Document de présentation

Programme Atypie-Friendly

Université de Bordeaux

Ce document présente les différents dispositifs proposés par l'équipe locale ainsi que par le programme national.

Sommaire

01	Contexte et pilotage	1
02	Faire connaître le programme et ses ressources	2
03	Ce que nous proposons aux étudiants	3
04	Ce que nous proposons aux enseignants et aux personnels	6
05	La recherche	8
06	Nous trouver	9

FRANCE 2030

atypie friendly / université de BORDEAUX | ACTIVE / BORDEAUX POPULATION HEALTH Research Center - U1219

En partenariat avec FILIÈRE TND CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE — SOUND CENTRE D'EXCELLENCE SUR LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

Atypie-Friendly à l'université de Bordeaux

Le contexte

Les étudiants avec un **trouble du neurodéveloppement (TND)** restent peu représentés à l'université : leurs besoins spécifiques y sont encore insuffisamment pris en compte.

Au niveau national

× 9
étudiants en situation de handicap depuis 2005

≈ 20 000
étudiants déclarés avec un TND (≈ 1 %)

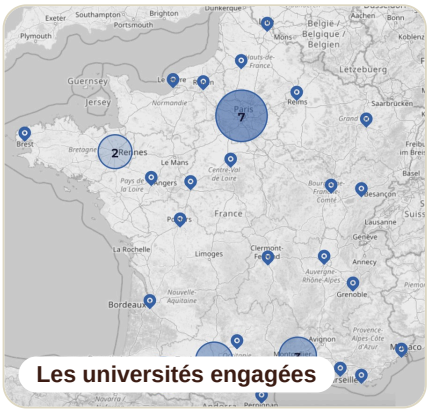
À l'université de Bordeaux

376
étudiants avec un TND suivis par PHASE

420
agents suivis par Handicap Personnels

Un programme national

- **Objectif :** améliorer l'inclusion universitaire des étudiants et des personnels avec un TND.
- **37 universités**, coordination par la ComUE de Toulouse sous la direction de Bertrand Monthubert ; partenaires : CRA, rectorats, MDPH, ARS, entreprises…
- Soutenu par le PIA 3 et la stratégie nationale TND 2023-2027 ; objectif : 100 % des universités.



Le pilotage à l'université de Bordeaux

université de BORDEAUX

Une démarche d'établissement

La Charte Atypie-Friendly a été signée par le président, Dean Lewis le 04/02/2025.
Le programme est inscrit dans le schéma directeur handicap et la démarche Healthy Campus

FILIÈRE TND CENTRE DE RESSOURCES AUTISME AQUITAINE

SOUND CENTRE D'EXCELLENCE SUR LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

Partenariat CRA et projet SOUND

Collaboration étroite avec le Centre Ressources Autisme et SOUND, 6e centre d'excellence national pour les TND : évaluation par les experts du centre, aide au recrutement, recherche commune.

L'équipe

Coordination	Florian Laronze
Gestion	Céline Lemoine
Responsable	Bernard N'Kaoua

Les référents

Handicap	Éric Dugas
Amont	Lyda Lannegrand, Cyrille Perchec
Aval	Vincent Angel
Formation	France Paulé, Laura Spurrier
Recherche	Anouck Amestoy

Faire connaître le programme et ses ressources

La communication s'appuie sur 5 leviers complémentaires.

1 La page web

Sur le site de l'université, la page « Atypie-Friendly : inclure les profils neuroatypiques » présente le programme et zoome sur les actions déployées : transition vers l'enseignement supérieur, pédagogie inclusive, formations aux TND, associations étudiantes, vie quotidienne, insertion professionnelle et recherche.

Contact : bf-atypie.friendly@u-bordeaux.fr

2 La newsletter « Les Atyp'Infos »

Une newsletter en version mail et en version web accessible (taille du texte, mode nuit, police adaptée, règle de lecture). Trois numéros : la présentation du programme, un tutoriel pour des PowerPoint accessibles et un spécial rentrée.

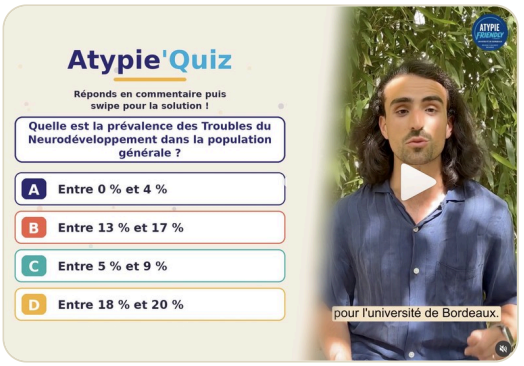
Diffusion : Unisson, collèges et services universitaires

3 Les réseaux sociaux

Un compte sur Instagram, TikTok et Facebook : vidéos pédagogiques, carrousels et quiz (Atypie'Quiz) pour sensibiliser aux TND et relayer les actions du programme.

≈ 5 000 **≈ 100**

@atypiefriendly_uni_bdx



4 Les webinaires

Des webinaires sont organisés pour faire connaître le programme auprès des étudiants et des personnels de l'université.

Le prochain
Mardi 3 novembre 2026, de 12h30 à 13h30, en ligne

S'inscrire

5 Les capsules vidéo

Création de 5 capsules vidéo pédagogiques : 1 capsule sur les connaissances actuelles sur les TND, 1 capsule sur la situation des étudiants avec un TND à l'université, et 3 capsules sur les pratiques pédagogiques et numériques inclusives. Elles seront disponibles sur nos différents réseaux.

Lauréat 2026 – PROPSY-EDU 2026 (volet C) – France 2030 – Florian Laronze

Ce que nous proposons aux étudiants (1/3)

1 Sur rendez-vous :

- **l'orientation** vers les services spécialisés les plus adaptés à la situation de l'étudiant ;
- **l'aide au travail universitaire**, avec des enseignants-chercheurs Atypie-Friendly, autour :
  - des méthodes de travail et de révision ;
  - de la préparation des examens ;
  - du travail de groupe et de la gestion des oraux ;
  - de la préparation des entretiens de stage, etc. ;
- **des informations sur les** dispositifs existants (Cafés Atypie, webinaires, formations, etc.) ;
- **l'organisation d'actions de sensibilisation** auprès de l'environnement universitaire de l'étudiant, en définissant avec lui :
  - le format (anonyme ou nominatif) ;
  - la portée (générale ou ciblée sur sa situation) ;
  - le public (une promotion entière, un groupe restreint, les équipes pédagogiques ou administratives, etc.) ;
- **la mise en relation** avec les associations étudiantes (ex : Bord'autisme) ;
- **de façon générale, une réponse adaptée** aux attentes et aux besoins de l'étudiant.

2 Une page web pour informer sur les dispositifs facilitant l'accessibilité À venir


Accueil › Université › Nos engagements › Dispositifs facilitant l'accessibilité à l'Université

ACCESSIBILITÉ & INCLUSION

Dispositifs facilitant l'accessibilité à l'Université

Mise à jour le : 06/10/2026

L'université de Bordeaux s'engage à offrir une communauté et des services inclusifs, accessibles à chaque étudiant et à chaque membre de son personnel. Sa politique repose sur l'adaptation et l'accompagnement au cas par cas, encadrés par un schéma directeur du handicap renouvelé, complété par une convention avec le FIPHFP, le fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique. Cette page recense les différents dispositifs proposés en matière d'accessibilité : services, formations, partenariats et initiatives étudiantes.

Cette page a été réalisée dans le cadre du programme Atypie-Friendly.

L'université met en place des dispositifs spécifiques pour accompagner les étudiants en situation de handicap tout au long de leur parcours universitaire © CPU

Objectif : répondre à la question « à qui je m'adresse, qu'est-ce qui est mis en place ? ».

La page « Dispositifs facilitant l'accessibilité à l'université » réunira plus de 10 rubriques sur les services de l'université et de ses partenaires (CRA, CROUS), avec pour chacun les mesures d'accessibilité et les contacts.

Service PHASE | **Espace Santé Étudiants** | **Bureau de la vie étudiante** | **MAPI** | **MAOIP** | **Collège des écoles doctorales** | **Bibliothèques universitaires** | **Feel & Mouv'** | **Associations étudiantes** | **Accessibilité numérique** | **Accompagnement des personnels**

Exemples de mesures présentées sur la page

Bibliothèques universitaires

Salles de travail réservables, prêt de casques, visite de repérage avant la première venue…

Feel & Mouv'

Un bilan initial personnalisé et des séances en petits groupes pour pratiquer une activité adaptée…

Bureau de la vie étudiante

Événements de rentrée aménagés, accompagnement physique sur demande, salle calme…

Ce que nous proposons aux étudiants (2/3)

3 Des ressources pour préparer la rentrée

Le formulaire de contact

Avant même l'entrée à l'université, être mis en relation avec l'équipe locale pour faciliter la transition.



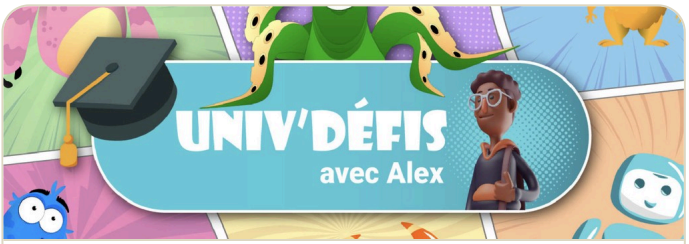
Le guide de rentrée et son mémo

Des conseils pour tout anticiper et un mémo de transition : Parcoursup, dates des pré-rentrées, check-list des démarches.

unisciel

Le module MTU

Un MOOC en ligne et gratuit traitant d'aspects pédagogiques clés : motivation, gestion du temps, méthodes de travail, évaluations.



Le serious game Univ'Défis

Aux côtés d'Alex, découvrir de façon ludique les situations de la vie étudiante : se repérer sur le campus, gérer les imprévus, aller vers les autres.

4 Des visites virtuelles

Aller dans de nouveaux lieux n'est pas toujours facile. Les visites virtuelles du service PHASE et de l'Espace Santé Étudiants permettent de repérer les lieux, de savoir à quoi s'attendre, d'obtenir des informations clés et d'identifier les personnes-ressources pour faciliter la prise de contact, grâce à des mises en scène avec les personnels.



Visiter le service PHASE



Visiter l'Espace Santé Étudiants

Ce que nous proposons aux étudiants (3/3)

5 Des Cafés Atypie-Friendly



Un espace d'échange en ligne, libre et sans jugement, pour parler de la vie universitaire quand on est neuro-atypique : un sujet par séance, à l'oral ou à l'écrit, caméra activée ou non. Ouvert à tous, avec une priorité de parole aux étudiants avec un TND.

Tous les vendredis de 17h30 à 19h, sur Zoom Accès libre, hors vacances scolaires

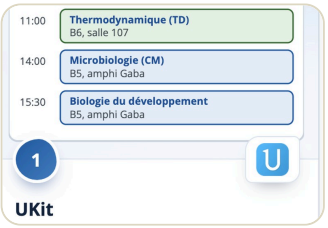
6 Des ateliers d'habiletés sociales

Un cycle de 5 ateliers en ligne pour les étudiants qui rencontrent des difficultés dans leurs interactions sociales à l'université : conversations, codes sociaux, attendus implicites, travail de groupe…

Les jeudis de 17h30 à 18h30, en distanciel **8 oct.** **15 oct.** **5 nov.** **12 nov.** **26 nov. 2026**

Des ateliers d'habiletés sociales **en présentiel** sont en cours de conception, en partenariat avec le **CRA**, à l'université de Bordeaux. **À venir**

7 Un répertoire d'applications numériques **À venir**



Une page web qui recense des applications utiles au quotidien, classées selon les besoins des étudiants pour trouver facilement l'outil adapté.

5 rubriques :

- Organisation et planification
- Rencontres et communication
- Apprentissages et révisions
- Gestion de la santé
- Orientation et déplacements

8 Un lien associatif



- **une mise en relation** avec les associations existantes (ex : Bord'autisme) ;
- **une aide à la création d'association**, avec le Kit Assos : ressources, carte des associations, questions et contact ;
- **un questionnaire pour faire remonter les besoins** en accessibilité des étudiants, relayé par Bord'autisme et 9 autres associations.

Ce que nous proposons aux enseignants et aux personnels (1/2)

1 Sur demande, des sensibilisations et des formations pour :

- les équipes pédagogiques ;
- les ambassadeurs handicap ;
- les personnels ;
- les unités de recherche.

Contactez-nous : bf-atypie.friendly@u-bordeaux.fr

2 Uni'Access, la plateforme de pédagogie inclusive **À venir**

Une plateforme qui donne les connaissances et les clés pédagogiques pour enseigner pour tous les étudiants, et notamment les étudiants avec un TND, à l'université.

3 rubriques :

- Comprendre les TND à l'université
- La pédagogie inclusive
- Les formations

3 Un template Moodle accessible **À venir**

Un modèle de cours à télécharger (fichier ZIP), déjà structuré. L'enseignant n'a plus qu'à le compléter.

10 rubriques essentielles aux étudiants, notamment avec un TND :

moodle Mes cours en ligne / université de BORDEAUX

- 💡 Généralités sur le cours
- 📣 Annonces & FAQ
- 💻 Rejoindre le cours à distance
- 📜 Règles du cours
- 🗺️ Plan du cours et progression
- 📚 Les documents de cours, TD, et ressources supplémentaires
- 🧭 Comment travailler dans ce cours ?
- 🎓 Modalités d'évaluation, dépôts et anciens examens
- 📝 Je teste mes connaissances
- 💜 Besoin d'aide ? Rendez-vous enseignant et services universitaires

Ce que nous proposons aux enseignants et aux personnels (2/2)

4 Les formations

Autoformations et MOOC	11 autoformations Atypie-Friendly (TND, troubles dys à l'université, cadre réglementaire…), le MOOC AUTISPOC du CRA Aquitaine en partenariat avec l'UB, la formation MAPI « Accessibilité numérique ».
Formations ciblées	Doctorants : « TND, parcours et réussite académique » (avril 2026). Ambassadeurs et ambassadrices : « Études universitaires et étudiants avec TSA ». Formation des psychologues de l'éducation nationale (Psy-EN).
Colloques et workshops	« Autour de l'autisme : vers une université plus inclusive » (2021, 2023) ; « État des lieux et perspectives des conditions de travail et santé dans les universités ». (2026)

Événement à venir **Séminaire « TND, inclusion & pédagogie » (avril 2027)**

Pour la Journée mondiale de l'autisme (2 avril) : plus de 100 participants attendus, présentations scientifiques, témoignages et échanges sur les TND et les pédagogies innovantes. Ouvert à tous. Projet lauréat PROPSY-EDU 2026.



5 Des outils pour tester sa stigmatisation et ses connaissances **À venir**

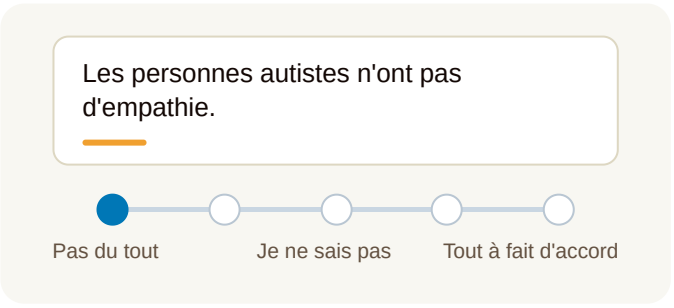
Deux tests en ligne, développés dans le cadre de la thèse de **Camille Mazouffre**, en sciences cognitives.



Tester votre stigmatisation implicite

6 minutes · ordinateur / téléphone

Tester la stigmatisation qui ne se voit pas. Des mots apparaissent un à un, vous les classez à gauche ou à droite. À la fin, votre score de stigmatisation vous est donné. S'il est trop haut, il vous faudra encore améliorer vos connaissances ! Aucune donnée n'est conservée.



Tester vos connaissances sur l'autisme

6 minutes · ordinateur / téléphone

Connaissez-vous bien l'autisme ? Testez vos connaissances ! À la fin, chaque énoncé est corrigé et vous oriente vers les connaissances à réviser.

Un partenariat avec le CRA et le centre d'excellence SOUND

Les travaux de recherche du programme sont menés avec le Centre Ressources Autisme (CRA) Aquitaine et SOUND, centre d'excellence pour les troubles du neurodéveloppement.



Le bâtiment du CRA

6e
centre d'excellence national pour les TND

2025
labellisation du centre, en juillet

1er
centre de ce type en Nouvelle-Aquitaine

Hébergé au CH Charles Perrens, le centre est dirigé par la Pr Anouck Amestoy, qui coordonne aussi le CRA et fait partie de l'équipe locale Atypie-Friendly. Il couvre l'autisme, les troubles dys, le TDAH et les troubles du développement intellectuel.

Les missions du centre

- la recherche et l'innovation thérapeutique, notamment sur les aspects sensori-moteurs, la transition de l'adolescence à l'âge adulte et les questions de genre ;
- la formation des professionnels ;
- la sensibilisation du grand public et la diffusion des recommandations de bonnes pratiques.

Quelques travaux de l'équipe

La stigmatisation

Impacts of Knowledge and Familiarity on Differences in Explicit Stigma and Implicit Biases Toward Autism Across France

Résultat : Développement d'outils de mesure de la stigmatisation implicite et explicite. Plus de familiarité et de connaissances, moins de stigmatisation.

Autism, 2026

La pédagogie inclusive

Evaluation of the Relevance and Effective Implementation of Pedagogical Practices for Students on the Autism Spectrum at University

Résultat : Toutes les pratiques évaluées sont jugées pertinentes, certaines encore plus par les étudiants autistes (police sans empattement, règles explicites).

International Journal of Disability, Development and Education, 2026

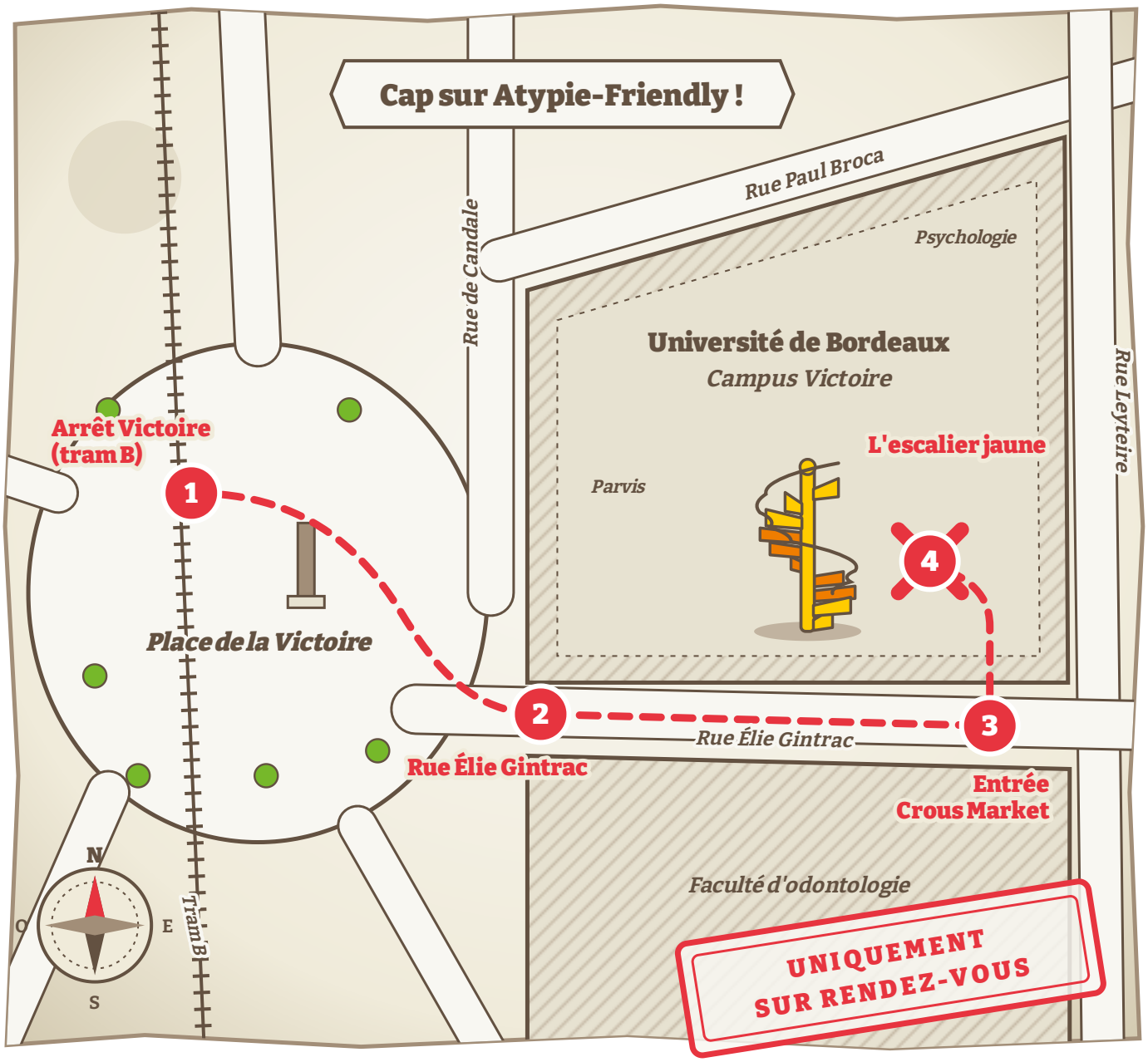
Des outils numériques

Technology to Support the Academic Success of Students with ASD at University: A Systematic Review

Résultat : Globalement, les technologies sont efficaces et utiles pour les étudiants autistes, pour les apprentissages, l'aide à la communication et soutenir les capacités cognitives.

Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, 2025

Nous trouver



1 **Arrêt Victoire (tram B)**
Descendez à l'arrêt Victoire, place de la Victoire.

2 **Rue Élie Gintrac**
Traversez la place et prenez la rue Élie Gintrac, qui longe le campus Victoire.

3 **Entrée Crous Market**
Suivez la rue jusqu'à l'entrée du Crous Market et entrez par le portail du campus.

4 **L'escalier jaune**
Avancez, sur votre gauche, prenez l'escalier jaune, installez-vous sur les chaises, nous arrivons !

Accueil uniquement sur rendez-vous bf-atypie.friendly@u-bordeaux.fr

Atypie-Friendly – université de Bordeaux

Construisons ensemble une université plus inclusive

Une question, un besoin, une idée de projet ? L'équipe Atypie-Friendly de l'université de Bordeaux est à votre écoute.

Restons en contact



Écrire à l'équipe
bf-atypie.friendly@u-bordeaux.fr



Le programme à l'UB
u-bordeaux.fr – Atypie-Friendly : inclure les profils neuroatypiques



Instagram, TikTok, Facebook
@atypiefriendly_uni_bdx



Le programme national
atypie-friendly.fr

Octobre 2026 – réalisation : programme Atypie-Friendly, université de Bordeaux

En partenariat avec