

ENQUÊTE |

CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS

LES CHIFFRES CLÉS



La ComUE d'Aquitaine

La Communauté d'Universités et Établissements (ComUE) d'Aquitaine regroupe les principaux établissements d'enseignement supérieur du territoire, l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Sciences Po Bordeaux, Bordeaux INP, Bordeaux Sciences Agro et depuis 2017, l'Université de La Rochelle, autour d'une vision et d'une stratégie territoriale partagées.

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, la ComUE d'Aquitaine fédère autour d'une double ambition :

- Porter à un niveau supérieur d'efficacité scientifique, pédagogique, technique et économique, les services apportés par les établissements d'enseignement supérieur ;
- Améliorer, dans une perspective relevant de considérations d'équité territoriale, les conditions de réussite et de promotion sociale des étudiants.

Les actions de la ComUE sont déclinées dans un contrat de site établi avec l'État pour la période 2016-2020.

Le pôle Études - ORPEA

Le pôle Études est un service qui produit des données, des analyses statistiques et des cartographies sur l'enseignement supérieur et la recherche à l'échelle du site de la ComUE d'Aquitaine. Il a vocation à analyser les informations relatives aux étudiants, à l'offre de formation ou encore à la recherche. Les activités du pôle Études sont :

- la production de statistiques sur les profils étudiants, les parcours et les mobilités à l'échelle du site et de l'espace transfrontalier ;
- la mise en oeuvre d'enquêtes sur les conditions de vie étudiante et les débouchés professionnels ;
- la cartographie de l'offre de formation et des activités de recherche.

Sommaire

Présentation de l'enquête.....	4
Population enquêtée.....	5
1. Études.....	7
Critères de choix de formation.....	8
Pratiques estudiantines.....	9
2. Logement.....	10
Type de logement occupé.....	11
Difficultés et satisfaction.....	12
3. Activités rémunérées hors doctorants.....	13
Activité rémunérée exercée.....	14
Impact de l'activité rémunérée.....	15
4. Budget.....	16
Ressources et dépenses.....	17
Situation économique.....	18
5. Bien-être et santé.....	19
Santé et renoncement aux soins.....	20
La fatigue et le stress.....	21
6. Loisirs.....	22
Activités culturelles, artistiques et sportives.....	23
L'engagement associatif.....	24

Présentation de l'enquête

Ce livret est le résultat de l'enquête « Conditions de vie des étudiants » réalisée par le pôle Études en collaboration avec les services observatoires et assimilés des universités et établissements membres de la ComUE d'Aquitaine : l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, l'Université de La Rochelle, Sciences Po Bordeaux, Bordeaux Sciences Agro (BSA) ainsi que le groupe Bordeaux INP. Ce projet a été co-financé par le Crous Bordeaux-Aquitaine.

Cette enquête est la continuité d'un travail initié en 2015. Elle vise à établir, sur la base d'indicateurs statistiques, un état des lieux des conditions de vie étudiante et d'identifier d'éventuelles spécificités. L'objectif poursuivi est aussi de mettre en place un véritable baromètre des conditions de vie étudiante, source d'appui pour la mise en place de plans d'actions spécifiques en direction de ces jeunes.

Établissements enquêtés	Effectifs	%
Universités	75 638	94%
Université de Bordeaux	43 474	54%
Université Bordeaux Montaigne	13 345	17%
Université de Pau et des Pays de l'Adour	10 881	13%
Université de La Rochelle	7 938	10%
Sciences Po Bordeaux	1 799	2%
Écoles d'ingénieurs	2 865	4%
Bordeaux Sciences Agro (BSA)	441	1%
Bordeaux INP	2 424	3%
Ensemble	80 302	100%

Source : données transmises par les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine

Population enquêtée

Du 5 février au 15 avril 2018, un questionnaire a été mis en ligne et diffusé auprès de 80 302 étudiants. Avec l'aide des établissements, des associations étudiantes, du Crous Bordeaux-Aquitaine et de la presse, un large plan de communication a été lancé afin de sensibiliser les étudiants à l'importance de leur participation. Au total, 11 781 étudiants ont répondu à cette enquête soit un taux de réponse de 15%.

Les étudiants interrogés sont les étudiants inscrits dans un établissement membre de la ComUE d'Aquitaine en 2017/2018. Comme en 2015, ne sont pas intégrés au champ de l'enquête les étudiants inscrits en formation à distance, en formation continue, en formation permanente, en formation délocalisée à l'étranger ainsi que les étudiants inscrits en DAEU, Prépa Capes/Agrégation, DU ou certificats.

Un redressement a été effectué afin d'assurer la représentativité de l'échantillon répondant par rapport à la population totale des étudiants enquêtés. Les variables utilisées sont, comme en 2015, le sexe, la discipline et le département d'études.

Pour en savoir plus sur les études réalisées en 2015 :

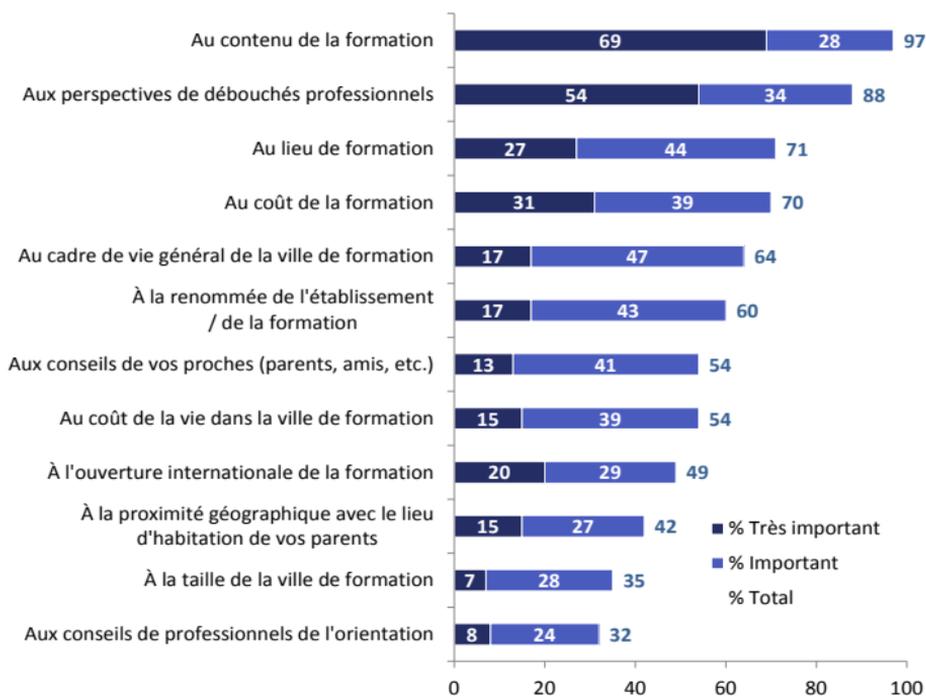
- [Les chiffres clés](#)
- [Le rapport complet](#)
- [La réussite dans l'enseignement supérieur : l'impact du parcours scolaire et des conditions de vie](#)
- [La réussite dans l'enseignement supérieur : l'impact de l'activité rémunérée parallèle aux études](#)

Population enquêtée	Effectifs	%
Sexe		
Femmes	46 814	58%
Hommes	33 488	42%
Nationalité		
Française	71 336	89%
Étrangère	8 966	11%
Département d'études		
Charente-Maritime	7 938	10%
Dordogne	1 101	1%
Gironde	58 979	74%
Hautes-Pyrénées	772	1%
Landes	464	<1%
Lot-et-Garonne	1 118	2%
Pyrénées-Atlantiques	9 930	12%
Discipline		
Administration Économique et Sociale (AES)	1 774	2%
Droit - Sciences politiques	12 424	16%
Langues	6 772	8%
Lettres - Sciences du langage - Arts	3 598	4%
Santé	8 415	10%
Sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers	6 639	8%
Sciences économiques - Gestion (hors AES)	8 129	10%
Sciences fondamentales et applications	11 548	15%
Sciences humaines et sociales	11 981	15%
STAPS	2 016	3%
IFSI	4 141	5%
Écoles d'ingénieurs	2 865	4%
Degré d'études		
Bac +1	26 164	33%
Bac +2	14 566	18%
Bac +3	13 645	17%
Bac +4	10 461	13%
Bac +5	10 399	13%
Bac +6 et plus	4 477	6%
Autre (capacité, mise à niveau...)	590	<1%
Ensemble	80 302	100%
<i>Source : données transmises par les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine</i>		

Critères de choix de formation

Le contenu de la formation est le premier critère de choix pour la formation principale suivie, avec 69% des étudiants qui l'estiment comme étant très important. Les perspectives de débouchés professionnels occupent la seconde place parmi les différents critères énoncés : 54% des étudiants jugent ce critère très important. Les étudiants en écoles d'ingénieurs (77%), en droit, sciences politiques (73%) et en Instituts de Formation en Soins Infirmiers (73%) sont plus nombreux à accorder une grande importance au contenu de la formation que les autres.

Importance* des différents critères de choix de la formation (En %)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Seules les modalités « très important » et « important » sont présentées.

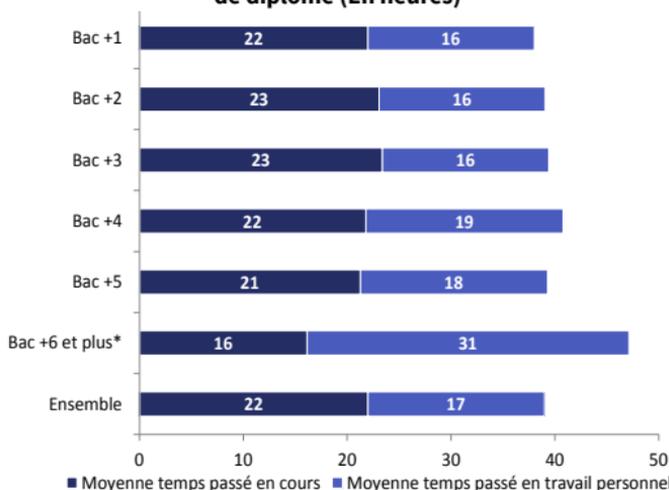
La catégorie socio-professionnelle du parent référent impacte l'évaluation de ces critères. Ainsi, 41% des enfants d'ouvriers et 37% des enfants d'employés citent le critère du coût de la formation comme très important contre 20% des enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures.

Pratiques estudiantines

En moyenne, les étudiants des établissements membres de la ComUE déclarent passer, sur une semaine type, 22 heures en cours en journée, en soirée ou le week-end. Leur temps de travail personnel, sur cette même semaine, est évalué à 17 heures.

Le temps de travail personnel en dehors des cours tend à augmenter avec le niveau de diplôme. Ainsi les étudiants de niveau bac+1 déclarent effectuer sur une semaine type 16 heures de travail personnel alors que dans le même temps les étudiants en bac+4 y passent 3 heures de plus en moyenne.

Temps moyen consacré aux études et au travail personnel selon le niveau de diplôme (En heures)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Le temps moyen passé en cours pour les étudiants en bac+6 porte sur un effectif très faible, il convient de l'analyser avec précaution.



La majorité des étudiants déclarent étudier souvent chez eux (82%), trois sur dix vont à la bibliothèque universitaire (30%) ou chez leurs parents (29%).

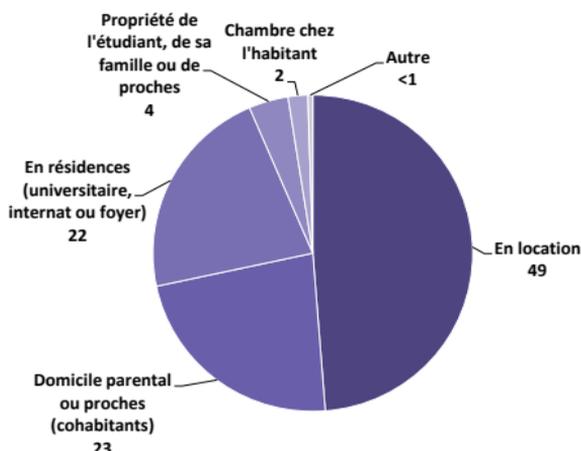
Type de logement occupé

La moitié des étudiants vivent en location et un peu moins du quart cohabitent toujours avec leurs parents ou un proche (20% vivent au domicile parental et 3% sont hébergés par un membre de leur famille ou de leur entourage).

Plus d'un étudiant sur cinq est logé en résidences (universitaire, internat, foyer).

Parmi les étudiants en location : 56% vivent seuls et 23% sont en colocation.

Type de logement occupé au moment de l'enquête (En %)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Trois étudiants sur dix ont choisi leur logement pour des raisons de proximité avec le lieu d'études (30%), et un sur quatre pour des raisons financières (24%). La proximité avec le lieu d'études est davantage citée par les étudiants en location (34%) ou en résidences (41%) alors que les raisons financières le sont davantage par les cohabitants (42%).

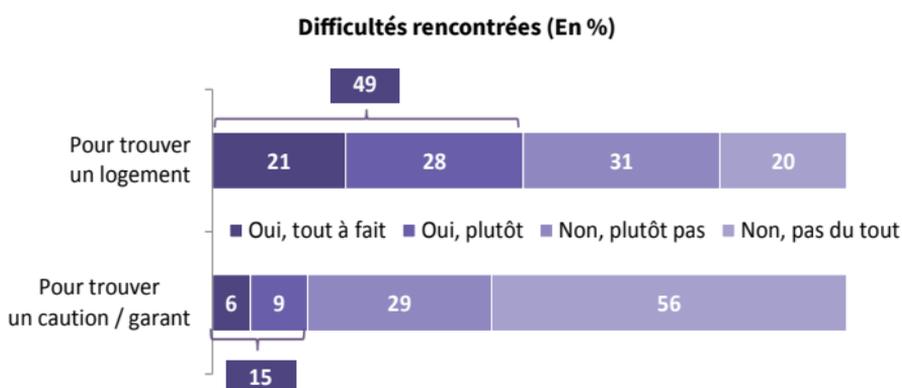


Les étudiants mettent en moyenne 23 minutes pour se rendre de leur domicile au lieu d'études.

Difficultés et satisfaction

Plus d'un étudiant sur dix déclare avoir rencontré de grandes difficultés concernant leur logement (14%). La plus grande difficulté a été de trouver un logement, la moitié des étudiants sont concernés alors que moins d'un étudiant sur cinq a rencontré une difficulté pour trouver un garant ou un caution.

Les étudiants sont confrontés de plein fouet à la pénurie de logement, en particulier en Gironde, où plus de la moitié ont déclaré avoir rencontré des difficultés pour trouver un logement (55%). Les étudiants en Charente-Maritime rencontrent aussi des difficultés (44%) alors que ceux de Dordogne, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques et des Landes sont un quart à avoir été dans cette situation.



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

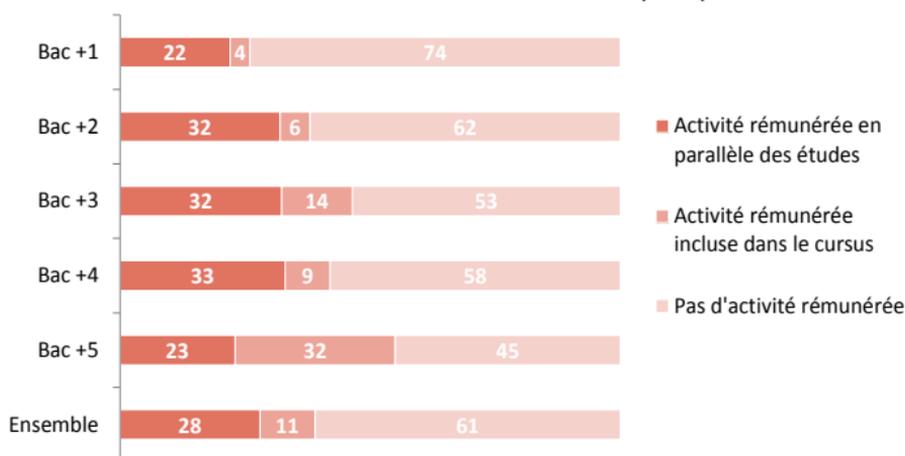
Quasiment neuf étudiants sur dix se déclarent satisfaits de leur logement (86%). Cependant la satisfaction est nettement inférieure s'agissant du coût mensuel (59% de satisfaits).

Activité rémunérée exercée

Quatre étudiants (hors doctorants) sur dix déclarent exercer ou avoir exercé une activité rémunérée depuis la rentrée. L'occupation d'une activité rémunérée augmente avec les années. Alors qu'un étudiant sur cinq en 1ère année d'études supérieures occupe un emploi au moment de l'enquête, ils représentent plus de la moitié des étudiants en bac+5 et plus.

Plus du quart des étudiants occupent un emploi en parallèle de leurs études (28%). Logiquement, la part des étudiants exerçant une activité rémunérée incluse dans le cursus augmente au fil des études, aussi 32% des étudiants en bac+5 occupent une activité incluse dans leur cursus.

Activité rémunérée et lien avec les études (En %)



Données redressées, hors doctorants, étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Parmi les étudiants qui ne travaillent pas, 42% déclarent préférer se consacrer entièrement à leurs études.

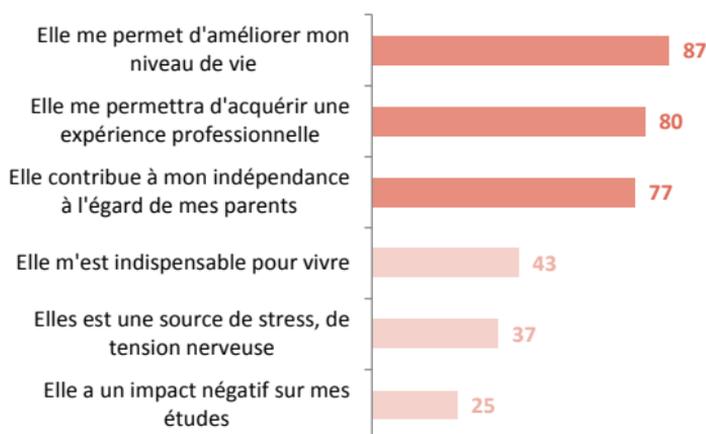


En moyenne, les étudiants actifs travaillent 18 heures par semaine.

Impact de l'activité rémunérée

Les étudiants actifs citent davantage des aspects positifs de leur activité que des négatifs. Ainsi l'activité rémunérée exercée leur permet d'améliorer leur niveau de vie (87%), d'acquérir une expérience professionnelle (80%) et contribue à l'acquisition de leur indépendance à l'égard de leurs parents (77%). Près de la moitié des étudiants actifs déclare que leur activité leur est nécessaire pour vivre (43%). Cependant, une part non négligeable de ces mêmes étudiants ne manque pas de s'exprimer sur les aspects négatifs de cette situation. Pour plus du tiers elle est source de stress (37%) et enfin un quart juge que leur activité a un impact négatif sur leurs études (résultats et/ou assiduité).

Impacts de l'activité rémunérée sur la vie des étudiants (En %)



Données redressées, hors doctorants, étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Le vécu de l'activité rémunérée dépend fortement du cadre dans lequel elle s'effectue. Ainsi les étudiants qui ont cette activité en parallèle de leurs études valorisent davantage l'amélioration du niveau de vie (90%) et l'indépendance à l'égard des parents (81%) alors que les étudiants dont l'activité est incluse dans leur cursus soulignent quasiment tous l'acquisition d'une expérience professionnelle (98%). Ce faisant, ces derniers sont plus nombreux à être stressés.

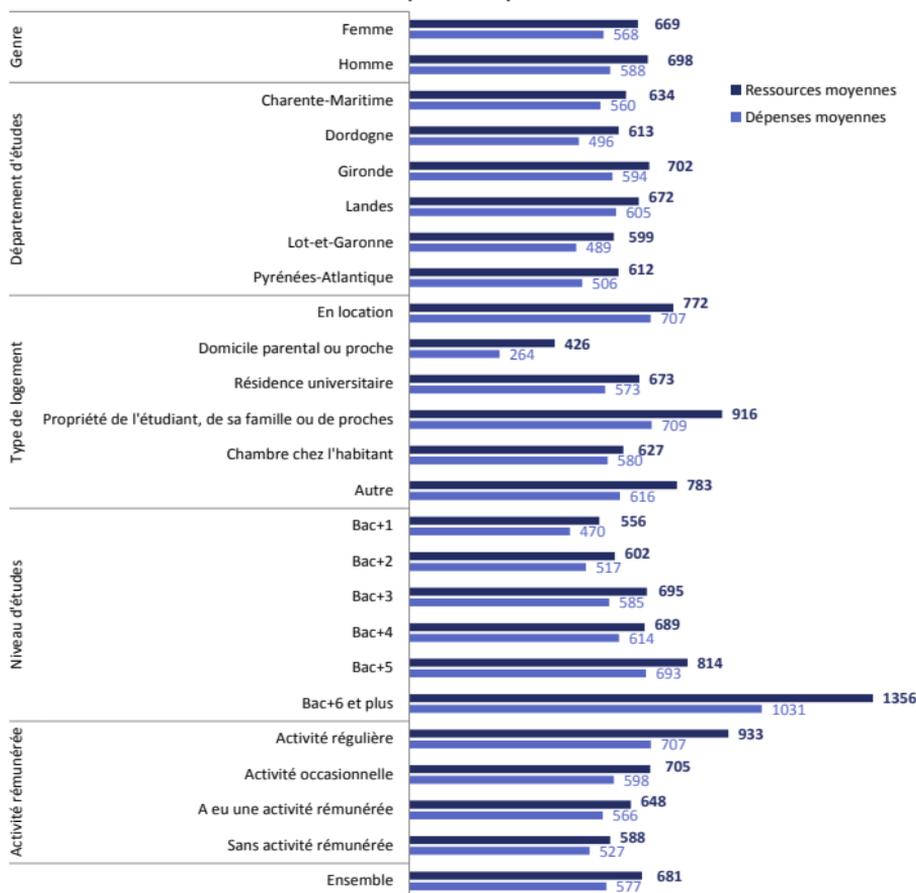
Ressources et dépenses

En moyenne, les étudiants estiment leurs ressources à 681€ et leurs dépenses à 577€ par mois.

Les ressources et les dépenses varient selon le profil des étudiants : les actifs réguliers, les propriétaires de leur logement et les bac+5 et plus disposent de ressources plus élevées que leurs pairs mais leurs dépenses sont aussi plus importantes.

L'aide de la famille s'élève en moyenne à 324€ par mois.

Ressources* et dépenses moyennes selon le profil des étudiants (En euros)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

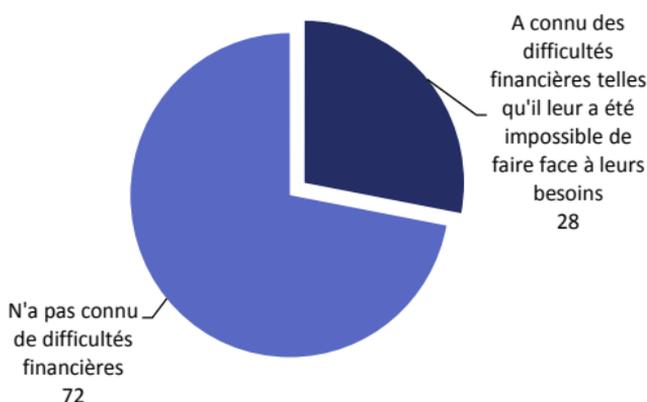
*Ressources = participation de la famille, participation du partenaire / conjoint, bourses, aides publiques, revenus d'emploi et autres. Dépenses = frais liés au logement, frais de vie quotidienne, frais de transports, frais liés aux activités sociales et de loisirs et autres dépenses.

Situation économique

Trois étudiants sur dix ont connu des difficultés financières telles qu'il leur a été impossible de faire face à leurs besoins.

Les étudiants de nationalité étrangère sont beaucoup plus nombreux à déclarer avoir rencontré des difficultés financières (51%) que les étudiants de nationalité française (27%).

Difficultés financières rencontrées au cours de l'année universitaire
(En %)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

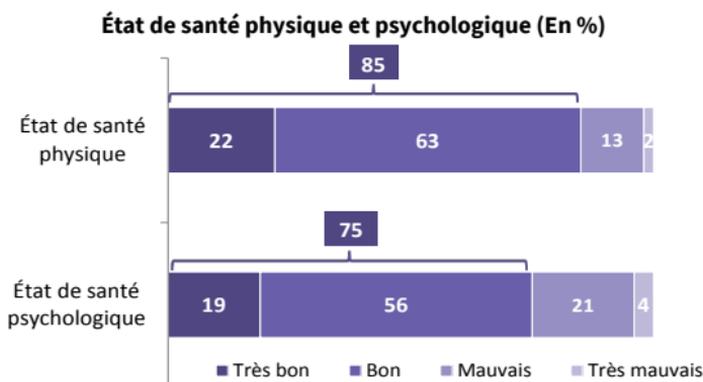
8% des étudiants déclarent avoir souscrit un prêt étudiant. Pour plus de la moitié d'entre eux, l'emprunt porte sur 4 années ou plus (54%). Les étudiants ayant souscrit un prêt ont rencontré encore plus de difficultés financières que ceux n'en ayant pas (46% vs. 27%).



En cas de difficultés, 81% des étudiants ont des proches qui peuvent les aider financièrement.

Santé et renoncement aux soins

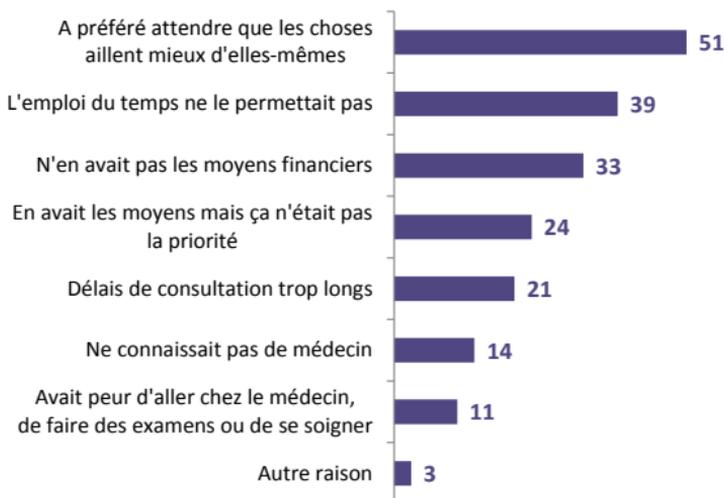
Une grande majorité des étudiants déclare être en bonne santé physique (85%). S'agissant de leur état de santé psychologique, 75% la déclarent très bonne ou bonne.



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Plus d'un tiers des étudiants ont, depuis la rentrée universitaire, renoncé à voir un médecin ou un autre professionnel de santé. La première raison évoquée est par choix.

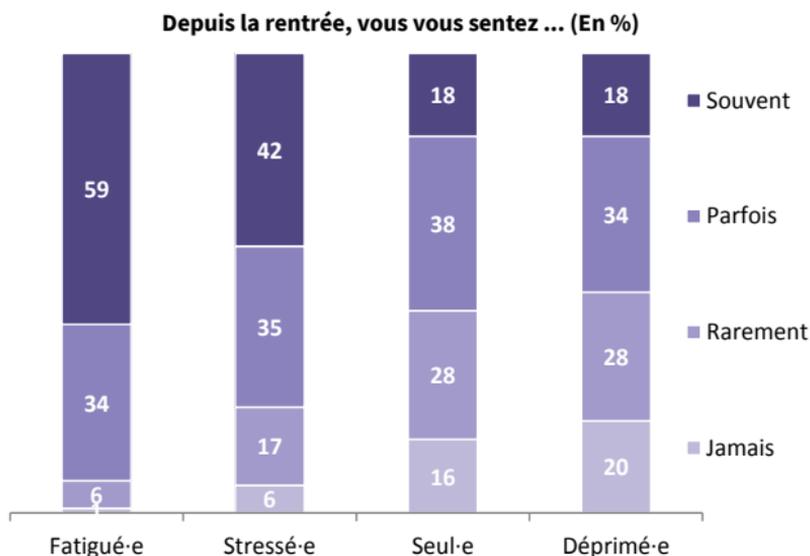
Raisons du renoncement aux soins (En % - Plusieurs réponses possibles)



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

La fatigue et le stress

Les étudiants déclarent éprouver souvent de la fatigue et du stress, 59% se disent souvent fatigués et 42% stressés. Les sentiments dépressifs et de solitude les touchent dans une moindre proportion tout en étant non négligeable : 18% des étudiants sont concernés.



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Les sentiments de fatigue et de stress diffèrent selon la discipline suivie. Ainsi, les étudiants en soins infirmiers et en santé sont nettement plus nombreux à exprimer de la fatigue (respectivement 80% et 72%) et du stress (64% et 52%).

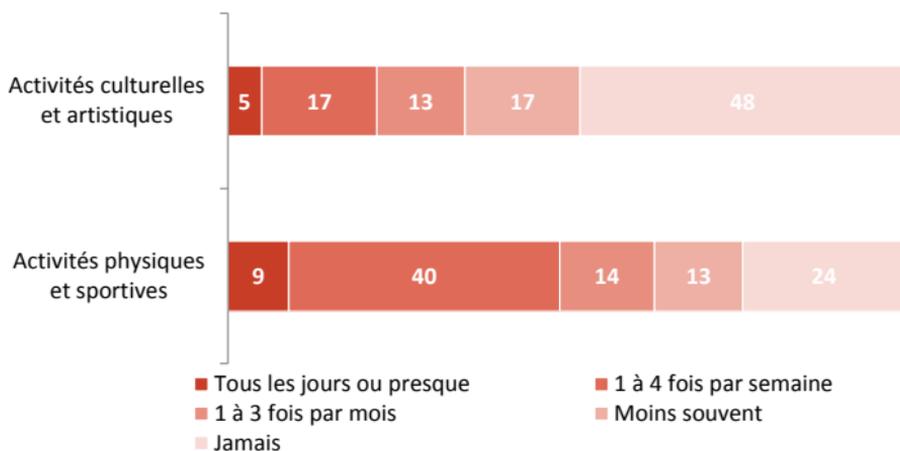
Activités culturelles, artistiques et sportives

Plus de la moitié des étudiants pratiquent une activité culturelle et/ou artistique au sein ou en dehors de leur établissement (52%). 40% des étudiants ne participant pas ce type d'activité évoquent le manque de temps.

Les activités physiques et sportives touchent une plus large part d'étudiants : 76% d'entre eux pratiquent un sport, dont près de la moitié au moins une fois par semaine.

Le manque de temps (41%) et l'absence d'envie (28%) sont les deux premières raisons évoquées par les étudiants pour expliquer l'absence d'activité sportive.

Pratiques culturelles / artistiques et sportives (En %)

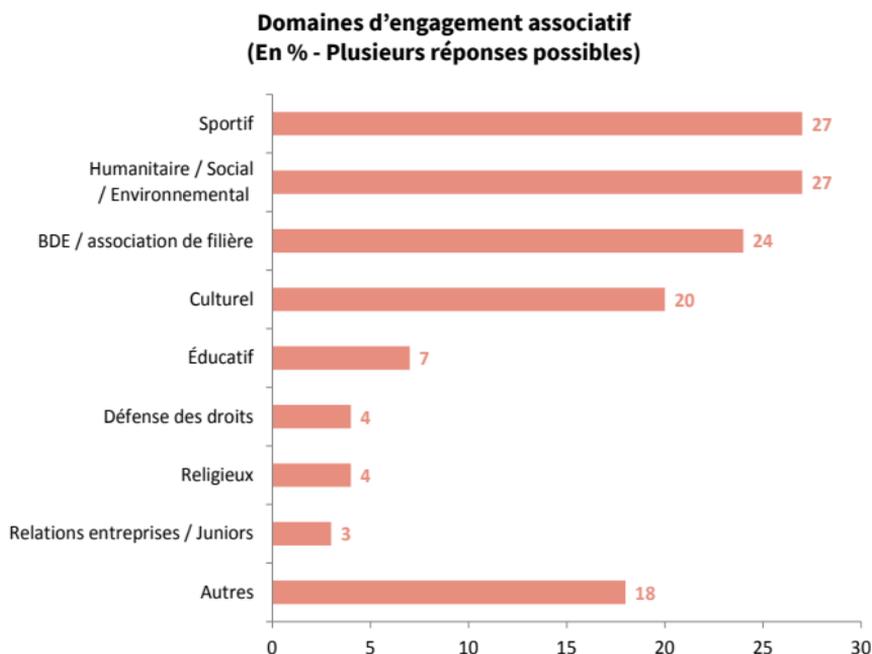


Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

L'engagement associatif

Un tiers des étudiants sont engagés dans une activité associative (32%).

Quasiment la moitié des étudiants sont membres actifs (45%), un tiers des jeunes engagés sont adhérents (34%) et un sur cinq fait parti du conseil d'administration (21%).



Données redressées, hors étudiants en année de césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : données sur les étudiants engagés dans une activité associative.

L'engagement est motivé par plusieurs raisons : défendre une cause (22%), rencontrer des personnes qui partagent la même passion (18%), se divertir (17%), se sentir utile (16%) et valoriser son temps libre (11%).

Le manque de temps est quant à lui avancé par la moitié des étudiants non engagés (52%).

Directeur de la publication : Vincent Hoffmann-Martinot
Coordination : Muriel Savarit
Rédaction : Sophie Lautié



Contact : **Pôle Études - ORPEA**
conditionsdevie@cuea.fr

Communauté d'universités et établissements d'Aquitaine
166, cours de l'Argonne, 33 000 Bordeaux
T 33(0)5 56 33 80 80 - www.cue-aquitaine.fr



université
BORDEAUX

Université
BORDEAUX
MONTAIGNE

UNIVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR



Sciences Po
Bordeaux

