

**DELIBERATION RELATIVE AUX ATTENDUS ET AUX CRITERES DE SELECTION
POUR LES FORMATIONS DE MASTER 1 DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU
TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027**

Vu le code de l'éducation pris notamment en ses articles L 612-6, L612-6-1, D612-36-2, D612-36-2-1 ;

Considérant qu'il appartient à l'université de Bordeaux de fixer les attendus et critères de sélection par mention de master et le cas échéant par parcours de master, afin de prendre en compte les spécificités de ses formations.

Article 1

Les attendus et critères de sélection des premières années de master de l'université de Bordeaux au titre du recrutement sont fixés, pour chaque formation, en annexe de la présente délibération.

Article 2

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine, recteur de l'académie de Bordeaux, chancelier des universités. Elle sera publiée conformément aux dispositions du règlement portant modalités de publication des actes à caractère réglementaire de l'université de Bordeaux.

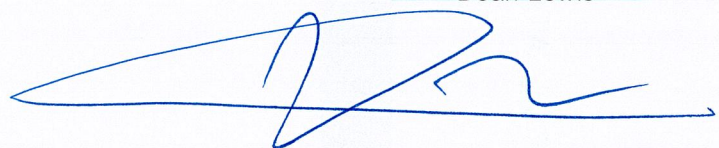
Article 3

Le directeur général des services de l'université de Bordeaux est chargé de l'exécution de la présente délibération.

Adoptée à la majorité des votes exprimés :
27 votes pour
0 vote contre
0 abstention

Le président du conseil académique,

Dean Lewis



ANNEXE : ATTENDUS ET CRITERES DE SELECTION POUR LES FORMATIONS DE MASTER DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX AU TITRE DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Collèges et instituts	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Comptabilité, contrôle, audit	M1 Comptabilité - contrôle - audit	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours de comptabilité approfondie, de finance, de contrôle de gestion, de droit et de mathématiques appliqués de niveau licence -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation le cas échéant. -Les notes et leur constance -Les notes obtenues au test Score-IAE Message -Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour les questions comptables et financières, qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres. -Un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable.
	Master Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion et audit interne FI	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours de comptabilité, de finance, de statistiques et probabilités, de mathématiques de niveau licence -Être autonome et organisé dans son travail -Être en mesure de travailler en groupe -Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire -Posséder de très bonnes aptitudes à l'expression écrite et orale en langue française -Disposer d'une maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer) 	<ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation par rapport aux objectifs professionnels le cas échéant. -Les notes et leur constance depuis le baccalauréat -Les notes de licence obtenues, notamment dans les matières relatives aux savoirs attendus (comptabilité, finance, techniques quantitatives) -Le projet professionnel de l'étudiant -Un intérêt certain pour les questions comptables et financières, qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres. -Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères, ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable. - Les notes obtenues au test Score-IAE Message
		M1 Contrôle de gestion et audit interne - Apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours de comptabilité, de finance, de statistiques et probabilités, de mathématiques de niveau licence -Être autonome et organisé dans son travail -Être en mesure de travailler en groupe -Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire -Posséder de très bonnes aptitudes à l'expression écrite et orale en langue française -Disposer d'une maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer) 	

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit	M1 Law for Innovation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une bonne qualité de dossier académique au regard des résultats obtenus - Avoir de bonnes connaissances en droit et une bonne maîtrise des règles de droit - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique - Savoir travailler en autonomie et en équipe - Avoir une bonne expression écrite et orale en anglais - Une certification ou examen de langue anglaise attestant d'un niveau B2 (l'entretien sera en anglais) - Une cohérence entre le master choisi et le projet professionnel est attendue - Motiver, dans une lettre de présentation, l'intérêt que représente la formation, eu égard au projet professionnel - Une expérience de mobilité internationale sera prise en considération 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en licence ou diplôme équivalent - Lettre de présentation permettant d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole dans le domaine de la formation visée - Lettre de recommandation conseillée - Attestation de langue anglaise de niveau B2 minimum
	Master Droit de la propriété intellectuelle	M1 Management, entrepreneuriat et droit des industries innovantes, de l'audiovisuel et des technologies de l'information et de la communication (MEDIATIC)	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier de la bonne qualité du dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés - Avoir de bonnes connaissances en droit des obligations - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles - Savoir travailler en équipe - Maîtriser la méthodologie du cas pratique et de la technique contractuelle - Justifier d'une expérience professionnelle, associative ou citoyenne dans le domaine des médias, des TIC ou de l'audiovisuel serait apprécié - Avoir un projet professionnel pertinent en cohérence avec le master choisi - Avoir manifesté son intérêt pour le monde de l'audiovisuel, l'information et la communication, l'évolution des technologies (stage ou implication associative, par exemple) 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue durant les années antérieures - Notes obtenues en TD - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues
	Master Droit de la santé	M1 Droit de la santé	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les connaissances et compétences fondamentales en droit public et droit privé - Être autonome dans son travail - Savoir travailler en groupe - Avoir un projet de formation et professionnel pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues dans les matières fondamentales en droit public et en droit privé - Notes obtenues en TD - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole en lien avec la formation déjà acquise.

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit des affaires	M1 Contrats d'affaires et droit du marché	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise, en droit des obligations et en droit des sociétés. -Avoir suivi plusieurs enseignements de droit des affaires -Justifier de la bonne qualité du dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés -Avoir une bonne expression écrite et orale. -Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et un esprit de synthèse -Montrer une cohérence entre le master choisi et le projet professionnel -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie -Être capable de mener des recherches approfondies en autonomie -Savoir travailler en autonomie. -Justifier d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère. -Justifier de la cohérence de la candidature par une lettre de motivation soignée. -Présenter une expérience professionnelle, par le biais d'un stage ou d'un emploi, même saisonnier, serait appréciée -Penser son projet professionnel dans la perspective d'une formation en apprentissage en master 2. 	<ul style="list-style-type: none"> -Moyenne générale obtenue les années antérieures -Notes obtenues en droit des obligations, droit des sociétés et tout enseignement de droit des affaires -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en France ou à l'étranger
		M1 Droit de la vigne et du vin	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués, une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. -Intérêt pour la filière vitivinicole -Avoir une aptitude à l'échange -Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. -Avoir un bon niveau dans une langue étrangère serait apprécié -Montrer une cohérence entre le master choisi et le projet professionnel est attendue 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole dans le domaine de la formation visée
		M1 Droit des affaires et fiscalité	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués, une maîtrise des matières fondamentales (droit des affaires et de droit civil notamment) et de la méthodologie - Savoir travailler en autonomie et en équipe - Savoir utiliser la documentation juridique - Maîtriser au moins une langue étrangère, dont l'anglais - Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. - Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations - Avoir un bon dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés - Avoir une bonne expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence dans les matières fondamentales (droit des affaires, droit civil, etc.) et spécialement les matières assorties de travaux dirigés -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, ainsi que les éventuelles difficultés du parcours susceptibles d'éclairer la compréhension du dossier

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit des affaires	M1 Droit des affaires approfondi	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi des enseignements de droit civil et de droit des affaires, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). - Savoir travailler en autonomie (consultations d'ouvrages ; recherches de notes de jurisprudence et d'articles). - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation. - Maîtriser au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais est souhaitable. - Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. - Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations - Avoir un bon dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés - Avoir une bonne expression écrite et orale - Avoir obtenu des bons résultats en Licence dans les matières fondamentales (droit des affaires, droit civil, etc.) et spécialement les matières assorties de travaux dirigés - Fournir une Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, ainsi que les éventuelles difficultés du parcours susceptibles d'éclairer la compréhension du dossier 	Notes obtenues en licence dans les matières fondamentales (droit des affaires, droit civil, etc.) et spécialement les matières assorties de travaux dirigés Lettre de motivation : - Justifiant la compréhension de la nature des deux années du Master ; - Démontrant l'adéquation de la formation avec le profil du candidat, en particulier vis-à-vis du mémoire de recherche ; - Expliquant les éventuels accidents de parcours ; - Témoignant du désir de rejoindre ou de demeurer à l'Université de Bordeaux.
		M1 Ingénierie juridique et financière des sociétés	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi un enseignement de droit des sociétés (de préférence avec TD). - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation. - Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. - Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations - Avoir un bon dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés - Avoir une bonne expression écrite et orale - Avoir un bon niveau dans une langue étrangère serait apprécié 	Notes obtenues en licence Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole dans le domaine de la formation visée

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit des affaires	M1 Fiscalité des affaires et du patrimoine	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir une bonne expression écrite et orale -Bonne qualité du dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés -Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations -Avoir un bon niveau dans une langue étrangère serait apprécié (de préférence certifiée), dont l'anglais. -Démontrer une cohérence entre le master choisi et le projet professionnel -Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. -Avoir suivi des enseignements de droit des affaires et de droit civil (de préférence avec TD). -Savoir travailler en autonomie et en équipe. -Savoir utiliser la documentation juridique. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, ainsi que les éventuelles difficultés du parcours susceptibles d'éclairer la compréhension du dossier
		M1 Banque, financement et recouvrement	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit civil et de droit des affaires, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). -Savoir travailler en autonomie (consultations d'ouvrages ; recherches de notes de jurisprudence et d'articles). -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation. -Maîtriser au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais est souhaitable. -Manifester un intérêt pour la formation et démontrer sa cohérence avec ses projets personnels et/ou professionnels. -Avoir de bonnes compétences en droit de l'entreprise et en droit des obligations -Avoir un bon dossier académique au regard des résultats obtenus, spécialement dans les matières assorties de travaux dirigés -Avoir une bonne expression écrite et orale -Avoir des connaissances générales en droit de la procédure civile 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole dans le domaine de la formation visée

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit européen	M1 Expertise en affaires européennes	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les fondements de Droit de l'Union Européenne. -Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux du cursus, spécialement en Droit de l'Union européenne (de préférence avec TD) -Avoir la capacité à travailler en autonomie et en groupe. -Disposer de compétences rédactionnelles et savoir s'exprimer à l'oral. -Savoir rechercher la documentation juridique et l'analyser de façon critique -Savoir mobiliser un raisonnement juridique. -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques. -Savoir communiquer, tant à l'écrit qu'à l'oral, en anglais -Pouvoir expliquer son parcours académique et à envisager son futur parcours professionnel -Avoir manifesté son intérêt pour la construction de l'Union européenne (stage ou implication associative par exemple) serait un plus 	<ul style="list-style-type: none"> -Moyennes générales obtenues les années précédentes -Notes obtenues aux UE relatives au Droit européen -Tout élément permettant d'attester d'une bonne maîtrise de l'anglais : certification, expérience à l'étranger, filière internationale dans le cursus antérieur, etc. -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la pertinence du projet professionnel -Attestation de stage ou d'expériences professionnelles en lien avec le cursus
		M1 Droits européens des droits humains	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et des résultats obtenus, d'une solide culture juridique, polyvalente et ouverte sur l'international -Avoir de solides compétences d'expression écrite et orale. Disposer de compétences rédactionnelles -Savoir travailler en autonomie mais aussi en groupe -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques -Montrer la pertinence des projets académique et professionnel. -Maîtriser les fondements de Droit de l'Union Européenne -Savoir rechercher la documentation juridique et l'analyser de façon critique -Savoir mobiliser un raisonnement juridique 	<ul style="list-style-type: none"> -Moyennes générales obtenues les années précédentes -Notes obtenues aux UE relatives au Droit européen -Tout élément permettant d'attester d'une bonne maîtrise de l'anglais : certification, expérience à l'étranger, filière internationale dans le cursus antérieur, etc. -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise
		M1 Droit et gouvernance de l'Union européenne	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les fondements de Droit de l'Union Européenne. -Savoir travailler en autonomie et en groupe. -Disposer de compétences rédactionnelles et avoir la capacité à s'exprimer à l'oral. -Savoir rechercher la documentation juridique et l'analyser de façon critique -Savoir mobiliser un raisonnement juridique -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques -Avoir une compétence en anglais de niveau au moins B2 est impérative. Une certification est souhaitable 	<ul style="list-style-type: none"> -Moyennes générales obtenues les années précédentes -Notes obtenues aux UE relatives au Droit européen -Tout élément permettant d'attester d'une bonne maîtrise de l'anglais : certification, expérience à l'étranger, filière internationale dans le cursus antérieur, etc. -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la pertinence du projet professionnel

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit international	M1 Droit international des mobilités et conflictualités	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une très bonne maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. - Avoir suivi des enseignements en droit international. - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques. - Justifier d'une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant. - Avoir une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Une expérience de mobilité internationale sera prise en considération le cas échéant. - Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en Licence - Classement de l'étudiant-e en Licence - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise
		M1 Droit des échanges euro-méditerranéens	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une bonne maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. - Avoir suivi un (des) enseignement(s) en droit international. - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. - Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. - Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en Licence - Classement de l'étudiant.e en Licence - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise
		M1 Droit de la coopération économique et des affaires internationales	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise satisfaisante des matières fondamentales et de la méthodologie. - Avoir suivi des enseignements en droit international. - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale. - Justifier d'une expérience d'un stage est appréciée. - Être doté d'une bonne capacité d'investissement et de travail en groupe. - Montrer une bonne capacité d'adaptation - Justifier d'une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant. - Montrer une bonne maîtrise de l'anglais (une partie de l'entretien se fera en anglais). - Justifier d'un séjour d'études à l'étranger est apprécié. - Mettre en avant l'intérêt que représente la formation au regard des projets professionnels et personnels du candidat dans la lettre de motivation et montrer que le candidat s'est bien renseigné sur les spécificités de la formation et sur le pays de destination en deuxième année de Master 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en Licence - Classement de l'étudiant.e en Licence - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit international	M1 Droit international et comparé des affaires	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise satisfaisante des matières fondamentales et de la méthodologie. - Avoir suivi des enseignements en droit international. - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale - Justifier d'une expérience d'un stage est appréciée - Être doté d'une bonne capacité d'investissement et de travail en groupe - Avoir une bonne capacité d'adaptation - Justifier d'une expérience associative ou citoyenne sera prise en considération le cas échéant - Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (une partie de l'entretien se fera en anglais) - Justifier d'un séjour d'études à l'étranger est apprécié - Mettre en avant l'intérêt que représente la formation au regard des projets professionnels et personnels du candidat dans une lettre de motivation, et montrer sa connaissance sur les spécificités de la formation et sur le pays de destination en deuxième année de Master 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence -Classement de l'étudiant.e en Licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise
		M1 Droit des relations transatlantiques	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une très bonne maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence -Classement de l'étudiant.e en Licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise
		M1 Droit des transports	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie -Avoir suivi des enseignements en droit international. -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques -Justifier d'une compétence de base en anglais (aptitude à l'expression écrite et orale) est vivement recommandée 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence -Classement de l'étudiant.e en Licence -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise

Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit notarial	M1 Droit notarial	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux de la discipline : droit civil, droit des contrats spéciaux et droit des sûretés, droit des biens, droit du contrat, droit commercial. -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. -Savoir utiliser la documentation juridique -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt et de la dissertation juridiques -Montrer une aptitude à pouvoir passer un entretien de motivation et à expliquer ce qui attire le candidat dans la profession notariale. -Savoir communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral dans une langue étrangère. -Savoir expliquer son parcours académique et son futur parcours professionnel. Connaître la profession notariale et les compétences juridiques qu'elle impose. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues dans les matières de droit civil, droit des contrats spéciaux et droit des sûretés ; droit des biens ; droit du contrat ; droit commercial -Rang de classement dans le cursus antérieur -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Entretien
	Master Droit pénal et sciences criminelles	M1 Droit pénal comparé	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre enseignement de la matière pénale -Savoir travailler en autonomie -Avoir acquis la méthodologie des exercices juridiques -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles et d'argumentation juridique -Maîtriser les outils numériques et de recherche documentaire -Maîtriser une langue étrangère si la mobilité envisagée n'est pas francophone -Nourrir un intérêt particulier pour la comparaison des systèmes juridiques -Se projeter dans une double mobilité obligatoire, européenne ou internationale (S2 en M1 et en M2) 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD -Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Compétence linguistique attestée par une certification ou toute autre reconnaissance équivalente
	Master Droit pénal et sciences criminelles	M1 Criminologie	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit pénal et procédure pénale, avec travaux dirigés -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation -Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale -Justifier d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières de droit pénal (droit pénal général, procédure pénale) -Avoir suivi des travaux dirigés dans les matières pénales -Savoir argumenter et développer un raisonnement -Être capable de travailler en groupe et en autonomie -Maîtriser l'utilisation de la documentation juridique 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD -Classement dans les années de licence -Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise

	<p align="center">Master Droit pénal et sciences criminelles</p>	<p>M1 Droit de l'exécution des peines et droits de l'homme</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale -Avoir suivi des enseignements fondamentaux (spécialement droit pénal général, procédure pénale) et relevant de la criminologie ou des sciences criminelles -Capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction sur des problématiques complexes -Maîtriser les exercices juridiques (dissertation juridiques, cas pratique, commentaire d'arrêt, commentaire de texte juridiques, d'articles de loi) -Travailler en autonomie et maîtriser des techniques de documentation juridique et de recherche juridique -Travailler en groupe sur un sujet commun (recherche, organisation de journées d'étude ou de colloques) -Montrer des capacités d'expression orale et de discussion -Maîtriser les outils numériques -Avoir un intérêt marqué pour les problématiques de l'exécution de peines et pour les droits de l'homme dans ce contexte (lectures personnelles, participation à des colloques, contact avec des professionnels de l'exécution des peines, stages d'observations auprès d'un avocat, 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD -Classement dans les années de licence -Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
<p align="center">Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion</p>	<p align="center">Master Droit pénal et sciences criminelles</p>	<p>M1 Droit pénal européen et international</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit pénal et procédure pénale, avec travaux dirigés -Avoir suivi et disposer de solides connaissances et compétences dans des enseignements fondamentaux en matière pénale et en droit international et/ou européen -Savoir travailler en autonomie -Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles et d'argumentation juridique -Maîtriser les outils numériques et de recherche documentaire -Justifier de l'intérêt que représente la formation, en double diplôme en droit pénal et droit européen en 2^e année de Master, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels -Maîtriser de la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation -Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD -Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Résultats académiques en droit pénal/ procédure pénale / droit international/ droit européen/ droit de l'Union européenne/ droit comparé

		M1 Droit pénal approfondi	<ul style="list-style-type: none"> - Posséder des savoirs ou compétences académique et connaissances disciplinaires. - Avoir suivi un ou plusieurs enseignements en droit pénal et procédures pénales (avec TD) - Disposer d'une aptitude générale à la poursuite en master, d'un haut niveau de culture juridique, ainsi qu'une capacité spéciale pour la maîtrise des matières pénales et privées. - être en mesure de travailler en autonomie ou en équipe - Maîtriser les outils numériques et de recherche documentaire - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques - Justifier de l'intérêt que représente la formation eu égard à vos projets professionnels et /ou personnels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD - Classement dans les années de licence - Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
Collège Droit Science Politique, Economie, Gestion	Master Droit pénal et sciences criminelles	M1 Droit répressif économique	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi des enseignements de droit pénal et procédure pénale, avec travaux dirigés - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation - Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale - Disposer d'un très bon niveau juridique - Disposer de solides compétences d'analyse et d'argumentation juridique - Disposer de solides compétences rédactionnelles - Savoir communiquer en anglais aussi bien à l'écrit qu'à l'oral - Justifier de l'intérêt que représente la formation, notamment en ce qu'elle est ouverte aux thématiques économiques, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en Licence, spécialement dans les matières assorties de TD - Classement dans les années de licence - Lettre de motivation de qualité, permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
	Master Droit privé	M1 Droit civil et des affaires, comparé	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi des enseignements de droit des affaires et de droit civil (de préférence avec TD) - Avoir des compétences juridiques et générales. - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale. - Savoir travailler en autonomie et en équipe. - Savoir utiliser la documentation juridique. - Avoir des compétences en langue(s) étrangère(s) : Savoir s'exprimer dans une langue étrangère : anglais, allemand, espagnol ou italien (niveau B2 certifié a minima) en rapport avec le projet de mobilité. - Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues par le master et aux projets personnels ou professionnels. - Avoir des expériences de vie, avoir l'esprit curieux et ouvert sur le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu de bons résultats dans les matières dans le domaine de formation, et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours : Droit des affaires et Droit civil, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant. - Elaborer une lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer : <ul style="list-style-type: none"> ▫ l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues ; ▫ toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise. - Avoir une compétence linguistique attestée par une certification ou toute autre reconnaissance équivalente

	Master Droit privé	M1 Droit des personnes et des familles	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances solides de droit substantiel justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD durant les trois années de licence -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale. -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. -Savoir travailler en équipe. -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques. -Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels -Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). 	<ul style="list-style-type: none"> -Les notes, spécialement pour les matières assorties de travaux dirigés, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant -Lettre de motivation permettant d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise. -Une attention particulière sera portée à la personnalisation de cette lettre de motivation, à la démonstration de l'adéquation entre les enseignements dispensés dans la formation, les compétences développées et le parcours professionnel envisagé. -Une note de 3000 signes maximum (espaces compris) opérant une synthèse analytique d'un article de doctrine : H. Fulchiron, "Interactions entre systèmes ou ensembles normatifs et dynamisme des normes", RTD. civ. 2017 (avr.-juin) p. 271 et suivants
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Droit privé	M1 Droit et pratique de l'assurance	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir les savoirs ou compétences académique et connaissances disciplinaires. Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). -Avoir suivi un enseignement de droit des contrats et de droit de la responsabilité civile (de préférence avec TD) -Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master -Avoir des connaissances solides de droit civil, droit justifiées par des résultats notés, aux examens et en TD -Disposer de bonnes méthodes de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) -Avoir la capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe. Capacité à s'intégrer dans la promotion. -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale. Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation. -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique 	<ul style="list-style-type: none"> -Les notes, spécialement pour les matières assorties de travaux dirigés, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit privé</p>	<p>M1 Droit privé approfondi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique -Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale. -Savoir travailler en autonomie (consultations d'ouvrages , recherches de notes de jurisprudence et d'articles) -Justifier la compréhension de la nature du Master dans une lettre de motivation , notamment du Master 2, en démontrant l'adéquation de la formation avec le profil du candidat, en particulier vis-à-vis du mémoire de recherche. -Maîtrise souhaitable d'au moins une langue étrangère (de préférence certifiée), dont l'anglais. -Expliquer les éventuels accidents de parcours. -Témoigner du désir de rejoindre ou de demeurer à l'Université de Bordeaux. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les notes, spécialement pour les matières assorties de travaux dirigés, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit privé</p>	<p>M1 Droit de l'urbanisme, de la construction et de l'immobilier</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit civil, avec travaux dirigés, pour les trois années de licence (à l'exception des étudiants ayant intégré la licence en droit directement en deuxième ou troisième année de licence). Avoir des connaissances solides de droit substantiel -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale. Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique et en équipe -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques -Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> -Les notes, spécialement pour les matières assorties de travaux dirigés, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit privé</p>	<p>M1 Droit du patrimoine</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi un enseignement de droit des contrats spéciaux et droit des sûretés, droit des biens, droit du contrat, droit commercial -Disposer de solides connaissances dans les enseignements assortis de TD de licence, spécialement en droit civil- -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridiques -Avoir une bonne maîtrise de l'anglais -Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> -Les notes, spécialement pour les matières assorties de travaux dirigés, ainsi que l'attribution de mentions le cas échéant -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit public approfondi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale -Avoir suivi des enseignements de droit public (droit administratif général, droit administratif spécial, droit constitutionnel), de préférence avec TD et en particulier en L2 et L3 -Avoir obtenu des résultats (moyennes générales, notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. -Maitriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique). -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. -Avoir Une compétence (éventuellement certifiée) en anglais ou dans une autre langue est souhaitée. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit -Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Compétence linguistique attestée par une certification

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit de l'action territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifester son intérêt pour le « monde territorial » (collectivité territoriale, service territorial de l'Etat, etc.) - Justifier de la cohérence du projet professionnel avec la formation - Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3. - Avoir obtenu des résultats (moyennes générales, notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. - Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique). - Savoir utiliser la documentation juridique. - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. - Avoir une compétence (éventuellement certifiée) en anglais ou dans une autre langue est souhaitée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit - Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise - Compétence linguistique attestée par une certification
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit public comparé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi un enseignement de droit public général (de préférence avec TD). - Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3. - Savoir s'exprimer dans une langue étrangère : anglais, allemand, espagnol ou italien. - Démontrer des compétences linguistiques certifiées ou preuve équivalente (niveau B2 à minima). - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. - Avoir obtenu des résultats (moyennes générales, notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. - Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit - Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours - Lettre de motivation permettant, d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et, d'exposer l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues et/ou toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise. - Compétence linguistique attestée par une certification

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit public des affaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3. -Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. -Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique). -Savoir utiliser la documentation juridique. -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. -Avoir une compétence (éventuellement certifiée) en anglais ou dans une autre langue est souhaitée. -Savoir s'investir, s'impliquer dans son travail et travailler en groupe 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit -Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours -Compétence linguistique attestée par une certification -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Compétence linguistique attestée par une certification
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit de l'urbanisme, de la construction et de l'aménagement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3. -Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. -Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). -Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique). -Savoir utiliser la documentation juridique. -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. -Avoir une compétence (éventuellement certifiée) en anglais ou dans une autre langue est souhaitée. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit -Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise -Compétence linguistique attestée par une certification
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Droit public</p>	<p>M1 Droit et pratiques des contentieux publics</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifester son intérêt pour les contentieux publics - Justifier de la cohérence du projet professionnel avec la formation - Avoir suivi des enseignements de droit public et de droit administratif général et/ou spécial (de préférence avec TD) dispensés en L2 et en L3. - Avoir obtenu des résultats (moyennes générales ; notes de TD), montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master. - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un bon niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. - Maîtriser les méthodes élémentaires de travail (organisation, autonomie ou travail en équipe). 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentions obtenues dans le cadre des études antérieures en droit -Notes obtenues dans les matières de droit public et en particulier dans celles qui sont directement liées à l'objet du parcours -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la

			<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de sérieuses compétences d'expression écrite et orale, de rédaction et d'argumentation (notamment juridique). - Savoir utiliser la documentation juridique. - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. 	<p>formation déjà acquise</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compétence linguistique attestée par une certification
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Droit social	M1 Droit de l'emploi et des relations sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi un enseignement de droit du travail sur deux semestres, de préférence avec travaux dirigés. -Avoir obtenu des résultats (moyennes générales et notes de travaux dirigés) montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en master, tout spécialement en droit du travail. -Justifier d'un haut niveau de culture juridique et d'une maîtrise des matières fondamentales et de la méthodologie. -Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique -Justifier de l'intérêt que représente la formation demandée, eu égard à ses projets personnels et ou professionnels. -Maîtriser les règles fondamentales du droit du travail -Avoir un haut niveau de culture dans le domaine du droit -Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression + cohérence du projet de formation et du projet professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues dans la discipline concernée, spécialement à titre de matière fondamentale -Moyenne générale et rang de classement dans les années antérieures -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, en lien avec la formation déjà acquise
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Droit social	M1 Droit social comparé	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi un enseignement du travail et/ou de protection sociale (de préférence avec TD) -Disposer de solides connaissances dans les enseignements fondamentaux, montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en Master -Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique et d'expression orale -Savoir s'exprimer dans une langue étrangère (Lu/parlé/écrit) : anglais, allemand, espagnol, italien, portugais ou autres en rapport avec votre projet de mobilité. -Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique -Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard aux mobilités prévues par le master et aux projets personnels ou professionnels. -Maîtriser les règles fondamentales du droit du travail -Avoir un haut niveau de culture dans le domaine du droit 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues dans la discipline concernée, spécialement à titre de matière fondamentale -Moyenne générale et rang de classement dans les années antérieures -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, à l'international et en lien avec la formation déjà acquise. -Niveau en langue étrangère
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Droit social	M1 Enjeux et techniques de droit social	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les règles essentielles du droit des relations collectives et individuelles de travail. -Disposer d'une solide culture juridique offrant les garanties d'une poursuite d'études en Master -Savoir analyser une décision de justice. -Savoir mener une recherche juridique, le cas échéant au moyen des outils numériques. -Savoir mener une démonstration juridique. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues dans la discipline concernée, spécialement à titre de matière fondamentale -Moyenne générale et rang de classement dans les années antérieures -Lettre exposant le projet professionnel du candidat et justifiant du choix d'une candidature à l'université de Bordeaux

			<ul style="list-style-type: none"> -Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression. Maîtriser l'expression écrite et orale -Justifier de l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels. 	
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Economie du développement	M1 Master of Arts in Development Studies	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de « Macroéconomie », « Microéconomie » et « Statistiques et probabilités » de niveau Licence. -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Avoir de très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues durant les années antérieures en macroéconomie, microéconomie et techniques quantitatives -Classement dans les années de Licence -Qualité de la lettre de motivation en particulier du point de vue de l'intérêt pour les approches pluridisciplinaires et la mobilité internationale -Cohérence du projet de formation, en lien avec le projet professionnel -Entretien éventuel avec les responsables de formation
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Economie du développement	M1 Economie du développement	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de « Macroéconomie », « Microéconomie » et « Statistiques et probabilités » de niveau Licence. -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Avoir de très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes obtenues en Licence aux UE de microéconomie et de techniques quantitatives -Classement dans les années de Licence -Qualité de la lettre de motivation en particulier du point de vue de la gestion de projets, de la pluridisciplinarité et de la mobilité internationale -Cohérence du projet de formation -Entretien éventuel avec les responsables de formation
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Economie du développement	M1 Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir acquis de bonnes connaissances de base dans sa discipline de référence (en lien avec la mention d'accueil concernée) -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Avoir de très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Qualité de la lettre de motivation, en particulier du point de vue de l'intérêt pour la pluridisciplinarité et de la mobilité internationale -Cohérence du projet personnalisé de l'étudiant dans le domaine de la gestion environnementale -Entretien oral avec les responsables de formation
Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Economie internationale	M1 Economie Internationale	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements en économie internationale (commerce international et finance internationale), en monnaie, en macroéconomie ouverte et en techniques quantitatives (statistiques et économétrie) -Savoir identifier les grandes questions en économie internationale. -Être autonome dans le travail, avoir une bonne organisation, une capacité d'analyse, de synthèse, de réflexion. -Avoir la capacité à travailler en groupe. -Savoir utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter, produire et diffuser l'information -Montrer une aptitude à l'expression écrite et orale -Disposer d'un niveau B1 ou B2 en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus : moyenne générale en L1, L2 et L3 + notes en macroéconomie, monnaie, techniques quantitatives, économie internationale -Analyse de la lettre de motivation : l'adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel sera notamment appréciée -Entretien pour les candidats présélectionnés sur dossier

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Entrepreneuriat et management de projets</p>	<p>M1 Entrepreneuriat</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours ou une sensibilisation au management/gestion ou en entrepreneuriat sera un plus sans être une obligation. -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire, le savoir-faire dégagé par l'engagement dans des projets sera un plus. -Savoir communiquer : excellentes aptitudes générales à l'expression écrite et orale en langue française, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation par rapport aux objectifs professionnels le cas échéant. -L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : les notes et leur constance, les notes obtenues en Licence 1, 2 et 3, les notes du baccalauréat, les notes obtenues au test Score-IAE Message -Le projet de formation de l'étudiant au regard de son projet professionnel -Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour l'entrepreneuriat ; -La lettre de motivation faisant ressortir un intérêt certain pour l'entrepreneuriat ; -les engagements associatifs, bénévoles ou autres projets -Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable.
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Finance</p>	<p>M1 Corporate Finance - FI Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements de comptabilité, de finance, de statistiques et probabilités, de mathématiques de niveau licence -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire -Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation le cas échéant.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur les notes et leur constance, les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux savoirs attendus (comptabilité, finance, statistiques et probabilités, mathématiques etc.), le Score-IAE Message.</p> <p>Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour les questions comptables et financières, qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres.</p> <p>Par ailleurs, un bon niveau en Anglais (B2 ou équivalent) est nécessaire pour pouvoir suivre les enseignements en anglais et un bon niveau en informatique constituera un élément appréciable.</p>
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Gestion des ressources humaines</p>	<p>M1 management RH - FI- Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Être en mesure de travailler en groupe -Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire -Avoir une appétence pour la GRH -Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet -Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes post bac -Construction logique des enseignements/expériences -Score test IAE Message -Lettre de motivation + projet professionnel -Entretien

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Histoire du droit et des institutions</p>	<p>M1 Culture juridique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture générale et d'une maîtrise de la méthodologie juridique et/ou historique - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique - Maîtriser au moins une langue vivante étrangère ainsi qu'avoir une appétence pour les langues anciennes sont appréciées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales obtenues les années précédentes - Notes obtenues aux UE relatives aux matières fondamentales et notamment historiques - Tout élément permettant d'attester d'une bonne maîtrise de l'anglais : certification, expérience à l'étranger, filière internationale dans le cursus antérieur, etc. - Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise.
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Intelligence économique</p>	<p>M1-Ingénierie du développement économique territorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un bon niveau en espagnol constituera un élément appréciable, au regard des co-diplomations proposées. - Maîtriser les compétences en analyse microéconomique attendues en fin de licence - Maîtriser les compétences en analyse et politiques macroéconomiques et théories de la croissance attendues en fin de licence - Maîtriser les compétences en techniques quantitatives attendues en fin de licence : analyse de données, statistiques descriptives, statistique inférentielle - Faire preuve d'autonomie dans le travail universitaire et de bonnes capacités d'analyse - Maîtriser la communication écrite et orale en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) - Maîtriser les outils numériques, bureautiques et de gestion des bases de données au niveau attendu en fin de licence - Maîtriser une langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit au niveau attendu en fin de licence (niveau B1 minimum) - Avoir suivi en licence une initiation et disposer d'une connaissance minimale dans au moins l'un des domaines suivants : Économie industrielle, des organisations, de l'innovation et des institutions 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus en licence et de la pertinence du projet de formation</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes et leur constance ainsi que le classement en licence - les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux connaissances et compétences attendues à l'échelle de la mention (macroéconomie, microéconomie, techniques quantitatives, informatique, langues étrangères) - La liste des UE de licence suivies et le cas échéant les notes obtenues en lien avec les domaines suivants : économie industrielle et des organisations ; économie de l'innovation ; économie des institutions - Le projet de formation du candidat apprécié à travers sa lettre de motivation et son curriculum vitae.

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Intelligence économique</p>	<p>M1 Economie de l'innovation et veille stratégique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les compétences en analyse microéconomique attendues en fin de licence -Maîtriser les compétences en analyse et politiques macroéconomiques et théories de la croissance attendues en fin de licence -Maîtriser les compétences en analyse microéconomique attendues en fin de licence -Maîtriser les compétences en techniques quantitatives attendues en fin de licence : analyse de données, statistiques descriptives, statistique inférentielle -Faire preuve d'autonomie dans le travail universitaire et de bonnes capacités d'analyse -Maîtriser la communication écrite et orale en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) -Maîtriser les outils numériques, bureautiques et de gestion des bases de données au niveau attendu en fin de licence -Maîtriser une langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit au niveau attendu en fin de licence (niveau B1 minimum) -Avoir suivi en licence une initiation et disposer d'une connaissance minimale dans au moins l'un des domaines suivants: 'économie régionale et la géographie économique. 	<p>-Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus en licence et de la pertinence du projet de formation.</p> <p>-L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes et leur constance ainsi que le classement en licence ; - les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux connaissances et compétences attendues à l'échelle de la mention (macroéconomie, microéconomie, techniques quantitatives, informatique, langues étrangères) ; - La liste des UE de licence suivies et le cas échéant les notes obtenues en lien avec les domaines suivants : économie régionale ; géographie économique ; - Le projet de formation du candidat apprécié à travers sa lettre de motivation et son curriculum vitae. <p>Par ailleurs, un bon niveau en espagnol constituera un élément appréciable, au regard des co-diplomations proposées.</p>
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Justice, procès et procédures</p>	<p>M1 Contentieux judiciaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de culture générale et juridique. - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression. - Maîtriser la méthodologie du cas pratique, du commentaire d'arrêt ou de texte et de la dissertation juridique. - Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique. - Avoir déjà suivi un enseignement de procédure civile (de préférence avec TD) et un enseignement de procédure pénale (de préférence avec TD). - Avoir manifesté son intérêt pour le monde judiciaire. - Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à ses projets personnels et / ou professionnels. 	<p>-Moyenne générale et rang de classement dans les années antérieures.</p> <p>-Notes obtenues dans les UE de procédure civile et de procédure pénale.</p> <p>-Lettre de motivation permettant d'apprécier les qualités rédactionnelles, la cohérence du projet professionnel et toute expérience professionnelle ou bénévole en lien avec la formation déjà acquise.</p>
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Management et commerce international</p>	<p>M1 Management et Commerce International</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours de management, de psychologie, sociologie ou communication, de droit, de niveau licence. -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Maîtriser la langue française (compréhension et expression), à l'oral et à l'écrit. -Maîtriser la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation le cas échéant.</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur les notes et leur constance, les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux savoirs attendus (psychologie, communication, management etc.), les notes obtenues au test Score-IAE Message.</p> <p>Le projet de formation de l'étudiant.</p> <p>Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour les questions comptables et financières, qui peut se</p>

				<p>manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres. Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable.</p>
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion / Institut de la Vigne et du Vin</p>	<p>Master Marketing, vente</p>	<p>M1 Commerce et marketing des vins</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Être en mesure de travailler en groupe -Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire -Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole -Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet -Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours -Maîtriser les bases de l'anglais professionnel -Être autonome et organisé dans son travail 	<ul style="list-style-type: none"> -Bon niveau en anglais, attesté par des certifications -Bon niveau PIX atteint ou équivalent -Note au diplôme de licence -Construction logique des enseignement/expériences -Résultat du test -Lettre de motivation + projet professionnel en entretien
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Marketing, vente</p>	<p>M1 Marketing stratégique et communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des cours de management, de psychologie, sociologie ou communication, de techniques quantitatives (mathématiques, statistiques, probabilités), de langue de niveau licence -Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. -Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation le cas échéant. -L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur les notes et leur constance, les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux savoirs attendus (psychologie, communication, management etc.), les notes obtenues au test Score-IAE Message; -Le projet de formation de l'étudiant -Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour les questions de marketing et commerciales, qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres. -Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable.
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Marketing, vente</p>	<p>M1 Commercial-business developper - FI- Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi des cours de management, de psychologie, sociologie ou communication, de techniques quantitatives (mathématiques, statistiques, probabilités), de langue de niveau licence - Être autonome et organisé dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire. - Savoir communiquer : très bonnes aptitudes générales à l'expression écrite et orale, maîtrise suffisante de la communication en langue anglaise (lire, écrire, communiquer). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation le cas échéant. -L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur les notes et leur constance, les notes de licence obtenues notamment dans les matières relatives aux savoirs attendus (psychologie, communication, management etc.), les notes obtenues au test Score-IAE Message; -Le projet de formation de l'étudiant -Le CV faisant ressortir un intérêt certain pour les questions commerciales et marketing, qui peut se manifester par des stages, un engagement associatif, bénévole ou autres.

				<ul style="list-style-type: none"> -Par ailleurs, un bon niveau dans une ou plusieurs langues étrangères ainsi qu'en informatique constituera un élément appréciable.
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Monnaie, Banque, Finances, Assurances</p>	<p>M1 Finance verte</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements en macroéconomie monétaire et financière, finance quantitative, marchés financiers, matières premières et techniques quantitatives -Avoir suivi des enseignements en droit privé, macroéconomie monétaire et financière, gestion des entreprises, commerce. -Maîtriser les bases de la banque, de la finance et des techniques quantitatives. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes en macroéconomie monétaire et financière, finance quantitative, marchés financiers, matières premières, techniques quantitatives. -Classement dans les années de licence -Qualité de la lettre de motivation -Cohérence du projet de formation
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Monnaie, Banque, Finances, Assurances</p>	<p>M1 Metiers de la Banque</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances en droit privé, macroéconomie monétaire et financière, gestion des entreprises, commerce -Maîtriser les bases du droit, de la banque, de la finance et de la gestion -Avoir une cohérence du projet professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes en économie, gestion, droit -Classement dans les années de licence -Qualité de la lettre de motivation -Cohérence du projet de formation
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Monnaie, Banque, Finances, Assurances</p>	<p>M1 Banque, finance et négoce international</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi des enseignements en droit privé, macroéconomie monétaire et financière, finance quantitative, marchés financiers, matières premières et techniques quantitatives -Avoir suivi des enseignements en macroéconomie monétaire et financière, gestion des entreprises, commerce. -Maîtriser les bases de la banque, de la finance et des techniques quantitatives. -Avoir une bonne compréhension et expression écrite / orale en langue anglaise. -Montrer la cohérence du projet professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Notes en macroéconomie monétaire et financière, finance quantitative, marchés financiers, matières premières, techniques quantitatives. -Classement dans les années de licence -Qualité de la lettre de motivation -Cohérence du projet de formation

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Science politique</p>	<p>M1 Politique comparée : Pensées et politiques du changement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier d'un haut niveau de sciences humaines et sociales et d'une excellence du parcours suivi en licence (attestée par les résultats obtenus). Avoir suivi un enseignement de sciences politique est un atout. -Avoir suivi une formation en cohérence avec la science politique et des enseignements tels que science politique, sociologie politique, communication politique, méthodes des sciences sociales, philosophie, droit, histoire, économie, relations internationales. -Disposer de sérieuses compétences : pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales), maîtrise de l'argumentation à l'écrit, maîtrise de la dissertation et de la note de synthèse; -Avoir les capacités à travailler de façon autonome et en équipe, à organiser son effort de travail dans le temps et volonté d'implication dans le travail -Avoir une attention soutenue à l'actualité politique nationale et internationale; le gout de la controverse et du débat d'idées; une sensibilité aux dimensions sociales et politique des transformations du monde contemporain; un désir d'être acteur de ses transformations -Avoir obtenu des résultats en licence montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en master. -Avoir de bonnes compétences en anglais et éventuellement dans une seconde langue est recommandée. -Justifier d'une cohérence entre la formation visée et la pertinence du projet professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus en science politique ou sciences sociales ou dans des disciplines pertinentes pour la science politique (philosophie, histoire, etc) -Projet professionnel cohérent avec la formation et les éventuels stages, engagements associatifs et militants -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, et en lien avec la formation déjà acquise.
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Science politique</p>	<p>M1 Sécurité globale : analyste politique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi une formation en cohérence avec la science politique et des enseignements tels que science politique, sociologie politique, communication politique, méthodes des sciences sociales, philosophie, droit, histoire, économie, relations internationales. -Avoir obtenu des résultats en licence montrant de bonnes capacités à la poursuite d'études en master. -Justifier d'un haut niveau de sciences humaines et sociales et d'une excellence du parcours suivi en licence (attestée par les résultats obtenus). -Disposer de compétences clairement identifiées : pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales), maîtrise de l'argumentation à l'écrit, capacité à travailler de façon autonome et en équipe, capacité à organiser son effort de travail dans le temps -Avoir une volonté de forte implication dans la formation suivie. -Disposer d'aptitudes à l'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> -Bon niveau en anglais, attesté par des certifications, des relevés de notes ou à défaut des preuves de séjours universitaires à l'étranger -Niveau et constance des notes, en particulier mais pas seulement dans les matières relatives aux savoirs attendus (sciences sociales, relations internationales). -Lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, de préférence à l'international et en lien avec la formation déjà acquise. - Qualité et soin apporté au CV faisant ressortir l'intérêt pour le master.

<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Science politique</p>	<p>M1 Sécurité globale : analyste politique international</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier d'un haut niveau de sciences humaines et sociales et d'une excellence du parcours suivi en licence -Avoir suivi un enseignement de science politique et/ou relations internationales est un atout -Disposer de compétences clairement identifiées : pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales), maîtrise de l'argumentation à l'écrit, capacité à travailler de façon autonome et en équipe, capacité à organiser son effort de travail dans le temps -Démontrer une volonté de forte implication dans la formation suivie -Disposer d'une expérience associative ou citoyenne est un atout -Disposer d'aptitude à l'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> -Niveau et constance des notes, en particulier mais pas seulement dans les matières relatives aux savoirs attendus (sciences sociales, relations internationales). - La lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, et en lien avec la formation déjà acquise
<p>Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion</p>	<p>Master Science politique</p>	<p>M1 Politique comparée et coopération internationale : Amériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Justifier, au regard des choix pédagogiques effectués et par des résultats notés, d'un haut niveau de sciences humaines et sociales. -Avoir suivi un enseignement de science politique est un atout. -Posséder une solide culture générale. -Avoir une pratique intensive de la lecture (journaux, œuvres fondamentales) ; Maîtrise de l'argumentation à l'écrit ; Capacité de travailler de façon autonome et en équipe ; Capacité à organiser l'effort de travail dans le temps ; Volonté d'implication dans le travail. -Disposer d'aptitude à l'expression écrite et orale. -Maîtriser des langues étrangères : une compétence certifiée en anglais et dans une deuxième langue (espagnol ou portugais) est attendue. 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus en science politique ou dans des disciplines pertinentes pour la science politique (droit, histoire, civilisations) -Un bon niveau en anglais ou en espagnol attesté par des certifications, des relevés de notes, ou à défaut, des preuves de séjours universitaires à l'étranger (particulièrement les Amériques). -Soin apporté au CV et à la lettre de motivation justifiant le choix de la formation. -La lettre de motivation permettant notamment d'apprécier la cohérence du projet professionnel, les qualités rédactionnelles et d'exposer toute expérience professionnelle, citoyenne ou bénévole, et en lien avec la formation déjà acquise.

Collèges et instituts	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
Collège Sciences et Technologies	Master Archéologie, sciences pour l'archéologie	M1 Archéothanatologie	<ul style="list-style-type: none"> -Posséder une culture archéologique et historique générale. En autonomie. Une pratique scientifique de terrain et/ou de laboratoire en lien avec l'archéologie, les sciences naturelles et/ou la biologie est hautement souhaitable. Avec un encadrement. -Maîtriser les concepts d'au moins l'un des domaines suivants : Archéologie, Préhistoire, Anthropologie biologique, Paléontologie, Géologie, Génétique, Ecologie. En autonomie. -Être sensibilisé à l'analyse de la donnée archéologique. Avec un encadrement. -Avoir une appétence pour les sciences naturelles. En autonomie. -Identifier les différents champs professionnels relatifs à son champ disciplinaire et se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle. Avec un encadrant. -Avoir la capacité à rechercher, analyser, critiquer et synthétiser des données en vue d'élaborer des raisonnements scientifiques. Avec un encadrement. -Savoir s'organiser dans son travail, hiérarchiser ses priorités, planifier son travail et respecter les échéances. En autonomie. -Travailler en équipe dans différents contextes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer. En autonomie. -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française afin de s'exprimer avec clarté et précision. En autonomie. -Posséder un niveau suffisant en anglais pour pouvoir lire et comprendre des ouvrages scientifiques liés à la discipline. En autonomie. -Maîtriser les outils informatiques bureautiques. En autonomie. 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.
Collège Sciences et Technologies	Master Archéologie, sciences pour l'archéologie	M1 Préhistoire, géoarchéologie, archéozoologie	<ul style="list-style-type: none"> -Posséder une culture archéologique et historique générale. En autonomie. Une pratique scientifique de terrain et/ou de laboratoire en lien avec l'archéologie, les sciences naturelles et/ou la biologie est hautement souhaitable. Avec un encadrement. -Maîtriser les concepts d'au moins l'un des domaines suivants : Archéologie, Préhistoire, Anthropologie biologique, Paléontologie, Géologie, Génétique, Ecologie. En autonomie. -Être sensibilisé à l'analyse de la donnée archéologique. Avec un encadrement. -Avoir une appétence pour les sciences naturelles. En autonomie. -Identifier les différents champs professionnels relatifs à son champ disciplinaire et se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle. Avec un encadrant. -Avoir la capacité à rechercher, analyser, critiquer et synthétiser des données en vue d'élaborer des raisonnements scientifiques. Avec un encadrement. -Savoir s'organiser dans son travail, hiérarchiser ses priorités, planifier son travail et respecter les échéances. En autonomie. -Travailler en équipe dans différents contextes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer. En autonomie. -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française afin de s'exprimer avec clarté et précision. En autonomie. -Posséder un niveau suffisant en anglais pour pouvoir lire et comprendre des ouvrages scientifiques liés à la discipline. En autonomie. -Maîtriser les outils informatiques bureautiques. En autonomie. 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Archéologie, sciences pour l'archéologie</p>	<p>M1 Anthropologie biologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Posséder une culture archéologique et historique générale. En autonomie. Une pratique scientifique de terrain et/ou de laboratoire en lien avec l'archéologie, les sciences naturelles et/ou la biologie est hautement souhaitable. Avec un encadrement. -Maîtriser les concepts d'au moins l'un des domaines suivants : Archéologie, Préhistoire, Anthropologie biologique, Paléontologie, Géologie, Génétique, Ecologie. En autonomie. -Être sensibilisé à l'analyse de la donnée archéologique. Avec un encadrement. -Avoir une appétence pour les sciences naturelles. En autonomie. -Identifier les différents champs professionnels relatifs à son champ disciplinaire et se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle. Avec un encadrant. -Avoir la capacité à rechercher, analyser, critiquer et synthétiser des données en vue d'élaborer des raisonnements scientifiques. Avec un encadrement. -Savoir s'organiser dans son travail, hiérarchiser ses priorités, planifier son travail et respecter les échéances. En autonomie. -Travailler en équipe dans différents contextes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer. En autonomie. -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française afin de s'exprimer avec clarté et précision. En autonomie. -Posséder un niveau suffisant en anglais pour pouvoir lire et comprendre des ouvrages scientifiques liés à la discipline. En autonomie. -Maîtriser les outils informatiques bureautiques. En autonomie. 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	---	------------------------------------	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Biochimie, biologie moléculaire</p>	<p align="center">M1 Biochimie, biologie moléculaire, cellulaire et appliquée</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. /avec un encadrant - Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie - Maîtriser les outils informatiques bureautique / avec un encadrant - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais / avec un encadrant - Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant /Sciences du vivant - Faire preuve d'initiative et de créativité / en autonomie - Disposer d'un bon niveau de culture générale / en autonomie - Être capable de travailler en équipe / avec un encadrant - Organiser son travail / en autonomie -Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser). / avec un encadrant -Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur. / avec un encadrant / Sciences du vivant - Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT- PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgenèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant -S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio-informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biodiversité, écologie et évolution</p>	<p>M1 Biodiversité et suivis environnementaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de l'écologie / avec un encadrant / Sciences du vivant -Savoir utiliser une clé de détermination. / en autonomie / Sciences du vivant - Connaître les êtres vivants peuplant les écosystèmes, leur diversité et leurs milieux / en autonomie / Sciences du vivant - Reconnaître, caractériser / avec un encadrant / Sciences du vivant et analyser des écosystèmes : identifier la flore, la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage / - Mettre en œuvre des méthodes d'acquisition de données écologiques / avec un encadrant / Sciences du vivant - Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant - Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements (interaction de l'animal dans son milieu) / avec un encadrant / Sciences du vivant - Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux / avec un encadrant / Sciences du vivant - Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents en relation avec la formation , les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique , les produire et les diffuser sur des supports numériques / en autonomie - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / en autonomie - Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie - S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier ; s'autoévaluer - Être autonome dans l'activité d'écriture et montrer à cette occasion sa capacité à communiquer sa pensée, à raisonner et à organiser ses connaissances. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe / avec un encadrant - Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation - Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Biodiversité, écologie et évolution</p>	<p align="center">M1 Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes terrestres</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de l'écologie / avec un encadrant / Sciences du vivant -Savoir utiliser une clé de détermination. / en autonomie / Sciences du vivant -Connaître les êtres vivants peuplant les écosystèmes, leur diversité et leurs milieux / en autonomie / Sciences du vivant -Reconnaître, caractériser / avec un encadrant / Sciences du vivant et analyser des écosystèmes : identifier la flore, la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage / -Mettre en œuvre des méthodes d'acquisition de données écologiques / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements (interaction de l'animal dans son milieu) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents en relation avec la formation , les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique , les produire et les diffuser sur des supports numériques / en autonomie -Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier ; s'autoévaluer -Être autonome dans l'activité d'écriture et montrer à cette occasion sa capacité à communiquer sa pensée, à raisonner et à organiser ses connaissances. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biodiversité, écologie et évolution</p>	<p>M1 Agro-écologie et gestion des ressources</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de l'écologie / avec un encadrant / Sciences du vivant -Savoir utiliser une clé de détermination. / en autonomie / Sciences du vivant -Connaître les êtres vivants peuplant les écosystèmes, leur diversité et leurs milieux / en autonomie / Sciences du vivant -Reconnaître, caractériser / avec un encadrant / Sciences du vivant et analyser des écosystèmes : identifier la flore, la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage / -Mettre en œuvre des méthodes d'acquisition de données écologiques / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements (interaction de l'animal dans son milieu) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents en relation avec la formation , les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique , les produire et les diffuser sur des supports numériques / en autonomie -Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier ; s'autoévaluer -Être autonome dans l'activité d'écriture et montrer à cette occasion sa capacité à communiquer sa pensée, à raisonner et à organiser ses connaissances. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biodiversité, écologie et évolution</p>	<p>M1 Forêts : gestion, protection, valorisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de l'écologie / avec un encadrant / Sciences du vivant -Savoir utiliser une clé de détermination. / en autonomie / Sciences du vivant -Connaître les êtres vivants peuplant les écosystèmes, leur diversité et leurs milieux / en autonomie / Sciences du vivant -Reconnaître, caractériser / avec un encadrant / Sciences du vivant et analyser des écosystèmes : identifier la flore, la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage / -Mettre en œuvre des méthodes d'acquisition de données écologiques / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant. Rechercher, analyser, exploiter des informations de sources et supports différents en relation avec la formation , les mettre en forme en vue de préparer un document synthétique , les produire et les diffuser sur des supports numériques / en autonomie -Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements (interaction de l'animal dans son milieu) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -S'organiser individuellement, gérer son temps et ses priorités, planifier ; s'autoévaluer -Être autonome dans l'activité d'écriture et montrer à cette occasion sa capacité à communiquer sa pensée, à raisonner et à organiser ses connaissances. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie. Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour - collaborer en interne et en externe / avec un encadrant -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Bio-informatique</p>	<p>M1 Bio-informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir la capacité à élaborer un raisonnement théorique à partir d'exemples concrets issus des différents domaines d'application de la biologie en autonomie sciences du vivant. -Posséder de solides acquis en biologie. / avec un encadrant -Avoir une appétence pour le secteur informatique, le numérique et le web / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

Collège Sciences et Technologies	Master Bio-informatique	M1 Bio-informatique	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir la capacité à élaborer un raisonnement théorique à partir d'exemples concrets issus des différents domaines d'application de la biologie sciences du vivant. -Posséder de solides acquis en biologie. / avec un encadrant -Avoir une appétence pour le secteur informatique, le numérique et le web / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.
Collège Sciences et Technologies	Master Bio-informatique	M1 Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir la capacité à élaborer un raisonnement théorique à partir d'exemples concrets issus des différents domaines d'application de la biologie sciences du vivant. -Posséder de solides acquis en biologie. / avec un encadrant -Avoir une appétence pour le secteur informatique, le numérique et le web / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.
Collège Sciences et Technologies	Master Biologie, agrosciences	M1 Production et innovations en agro-alimentaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux en Sciences du Vivant/ en autonomie 2. Appréhender les concepts théoriques fondamentaux des Sciences du Vivant / en autonomie / 3. Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux en Physique/ avec un encadrant 4. Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant 5. Utiliser des techniques courantes de biochimie, de microbiologie et de toxicologie et les principaux instruments de mesure associés / en autonomie 6. Maitriser l'anglais scientifique oral et écrit / en autonomie ou avec un encadrant 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines et les compétences précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.
Collège Sciences et Technologies	Master Biologie, agrosciences	M1 Parcours agrobiomédical sciences	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux en biologie/ en autonomie / Sciences du vivant 2. Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de la biologie / en autonomie / Sciences du vivant 3. Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux et des agrosciences / avec un encadrant / Sciences du vivant 4. Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements / avec un encadrant / Sciences du vivant 5. Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 6. Utiliser des techniques courantes de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génie génétique, d'étude courantes des tissus végétaux et animaux et les principaux instruments de mesure associés / en autonomie / Sciences du vivant 7. Maitriser l'anglais scientifique oral et écrit / en autonomie ou avec un encadrant/ Sciences du vivant 8. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation, être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines et les compétences précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biologie, agrosciences</p>	<p>M1 Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux en biologie/ en autonomie / Sciences du vivant 2. Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de la biologie / en autonomie / Sciences du vivant 3. Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux et des agrosciences / avec un encadrant / Sciences du vivant 4. Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements / avec un encadrant / Sciences du vivant 5. Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 6. Utiliser des techniques courantes de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génie génétique, d'étude courantes des tissus végétaux et animaux et les principaux instruments de mesure associés / en autonomie / Sciences du vivant 7. Maîtriser l'anglais scientifique oral et écrit / en autonomie ou avec un encadrant/ Sciences du vivant 8. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation, être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines et les compétences précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biologie, agrosciences</p>	<p>M1 Biologie, Agrosciences</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux en biologie/ en autonomie / Sciences du vivant 2. Appréhender les concepts théoriques fondamentaux de la biologie / en autonomie / Sciences du vivant 3. Avoir une expertise scientifique sur les grands enjeux environnementaux et des agrosciences / avec un encadrant / Sciences du vivant 4. Comprendre les notions d'adaptation des organismes à leurs environnements / avec un encadrant / Sciences du vivant 5. Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 6. Utiliser des techniques courantes de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génie génétique, d'étude courantes des tissus végétaux et animaux et les principaux instruments de mesure associés / en autonomie / Sciences du vivant 7. Maîtriser l'anglais scientifique oral et écrit / en autonomie ou avec un encadrant/ Sciences du vivant 8. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation, être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines et les compétences précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biologie-santé</p>	<p>M1 Bio Santé Biologie cellulaire, physiologie et pathologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio-informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT- PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale (savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biologie-santé</p>	<p>M1 Bio Santé Génétique moléculaire et cellulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant - S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT- PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale (savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 	
Collège Sciences et Technologies	Master Biologie-santé	M1 Bio Santé Microbiologie-immunologie	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT- PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale (savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 	L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Biologie-santé</p>	<p>M1 Bio Santé - Parcours « Graduate Program Cancer Biology »</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes en biologie moléculaire : PCR/RT- PCR ; extraction de plasmide ; clonage de gènes ; construction... ainsi que les outils bioinformatiques liés / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biologie cellulaire : fractionnement cellulaire, culture de cellules (procaryotes et eucaryotes) et caractérisation, techniques immunologiques... / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de génie génétique : transformation, transgénèse, mutagenèse et analyse de mutants, étiquetage génétique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les techniques courantes de l'expérimentation en physiologie animale (savoir utiliser un dispositif expérimental sur un organe isolé, un animal vivant adulte ou en développement.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser des techniques courantes de biochimie (concernant entre autres les acides nucléiques et les protéines) : méthodes de séparation et de purification ; analyse spectrophotométrique ; méthodes de dosages ; mesure d'activité enzymatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Manipuler les concepts de concentration et préparer des solutions (tampons, dilution, etc.) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	-------------------------------------	--	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Chimie</p>	<p align="center">M1 Graduate Programm EUREKA-Chemistry of Materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie des matériaux / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de mise en forme / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la diffraction (des rayons X), la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques microscopiques / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle macroscopique et microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue anglaise (et française si possible) et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	--	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Chimie</p>	<p align="center">M1 Qualité, sécurité, environnement (QSE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maîtriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Organique et sciences du vivant et nanochimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Polymères</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Matériaux avancés</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maîtriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maîtriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Parcours advanced materials innovative recycling (AMIR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Parcours Ecotoxicologie et chimie de l'environnement - international Mobbidiq</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Parcours environmental contamination and toxicology</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Polymer sciences - Espagne</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Chimie</p>	<p align="center">M1 « Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale »</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Chimie</p>	<p>M1 Physical Chemistry & Chemical Physics (Graduate program Light S&T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie / avec un encadrant / Chimie -Avoir acquis des aptitudes dans l'observation, l'analyse et la description des systèmes chimiques / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification / avec un encadrant / Chimie -Utiliser les principales techniques d'identification et d'analyse de la matière : la spectroscopie (IR, UV, visible, RMN, spectrométrie de masse...) et les techniques séparatives (HPLC, chromatographie en phase gazeuse...) / avec un encadrant / Chimie -Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, / avec un encadrant / Chimie -Maitriser les concepts fondamentaux en mathématiques et en sciences physiques / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Structurer un travail de recherche documentaire en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre / avec un encadrant -Faire preuve d'esprit d'analyse / d'esprit de synthèse / d'esprit critique / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression dans un contexte scientifique / en autonomie -Maîtriser les outils numériques pour communiquer efficacement / en autonomie -Maitriser les outils de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	-----------------------------	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Géorressources, géorisques, géotechniques</p>	<p>M1 Ingénierie géotechnique et géorisques</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Sciences de la terre -Reconnaître, caractériser et analyser en autonomie les formations et les structures géologiques (pétrographie, paléontologie, géologie structurale, géophysique). / en autonomie / Sciences de la terre - Établir la chronologie des événements géologiques (stratigraphie, paléontologie), applications aux études géotechniques, à la reconnaissance des risques géologiques, à l'exploration des ressources naturelles minérales, des eaux souterraines... / en autonomie / Sciences de la terre -Maîtriser les savoirs pratiques et les principales technologies rattachés à la géologie, la géochimie et la géophysique (niveau 1 ou 2) / en autonomie / Sciences de la terre - Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation / en autonomie / Sciences de la terre - Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / en autonomie / Sciences de la terre - Présenter un savoir-faire sur le repérage, la reconnaissance des formations géologiques et des roches, la cartographie, mais aussi le prélèvement d'échantillons et leurs analyses / en autonomie / Sciences de la terre - Utiliser divers appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire : dans les domaines de la topographie et de la cartographie, de la télédétection, de la géophysique, de la géochimie et de la sédimentologie, de la pétrographie / avec un encadrant / Sciences de la terre - Établir le bilan hydrologique d'un bassin versant. / en autonomie / Sciences de la terre -Utiliser les outils mathématiques (dont les outils statistiques) pour les sciences de la Terre / avec un encadrant / Sciences de la terre -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie Maitriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie -Rédiger des documents de travail (rapports, notes de synthèse...) adaptés aux personnes et situations rencontrées et appropriés aux organisations et structures concernées / avec un encadrant -Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet / en autonomie -Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder / en autonomie Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	---	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Géoressources, géorisques, géotechniques</p>	<p>M1 Ingénierie hydrogéologique et géophysique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Sciences de la terre -Reconnaître, caractériser et analyser en autonomie les formations et les structures géologiques (pétrographie, paléontologie, géologie structurale, géophysique). / en autonomie / Sciences de la terre -Établir la chronologie des événements géologiques (stratigraphie, paléontologie), applications aux études géotechniques, à la reconnaissance des risques géologiques, à l'exploration des ressources naturelles minérales, des eaux souterraines... / en autonomie / - Sciences de la terre -Maîtriser les savoirs pratiques et les principales technologies rattachés à la géologie, la géochimie et la géophysique (niveau 1 ou 2) / en autonomie / Sciences de la terre -Mettre en oeuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation / en autonomie / Sciences de la terre -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / en autonomie / Sciences de la terre -Présenter un savoir-faire sur le repérage, la reconnaissance des formations géologiques et des roches, la cartographie, mais aussi le prélèvement d'échantillons et leurs analyses / en autonomie / Sciences de la terre -Utiliser divers appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire : dans les domaines de la topographie et de la cartographie, de la télédétection, de la géophysique, de la géochimie et de la sédimentologie, de la pétrographie / avec un encadrant / Sciences de la terre -Établir le bilan hydrologique d'un bassin versant. / en autonomie / Sciences de la terre -Utiliser les outils mathématiques (dont les outils statistiques) pour les sciences de la Terre / avec un encadrant / Sciences de la terre -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maitriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie -Rédiger des documents de travail (rapports, notes de synthèse...) adaptés aux personnes et situations rencontrées et appropriés aux organisations et structures concernées / avec un encadrant -Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet / en autonomie -Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder / en autonomie -Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant - Maitriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Information et médiation scientifique et technique</p>	<p>M1 Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (UBM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant -Avoir conscience de la façon dont les intérêts et les problèmes historiques changent avec le temps, et comment les débats historiographiques sont liés aux préoccupations politiques et culturelles de chaque époque -Comprendre que les différences de points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio- économiques et culturels -Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel -Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus -Être autonome dans le travail -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression -Faire preuve d'esprit critique -Construire et développer une argumentation -Posséder une certaine rigueur méthodologique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	---	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Information et médiation scientifique et technique</p>	<p>M1 Médiation et communication des sciences et des techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant -Avoir conscience de la façon dont les intérêts et les problèmes historiques changent avec le temps, et comment les débats historiographiques sont liés aux préoccupations politiques et culturelles de chaque époque -Comprendre que les différences de points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio- économiques et culturels -Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel -Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus -Être autonome dans le travail -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression -Faire preuve d'esprit critique -Construire et développer une argumentation -Posséder une certaine rigueur méthodologique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Information et médiation scientifique et technique</p>	<p>M1 Philosophy in Biology and Medicine (collège Santé)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant -Avoir conscience de la façon dont les intérêts et les problèmes historiques changent avec le temps, et comment les débats historiographiques sont liés aux préoccupations politiques et culturelles de chaque époque -Comprendre que les différences de points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio- économiques et culturels -Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel -Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus -Être autonome dans le travail -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression -Faire preuve d'esprit critique -Construire et développer une argumentation -Posséder une certaine rigueur méthodologique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Informatique</p>	<p align="center">M1 Informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet / avec un encadrant / Informatique -Programmer un algorithme simple et l'exécuter sur ordinateur ; utiliser un logiciel de calcul formel / avec un encadrant / Informatique -Traduire un algorithme dans un langage de programmation / avec un encadrant / Informatique -Comprendre et expliquer un algorithme donné répondant à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique -Analyser la complexité et les limites de validité d'une solution algorithmique donnée / avec un encadrant / Informatique -Adapter une structure de données existante pour répondre à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique -Distinguer diverses approches algorithmiques (e.g., incrémentale, diviser pour régner, glouton) / avec un encadrant / Informatique -Mettre en œuvre une solution donnée dans divers paradigmes de programmation (e.g., impératif, fonctionnel, objet, logique) / avec un encadrant / Informatique -Utiliser une bibliothèque (API) en consultant sa documentation technique / avec un encadrant / Informatique -Décrire les concepts associés aux fonctions d'un système d'exploitation (e.g., organisation d'un système de fichiers, ordonnancement, communication inter- processus) et utiliser ces dernières via l'interface standardisée des services fournis par le système d'exploitation / avec un encadrant -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---------------------------------------	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Informatique</p>	<p align="center">M1 Ingénierie de l'informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet / avec un encadrant / Informatique - Programmer un algorithme simple et l'exécuter sur ordinateur ; utiliser un logiciel de calcul formel / avec un encadrant / Informatique - Traduire un algorithme dans un langage de programmation / avec un encadrant / Informatique - Comprendre et expliquer un algorithme donné répondant à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique - Analyser la complexité et les limites de validité d'une solution algorithmique donnée / avec un encadrant / Informatique - Adapter une structure de données existante pour répondre à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique - Distinguer diverses approches algorithmiques (e.g., incrémentale, diviser pour régner, glouton) / avec un encadrant / Informatique - Mettre en œuvre une solution donnée dans divers paradigmes de programmation (e.g., impératif, fonctionnel, objet, logique) / avec un encadrant / Informatique - Utiliser une bibliothèque (API) en consultant sa documentation technique / avec un encadrant / Informatique - Décrire les concepts associés aux fonctions d'un système d'exploitation (e.g., organisation d'un système de fichiers, ordonnancement, communication inter- processus) et utiliser ces dernières via l'interface standardisée des services fournis par le système d'exploitation - Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant - Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant - Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle. / avec un encadrant - Être autonome dans le travail / en autonomie - Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant - Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant - Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Informatique</p>	<p align="center">M1 Cryptologie et sécurité informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet / avec un encadrant / Informatique -Programmer un algorithme simple et l'exécuter sur ordinateur ; utiliser un logiciel de calcul formel / avec un encadrant / Informatique -Traduire un algorithme dans un langage de programmation / avec un encadrant / Informatique -Comprendre et expliquer un algorithme donné répondant à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique - Analyser la complexité et les limites de validité d'une solution algorithmique donnée / avec un encadrant / Informatique -Adapter une structure de données existante pour répondre à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique -Distinguer diverses approches algorithmiques (e.g., incrémentale, diviser pour régner, glouton) / avec un encadrant / Informatique -Mettre en oeuvre une solution donnée dans divers paradigmes de programmation (e.g., impératif, fonctionnel, objet, logique) / avec un encadrant / Informatique -Utiliser une bibliothèque (API) en consultant sa documentation technique / avec un encadrant / Informatique -Décrire les concepts associés aux fonctions d'un système d'exploitation (e.g., organisation d'un système de fichiers, ordonnancement, communication inter- processus) et utiliser ces dernières via l'interface standardisée des services fournis par le système d'exploitation / avec un encadrant -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Informatique</p>	<p>M1 Image processing and computer vision</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet / avec un encadrant / Informatique -Programmer un algorithme simple et l'exécuter sur ordinateur ; utiliser un logiciel de calcul formel / avec un encadrant / Informatique -Traduire un algorithme dans un langage de programmation / avec un encadrant / Informatique -Comprendre et expliquer un algorithme donné répondant à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique -Analyser la complexité et les limites de validité d'une solution algorithmique donnée / avec un encadrant / Informatique -Adapter une structure de données existante pour répondre à un problème fixé / avec un encadrant / Informatique -Distinguer diverses approches algorithmiques (e.g., incrémentale, diviser pour régner, glouton) / avec un encadrant / Informatique -Mettre en oeuvre une solution donnée dans divers paradigmes de programmation (e.g., impératif, fonctionnel, objet, logique) / avec un encadrant / Informatique -Utiliser une bibliothèque (API) en consultant sa documentation technique / avec un encadrant / Informatique -Décrire les concepts associés aux fonctions d'un système d'exploitation (e.g., organisation d'un système de fichiers, ordonnancement, communication inter- processus) et utiliser ces dernières via l'interface standardisée des services fournis par le système d'exploitation / avec un encadrant -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être responsable, à l'ère du numérique, de la maîtrise de son identité numérique, respecter la réglementation en matière de vie privée et de propriété intellectuelle. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie de la santé</p>	<p>M1 Graduate Program SiTH - IRM Biomédicale</p>	<p>Manifester un intérêt pour les approches multidisciplinaires à l'interface entre biologie, physique, informatique et médecine. Manifester un intérêt pour la programmation informatique. Savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) Savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie de la santé</p>	<p>M1 Biomatériaux et dispositifs médicaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / en autonomie / Sciences du vivant -Maîtriser les concepts fondamentaux de la physiologie. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique Sciences du vivant -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Physique -Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur / avec un encadrant / Sciences du vivant -Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique -Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines des Sciences du vivant / en autonomie / Science du vivant - Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / avec un encadrant / Physique -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître les principaux instruments de mesure (pH mètre, conductimètre, colorimètre, instruments d'optique...) et d'identifier les sources d'erreurs / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et/ou de la langue anglaise et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie -Communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral en utilisant des outils bureautiques adaptés / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte / avec un encadrant -Savoir effectuer une recherche documentaire ou une veille technologique / avec un encadrant -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>M1 Automatique et mécatronique, automobile, aéronautique et spatial</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique -analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en électricité / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire est analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant' -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-porfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant -Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>M1 Ingénierie des systèmes pour l'image et le signal</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Savoir utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Savoir travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

			<p>encadrant</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant 	
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>M1 Systèmes Electroniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine de l'électronique / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Utiliser les savoirs (théoriques, pratiques et technologiques) attachés à la physique, aux mathématiques élémentaires / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Connaitre les bases des outils de l'automatique (fonction de transfert, schéma fonctionnel, synthèse de correcteurs linéaires, diagramme fréquentiel) / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans le domaine du génie informatique : analyse et synthèse de programmes pour automatismes et systèmes logiques industriels / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine du traitement du signal / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Connaitre les bases des outils du génie industriel et de la logistique / avec un encadrant / Génie Industriel4 -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Savoir utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Savoir travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Ingénierie des systèmes complexes</p>	<p>M1 Génie industriel et logistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine de l'électronique / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Utiliser les savoirs (théoriques, pratiques et technologiques) attachés à la physique, aux mathématiques élémentaires / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Connaitre les bases des outils de l'automatique (fonction de transfert, schéma fonctionnel, synthèse de correcteurs linéaires, diagramme fréquentiel) / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans le domaine du génie informatique : analyse et synthèse de programmes pour automatismes et systèmes logiques industriels / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans le domaine du traitement du signal / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Connaitre les bases des outils du génie industriel et de la logistique / avec un encadrant / Génie Industriel -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Savoir travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Maintenance aéronautique</p>	<p>M1 Maintenance aéronautique structure</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en électricité / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma fonctionnel / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant -Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	--	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Maintenance aéronautique</p>	<p align="center">M1 Maintenance aéronautique avionique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en électricité / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma fonctionnel / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant -Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Maintenance aéronautique</p>	<p align="center">M1 Systèmes embarqués</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire est analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma fonctionnel / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-porfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant -Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Maintenance aéronautique</p>	<p>M1 Structures composites</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / avec un encadrant / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique / en autonomie / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en électricité / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma électronique ou fonctionnel simple / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Savoir lire et analyser un schéma fonctionnel / avec un encadrant / Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) -Maîtriser les éléments de base en mécanique générale / en autonomie / Mécanique. Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-porfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement./ avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Mobiliser les ressources de Formation à Distance / en autonomie -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les bases scientifiques de la modélisation et les outils modernes du langage scientifique : mathématiques, statistiques, méthodes numériques / avec un encadrant -Maîtriser l'environnement numérique de travail, découvrir et utiliser l'ensemble des outils mis à disposition des étudiants par l'université / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	--	---------------------------------	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Image, Optimisation, et sciences des Données</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques -Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques -Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R^2, R^3. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie -Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence des sciences économiques et gestion standard (ou MIASHS) / en autonomie / Economie -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant -Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Modélisation et Simulation Numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques -Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques -Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R², R³. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / -Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence des sciences économiques et gestion standard (ou MIAHS) / en autonomie / Economie -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant -Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Modélisation statistique et stochastique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques -Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques -Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R², R³. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / Mathématiques -Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence des sciences économiques et gestion standard (ou MIASHS) / en autonomie / Economie -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant -Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Recherche opérationnelle, Optimisation, Algorithmes et Données</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques -Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R², R³. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / Mathématiques -Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence des sciences économiques et gestion standard (ou MIASHS) / en autonomie / Economie -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant -Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie 	
--	--	--	---	--

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Ingénierie des Risques Economiques et Financiers : Finance, Actuariat, Economic Risks and Data Science</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être autonome et organiser dans son travail, être en mesure de travailler en groupe, savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire - Profil mathématiques ou MIASHS (hors spécialité Économie – Gestion) - Avoir une bonne maîtrise des savoirs dans la discipline d'origine (notamment en analyse et en algèbre, voire en statistiques et programmation) acquise au cours du cursus de licence. - Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique en autonomie - Profil économie, gestion ou MIASHS spécialité en économie-gestion - Maitriser les compétences et connaissances en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et programmation) niveau licence. - Avoir des compétences et des connaissances dans le domaine de l'économie et de la finance (microéconomie, macroéconomie, monnaie, finance). - Maitriser et pouvoir organiser un raisonnement économique sur ces bases. - Profil cursus CPES - Avoir suivi les UE disciplinaires socles et de personnalisation en économie et mathématiques, et de manière préférentielle l'UE d'ouverture informatique, et maîtriser les compétences associées à ces UE. 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques appliquées, statistique</p>	<p>M1 Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Utiliser différents types de raisonnement (par analyse et synthèse, par équivalence, par disjonction de cas, par l'absurde, par contraposée, par récurrence...). / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques -Être capable de traduire un problème simple en langage mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Mettre en œuvre des algorithmes simples. / en autonomie / Mathématiques -Être familiarisé avec les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R^2, R^3. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions de limite, de norme, de comparaison asymptotique et la notion d'ordre de grandeur. / en autonomie / Mathématiques -Pour les étudiants avec un profil économie/gestion : maîtrise des techniques quantitatives et statistiques et informatique (programmation) acquises dans un cursus standard de licence des sciences économiques et gestion standard (ou MIASHS) / en autonomie / Economie -Connaître le ou les champs professionnel(s) associé(s) à la discipline. / avec un encadrant -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; -Savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. / avec un encadrant -Être en capacité d'investir ses connaissances et aptitudes dans le cadre d'une mise en situation professionnelle. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser le vocabulaire technique des différents enseignements / en autonomie - Démontrer un intérêt avéré pour la thématique environnementale et les enjeux de la transition écologique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation. Attester d'un niveau B2 minimum en français</p>
---	---	---	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>M1 Mathématiques fondamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir un bon niveau dans les matières disciplinaires d'une licence de mathématiques fondamentales : structures algébriques, algèbre linéaire, topologie générale, théorie de la mesure, calcul différentiel. / en autonomie / Mathématiques -Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique. / en autonomie / Mathématiques -Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. / en autonomie / Mathématiques -Développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral. / en autonomie / Mathématiques 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---------------------------------------	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mathématiques et applications</p>	<p>M1 Cryptologie et sécurité informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir suivi un parcours de licence de mathématiques ou d'informatique. / avec un encadrant / Mathématiques, Informatique -Être capable de se mettre éventuellement à niveau dans l'un des deux domaines grâce aux enseignements du M1. / avec un encadrant / Mathématiques, Informatique -Maîtriser les techniques courantes de licence en algèbre (algèbre linéaire, anneaux, corps finis) et en probabilités discrètes (si licence de mathématiques). / avec un encadrant / Mathématiques -Maîtriser les techniques courantes de licence en programmation réseaux et systèmes d'exploitation (si licence l'informatique). / avec un encadrant / Informatique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	--	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Mécanique</p>	<p>M1 Génie Energétique</p>	<p>Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant Être autonome dans le travail / en autonomie Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant Disposer d'aptitudes pour la communication et le travail en équipe / avec un encadrant Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique Utiliser les notions de champs de force, déplacement, vitesse, déformation et contrainte pour comprendre des applications simples au mouvement des solides indéformables, aux écoulements de fluides et à la rhéologie des solides et fluides. / avec un encadrant / Mécanique Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / en autonomie / Mécanique Être capable de formuler un problème avec ses conditions limites, de l'aborder de façon simple, de le résoudre et de conduire une analyse critique du résultat. / avec un encadrant / Mécanique Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Mécanique Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie mécanique. / en autonomie / Mécanique Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie civil / en autonomie / Mécanique Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / en autonomie / Mécanique</p>	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--------------------------------	-----------------------------	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Mécanique</p>	<p align="center">M1 Génie Mécanique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Disposer d'aptitudes pour la communication et le travail en équipe / avec un encadrant -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser les notions de champs de force, déplacement, vitesse, déformation et contrainte pour comprendre des applications simples au mouvement des solides indéformables, aux écoulements de fluides et à la rhéologie des solides et fluides. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / en autonomie / Mécanique -Être capable de formuler un problème avec ses conditions limites, de l'aborder de façon simple, de le résoudre et de conduire une analyse critique du résultat. / avec un encadrant / Mécanique -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie mécanique. / en autonomie / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie civil / en autonomie / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / en autonomie / Mécanique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	--	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Mécanique</p>	<p align="center">M1 Génie Civil</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Disposer d'aptitudes pour la communication et le travail en équipe / avec un encadrant -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser les notions de champs de force, déplacement, vitesse, déformation et contrainte pour comprendre des applications simples au mouvement des solides indéformables, aux écoulements de fluides et à la rhéologie des solides et fluides. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / en autonomie / Mécanique -Être capable de formuler un problème avec ses conditions limites, de l'aborder de façon simple, de le résoudre et de conduire une analyse critique du résultat. / avec un encadrant / Mécanique -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie mécanique. / en autonomie / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie civil / en autonomie / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / en autonomie / Mécanique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	--------------------------------------	---	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Mécanique</p>	<p align="center">M1 International master degree in transfers-fluids-materials in aeronautical and space applications</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / avec un encadrant -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Disposer d'aptitudes pour la communication et le travail en équipe / avec un encadrant -Poursuivre par soi-même ses apprentissages ; se préparer à se former tout au long de la vie / en autonomie -Maîtriser les outils fondamentaux de la mécanique : définition d'un système mécanique, approche locale ou globale, équilibre des forces, flux et bilans énergétiques, systèmes conservatifs ou non conservatifs, mécanismes et liaisons. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser les notions de champs de force, déplacement, vitesse, déformation et contrainte pour comprendre des applications simples au mouvement des solides indéformables, aux écoulements de fluides et à la rhéologie des solides et fluides. / avec un encadrant / Mécanique -Estimer les ordres de grandeur, manipuler correctement les unités, intégrer une bonne vision de l'espace et de ses représentations, savoir isoler un système. / en autonomie / Mécanique -Être capable de formuler un problème avec ses conditions limites, de l'aborder de façon simple, de le résoudre et de conduire une analyse critique du résultat. / avec un encadrant / Mécanique -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel. / avec un encadrant / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie mécanique. / en autonomie / Mécanique -Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine du génie civil / en autonomie / Mécanique -Analyser, interpréter des données expérimentales, développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse / en autonomie / Mécanique 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Méthodes informatiques appliquées à la gestion entreprise</p>	<p>M1 MIAGE Sciences du numérique et management</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Concevoir, tester et développer des composants logiciels / En autonomie / Informatique -Intégrer les outils informatiques dans l'architecture de l'entreprise / En autonomie / Informatique -Gérer et comprendre les enjeux de la qualité, des risques et de la sécurité informatique / Avec un encadrant / Informatique -Être en capacité de stocker, gérer, extraire et indexer de l'information / En autonomie / Informatique et gestion -Gérer un projet et un portefeuille de projets / Avec un encadrant / Gestion -Réaliser des calculs pour fonder les décisions de gestion / En autonomie / Gestion -Analyser les enjeux financiers et informatiques liées aux décisions stratégiques de l'entreprise / Avec un encadrant / Gestion -Mettre en lien des connaissances pour la prise de décisions d'ordre technique, stratégique, commercial et financière / Avec un encadrant / Informatique et gestion -Communiquer à l'oral et à l'écrit en anglais dans le cadre de missions professionnelles / En autonomie -Développer un savoir être professionnel / En autonomie -Être autonome dans le travail / avec un encadrant -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / avec un encadrant -Maîtrise de l'anglais / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Neurosciences</p>	<p>M1 Neurosciences Multipublic</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie -Posséder des connaissances de base sur le système nerveux : anatomie, fonctionnement et communication neuronale / en autonomie -Connaître les principales structures anatomiques du système nerveux et leurs rôles fonctionnels / en autonomie -Avoir des notions de neurophysiologie et comprendre en quoi le système nerveux permet l'adaptation des organismes aux contraintes internes et environnementales (neurophysiologie sensorielle et motrice, cognition, neuroendocrinologie) / en autonomie -Être apte à mettre en œuvre les savoirs pratiques et théoriques dans une démarche expérimentale / avec un encadrant -Savoir mener un travail expérimental en suivant un protocole établi / en autonomie -Exploiter et interpréter des résultats expérimentaux / avec un encadrant -Rédiger et communiquer oralement une synthèse de résultats expérimentaux / avec un encadrant -Maîtriser des outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Pouvoir lire et s'exprimer en anglais / en autonomie -Savoir organiser son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie -Mener une recherche documentaire critique et en communiquer oralement la synthèse / avec un encadrant -Comprendre un document scientifique rédigé en anglais / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	------------------------------------	-------------------------------------	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Neurosciences</p>	<p>M1 Neurosciences régulier</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie -Posséder des connaissances de base sur le système nerveux : anatomie, fonctionnement et communication neuronale / en autonomie -Connaître les principales structures anatomiques du système nerveux et leurs rôles fonctionnels / en autonomie -Avoir des notions de neurophysiologie et comprendre en quoi le système nerveux permet l'adaptation des organismes aux contraintes internes et environnementales -Être apte à mettre en œuvre les savoirs pratiques et théoriques dans une démarche expérimentale / avec un encadrant -Savoir mener un travail expérimental en suivant un protocole établi / en autonomie -Exploiter et interpréter des résultats expérimentaux / avec un encadrant -Rédiger et communiquer oralement une synthèse de résultats expérimentaux / avec un encadrant -Maîtriser des outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Pouvoir lire et s'exprimer en anglais / en autonomie -Savoir organiser son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie -Mener une recherche documentaire critique et en communiquer oralement la synthèse / avec un encadrant -Comprendre un document scientifique rédigé en anglais / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	------------------------------------	----------------------------------	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Neurosciences</p>	<p>M1 neurasmus, Erasmus Mundus Master in Neuroscience</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie -Posséder des connaissances de base sur le système nerveux : anatomie, fonctionnement et communication neuronale / en autonomie -Connaître les principales structures anatomiques du système nerveux et leurs rôles fonctionnels / en autonomie -Avoir des notions de neurophysiologie et comprendre en quoi le système nerveux permet l'adaptation des organismes aux contraintes internes et environnementales (neurophysiologie sensorielle et motrice, cognition, neuroendocrinologie) / en autonomie -Être apte à mettre en œuvre les savoirs pratiques et théoriques dans une démarche expérimentale / avec un encadrant -Savoir mener un travail expérimental en suivant un protocole établi / en autonomie -Exploiter et interpréter des résultats expérimentaux / avec un encadrant -Rédiger et communiquer oralement une synthèse de résultats expérimentaux / avec un encadrant -Maîtriser des outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Pouvoir lire et s'exprimer en anglais / en autonomie -Savoir organiser son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie -Mener une recherche documentaire critique et en communiquer oralement la synthèse / avec un encadrant -Comprendre un document scientifique rédigé en anglais / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	------------------------------------	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Neurosciences</p>	<p>M1 NeuroBIM - Bordeaux International Master of Neurosciences</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie -Posséder des connaissances de base sur le système nerveux : anatomie, fonctionnement et communication neuronale / en autonomie -Connaître les principales structures anatomiques du système nerveux et leurs rôles fonctionnels / en autonomie -Avoir des notions de neurophysiologie et comprendre en quoi le système nerveux permet l'adaptation des organismes aux contraintes internes et environnementales (neurophysiologie sensorielle et motrice, cognition, neuroendocrinologie) / en autonomie -Être apte à mettre en œuvre les savoirs pratiques et théoriques dans une démarche expérimentale / avec un encadrant -Savoir mener un travail expérimental en suivant un protocole établi / en autonomie -Exploiter et interpréter des résultats expérimentaux / avec un encadrant -Rédiger et communiquer oralement une synthèse de résultats expérimentaux / avec un encadrant -Maîtriser des outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Pouvoir lire et s'exprimer en anglais / en autonomie -Savoir organiser son travail, gérer le temps, fixer des priorités, respecter les échéances / en autonomie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse / en autonomie -Mener une recherche documentaire critique et en communiquer oralement la synthèse / avec un encadrant -Comprendre un document scientifique rédigé en anglais / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / avec un encadrant -Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie 	<p>L'admission se fait en deux temps. Une première étape sur examen du dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation. Les candidats présélectionnés sont ensuite convoqués à un entretien pour la sélection finale.</p>
--	------------------------------------	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Neurosciences</p>	<p>M1 Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des connaissances sur la cellule eucaryote et les molécules du vivant (protides, glucides, lipides, acides nucléiques) / en autonomie -Disposer de solides compétences acquises dans les disciplines scientifiques liées aux spécificités du parcours soit en Neurosciences, physiologie, biologie fondamentale -Valider les examens très majoritairement en première session sur l'ensemble du parcours universitaire de licence -Montrer un intérêt certain pour la recherche scientifique, rédiger une lettre de motivation argumentée (avoir réalisé un stage en laboratoire est un plus) -Disposer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression permettant de mener individuellement des réflexions et des recherches à partir de connaissances et compétences acquises -Disposer de compétences écrites et orales en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux -Posséder des aptitudes à un travail approfondi, en autonomie comme en groupe, et des capacités d'organisation -Ne pas avoir déjà été refusé par le comité de sélection du parcours dans le cas de la saisine du Rectorat en particulier 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	------------------------------------	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Nutrition et sciences des aliments</p>	<p>M1 Nutrition Humaine et Santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir travailler de manière autonome / en autonomie -Organiser son travail en autonomie / en autonomie -Maîtriser des outils informatiques de bureautique / en autonomie -S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit français anglais / en autonomie -Construire et développer une argumentation. / en autonomie -Effectuer une recherche documentaire simple / avec un encadrant -Respecter l'éthique scientifique en toutes circonstances, sur la base des principes déontologiques développés traditionnellement dans le cadre de la recherche académique. / en autonomie -Comprendre les principes des techniques courantes utilisées en laboratoire de recherche en biologie / en autonomie -Connaître et savoir utiliser les outils de biologie moléculaire : techniques / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître et savoir utiliser les outils d'analyse de données (statistiques et bioinformatique) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître les grandes fonctions physiologiques / en autonomie / Sciences du vivant -Appréhender les Bonnes Pratiques de Laboratoire, d'Hygiène et de Sécurité / avec un encadrant / Sciences du vivant -S'approprier les bases fondamentales de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser et exploiter les savoirs formels et pratiques en physiologie animale / avec un encadrant / Sciences du vivant -Appréhender le fonctionnement de systèmes physiologiques à tous les niveaux de complexité structurelle du niveau moléculaire à l'organisme entier / avec un encadrant / Sciences du vivant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Physique fondamentale et applications</p>	<p align="center">M1 Instrumentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Physique -Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique. / en autonomie / Physique -Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. / en autonomie / Physique -Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique -Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique) / avec un encadrant / Physique -Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts mathématiques, informatiques, de la physique et de la chimie pour gérer et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples / avec un encadrant / Physique -Reconnaître des problèmes similaires dans différentes branches de la physique et être capable de proposer des analogies / avec un encadrant / Physique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie -Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / avec un encadrant -Être initié au processus de production, de diffusion et de valorisation des connaissances. / avec un encadrant -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / en autonomie -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	---	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>M1 Parcours Noyaux, Particules, Univers/Agrégation</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Physique -Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique. / en autonomie / Physique -Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. / en autonomie / Physique -Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / avec un encadrant / Physique -Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique -Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique) / avec un encadrant / Physique -Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts mathématiques, informatiques, de la physique et de la chimie pour gérer et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples / avec un encadrant / Physique -Reconnaître des problèmes similaires dans différentes branches de la physique et être capable de proposer des analogies / avec un encadrant / Physique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie -Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / avec un encadrant -Être initié au processus de production, de diffusion et de valorisation des connaissances. / avec un encadrant -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / en autonomie -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Physique fondamentale et applications</p>	<p>M1 Physique Parcours Light, Matter and iNteractions/Agrégation (Graduate program Light S&T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Physique -Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique. / en autonomie / Physique -Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. / en autonomie / Physique -Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants dans les différents domaines de la physique / avec un encadrant / Physique -Observer et décrire les phénomènes / avec un encadrant / Physique -Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique) / avec un encadrant / Physique -Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts mathématiques, informatiques, de la physique et de la chimie pour gérer et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction / avec un encadrant / Physique -Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples / avec un encadrant / Physique -Reconnaître des problèmes similaires dans différentes branches de la physique et être capable de proposer des analogies / avec un encadrant / Physique -Se situer dans les différentes perspectives d'insertion professionnelle relatives à son champ disciplinaire. / avec un encadrant -Construire son projet personnel et professionnel et, entre autres, connaître les techniques de recherche d'emploi. / avec un encadrant -Travailler en réseau, utiliser les outils numériques de communication et de travail collaboratif. / en autonomie -Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / avec un encadrant -Être initié au processus de production, de diffusion et de valorisation des connaissances. / avec un encadrant -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / en autonomie -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / en autonomie -Maîtriser des outils informatiques d'analyse de données / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	--	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Sciences cognitives</p>	<p>M1 Ergonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir un intérêt pour l'étude du handicap et de manière générale, de l'activité de l'homme au travail ou en situation ordinaire / en autonomie / Transverse -Connaître les principaux concepts d'au moins l'une des disciplines constitutives des sciences de la cognition, en particulier la psychologie, l'ergonomie, les neurosciences et l'informatique cognitive / en autonomie / Transverse -Connaître les bases neuroanatomiques et neurophysiologiques du comportement (perception , cognition, motricité) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître les champs professionnels associés à la discipline / avec un encadrant / Transverse -Mettre en œuvre des outils mathématiques et informatiques pour des applications dans le champ des sciences cognitives / avec un encadrant / Transverse -Mobiliser des concepts mathématiques pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de façon déterministe ou stochastique dans les domaines des sciences cognitives, d'économie et de gestion. / avec un encadrant / Mathématiques -Élaboration d'une grille d'entretien, conduite et analyse des entretiens selon leur format (semi-directifs, non directif, récits de vie, focus groups) / avec un encadrant / Transverse -Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique ; identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation / avec un encadrant / Transverse -Être sensibilisé aux notions de base de la psychologie et neuropsychologie cognitive (modèles, concepts, méthodes expérimentales) / avec un encadrant / Psychologie -Être en capacité de s'approprier des techniques de programmation dans différents langages (python, java, etc) / avec un encadrant / Informatique -Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelle ainsi que d'une propension à la mise en relation des savoirs et savoir-faire (généralisation, transfert) pour mener à bien une approche multi- ou transdisciplinaire sur un objet d'étude ou une thématique professionnelle. / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie -Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	-----------------------------------	---------------------	--	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Sciences cognitives</p>	<p>M1 Technologie, Ergonomie, Cognition et Handicap</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir un intérêt pour l'étude du handicap et de manière générale, de l'activité de l'homme au travail ou en situation ordinaire / en autonomie / Transverse -Connaître les principaux concepts d'au moins l'une des disciplines constitutives des sciences de la cognition, en particulier la psychologie, l'ergonomie, les neurosciences et l'informatique cognitive / en autonomie / Transverse -Connaître les bases neuroanatomiques et neurophysiologiques du comportement (perception, cognition, motricité) / avec un encadrant / Sciences du vivant -Connaître les champs professionnels associés à la discipline / avec un encadrant / Transverse -Mettre en œuvre des outils mathématiques et informatiques pour des applications dans le champ des sciences cognitives / avec un encadrant / Transverse -Mobiliser des concepts mathématiques pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de façon déterministe ou stochastique dans les domaines des sciences cognitives, d'économie et de gestion. / avec un encadrant / Mathématiques -Élaboration d'une grille d'entretien, conduite et analyse des entretiens selon leur format (semi-directifs, non directif, récits de vie, focus groups) / avec un encadrant / Transverse -Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique ; identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation / avec un encadrant / Transverse -Être sensibilisé aux notions de base de la psychologie et neuropsychologie cognitive (modèles, concepts, méthodes expérimentales) / avec un encadrant / Psychologie -Être en capacité de s'approprier des techniques de programmation dans différents langages (python, java, etc.) / avec un encadrant / Informatique -Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelle ainsi que d'une propension à la mise en relation des savoirs et savoir-faire (généralisation, transfert) pour mener à bien une approche multi- ou transdisciplinaire sur un objet d'étude ou une thématique professionnelle. / en autonomie -Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes : s'intégrer, se positionner, collaborer, communiquer et rendre compte. / avec un encadrant -Établir son portefeuille d'expériences et de compétences ou son e-portfolio, savoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation ; savoir préparer un entretien, se présenter dans différentes circonstances, et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement. -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression / en autonomie -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie -Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine. / en autonomie -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Travailler dans un environnement numérique évolutif / avec un encadrant -Rechercher dans les bases de données internationales les références théoriques et méthodologiques en rapport avec la question à traiter / en autonomie 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
--	--	---	--	---

<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Sciences de la mer</p>	<p align="center">M1 Sciences de la Mer - Environnement - Eau - Littoral</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu une des licences conseillées. -Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales et pratiques d'une des matières visées par ce parcours pluridisciplinaire. -Justifier d'une motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel : être motivé par l'océanographie côtière pour se spécialiser dans un ou plusieurs domaines : physique du littoral, bio-géochimie, géochimie, sédimentologie littorale, observation, gestion et aménagement du littoral, ... - Être prêt à se spécialiser dans les méthodes et outils spécifiques du parcours : stratégie d'échantillonnage, mesures physiques (ex. turbulence, courant, couleur de l'eau), mesures biogéochimiques (ex. O₂, CO₂, pH, alcalinité, nutriments, contaminants), modélisation, réponse à des appels d'offre ... -Pouvoir s'adapter à de nouvelles méthodes de travail (organisation, collaboratif) : travailler en autonomie sur des projets scientifiques, seul ou en groupe, en salle ou sur le terrain, et participer à diverses activités pédagogiques innovantes (ex. classe inversée, virtual meeting, jeux de rôle). -S'adapter à l'apprentissage d'outils transverses en sciences environnementales (ex. traitement de données, SIG, programmation). -Etre en capacité de réinvestir les connaissances et compétences acquises dans la formation dans un contexte professionnel. -Maîtriser les outils informatiques bureautiques -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Disposer de l'attestation B1 langue française pour les non-francophones. -Avoir une bonne maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 souhaité) en vue d'une certification européenne. 	<p>Les critères généraux d'examen des dossiers de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu l'une des licences conseillées - Le niveau académique global : relevés de notes de Licence (ou équivalent) incluant obligatoirement celui du 1^{er} semestre de l'année en cours, notes dans les UE importantes pour le parcours demandé, cohérence du parcours entre la Licence et le Master. - La motivation et le projet professionnel à partir de: 1) Curriculum Vitae intégrant l'expérience professionnelle, 2) stages déjà réalisés (y compris dans le milieu associatif), 3) compétences linguistiques, et 4) lettre de motivation. - Lettre(s) de recommandation en lien avec la candidature au Master - Attestation de langue anglaise de niveau B1 (optionnel) - Attestation B1 minimum en langue française pour les non-francophones (obligatoire). <p>Seuls les dossiers rendus complets dans les délais impartis seront traités.</p>
<p align="center">Collège Sciences et Technologies</p>	<p align="center">Master Sciences de la mer</p>	<p align="center">M1 Sciences de la Mer - Biologie et écologie marines</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu l'une des licences conseillées. - Maîtriser les connaissances disciplinaires et compétences fondamentales en science de la vie. - Justifier d'une motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet : être motivé par la biologie et l'écologie marines, et l'acquisition de connaissances dans des disciplines transversales : écologie microbienne, biodiversité biogéochimie, observation, gestion des zones littorales, ... - Être prêt à acquérir des méthodologies et outils spécifiques du parcours : stratégie d'échantillonnage, mesures des activités biologiques, traitements statistiques des données, outils de bio-informatique, modélisation,... - Pouvoir s'adapter à de nouveaux modes de travail (organisation, collaboratif) : travailler en autonomie sur des projets scientifiques, seul ou en groupe, en salle ou sur le terrain, et participer à diverses activités pédagogiques innovantes (ex. classe inversée, virtual meeting, jeux de rôle). - Justifier d'une motivation pour l'apprentissage d'outils transverses en sciences environnementales (ex. SIG, programmation). - Être en capacité d'utiliser les connaissances et compétences acquises dans la formation dans un contexte professionnel. - Maîtriser les outils informatiques et bureautiques - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral. Disposer de l'attestation B1 langue française pour les non-francophones. - Avoir une bonne maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 souhaité) en vue d'une certification européenne. 	<p>Les critères généraux d'examen des dossiers de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu l'une des licences conseillées - Le niveau académique global : relevés de notes de Licence (ou équivalent) incluant obligatoirement celui du 1^{er} semestre de l'année en cours, notes dans les UE importantes pour le parcours demandé, cohérence du parcours entre la Licence et le Master. - La motivation et le projet professionnel à partir de: 1) Curriculum Vitae intégrant l'expérience professionnelle, 2) stages déjà réalisés (y compris dans le milieu associatif), 3) compétences linguistiques, et 4) lettre de motivation. - Lettre(s) de recommandation en lien avec la candidature au Master - Attestation de langue anglaise de niveau B1 (optionnel)

				- Attestation B1 minimum en langue française pour les non-francophones (obligatoire). Seuls les dossiers rendus complets dans les délais impartis seront traités.
Collège Sciences et Technologies	Master Sciences de la mer	M1 Sciences de la Mer - Sédimentologie et paléocéanographie	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu l'une des licences conseillées. - Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales et pratiques des sciences de la terre et de l'environnement. - Justifier d'une motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet : être motivé par les géosciences marines afin de se spécialiser dans un ou plusieurs domaines : processus sédimentaires, paléo-climatologie, paléo-océanographie, sédimentologie, géologie des fonds marins, géochimie. - Etre prêt à se spécialiser dans les méthodes spécifiques aux domaines du parcours : archives sédimentaires, proxies paléoclimatiques/paléocéanographiques, acoustique et géophysique marines, modélisations des processus, analyse de données marines ou d'analogues terrains, ... - Pouvoir s'adapter à de nouvelles méthodes de travail (organisation, collaboratif) : travailler en autonomie sur des projets scientifiques, seul ou en groupe, en salle ou sur le terrain, et participer à diverses activités pédagogiques innovantes (ex. classe inversée, virtual meeting, jeux de rôle). - S'adapter à l'apprentissage d'outils transverses en sciences environnementales (statistiques, SIG, programmation, ...). - Etre en capacité de réinvestir les connaissances et compétences acquises dans la formation dans un contexte professionnel. <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils informatiques bureautiques - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Disposer de l'attestation B1 langue française pour les non-francophones. - Avoir une bonne maîtrise de la langue anglaise (niveau B1 souhaité) en vue d'une certification européenne. 	<p>Les critères généraux d'examen des dossiers de candidature sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu l'une des licences conseillées - Le niveau académique global : relevés de notes de Licence (ou équivalent) incluant obligatoirement celui du 1er semestre de l'année en cours, notes dans les UE importantes pour le parcours demandé, cohérence du parcours entre la Licence et le Master. - La motivation et le projet professionnel à partir de: 1) Curriculum Vitae intégrant l'expérience professionnelle, 2) stages déjà réalisés (y compris dans le milieu associatif), 3) compétences linguistiques, et 4) lettre de motivation. - Lettre(s) de recommandation en lien avec la candidature au Master - Attestation de langue anglaise de niveau B1 (optionnel) - Attestation B1 minimum en langue française pour les non-francophones (obligatoire). <p>Seuls les dossiers rendus complets dans les délais impartis seront traités.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Sciences de la mer</p>	<p>M1 Marine EnviRonment</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / avec un encadrant / Sciences de la terre -Maîtriser les savoirs pratiques et les principales technologies rattachés à la géologie, la géochimie et la géophysique (niveau 1 ou 2) / avec un encadrant / Sciences de la terre -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux / avec un encadrant / Sciences du vivant -Maîtriser les outils statistiques pour les sciences du vivant / avec un encadrant / Sciences du vivant -Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation / avec un encadrant / Sciences de la terre -Être en capacité de réinvestir les connaissances acquises dans un contexte professionnel / avec un encadrant / Sciences de la terre -Présenter un savoir-faire sur le repérage, la reconnaissance des formations géologiques et des roches, la cartographie, mais aussi le prélèvement d'échantillons et leurs analyses / avec un encadrant / Sciences de la terre -Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale, valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur. / avec un encadrant -S'approprier les outils d'étude en biologie y compris les outils de bio- informatique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet / avec un encadrant -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Être autonome dans le travail / en autonomie -Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse. / avec un encadrant -Maîtrise d'au moins une langue étrangère, notamment l'anglais en vue d'une certification européenne. / avec un encadrant -Maîtriser les outils informatiques bureautiques / en autonomie -Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation / avec un encadrant -Développer une argumentation avec esprit critique / avec un encadrant -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie -Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
---	----------------------------------	------------------------------	---	---

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>M1 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les concepts fondamentaux de l'écologie, de la classification du vivant, de la physiologie, de la biologie cellulaire, de biologie moléculaire/génétique et les technologies associées. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique toxicologie/écotoxicologie / en autonomie / Science -Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie- physique et de la chimie analytique / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve d'autonomie et de responsabilité au service d'un projet. / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Connaître les champs professionnels associés à l'Environnement à travers l'expérience d'un stage (laboratoire, entreprise, association, etc.). / avec un encadrant -Avoir développé une connaissance des thématiques de l'Environnement en licence / avec un encadrant -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie -Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>M1 Ecotoxicologie et chimie de l'environnement - international Mobbidiq</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les concepts fondamentaux de l'écologie, de la classification du vivant, de la physiologie, de la biologie cellulaire, de biologie moléculaire/génétique et les technologies associées. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique toxicologie/écotoxicologie / en autonomie / Science du vivant -Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie- physique et de la chimie analytique / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve d'autonomie et de responsabilité au service d'un projet. / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Connaître les champs professionnels associés à l'Environnement à travers l'expérience d'un stage (laboratoire, entreprise, association, etc.). / avec un encadrant -Avoir développé une connaissance des thématiques de l'Environnement en licence / avec un encadrant -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie -Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>M1 Environmental contamination and toxicology</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les concepts fondamentaux de l'écologie, de la classification du vivant, de la physiologie, de la biologie cellulaire, de biologie moléculaire/génétique et les technologies associées. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique toxicologie/écotoxicologie / en autonomie / Science -Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie- physique et de la chimie analytique / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve d'autonomie et de responsabilité au service d'un projet. / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Connaître les champs professionnels associés à l'Environnement à travers l'expérience d'un stage (laboratoire, entreprise, association, etc.). / avec un encadrant -Avoir développé une connaissance des thématiques de l'Environnement en licence / avec un encadrant -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie -Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>
<p>Collège Sciences et Technologies</p>	<p>Master Toxicologie et éco-toxicologie</p>	<p>M1 « Graduate Program SENSE - Gestion Environnementale »</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les concepts fondamentaux de l'écologie, de la classification du vivant, de la physiologie, de la biologie cellulaire, de biologie moléculaire/génétique et les technologies associées. Mobiliser ces concepts pour traiter une problématique toxicologie/écotoxicologie / en autonomie / Science -Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique / avec un encadrant / Sciences du vivant -Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie- physique et de la chimie analytique / avec un encadrant / Chimie -Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux. / en autonomie / Chimie -Être capable de travailler en équipe / en autonomie -Faire preuve d'autonomie et de responsabilité au service d'un projet. / en autonomie -Être capable de communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral / en autonomie -Connaître les champs professionnels associés à l'Environnement à travers l'expérience d'un stage (laboratoire, entreprise, association, etc.). / avec un encadrant -Avoir développé une connaissance des thématiques de l'Environnement en licence / avec un encadrant -Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française / en autonomie -Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais. / avec un encadrant 	<p>L'admission se fait sur examen de dossier du candidat au regard des notes dans les disciplines précisées dans les attendus et des éléments du projet professionnel présentés dans la lettre de motivation.</p>

Collèges et instituts	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
Collège Sciences de l'Homme	Master Anthropologie	M1 Anthropologie Sociale et Culturelle	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les savoirs et connaissances disciplinaires, épistémologiques et méthodologies dans le champ de l'Anthropologie sociale et culturelle et plus généralement des Sciences Humaines et Sociales. -Avoir un niveau suffisant en langue étrangère (B2) ou une bonne maîtrise du français pour les étudiants étrangers. -Avoir des compétences numériques attestées. -Avoir une capacité à mener un travail de terrain seul ou en groupe, à construire une problématique de recherche en lien avec les enjeux épistémologiques et théoriques de la discipline. -Vouloir s'inscrire dans les thèmes pédagogiques et de recherche d'un des parcours de master 2 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus au cours de la licence ou diplôme antérieur. -Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé. -Pertinence du projet de recherche.
Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés en psychologie cognitive, neuropsychologie et en psychologie clinique -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie et de la psychologie clinique -Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté -Se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie, et dans un contexte de formation -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation du Projet Professionnel avec la formation visée -État de la Recherche de stage -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion n-1 -Moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -notes obtenues aux S1 à S5 en anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en méthode du bilan psychologique, en psychologie cognitive, en neuropsychologie, en psychologie clinique et psychopathologie

Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Sciences du comportement et de la prise de décision	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver. -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés en psychologie sociale -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie sociale 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation de la lettre de motivation présentant le projet professionnel avec le parcours visé -Projet recherche envisagé pour le M1 et résumé du travail d'étude et de recherche en L3 -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion n-1 et moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -notes obtenues du S1 aux S5 en anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en psychologie sociale
Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Psychologie clinique de la santé : psychopathologie de l'adaptation au stress	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Avoir validé une licence de psychologie -Connaître les modèles théoriques, les notions clés en psychologie différentielle et psychologie de la santé -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie clinique, de la psychologie différentielle et de la psychologie de la santé -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver. 	<p>Adéquation du projet professionnel avec la formation visée</p> <p>Connaissance des concepts et méthodes spécifiques au parcours</p> <p>Compétences acquises au cours des stages de licence</p> <p>Projet recherche envisagé pour le M1</p> <p>Etat de la recherche de stage</p> <p>Moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5</p> <p>Notes obtenues aux S1 à S5 : en psychologie différentielle et psychométrie, psychologie de la santé, anglais, et statistiques</p> <p>Compétences acquises au cours des expériences académiques ou professionnelles</p>

Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver. -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés et les grandes étapes du développement cognitif, social, affectif et identitaire de la petite enfance à l'adolescence -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie du développement et de l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation de la lettre de motivation présentant le projet professionnel avec le parcours visé -Projet recherche envisagé pour le M1 -Compétences acquises au cours des stages de licence -État de la Recherche de stage -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion n-1 et moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -Niveau académique dans une discipline particulière : notes obtenues aux S1 à S5 en anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en méthode du bilan psychologique et en psychologie du développement
Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Psychologie clinique et Psychopathologie	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés en psychologie clinique et en psychopathologie -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation du projet professionnel avec la formation visée -Projet recherche envisagé pour le M1. Etat de la recherche de stage -Compétences acquises au cours des stages de licence -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion N-1 -Moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -Notes obtenues aux S1 à S5 : en anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en méthode du bilan psychologique, en psychologie clinique et psychopathologie

Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Psychologie du travail, de l'Orientation et des Organisations	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver. -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés en psychologie du travail, des organisations et de l'orientation -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychologie du travail, des organisations et de l'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation de la lettre de motivation présentant le projet professionnel avec le parcours visé -Projet recherche envisagé pour le M1 et résumé du travail d'étude et de recherche en L3 -Compétences acquises au cours des stages de licence -État de la Recherche de stage et promesse de stage -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion n-1 et moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -notes obtenues aux S1 à S5 en anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en psychologie du travail et en psychologie sociale
Collège Sciences de l'Homme	Master Psychologie	M1 Psychogérontologie et santé publique	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir décrire les règles fondamentales du comportement humain par l'acquisition des connaissances de base des différents champs théoriques de la Psychologie. -Pouvoir analyser une question ou une problématique en utilisant une méthodologie, des outils et un traitement statistique adapté. -Être capable d'intégrer à l'analyse d'une question ou d'une problématique de Psychologie les concepts et connaissances issues d'autres champs disciplinaires. -Savoir se servir de la langue anglaise dans un contexte de communication scientifique en Psychologie. -Construire son projet professionnel et de formation en relation avec les acquis de la mention et les parcours possibles pour y arriver. -Avoir validé une licence de psychologie au plus tard dans l'année de candidature -Connaître les modèles théoriques, les notions clés et le réseau en Psychogérontologie -Analyser une question et construire une problématique en mobilisant les principaux concepts des différents champs théoriques de la psychogérontologie 	<ul style="list-style-type: none"> -Adéquation de la lettre de motivation présentant le projet professionnel avec le parcours de psychogérontologie et santé publique -Compétences acquises au cours des stages de licence -Cohérence du parcours et de la candidature au regard de la spécialisation en psychogérontologie -État de la Recherche de stage -Compétences et connaissances acquises des champs spécifiques au parcours -Rang dans la promotion n-1 et moyennes obtenues aux années L1, L2 et au semestre 5 -Notes obtenues aux S1 à S5: en psychologie clinique, anglais, en méthodologie, en statistiques ou traitement des données, en psychologie sociale -Notes obtenues aux S3, S4 et S5 en psychologie cognitive et en neuropsychologie et psychogérontologie-

Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Sciences de l'éducation et de la formation	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser des savoirs/connaissances disciplinaires, épistémologiques et méthodologiques (de niveau licence) en sciences humaines et sociales, ou compétences équivalentes issues d'un autre champ pouvant être transposées dans ce domaine (Niveau académique) -Avoir une capacité à la lecture, au travail d'étude et à la mise en œuvre de procédures rigoureuses (d'enquête par exemple), compétences numériques attestées (bureautique, usages des outils de travail collaboratifs) (compétences transversales 1) -Avoir des capacités rédactionnelles et d'expression orale de niveau licence (compétences transversales 2) -Avoir une inscription avérée ou projet d'inscription clairement établi dans des contextes d'éducation et/ou de formation, connaissance et/ou curiosité pour les problématiques qui leur sont liées. (inscription dans les espaces de l'éducation et/ou de la formation) 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus antérieurement -Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé -Adéquation du projet professionnel -Qualité rédactionnelle des documents fournis
-----------------------------	--	---	---	---

Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences sociales	M1 Chargé d'études sociologiques	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir une connaissance minimale des principales théories sociologiques et des spécificités du raisonnement et de l'approche sociologique des questions sociales. -Disposer d'une connaissance minimale dans au moins un domaine de la sociologie thématique spécialisée. -Disposer d'un socle méthodologique généraliste permettant d'envisager de nouveaux apprentissages dans les méthodes et techniques d'enquête. -Savoir utiliser les principaux outils de l'enquête sociologique (recherche bibliographique, questionnaire, entretien, observation). -Savoir procéder au dépouillement de questionnaires, et avoir une maîtrise d'au moins un logiciel à cet effet. -Avoir des connaissances de bases dans l'usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques. -Savoir lire des données statistiques sous différentes formes ; savoir produire un document de synthèse de données statistiques. -Savoir rédiger un protocole d'observation, et produire un compte rendu synthétique d'observation. -Savoir établir un guide d'entretien et mener un entretien approfondi. -Savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. -Disposer de compétences rédactionnelles attestées par les travaux réalisés durant sa formation. -Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1-B2) -Attester d'un intérêt à mobiliser les théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain. -Attester d'une capacité à définir une problématique d'enquête en fonction d'un travail de terrain. -Attester d'une appétence pour l'argumentation sociologique critique permettant d'éclairer une question sociale actuelle. -Attester d'un premier travail d'enquête individuel ou d'un stage dont la mission concerne la réalisation d'études à caractère social. -Attester d'un projet professionnel en lien avec le métier de chargés d'études sociologiques. -Attester d'activités associatives ou civiques réalisées qui montrent l'ouverture, le dynamisme et un goût pour la réalisation de projet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus au cours de la licence -Adéquation du parcours de formation et/ou du parcours professionnel avec la formation visée -Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé. -Pertinence du projet de recherche. -Adéquation du projet professionnel. -Qualité rédactionnelle des documents fournis.
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	---

Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences sociales	M1 Ingénierie de la cohésion sociale et urbaine	<ul style="list-style-type: none"> -Disposer d'une connaissance minimale de la sociologie urbaine et de la sociologie des politiques publiques -Attester d'un intérêt pour la socio-histoire -Attester d'une appétence (via engagement personnel ou travaux d'études réalisés durant sa formation) pour les questions touchant aux problèmes de développement social -Attester d'une appétence (via engagement personnel ou travaux d'études réalisés durant sa formation) pour les questions touchant aux problèmes de développement urbain -Attester d'une appétence (via engagement personnel ou travaux d'études réalisés durant sa formation) pour les problèmes de développement local et d'aménagement du territoire -Attester d'une appétence (via engagement personnel ou travaux d'études réalisés durant sa formation) pour les politiques urbaines, politiques sociales, politiques culturelles ou de santé -Attester d'une appétence (via engagement personnel ou travaux d'études réalisés durant sa formation) pour les problèmes d'environnement et de transition énergétique -Avoir une connaissance minimale des principales théories sociologiques et des spécificités du raisonnement et de l'approche sociologique des questions sociales. -Disposer d'une connaissance minimale dans au moins un domaine de la sociologie thématique spécialisée. -Disposer d'un socle méthodologique généraliste permettant d'envisager de nouveaux apprentissages dans les méthodes et techniques d'enquête. -Savoir utiliser les principaux outils de l'enquête sociologique (recherche bibliographique, questionnaire, entretien, observation). -Savoir procéder au dépouillement de questionnaires, et avoir une maîtrise d'au moins un logiciel à cet effet. -Avoir des connaissances de bases dans l'usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques. -Savoir lire des données statistiques sous différentes formes ; savoir produire un document de synthèse de données statistiques. -Savoir rédiger un protocole d'observation, et produire un compte rendu synthétique d'observation. -Savoir établir un guide d'entretien et mener un entretien approfondi. -Savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. -Disposer de compétences rédactionnelles attestées par les travaux réalisés durant sa formation. -Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1-B2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➔Résultats obtenus au cours de la licence ➔Adéquation du parcours de formation et/ou du parcours professionnel avec la formation visée ➔Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé. ➔Pertinence du projet de recherche. ➔Adéquation du projet professionnel. ➔Qualité rédactionnelle des documents fournis.
-----------------------------	---------------------------------	---	---	---

Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences sociales	M1 Intervention et innovations sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir une connaissance minimale des principales théories sociologiques et des spécificités du raisonnement et de l'approche sociologique des questions sociales -Disposer d'une connaissance minimale dans au moins un domaine de la sociologie thématique spécialisée -Disposer d'un socle méthodologique généraliste permettant d'envisager de nouveaux apprentissages dans les méthodes et techniques d'enquête -Savoir utiliser les principaux outils de l'enquête sociologique (recherche bibliographique, questionnaire, entretien, observation) -Savoir procéder au dépouillement de questionnaires, et avoir une maîtrise d'au moins un logiciel à cet effet -Avoir des connaissances de bases dans l'usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques. -Savoir lire des données statistiques sous différentes formes ; savoir produire un document de synthèse de données statistiques. -Savoir rédiger un protocole d'observation, et produire un compte rendu synthétique d'observation. -Savoir établir un guide d'entretien et mener un entretien approfondi. -Savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. -Disposer de compétences rédactionnelles attestées par les travaux réalisés durant sa formation. -Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1-B2) 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus au cours de la licence -Adéquation du parcours de formation et/ou du parcours professionnel avec la formation visée -Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé. -Pertinence du projet de recherche. -Adéquation du projet professionnel. -Qualité rédactionnelle des documents fournis.
Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences sociales	M1 Science politique et sociologie comparatives	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir une connaissance minimale des principales théories sociologiques et des spécificités du raisonnement et de l'approche sociologique des questions sociales. -Disposer d'une connaissance minimale dans au moins un domaine de la sociologie thématique spécialisée. -Disposer d'un socle méthodologique généraliste permettant d'envisager de nouveaux apprentissages dans les méthodes et techniques d'enquête. -Savoir utiliser les principaux outils de l'enquête sociologique (recherche bibliographique, questionnaire, entretien, observation). -Savoir procéder au dépouillement de questionnaires, et avoir une maîtrise d'au moins un logiciel à cet effet. -Avoir des connaissances de bases dans l'usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques. -Savoir lire des données statistiques sous différentes formes ; savoir produire un document de synthèse de données statistiques. -Savoir rédiger un protocole d'observation, et produire un compte rendu synthétique d'observation. -Savoir établir un guide d'entretien et mener un entretien approfondi. -Savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. -Disposer de compétences rédactionnelles attestées par les travaux réalisés durant sa formation. -Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1-B2) -Attester d'un intérêt à mobiliser les théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain. -Attester d'une capacité à définir une problématique d'enquête en fonction d'un travail de terrain. -Attester d'une appétence pour l'argumentation sociologique critique permettant d'éclairer une question sociale actuelle 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats obtenus au cours de la licence -Adéquation du parcours de formation et/ou du parcours professionnel avec la formation visée -Adéquation de la lettre de motivation avec le parcours visé. -Pertinence du projet de recherche. -Adéquation du projet professionnel. -Qualité rédactionnelle des documents fournis.

Collège Sciences de l'Homme	Master Sciences de la durabilité	M1 Sciences sociales de la durabilité et ingénierie des transitions socio-écologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les connaissances et compétences disciplinaires dispensées dans la licence d'origine au regard de l'itinéraire disciplinaire visée en M1. • Pouvoir suivre des cours et communiquer avec aisance à l'écrit et à l'oral en anglais (niveau B2 requis) et en français (niveau C1 requis). • Démontrer un intérêt justifié pour les crises sociales et environnementales contemporaines et une motivation pour dédier sa future activité professionnelle à y faire face. • Présenter un fort intérêt pour l'interdisciplinarité et une bonne capacité de travail en groupe, notamment avec des personnes de formations et d'opinions diverses. • Avoir une appétence pour l'analyse et la résolution de problèmes complexes concrets et pour la collaboration avec des acteurs non académiques de la transition. • Être motivé(e) pour contribuer à une recherche transdisciplinaire émergente pour les transitions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevé de notes du dossier universitaire de licence - lettre de motivation portant sur trois aspects : - adéquation de la formation avec le projet professionnel (non-académique ou académique) - expérience et appétence pour le travail en équipe - choix de l'itinéraire disciplinaire (à choisir entre : sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation, science politique, économie, gestion, droit privé, droit public).
Collège Sciences de l'Homme	Master STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1 Accompagnement à la haute performance	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu une licence Staps. Dans le cas où un autre cursus que la Licence Staps ait été validé, pouvoir justifier d'un niveau de compétences suffisant en termes de compétences disciplinaires (sciences biologiques et/ou sciences humaines et sociales) -Pouvoir justifier d'un niveau B2 ou équivalent en langue étrangère, notamment en anglais -Posséder une excellente connaissance du milieu sportif -Avoir une pratique sportive compétitive de bon ou de haut niveau -Avoir des expériences dans l'entraînement et/ou la préparation physique et/ou la préparation mentale des sportifs -Avoir des expériences dans l'accompagnement technologique ou scientifique des sportifs notamment dans la mesure, le traitement et l'analyse des données de la performance (GPS, FC, vidéo, IMU, RPE, enquêtes, statistique, ...) -Être titulaire de diplômes fédéraux ou diplômes d'état qualifiant l'encadrement d'une pratique sportive -Être titulaire de diplômes universitaires traitant de composantes de la performance sportive 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les résultats universitaires constituent le critère le plus important. ↳ L'adéquation de la mention de licence avec la mention de master visée est également importante.

Collège Sciences de l'Homme	Master STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1 Monitoring et facteurs humains en sciences du sport et activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu une licence Staps. Dans le cas où un autre cursus que la Licence Staps ait été validé, pouvoir justifier d'un niveau de compétences suffisant en termes de compétences disciplinaires (sciences biologiques et/ou sciences humaines et sociales) -Pouvoir justifier d'un niveau B2 ou équivalent en langue étrangère, notamment en anglais -Être en mesure de comprendre les interactions de l'Homme avec son environnement (interactions Homme-Homme, Homme-machine, Homme-environnement) à partir des compétences développées en Licence dans des Unités fondamentales telles que physiologie, neurosciences, biomécanique et psychologie -Avoir participé durant le cursus de Licence notamment (stages...) à toute forme de formations/expériences portant sur l'étude de stratégies innovantes permettant d'étudier le suivi et les modifications de l'état d'une personne face à un environnement -Avoir des capacités reconnues permettant une intégration rapide dans le monde de l'entreprise notamment dans des secteurs orientés vers le développement de technologies nouvelles (R&D) pour le développement du potentiel humain -Justifier dès son accès en Master d'expériences telles que participations à des protocoles expérimentaux, stages en laboratoires etc.. Pour une poursuite d'études en Doctorat 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les résultats universitaires constituent le critère le plus important. ↳ L'adéquation de la mention de licence avec la mention de master visée est également importante.
Collège Sciences de l'Homme	Master STAPS : Management du sport	M1 Gouvernance du sport et développement territorial	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. Une dispense du titre d'accès peut être obtenue par validation des acquis. -Pouvoir justifier de connaissances et de compétences sur les logiques d'action et la gestion des institutions (publiques et associatives) françaises et internationales mobilisées dans le champ du développement sportif territorial. -Disposer d'expériences dans la conception et la mise en œuvre de projets sportifs. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les résultats universitaires constituent le critère le plus important. ↳ L'adéquation de la mention de licence avec la mention de master visée est également importante.

Collège Sciences de l'Homme	Master STAPS : Management du sport	M1 Management international des projets et des produits action sports-sports de glisse	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. Une dispense du titre d'accès peut être obtenue par validation des acquis. -Pouvoir justifier de connaissances et de compétences approfondies en matière de marketing et d'une implication associative de préférence en lien avec le domaine des sports de glisse. -Pouvoir justifier d'un bon niveau en langue étrangère. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳Les résultats universitaires constituent le critère le plus important. ↳L'adéquation de la mention de licence avec la mention de master visée est également importante.
Collège Sciences de l'Homme	Master STAPS : Management du sport	M1 Management des organisations sportives	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir obtenu un diplôme de niveau licence justifiant de compétences et connaissances scientifiques et professionnelles suffisantes dans les champs de la gestion et de l'administration des organisations, sportives ou autres. -Pouvoir justifier de connaissances et de compétences dans la conceptualisation et la mise en œuvre d'actions visant le développement économique d'une structure sportive ou d'un projet sportif relevant du secteur privé marchand -Concevoir une stratégie et Mettre en œuvre des actions RSE/RSO afin d'inscrire l'organisation et/ou le projet dans une démarche durable et socialement responsable -Planifier l'organisation stratégique et logistique des activités sportives, en coordonnant les différentes parties prenantes, en respectant la réglementation en vigueur et en s'appuyant sur les nouvelles technologies numériques. -Réaliser le bilan quantitatif et qualitatif de l'évènement sportif, afin d'identifier les réussites et les axes d'amélioration 	<ul style="list-style-type: none"> ↳Les résultats universitaires et l'adéquation du parcours de licence avec la mention du master constituent les critères les plus importants ↳La cohérence entre le projet professionnel, le contenu de la formation visée et les expériences professionnelles antérieures est également attendue ↳L'investissement dans des projets extra-universitaires et l'engagement associatif sont pris en compte ↳Enfin une attention particulière sera portée à la qualité et la personnalisation du dossier de candidature

<p>Collège Sciences de l'Homme</p>	<p>Master STAPS : activité physique adaptée et santé</p>	<p>M1 APAS Réhabilitation et promotion de la santé par l'activité physique adaptée</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des compétences dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et sociales. -Avoir des compétences suffisantes en anglais attestée par certificat si possible ou autre moyen de preuve . -Avoir un projet professionnel clair ou de recherche à court et moyen termes motivant la poursuite en master. -Avoir développé des compétences hétérogènes en APA ; expériences et/ou bénévoles en lien avec l'APA ; prise en charge de publics à besoin spécifiques en dehors de la formation académique. -Avoir éventuellement obtenu de diplômes fédéraux dans les disciplines de parasport. -Avoir éventuellement exercé des responsabilités (attestées) ayant pu être prises par le candidat tout au long de son parcours (Ex : au sein d'une association ou d'une assemblée représentative). -Avoir éventuellement une promesse de futur lieu de stage pour le master (attestation de la future structure d'accueil). 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les résultats universitaires constituent le critère le plus important. ↳ L'adéquation de la mention de licence avec la mention de master visée est également importante.
------------------------------------	---	--	--	---

Collège et institut	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
Institut de la Vigne et du Vin / Collège Droit Sc. Politique, Economie, Gestion	Master Sciences de la vigne et du vin	M1 Commerce et marketing des vins	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Être en mesure de travailler en groupe ✘ Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✘ Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✘ Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✘ Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Bon niveau en anglais, attesté par des certifications ✘ Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✘ Note au diplôme de licence ✘ Construction logique des enseignement/expériences ✘ Résultat du test ✘ Lettre de motivation + projet professionnel en entretien
I.S.V.V.	Master Sciences de la vigne et du vin	M1 Œnologie-procédés	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Maîtriser les bases de l'anglais professionnel ✘ Être autonome et organisé dans son travail ✘ Être en mesure de travailler en groupe ✘ Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✘ Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✘ Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✘ Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière ✘ Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Bon niveau en anglais, attesté par des certifications ✘ Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✘ Note au diplôme de licence ✘ Construction logique des enseignement/expériences ✘ Attestation de stage/expérience ✘ Lettre de motivation + projet professionnel en entretien

<p>I.S.V.V.</p>	<p>Master Sciences de la vigne et du vin</p>	<p>M1 UBGRADE-sense</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦Maîtriser les bases de l'anglais professionnel ✦Être autonome et organisé dans son travail ✦Être en mesure de travailler en groupe ✦Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✦Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✦Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✦Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière ✦Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours - Être titulaire d'une licence (ou équivalent) dans les domaines scientifiques (agronomie, biologie, chimie) 	<ul style="list-style-type: none"> ✦Bon niveau en anglais, attesté par des certifications ✦Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✦Note au diplôme de ✦Construction logique des enseignement/expériences
<p>I.S.V.V.</p>	<p>Master Sciences de la vigne et du vin</p>	<p>M1 Viticulture-environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦Maîtriser les bases de l'anglais professionnel ✦Être autonome et organisé dans son travail ✦Être en mesure de travailler en groupe ✦Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✦Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✦Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✦Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une structure de la filière vigne-vin, d'une entreprise ou laboratoire de la filière ✦Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> ✦Lettre de motivation + projet professionnel en entretien ✦Attestation de stage/expérience ✦Construction logique des enseignement/expériences ✦Note au diplôme de licence ✦Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✦Bon niveau en anglais, attesté par des certifications

I.S.V.V.	Master Sciences de la vigne et du vin	M1 Vineyard and winery management	<ul style="list-style-type: none"> ✦Maîtriser les bases de l'anglais professionnel. Justifier d'un niveau B2 en langue anglaise. ✦Être autonome et organisé dans son travail ✦Être en mesure de travailler en groupe ✦Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✦Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✦Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✦Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière ✦Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> ✦Bon niveau en anglais, attesté par des certifications ✦Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✦Note au diplôme de licence ✦Construction logique des enseignement/expériences ✦Entretien en anglais ✦Lettre de motivation + projet professionnel en entretien
I.S.V.V.	Master Sciences de la vigne et du vin	M1 Wintour	<ul style="list-style-type: none"> ✦Maîtriser les bases de l'anglais professionnel ✦Être autonome et organisé dans son travail ✦Être en mesure de travailler en groupe ✦Savoir utiliser les principaux outils numériques et de recherche documentaire ✦Avoir une appétence pour la filière viti-vinicole ✦Justifier de la cohérence du parcours antérieur par rapport au projet ✦Justifier d'un stage ou d'une expérience au sein d'une entreprise ou laboratoire de la filière ✦Argumenter un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours 	<ul style="list-style-type: none"> ✦Bon niveau en anglais, attesté par des certifications ✦Bon niveau PIX atteint ou équivalent ✦Note au diplôme de licence ✦Construction logique des enseignement/expériences ✦Entretien en anglais ✦Lettre de motivation + projet professionnel en entretien

Collèges et instituts	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
INSPE Académie de Bordeaux	Master MEEF pratiques et ingénierie de la formation	M1 MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation, PIF	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Savoir mobiliser et organiser des informations relatives aux pratiques dans les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la médiation et/ou de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention MEEF Pratiques et ingénierie de formation - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Expérience(s) professionnelle(s) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec la formation et/ou le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation Conseiller principal d'éducation</p>	<p>M1 Enseignement et éducation Conseiller principal d'éducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Avoir une connaissance générale du système éducatif français et des principaux débats autour de son fonctionnement - Avoir construit une première représentation du métier de conseiller principal d'éducation - Avoir construit une première représentation du fonctionnement d'un établissement scolaire (collège, lycée) 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Documentation Bordeaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifester de l'intérêt pour l'éducation aux médias et à l'information - Manifester de l'Intérêt pour les questions de documentation - Être à l'aise avec les outils numériques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Economie et Gestion (CAPET/CAPLP) - Bordeaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours - Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière conceptualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master-Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Education Physique et Sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère -Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement -Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter -Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs -Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information -Mobiliser et structurer des connaissances relatives aux activités physiques, sportives et artistiques (APSA) -Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé -Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. -Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation -Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Lettres-Histoire-Géographie (CAPLP) ou Lettres-Langues (anglais ou espagnol) (CAPLP) - Bordeaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Présenter de l'intérêt pour l'enseignement en lycée professionnel - Présenter de l'intérêt pour l'option lettres-histoire-géographie et/ou pour l'option lettres-langues - Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs à au moins l'un des champs disciplinaires d'une des deux options du parcours (lettres, histoire-géographie ou langue vivante) et faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit pour le deuxième champ disciplinaire de l'option choisie. - Être capable d'analyser et d'interpréter des textes, œuvres intégrales et autres documents inhérents à au moins un des deux champs disciplinaires de l'option choisie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Mathématiques Bordeaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Mobiliser des connaissances relatives aux mathématiques et structurer des concepts afférents 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Physique-chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatifs à la physique et/ou à la chimie. - Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours en mobilisant des ressources et des données relatives à la physique et/ou à la chimie - Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres à la physique et/ou à la chimie 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré Sciences Economiques et Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives à l'économie, la sociologie et/ou la science politique - Questionner un sujet économique, sociale et/ou politique de manière contextualisée en mobilisant diverses ressources, données et disciplines scientifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat du 2^{er} degré SVT (CAPES) ou Biotechnologies Santé-Environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Présenter de l'intérêt pour l'option Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) et/ou pour l'option Biotechnologies Santé-Environnement - Mobiliser et structurer des concepts et connaissances relatives aux champs disciplinaires connexes au parcours - Questionner un sujet disciplinaire propre au parcours de manière contextualisée en mobilisant ressources, données et disciplines scientifiques connexes - Connaître et mettre en œuvre de manière critique et pertinente les méthodologies d'étude et d'expérimentation propres aux disciplines concernées par le parcours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention et le parcours de formation envisagé - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles (Bordeaux)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel (QCM d'1h30 avec 75 questions dans les domaines du français, des mathématiques et de la polyvalence) - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat des écoles</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles (Pau)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. (QCM d'1h30 avec 75 questions dans les domaines du français, des mathématiques et de la polyvalence) - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles bilingue Français/ Basque (Pau)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue basque - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnaire - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat des écoles</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles Parcours bilingue Français / Occitan (Pau)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques et en langue occitane - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>		<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles (Périgueux)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat des écoles</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles (Mont de Marsan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.
<p>INSPE Académie de Bordeaux</p>	<p>Master Enseignement et éducation professorat des écoles</p>	<p>M1 Enseignement et éducation professorat des écoles (Agen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs fondamentaux, nécessaires aux apprentissages scolaires, en français, en mathématiques - S'exprimer et communiquer oralement et par écrit de manière appropriée et contextualisée en langue française et dans une langue étrangère - Savoir rechercher, analyser, trier et synthétiser différentes formes d'informations ou de données pour documenter un sujet ou répondre à un questionnement - Faire preuve d'esprit critique et savoir argumenter - Être curieux des problématiques éducatives, d'apprentissage et de transmission des savoirs - Maîtriser l'usage de la digitalisation et du numérique pour collaborer ainsi que pour traiter, produire et diffuser de l'information - Manifester de l'intérêt pour les diverses disciplines enseignées à l'école : arts, langues, sciences, histoire-géographie, EPS... 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultat du candidat au test de compétences obligatoire organisé en présentiel. - Parcours de formation et projet professionnel en adéquation avec la mention - Appréciation du dossier académique notamment les relevés de notes des deux semestres de L1, de L2 et du premier semestre de L3 ou à défaut les relevés de notes de toutes les années de la formation conférant grade de licence et autorisant une candidature en M1. - Suivi en licence d'un parcours de préprofessionnalisation (avec ou sans statut d'AED) aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Suivi d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Expérience(s) professionnelle(s) (Ex. AED, périscolaire, animation, service civique) et/ou stage(s), dûment justifié(es), en rapport avec le domaine éducatif au sein de structures éducatives et/ou associatives en France ou à l'étranger.

Collèges et instituts	Mention	Parcours	Attendus 2026/2027	Critères de recrutement 2026/2027
<p align="center">Collège Santé</p>	<p align="center">Master Sciences du médicament et des produits de santé</p>	<p align="center">M1 Interface Chimie-Biologie et Médicaments (ICBM)</p>	<p>1) Avoir validé une mention de licence qui permet d'accéder à cette mention de Master</p> <p>2) Maitriser les savoirs des fondamentaux de chimie et de biologie (Sciences du Vivant ou Chimie ou Sciences de l'Ingénieur).</p> <p>3) Avoir un dossier de candidature de bonne qualité académique (en particulier dans les disciplines en rapport avec le parcours de master 2 envisagé par la suite)</p> <p>4) Expériences personnelle et/ou professionnelle avec le secteur de la Santé</p> <p>5) Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master</p> <p>6) Maitriser l'anglais scientifique</p> <p>7) Maitriser la communication à l'oral et à l'écrit, en individuel ou en groupe</p> <p>- Compétences dans les domaines pouvant avoir un rapport avec la chimie et/ou la biologie</p> <p>- Expérience professionnelle en recherche en relation avec le domaine du médicament (synthèse et/ou évaluation biologique de composés à visée thérapeutique)</p>	<p>Critères spécifiques pour les attendus 1 et 2 : Analyse des résultats obtenus en Licence, et en particulier les notes dans les disciplines en rapport avec le parcours de master 2 envisagé (biologie, biochimie, chimie et/ou éventuellement enseignements suivis en rapport avec les médicaments et/ou produits de santé)</p> <p>Critères spécifiques pour l'attendu 3 : Analyse du dossier du candidat présentant ses expériences précédentes en rapport avec le secteur de la santé (par exemple enseignements suivis en licence en lien avec la santé, stage déjà réalisé dans le domaine, ou encore expérience professionnelle dans le domaine de la santé).</p> <p>Critères spécifiques pour l'attendu 4 : Qualité de la lettre de motivation et cohérence du projet professionnel décrit</p> <p>Critères spécifiques pour l'attendu 5: Analyse des notes obtenues en Licence et prise en compte d'une mobilité internationale le cas échéant</p> <p>Critères spécifiques pour l'attendu 6 : Analyse des résultats obtenus en Licence et des expériences précédentes concernant le domaine de la communication (par exemple stage ou gestion de projet)</p>

<p>Collège Santé</p>	<p>Master Sciences du médicament et des produits de santé</p>	<p>M1 industries pharmaceutiques et produits de santé (IPPS)</p>	<p>1) Avoir validé une mention de licence qui permet d'accéder à cette mention de Master 2) Maitriser les savoirs des fondamentaux de chimie et de biologie (Sciences du Vivant ou Chimie ou Sciences de l'Ingénieur). 3) Avoir un dossier de candidature de bonne qualité académique (en particulier dans les disciplines en rapport avec le parcours de master 2 envisagé par la suite) 4) Avoir une expériences préliminaire personnelle et/ou professionnelle avec le secteur de la Santé 5) Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master 6) Maitriser l'anglais scientifique 7) Maitriser la communication à l'oral et à l'écrit, en individuel ou en groupe</p> <p>- Compétences dans les domaines pouvant avoir un rapport avec les produits de Santé</p>
<p>Collège Santé</p>	<p>Master Sciences du médicament et des produits de santé</p>	<p>M1 Technologies pour la Santé (TECSAN)</p>	<p>1) Avoir validé une mention de licence qui permet d'accéder à cette mention de Master 2) Maitriser les savoirs des fondamentaux de chimie et de biologie (Sciences du Vivant ou Chimie ou Sciences de l'Ingénieur). 3) Avoir un dossier de candidature de bonne qualité académique (en particulier dans les disciplines en rapport avec le parcours de master 2 envisagé par la suite) 4) Avoir une expériences préliminaire personnelle et/ou professionnelle avec le secteur de la Santé 5) Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master 6) Maitriser l'anglais scientifique 7) Maitriser la communication à l'oral et à l'écrit, en individuel ou en groupe</p> <p>- Obligation d'avoir signé un contrat d'apprentissage (<30 ans) ou de professionnalisation (>30 ans) avant l'inscription définitive pour suivre la formation</p>

<p>Collège Santé</p>	<p>Master Santé publique</p>	<p>M1 Santé publique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis des compétences et connaissances fondamentales dans une licence scientifique (pour les parcours Epidémiologie, Biostatistique, Santé-Travail-Environnement, Santé Globale dans les Suds, Systèmes d'Information et Techniques Informatiques pour la Santé, Santé publique) ou avoir acquis des compétences et des connaissances fondamentales dans une licence sciences humaines, sociales, politiques (pour les parcours promotion de la santé, Management des Organisations, Santé Globale dans les Suds, Santé publique) - Avoir un projet professionnel en Santé publique clair, précis et cohérent. - Avoir une bonne capacité rédactionnelle et de synthèse. - Avoir des capacités de travail en équipe et en autonomie. - Maitriser les bases de la communication à l'oral et à l'écrit en anglais scientifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements au sein de la licence. -Qualité et cohérence du parcours académique. - Qualité de la Lettre de motivation et du CV -Un stage, emploi étudiant ; un projet (mémoire, TER...) ou le suivi d'un MOOC relevant du champ de la santé publique sera un plus pour la candidature. - Qualité de la Lettre de motivation et du CV. Notes et classement dans les UE nécessitant la rédaction d'un rapport de stage ou d'un mémoire. -Qualité rédactionnelle du dossier de candidature. - Lettre de motivation. Mise en évidence des projets menés pendant le parcours de licence -Mise en évidence dans le CV des expériences professionnelles et/ou investissement associatif le cas échéant. - Notes de licence en anglais, et mobilité internationale le cas échéant. -Certification éventuelle du type TOEFL, TOEIC ou Linguaskill.
<p>Collège Santé</p>	<p>Master Santé publique</p>	<p>M1 Santé publique et politiques de santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis des compétences et des connaissances fondamentales dans une licence sciences humaines, sociales, politiques - Avoir un projet professionnel en Politique de Santé publique clair, précis et cohérent - Avoir une bonne capacité de communication écrite et d'analyse - Avoir des capacités de travail en équipe et en autonomie - Maitriser la communication à l'oral et à l'écrit en anglais scientifique (Niveau B2) - Maitriser les fondamentaux (ou rudiments) de la communication à l'oral et à l'écrit dans une seconde langue vivante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements au sein de la licence. - Qualité et cohérence du parcours académique. - Qualité de la Lettre de motivation et du CV. - Un stage, emploi étudiant ; un projet (mémoire, TER...) ou le suivi d'un mooc relevant du champ de la santé publique sera un plus pour la candidature. - Qualité de la Lettre de motivation et du CV. Notes et classement dans les UE nécessitant la rédaction d'un rapport de stage ou d'un mémoire. - Qualité rédactionnelle du dossier de candidature. - Mise en évidence des projets menés pendant le parcours de licence. - Mise en évidence dans le CV des expériences professionnelles et/ou investissement associatif le cas échéant. - Notes anglais et deuxième langue au Bac - Notes de licence en anglais, et mobilité internationale le cas échéant. - Note >10/20 aux épreuves d'admission (écrite et orale) prévues en avril 2026 sur convocation en fonction de la qualité du dossier de candidature (admissibilité) : une épreuve écrite de 2h à partir d'un dossier documentaire sur le thème "système de santé" + entretien de motivation d'une durée de 15mn dont 10mn en anglais.