
- *Parcours Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress*
- *Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie*
- *Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence*
- *Parcours Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives*
- *Parcours Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations*
- *Parcours Ingénierie et recherche psychosociales*

### **PREALABLES**

Tenant compte des particularités des étudiants « à besoins spécifiques » accompagnés par le service PHASE (étudiants en situation de handicap, malades, étudiants sportifs de haut niveau, étudiants artistes confirmés et élus étudiants...), les M3C seront adaptées en fonction des aménagements particuliers jugés nécessaires par le service PHASE. Les aménagements préconisés sont valables pour l'année universitaire en cours et pour l'ensemble des modes d'évaluation (contrôle continu, examens blancs, examens terminaux, 2<sup>ème</sup> session et session différée).

Les étudiants accompagnés par PHASE, et sous couvert de ce service, bénéficient ainsi d'un régime spécifique élaboré en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique.

### **Règles de validation, compensation et obtention du diplôme**

#### **ARTICLE 1**

<b>Parcours</b>	<b>Semestre 1</b>	<b>Semestre 2</b>	<b>Semestre 3</b>	<b>Semestre 4</b>
<i>Neuropsychologie clinique</i>	Non ouvert 2025/2026		9 UE	7 UE
<i>Psychogérontologie et Santé Publique</i>	9 UE	8 UE	8 UE	6 UE
<i>Psychologie clinique de la Santé - Psychopathologie de l'adaptation au stress</i>	8 UE	9 UE	4 UE	5 UE
<i>Psychologie clinique et Psychopathologie</i>	9 UE	8 UE	9 UE	8 UE
<i>Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence</i>	8 UE	9 UE	8 UE	7 UE

<i>Cognition et cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie cognitives</i>	9 UE	10 UE	7 à 9 UE	4 à 8 UE
<i>Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations</i>	9 UE	8 UE	7 UE	6 UE
<i>Ingénierie et recherche psychosociales</i>	8 UE	9 UE	9 UE	9 UE

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Première année** sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Un BCC se compose d'un ensemble d'UE. Les BCC se déclinent comme suit :

**BCC1** : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie

**BCC2** : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique

**BCC3** : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation

**BCC4** : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie

**BCC5** : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel

Chaque BCC est composé de compétences identifiées par niveaux :

Niveau 1 (intermédiaire)

Niveau 2 (approfondi) : **actuellement il n'y a qu'un niveau intermédiaire en M1. Le niveau approfondi, correspondant à la deuxième de Master, sera mis en place en 2026-2027.**

Les enseignements du **Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie - Deuxième année** sont organisés en semestres (S3 et S4) pour l'année 2025-2026.

En complément des UE obligatoires de chaque semestre, les étudiants ont la possibilité de suivre des UE facultatives qui feront l'objet d'une inscription sur le supplément au diplôme avec les crédits acquis.

Dans le cadre des mesures transitoires pour l'année 2025-2026, il conviendra pour les étudiants redoublants inscrits en master de psychologie en 2024-2025 de se rapprocher de l'équipe enseignante correspondant au parcours visé, afin d'établir un contrat pédagogique pour la validation des UE manquantes.

## ARTICLE 2

Deux sessions d'examens sont organisées annuellement. La première session se déroule pour les enseignements du premier semestre en janvier, et pour les enseignements du second semestre en avril/mai. La deuxième session se déroule en juin, au minimum 15 jours après la publication des résultats, pour les enseignements des deux semestres.

## ARTICLE 3

Chaque UE se compose d'un ou plusieurs enseignements qui peut être évalué par une seule et même épreuve ou par plusieurs modalités.

Une épreuve peut concerner une ou plusieurs UE ayant le même nombre d'ECTS. Elle donne lieu à une note sur 20.

Dans le cas d'une épreuve commune à plusieurs UE, cette note sera dupliquée pour chacune des UE concernées.

La note obtenue pour une UE résulte :

- soit d'un examen final : une ou plusieurs épreuves terminales dans le cadre des sessions d'examens
- soit d'un contrôle continu organisé dans le cadre et la continuité des enseignements
- soit d'un contrôle terminal organisé à la fin des enseignements (oral, dépôt de documents etc....)
- soit d'une combinaison de ces modalités

Le contrôle continu doit intégrer au moins deux notes.

Le contrôle continu doit intégrer plusieurs évaluations qui peuvent prendre en compte une appréciation sur la participation de l'étudiant(e), ou son sérieux dans la réalisation de divers exercices ou travaux qui peuvent lui être demandés, ainsi que la conformité aux règles d'assiduité.

Dans le cas où des circonstances exceptionnelles empêcheraient la tenue des épreuves, les UE évaluées par une ou plusieurs épreuves terminales pourront se tenir à distance tout en conservant l'alignement pédagogique. S'agissant des UE évaluées à la fois par un contrôle continu et une épreuve terminale, seule la note de contrôle continu pourra être retenue sur l'UE.

Toute modification du format des examens sera étudiée en fonction de la situation pédagogique et communiquée auprès des étudiants 15 jours avant.

#### **ARTICLE 4**

Une UE est validée si la note obtenue est au moins égale ou supérieure à 10 sur 20. Au sein d'une UE, les notes qui, affectées de leur coefficient, entrent dans le calcul de l'UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Pour le Parcours Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, l'UE « Mémoire et stage professionnel » (semestre 4) est validée si et seulement si les notes au mémoire et au rapport de stages sont supérieures ou égales à 10.

Pour les UE dont les modalités de contrôle de connaissances ne confèrent pas de note (c'est-à-dire dans le cas d'une modalité VAL/NONVAL), l'UE est acquise dès que l'ensemble de ses composantes est validé.

Pour les étudiants redoublants, toute UE non validée l'année précédente doit être repassée dans son intégralité, et ce, même si l'UE était évaluée à la fois par un contrôle continu et un écrit terminal, et que l'une des deux épreuves était égale ou supérieure à 10/20. Il n'est prévu aucune conservation de note(s) au sein d'une UE non validée.

Il n'est pas prévu de compensation intra-semestre ou intra-BCC.

Toute UE validée est définitivement acquise. Elle est capitalisable et transférable et ne peut donc pas être repassée en vue d'une amélioration. La validation de l'unité d'enseignement confère les crédits européens correspondants.

Un semestre (Master 2) ou un niveau de BCC (Master 1) est validé si chacune des UE qui le composent, affectées de leurs coefficients, obtient une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20.

Tout semestre (pour le Master 2) et tout niveau de BCC (pour le Master 1) validé est définitivement acquis et confère les ECTS correspondant à l'ensemble des UE qui le composent.

## ARTICLE 5

Tout étudiant ne remplissant pas les conditions ci-dessus devra se présenter à la seconde session d'examen pour repasser l'ensemble des UE non validées.

S'agissant des UE évaluées uniquement par un ou plusieurs écrits terminaux, les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 sur l'UE, devront se présenter en seconde session, et repasser l'ensemble des épreuves. Les modalités d'examen peuvent différer d'une session à l'autre. Dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Dans le cadre d'une UE évaluée par un contrôle continu et un écrit terminal, les notes de contrôle continu peuvent faire l'objet d'un report pour la seconde session d'examen. Dans ce cas, l'étudiant n'ayant pas validé l'UE devra repasser l'écrit terminal et ce, même si la note obtenue en première session est supérieure à 10/20. Le coefficient peut varier d'une session à l'autre, dans ce cas, cela est précisé dans la maquette.

Les notes de contrôles continus peuvent faire l'objet d'un report en seconde session d'examen.

Toute absence justifiée ou non justifiée à une épreuve, quelle qu'elle soit, entraîne un 0 sur 20.

En cas d'absence à une épreuve qui serait justifiée dans les 72 heures suivant l'épreuve initialement programmée, les équipes pédagogiques pourront retenir des dispositions spécifiques, notamment de rattrapage, ajustées aux modalités d'évaluation de l'UE.

## ARTICLE 6

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception des Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, Psychogérontologie et Santé publique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre, ne pourra pas présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour les Parcours *Psychologie du développement typique et atypique de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence, Psychogérontologie et Santé publique et Neuropsychologie clinique*, tout.e étudiant.e qui ne valide pas l'UE « Projet de recherche » au premier semestre pourra redéposer celui-ci à la session 2 et présenter et soutenir son mémoire dans le cadre de l'UE « Travail d'Étude et de recherche » au second semestre.

Pour l'ensemble des parcours, le mémoire de l'UE « Travail d'Étude et de Recherche » du S2 ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le mémoire de l'UE « Recherche appliquée » (S4) ne pourra être déposé et soutenu qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

Pour l'ensemble des parcours, à l'exception du parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, le stage de l'UE « Stage » (S2) ne pourra être évalué qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année. Pour le parcours *Ingénierie et Recherche psychosociales*, l'UE « Stage supervisé » (S4) ne pourra être évaluée qu'une seule fois, soit à la session 1 soit à la session 2 au cours de l'année.

## ARTICLE 7

Les conditions générales de déroulement des examens sont régies par la charte des examens de l'Université de Bordeaux (cf. Charte des examens).

## **ARTICLE 8**

### **Règles de validation et d'obtention du Master Sciences humaines et sociales - Mention Psychologie :**

Chaque niveau de BCC (Master 1) ou semestre (Master 2), tous parcours confondus, est validé si l'étudiant a satisfait aux M3C de chacune des UE et si et, seulement si, le candidat est présent à toutes les épreuves.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** est obtenu par la validation de chacun des niveaux de BCC pour le Master 1 et la validation de chacun des semestres pour le Master 2. Il n'y a pas de compensation **ENTRE** les deux semestres (M2) ou **ENTRE** les différents niveaux de BCC (M1), et ceci que ce soit à la première session ou à la deuxième session.

Le diplôme de **Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie** est délivré à la suite de la délibération d'un jury désigné par le directeur du Collège Sciences de l'Homme, sur délégation du Président de l'université de BORDEAUX.

L'obtention du master confère 120 crédits européens.

La moyenne du diplôme est calculée sur l'ensemble des UE validées, chacune affectées de son coefficient correspondant au nombre d'ECTS pour l'obtention de la mention.

Les mentions de **Master Sciences Humaines et Sociales – Mention Psychologie** sont attribuées sous les conditions suivantes :

- Moyenne générale inférieure à 12/20 : mention "Passable"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention "Assez Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention "Bien"
- Moyenne générale égale ou supérieure à 16/20 : mention "Très Bien".

L'obtention du diplôme à la deuxième session ne fait pas obstacle à l'attribution d'une mention.

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE										
Parcours Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives : 1ère année										
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026										
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
			1ère session		2ème session					
BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Memory and Executive functions: Cognition and neural bases in normals and patients	1	36	10	26	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Projet de recherche Cognition et Cerveau	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit VAL/NON VAL		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Language: Cognition and neural bases in normals and patients	2	36	18	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3									
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Psychologie du développement, Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30	1 écrit terminal d'1h30	
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5	
	Travail d'étude et de recherche en Cognition et Cerveau	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance	
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Troubles neuropsychologiques: de l'évaluation à la prise en charge	1	24	6	18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Cognitive and neural measures: principles and limitations	1	20	10	10	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30	
	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Ingénierie et recherches psychosociales)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Stages clinique et/ou recherche en Cognition et Cerveau	2	8		8	3		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL	
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4									
Sport	2	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier		
Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport		
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet		
Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)				413						

Responsables d'année : Stéphanie MATHEY, Sandrine DELORD, Gaël JOBARD

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE  
Parcours Cognition et Cerveau : Neuropsychologie et Neuroimagerie Cognitives : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

SEMESTRE 3 - volume horaire global : 180 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Globa l	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
From experimental tasks to neuropsychological tests	14	8	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Cognition and emotion	17	6	9	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Research design / Construction de recherche	6		6	3		projet de recherche VAL / NONVAL	projet de recherche VAL / NONVAL
Life-span cognition	15	2	13	3	3	1 écrit terminal d'1h	1 écrit terminal d'1h
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : choisir 27 ECTS sur l'année</b>							
Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles acquis et troubles développementaux	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Sémiologie et prise en charge des troubles : troubles dégénératifs et troubles psychiatriques	20		20	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Etudes de cas en neuropsychologie	14		14	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Interventions et prise en charge en Neuropsychologie	26		26	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Remédiation, réhabilitation, prévention et éthique en neuropsychologie	22		22	3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
Séminaires de recherche	20		20	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Epistémologie et méthodologie de la recherche <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
Traitement de données <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small>	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier

SEMESTRE 4 - volume horaire global : 164 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Globa l	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Perception and attention : interpretation and practice	40	10	30	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
International scientific communication <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales et Psychogérontologie)</small>	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Final dissertation (professional or research)	14		14	9	9	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
Practice report (professional or research)	20		20	3		rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL	rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX (suite) : 27 ECTS sur l'année</b>							
Aide à l'insertion professionnelle	12		12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Research practice : from neuroimaging data acquisition to analysis	12		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
Techniques avancées de traitement de données 1 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Psychopathologie, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Techniques avancées de traitement de données 2 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement et Ingénierie et recherches psychosociales)</small>	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	322						

## MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE S	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychologie du développement	1	8		8	3	3	Projet de recherche individuel écrit	Amélioration du projet de recherche individuel écrit
	Psychologie du développement de l'adolescent	1	22	10		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement de l'enfant	2	22	10		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Psychologie du développement et apprentissages	2	22	10		3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Neuropsychologie)	2	22	10		3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2								
Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et recherche psychosociales)	2	18	18			3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychopathologie, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)	2	22	10		12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5)
	Travail d'étude et de recherche en Psychologie du développement	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes de la Psychologie du développement	1	22	10		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Épistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en Psychologie du développement	2	8		8	6	6	rapport de stage	rapport de stage
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal

## UE BONUS (UE facultatives) : 1UE au choix parmi 4

Sport		24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant		12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)		16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
Stage facultatif ou césure					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)				395				

Responsable d'année : Véronique ROUYER									
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence : 2ème année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026									
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 228 heures									
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
	Global	CM	TD			Nature et Durée			
						1ère session		2ème session	
UE OBLIGATOIRES									
Le rapport du psychologue à la connaissance de l'enfant, de l'adolescent	30	30		3	3	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
Le psychologue et les milieux de vie de l'enfant et de l'adolescent	30	30		3	3				
Epistémologie et éthique en psychologie du développement et de l'éducation	18	18		3	3	Contrôle continu		contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
Psychologie du handicap	30	16	14	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Interventions psychologiques et outils	42		42	6	6	Dossier écrit		dossier à améliorer	
UE OBLIGATOIRE A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2									
Construction du projet et régulation de stage	14		14	6	6	dossier écrit		dossier à améliorer	
Construction de la recherche et séminaires de recherche	11		11	6	6	dossier écrit		dossier à améliorer	
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 6									
La famille contemporaine : aspects psychosociaux et juridiques	24		24	3	3	1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal de 2 heures pouvant inclure un QCM	
Apprentissage et troubles des apprentissages	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
Connaissance du secteur professionnel et institutionnel	22		22	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Connaissance du secteur éducatif	26		26	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Epistémologie et méthodologie de la recherche <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h		contrôle terminal de 2h	
Traitement de données <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small>	30		18 12	3	3	Dossier		Dossier	
SEMESTRE 4 - volume horaire global : 178 heures									
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION			
	Global	CM	TD			Nature et Durée			
						1ère session		2ème session	
UE OBLIGATOIRES									
Etudes de cas auprès d'enfants avec développement typique	20		20	3	3	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	
Etudes de cas auprès d'adolescents avec développement typique	20		20	3	3	1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM		1 écrit terminal de 4h pouvant inclure un QCM	
UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 4 UE au choix parmi 9									
Pluralité des modes de prise en charge des familles	30	16	14	3	3	dossier écrit collectif		dossier à améliorer	
Psychologie de l'éducation	22	14	8	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Insertion professionnelle	12		12	3	3	dossier écrit val/nonval		dossier à améliorer val/non val	
Psychologie de l'orientation	30	14	16	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Etude de cas d'enfants en situation de handicap	10		10	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Etude de cas auprès d'adolescents en situation de handicap	10		10	3	3	dossier écrit		dossier à améliorer	
Techniques avancées de traitement de données 1 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	30		22 8	3	3	dossier		dossier	
Techniques avancées de traitement de données 2 <small>(UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Ingénierie et recherches psychosociales)</small>	30		22 8	3	3	Dossier		Dossier	
International scientific communication <small>(UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie)</small>	26		8 18	3	3	contrôle continu		contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 1 UE au choix parmi 2									
Mémoire et stage professionnel <small>(300h minimum)</small>	18		18	12	6 6	mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale		mémoire + soutenance orale rapport de stage + soutenance orale	
Mémoire de recherche	16		16	12	12	mémoire écrit + soutenance orale		mémoire écrit + soutenance orale	
UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3									
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Sport	24		24	3	3	contrôle continu		Dossier	
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale		Amélioration du rapport	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	402 heures								

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE									
Parcours Psychogérontologie et Santé Publique - 1ère année									
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026									
BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychogérontologie	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Personnalisation : Syndromes gériatriques et Maladies chroniques	2	3		3	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18		3	3	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h 30 pouvant inclure un QCM
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Santé Publique et pratique basée sur les preuves (UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en Psychogérontologie	2	17		17	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Principales affections neurologiques et psychiatriques (UE en partie mutualisée avec le parcours neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
	Méthode clinique basée sur la complémentarité et intégration des approches (UE en partie mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique)	1	22	10	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Dysfonctionnements psychologiques et neuropsychologiques (UE en partie mutualisée avec le parcours neuropsychologie clinique)	2	22	10		3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en Psychogérontologie	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>									
	Sport		24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
	Engagement étudiant		12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)		16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
	Stage facultatif ou césure					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)					371			

Responsables d'année : Hélène AMIEVA, Valérie BERGUA							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychogérontologie et Santé Publique : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 187 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Neuroanatomie fonctionnelle et neuropharmacologie	15		15	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral)
Fonctionnement psychologique	55	16	39	6	6	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Fonctionnement neuropsychologique	32	10	22	6	6	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM
Etudes de cas	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Stage	10		10	3		VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent	VAL / NON VAL sur les objectifs de stage définis avec le psychologue référent
Projet de mémoire	7		7	3		Projet de mémoire en VAL / NON VAL	Projet de mémoire en VAL / NON VAL
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4</b>							
Connaissances du réseau <small>(UE mutualisée avec le parcours Neuropsychologie clinique uniquement sur les heures CM)</small>	22	10	12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Insertion professionnelle - séminaires professionnels - pratiques des professionnels en gérontologie	32		32	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Traitement de données <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small>	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
Epistémologie et méthodologie de la recherche <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
<b>SEMESTRE 4 - volume horaire global : 157 heures</b>							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Prise en charge des personnes âgées et des familles, facteurs contextuels	50	10	40	6	6	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Etudes de cas - situations cliniques en psychogérontologie	60		60	9	9	contrôle continu (2 études de cas)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Stage <small>(300h minimum)</small>				3		VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage	VAL / NON VAL sur évaluation de stage et rapport de stage
Mémoire	7		7	6	6	mémoire + soutenance orale	
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 2 UE au choix parmi 4</b>							
Régulations des pratiques professionnelles	20		20	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Insertion professionnelle	20		20	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
International scientific communication <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Psychopathologie, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales)</small>	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Techniques avancées de traitement de données 1 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales)</small>	30	22	8	3	3	dossier	dossier
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	<b>361</b>						



BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRE ES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'ÉVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <b>niveau 1</b>	Projet de recherche en Psychopathologie	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Approfondissement en Psychopathologie de l'adulte	2	22	10	12	3		exposé VAL/NON VAL	épreuve orale VAL/NONVAL	
	Psychopathologie infanto juvénile (UE mutualisée avec les parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau, Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	1 écrit terminal d'1h30	1 écrit terminal d'1h30	
	<b>CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 2</b>									
	Les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent (UE mutualisée avec le parcours Psychologie du développement, Cognition et cerveau et Neuropsychologie)	2	22	10	12	3	3	Dossier rédactionnel collectif	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <b>niveau 1</b>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5	
	Travail d'étude et de recherche en Psychopathologie	2	14		14	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance	
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <b>niveau 1</b>	Le bilan psychologique : la démarche du psychologue clinicien	1	22	10	12	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal de 2h contrôle continu	1 écrit terminal de 2h report note contrôle continu	
	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <b>niveau 1</b>	Méthode de recherche en psychologie clinique	1	22	10	12	3		écrit VAL/NON VAL	oral VAL/NONVAL	
	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <b>niveau 1</b>	Entretien clinique	1	22	10	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Stage en psychopathologie	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL	
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
	<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>									
Sport	2	24		24	3	3		contrôle continu	Dossier	
Engagement étudiant	2	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport		
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)	2	20		20	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet		
Stage facultatif ou césure	2				3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL			
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			391							

Responsables d'année : Mathilde HUSKY et Katia M'BAILARA							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Psychologie clinique et Psychopathologie : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 226 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Clinique en pratique	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Cas cliniques en psychopathologie	22	12	10	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	22	12	10	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
Psychothérapie : principales approches	36	12	24	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes de recherche en psychologie clinique	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Entretien	14		14	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Pratique clinique : éthique et professionnalisation	16	4	12	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Projet de TER	14		14	3		projet de TER VAL/NONVAL	
<b>UE OBLIGATOIRES A CHOIX : 1 UE au choix parmi 2</b>							
Traitement de données <small>(UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)</small>	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
Valorisation des connaissances en psychopathologie	20		20	3	3	contrôle terminal	
<b>SEMESTRE 4 - volume horaire global : 146 heures</b>							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
Psychothérapie : application au psychotrauma	36	12	24	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Approche systémique et psychologie clinique de la famille	22	12	10	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Approfondissement en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	22	12	10	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
TER	14		14	6	6	mémoire + soutenance orale	mémoire + soutenance orale
Stage (300h minimum)	10		10	3		rapport de stage + soutenance orale VAL/NONVAL	
<b>UE OBLIGATOIRE AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6</b>							
Cas cliniques en psychopathologie	16	4	12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychopathologie et personnalité	20		20	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
Actualités en Psychopathologie	14		14	3		VAL/NONVAL	VAL/NONVAL
Techniques avancées de traitement de données 1 <small>(UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychologie du développement et Ingénierie et Recherches psychosociales et Psychogérontologie)</small>	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Séminaires de recherche en anglais <small>(UE mutualisée avec les parcours Neuropsychologie clinique et Psychogérontologie)</small>	20		20	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
International scientific communication <small>(UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychologie du développement, Psychologie du travail et Ingénierie et recherches psychosociales, Psychogérontologie)</small>	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	dossier à rendre
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	<b>370</b>						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMESTRES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 : Conceptualisation. Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie niveau 1	Projet de recherche en psychologie de la santé	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL		
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	
	Concepts et modèles de Psychologie de la santé	1	22	10		12	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Psychologie des comportements de santé	1	28	4		24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Psychologie de la santé au travail	2	22	4		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	<b>CHOIX DE SPECIALISATION : 1 UE au choix parmi 3</b>									
	Psychologie de la santé du sportif (UE mutualisée avec parcours STAPS MFH)	2	24	0		24	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
	Psychologie de l'adaptation aux situations extrêmes	2	10	0		10	3	3	Contrôle terminal	Contrôle terminal
Contexte : handicap, familles, aidants, stigmatisation (UE mutualisée avec tous les parcours sauf Psychologie du travail et Ingénierie et Recherche Psychosociales)	2	18	18			3	3	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h30 pouvant inclure un QCM	
BCC2 : Diffusion. Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique niveau 1	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6		10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en psychologie de la santé	2	14	6		8	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Bilan. Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation niveau 1	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24		30	3	1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Méthode de l'étude de cas en psychologie de la santé	2	20	6		14	3	3	Contrôle terminal	contrôle terminal
	Vécu psychologique de la maladie et des soins	2	24	6		18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14		16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21			3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Intervention. Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie niveau 1	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26		6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
BCC 5 : Posture professionnelle. Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel niveau 1	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20			3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en psychologie de la santé	2	8			8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2		8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>										
Sport			24			24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant			12			12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)			20			20	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
Stage facultatif ou césure							3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)						<b>393</b>				

Responsables d'année : Greg Décamps, Michèle Koleck & Bruno QUINTARD

MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE  
Parcours Psychologie clinique de la Santé : psychopathologie de l'adaptation au stress : 2ème année

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

SEMESTRE 3 - volume horaire global : 148 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Conceptions transdisciplinaires de la santé	32	8	24	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes d'évaluation des interventions en psychologie de la santé	34	12	22	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Pratiques et méthodes en éducation thérapeutique du patient	46	16	30	9	9	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Techniques d'entretien et d'étude de cas	36	12	24	9	9	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)

SEMESTRE 4 - volume horaire global : 188 heures

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Réflexions épistémologiques sur les concepts et méthodes en psychologie de la santé	20		20	3		VAL/NONVAL	
Psychologie de la prévention et de l'adaptation à la maladie et au stress	60	20	50	6	6	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Connaissance du métier de psychologue et insertion professionnelle (300h minimum)	20		20	6		évaluation stage et projet professionnel VAL/NON VAL	
Psychothérapies et interventions en psychologie clinique de la santé	70	28	42	6	6	contrôle terminal	contrôle terminal
Travail de recherche en Psychologie de la santé	18		18	9	9	dossier écrit individuel	

UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3

Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage) en heures	<b>336</b>						

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION		
			Global	CM	TD			Nature et Durée		
								1ère session	2ème session	
BCC 1 : Élaborer un questionnaire ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Projet de recherche en Psychologie sociale	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL		
	<b>Sciences comportementales : fondements et démarches</b>						3			
	Modèle général du fonctionnement psychologique	1	36		12	3	1	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Démarche d'ingénierie en sciences comportementales				14		1	contrôle continu	contrôle terminal	
	Fondements épistémologique de la recherche				10		1	contrôle terminal	contrôle terminal	
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46			6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Prise de décision et comportement							3		
Prise de décision économique et comportement du consommateur	2	25		13	3	1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
Justice				12		1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
Individus et groupes							3			
Groupe, fonctionnement du groupe, normes	2	25		13	3	1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
Comportements prosociaux et antisociaux				12		1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
Diversité et inclusion							3			
Cognition sociale implicite : modèles et mesures	2	25		13	3	1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
Discrimination				12		1,5	contrôle terminal	contrôle terminal		
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5	
	Travail d'étude et de recherche en Ingénierie et recherches psychosociales	2	18		18	9	9	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance	
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu	
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal	
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	
	Logiciel de recueil des données (mutualisée avec le parcours Cognition et cerveau)	2	12		12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Professionalisation 1	1	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h	
	Professionalisation 2	2	12		12	3	3	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)	
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal	
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>										
	Sport		24		24	3	3	contrôle continu	Dossier	
	Engagement étudiant		12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport	
	Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)		16		16	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet	
	Stage facultatif ou césure					3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL		
	Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)		<b>402 heures</b>							

Responsables d'année : François RIC et Alexandre PASCUAL							
MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE Parcours Ingénierie et Recherche psychosociales : 2ème année							
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026							
SEMESTRE 3 - volume horaire global : 147 heures							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Anglais scientifique	10		10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Mises en situations d'Ingénierie Psychosociale	18		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Méthodes de communication / valorisation des connaissances scientifiques	24		24	3	3	oral	oral
Regards de la psychologie sociale sur l'insertion professionnelle des publics précaires	10	5	5	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Etudes des comportements à partir des attitudes	10	5	5	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6</b>							
Accompagnement au stage professionnel	10		10	3		Participation VAL / NON VAL	
Interculturalité et transformations sociétales	18		18	3	3	contrôle terminal	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie et Sociologie des organisations, analyse des politiques publiques	35	20	15	6	6	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Traitement de données (UE mutualisée à l'ensemble des parcours sauf Psychologie du travail)	30	18	12	3	3	Dossier	Dossier
Epistémologie et méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement)	20	20		3	3	contrôle terminal de 2h	contrôle terminal de 2h
Séminaires de recherche	20		20	3		participation VAL / NON VAL	
<b>CONSTRUCTION DE RECHERCHE : 1 UE au choix parmi 2</b>							
Construction de recherche appliquée	12		12	6		Projet en VAL / NON VAL	
Construction de recherche et suivi méthodologique	12		12	9		Projet en VAL / NON VAL	
<b>SEMESTRE 4 - volume horaire global : 121 heures</b>							
UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Organisation d'un événement (50h de travail en groupe)	12		12	3		organisation d'un forum en VAL / NON VAL	
Préparation à l'insertion professionnelle	10		10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
<b>UE OBLIGATOIRES AU CHOIX : 3 UE au choix parmi 6</b>							
International scientific communication (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau, Psychopathologie, Psychologie du travail et Psychologie du développement, Psychogérontologie)	26	8	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Techniques avancées de traitement de données 1 (UE mutualisée avec les parcours Psychogérontologie et Santé publique, Cognition et Cerveau, Psychopathologie et Psychologie du développement)	30	22	8	3	3	dossier	dossier
Techniques avancées de traitement de données 2 (UE mutualisée avec les parcours Cognition et Cerveau et Psychologie du développement)	30	22	8	3	3	Dossier	Dossier
Analyse de données recherche appliquée	24		24	3		Participation VAL / NON VAL	
Analyse du monde professionnel	50	20	30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
Recherche appliquée	15		15	12	12	Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale	Mémoire de recherche appliquée + soutenance orale
<b>STAGE : 1 UE au choix parmi 2</b>							
Stage recherche (500h minimum)	12		12	12	12	mémoire écrit + soutenance orale	mémoire écrit + soutenance orale
Stage supervisé (500h minimum)	10		10	3	3	Rapport de stage + soutenance orale	Rapport de stage + soutenance orale
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	313 heures						

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026

BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES (BCC)	UNITES D'ENSEIGNEMENTS	SEMEST RES	VOLUME HORAIRES UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
			Global	CM	TD			Nature et Durée	
								1ère session	2ème session
BCC 1 : Élaborer un questionnement ou une problématique en mobilisant les concepts des différents champs théoriques de la psychologie <u>niveau 1</u>	Psychologie du travail I : connaissances de base pour l'intervention	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Projet de recherche en Psychologie du travail	1	8		8	3		Projet de recherche individuel écrit - VAL/NON VAL	
	Psychologie des organisations I : Processus et comportements organisationnels	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Psychologie de l'orientation I : Modèles d'analyse et d'accompagnement de l'individu dans son parcours professionnel	1	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Dysfonctionnements et adaptation (UE mutualisée à tous les parcours)	1	46	46		6	6	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal de 2h pouvant inclure un QCM
	Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC2 : Analyser et diffuser des connaissances en psychologie issues d'une démarche scientifique <u>niveau 1</u>	Maîtrise de l'anglais scientifique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	16	6	10	3	3	contrôle continu	report note contrôle continu (coef 1,5) contrôle terminal (écrit ou oral) coef 1,5
	Travail d'étude et de recherche en psychologie du travail	2	18		18	6	6	mémoire et soutenance	mémoire et soutenance
BCC3 : Etablir un bilan psychologique d'une personne ou d'une situation <u>niveau 1</u>	Méthodes et outils pour le bilan psychologique (UE mutualisée à tous les parcours)	1	54	24	30	3	3 1,5 1,5	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM contrôle continu	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM report note contrôle continu
	Evaluation, diagnostic et inclusion au travail I	2	20	10	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
	Analyse des données : initiation et approfondissements (UE mutualisée à tous les parcours)	2	30	14	16	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Analyse de la demande (UE mutualisée à tous les parcours)	2	21	21		3	3	contrôle terminal	contrôle terminal
BCC4 : Implémenter et évaluer une intervention ou un protocole en psychologie <u>niveau 1</u>	Implémentation et évaluation d'une intervention (UE mutualisée à tous les parcours)	1	32	26	6	3	3	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM	1 écrit terminal d'1h pouvant inclure un QCM
	Psychologie du travail II : mise en pratique pour l'intervention	2	10	4	6	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
BCC 5 : Développer sa posture de psychologue et de chercheur en psychologie, sa démarche déontologique et son insertion dans le monde socio-professionnel <u>niveau 1</u>	Epistémologie, éthique, déontologie (UE mutualisée à tous les parcours)	1	20	20		3	3	1 écrit terminal de 2h	1 écrit terminal de 2h
	Stage en Psychologie du travail	2	8		8	6		évaluation de stage VAL/NON VAL	évaluation de stage VAL/NON VAL
	Culture et Compétences Numériques en psychologie (2CN-psy, UE mutualisée à tous les parcours)	2	10	2	8	3	3	contrôle continu	contrôle terminal
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 4</b>									
Sport			24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant			12		12	3	3	Rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Entrepreneuriat étudiant (sous réserve d'ouverture)			20		20	3	3	Dossier	Présentation orale d'un projet
Stage facultatif ou césure						3		Rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)			<b>373</b>						

Responsables d'année : Jacques **POUYAUD**

**MASTER Sciences Humaines et Sociales - Mention PSYCHOLOGIE**  
*Parcours Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations : 2ème année*

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES 2025-2026**

**SEMESTRE 3 - volume horaire global : 188 heures**

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Psychologie du travail III : consolidation, concepts, mesures et outils	30	20	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie de l'orientation II : Pratiques de l'accompagnement professionnel	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Evaluation, diagnostic et inclusion au travail II	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Psychologie des organisations II : Intervention dans des organisations en transformation	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Santé en Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations II	38	20	18	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Recherche et intervention 1	3		3	3		Participation VAL/NON VAL /	
Professionalisation 1	3		3	3		Participation VAL/NON VAL	

**SEMESTRE 4 - volume horaire global : 110 heures**

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	VOLUME HORAIRE UE			ECTS	COEF	MODE D'EVALUATION	
	Global	CM	TD			Nature et Durée	
						1ère session	2ème session
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
Recherche et intervention 2 <i>Stage (300h minimum)</i>	16		16	21	21	mémoire + soutenance orale	
Professionalisation 2	12		12	6		rapport de stage VAL/NONVAL	
Psychologie du travail IV : démarches d'intervention, pratiques d'intervention	22	12	10	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Compréhension socio-économique du travail, des organisations et des parcours professionnels	30		30	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Problématiques émergentes au travail et séminaire de recherche / Emerging topics and research	24	12	12	3	3	contrôle continu	contrôle terminal (écrit ou oral ou dossier)
Etude de cas	6		6	3	3	Contrôle Terminal Etude de Cas Final	Dossier
<b>UE BONUS (UE facultatives) : 1 UE au choix parmi 3</b>							
Stage facultatif ou césure				3		rapport de stage ou d'activité VAL/NONVAL	
Sport	24		24	3	3	contrôle continu	Dossier
Engagement étudiant	12		12	3	3	rapport écrit + soutenance orale	Amélioration du rapport
Volume horaire global des enseignements sur l'année (hors stage)	<b>298 heures</b>						