

UFR Sciences Médicales

UFR Sciences Odontologiques

UFR Sciences
Pharmaceutiques

École de Sages-Femmes - CHU
Bordeaux

Institut Universitaire des Sciences
de la Réadaptation (IUSR)



Programme des Enseignements

PASS
Parcours Accès
Spécifique Santé

Année universitaire **2022-2023**



Mot du Directeur du Collège Sciences de la Santé

La réforme de l'accès aux formations de santé vise à

- diversifier les voies d'accès aux études de santé,
- favoriser la réussite et la poursuite d'études des étudiants,
- diversifier le profil des étudiants intégrant les formations de santé.

L'objet de cette réforme répond également aux souhaits d'orientation et d'accompagnement des bacheliers pour une meilleure réussite en licence fortement exprimés dans la loi Orientation et Réussite Etudiante (loi ORE).

À l'université de Bordeaux, les deux principales voies d'accès aux études de santé sont

- le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) porté par le collège sciences de la santé de l'université de Bordeaux (UB)
- les Licences avec Accès Santé (LAS) portées par les autres collèges de l'université de Bordeaux et par deux universités partenaires (l'université Bordeaux Montaigne - UBM et l'université de Pau et des Pays de l'Adour - UPPA)

Ces voies d'accès concernent les formations de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Le PASS est proposé à Bordeaux sur le Campus de Carreire et sur les sites délocalisés de Pau, Dax, Agen et Périgueux. L'étudiant en s'inscrivant en PASS doit obligatoirement choisir une des huit options disciplinaires proposées : STAPS, Psychologie, Sciences de Vie, Chimie, Droit, Économie-gestion, Philosophie (UBM) et Physique-chimie (UPPA).

Pour la voie d'accès Licence, neuf LAS sont proposées :

- 6 LAS à l'UB : STAPS, Psychologie, Sciences de la Vie, Chimie, Droit, Économie-gestion
- 1 LAS à l'UBM : Philosophie
- 2 LAS à l'UPPA : Sciences de la vie, Physique-chimie.

Chaque étudiant dispose de deux chances de se présenter aux épreuves d'accès aux filières MMOP-K. L'inscription en PASS vaut pour une chance quelle que soit l'issue de l'année. La deuxième chance pourra être saisie en cours de licence dans le cas d'une poursuite d'études en licence. Les étudiants en LAS ne se présentent que lorsqu'ils ont rempli les conditions définies par les modalités d'accès à une filière MMOP-K.

Les étudiants du PASS et des LAS ont accès aux mêmes Unités d'Enseignement (UE) santé via la plateforme d'enseignement Formatoile.

Le livret des enseignements 2022-2023 contient des informations très utiles tout au long de l'année pour les étudiants : informations administratives, différents parcours possibles avec les UE correspondantes, les programmes des UE, etc...

Les modalités de validation du PASS et de sélection à l'accès en MMOP-K sont précisées dans les Modalités de Contrôle de Connaissances et de Compétences (M3C).

Très bonne année académique 2022-2023.

Lutte contre le harcèlement et les violences

Afin de favoriser un climat d'études sain et respectueux, propice à l'épanouissement de toutes et tous, mais aussi dans l'objectif de lutter contre toute forme de discrimination [raciste, sexiste, liée à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre ...], d'intimidation et de violence, l'UFR Sciences Médicales affirme sa volonté de tout mettre en œuvre pour que les victimes soient écoutées et accompagnées dans leurs démarches. Des moyens sont mis en place au sein de l'Université et de notre UFR pour recevoir votre parole, vous diriger vers des personnes ressources si vous en ressentez le besoin, et vous accompagner dans vos démarches juridiques. Des mesures concrètes sont prises contre les personnes suspectes d'avoir commis ces agressions ou tout autre acte discriminant, quel que soit leur statut.

Si vous êtes victime ou témoin d'une agression sexiste ou sexuelle, ou d'un acte discriminant, nous tenons à ce que vous sachiez que nous sommes de votre côté. N'hésitez pas à nous le signaler. Notre objectif commun est de faire cesser ces violences encore trop présentes à l'hôpital comme à la faculté.

Si vous êtes victime ou témoin de tels comportements punis par la loi, plusieurs moyens sont à votre disposition pour le signaler :

- **La cellule de veille à l'Université** : la cellule de veille contre le harcèlement sexuel, les violences sexistes et homophobes (CEVHS) est à votre disposition : cevhs@u-bordeaux.fr
- **Le site du Collège Santé** : un signalement anonyme pourra être effectué sur le site du Collège Santé à l'adresse suivante : signalement.college.sante@u-bordeaux.fr dont les élus étudiants seront destinataires. Ils feront une analyse des faits signalés et les transmettront, le cas échéant, aux coordonnateurs d'années afin que des mesures soient prises.
- **Portail de signalement Police ou Gendarmerie #NeRienLaisserPasser** : ce portail vous assure un accueil personnalisé et adapté par un policier ou un gendarme. Il est disponible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. La discussion interactive instantanée permet un échange individualisé avec un policier ou un gendarme spécifiquement formé à la prise en charge des victimes de violences sexuelles et sexistes.
<https://www.interieur.gouv.fr/Actualites/Infos-pratiques/Signalement-des-violences-sexuelles-et-sexistes>
- **Centre national d'appui à la qualité de vie des étudiants en santé (CNA)** : cette structure de coordination a pour mission de favoriser la qualité de vie des étudiants en santé en proposant des interventions et des soutiens adaptés.
soutien@cna.fr - 21 rue Descartes - 75350 Paris Cedex 05 - tél : 0 800 724 900
- **Espace santé étudiants** : ese@u-bordeaux.fr - 22, avenue Pey-Berland, 33600 Pessac, Tram B, arrêt Doyen Brus - tél. : 05 33 51 42 00
- **Service de santé au travail** - tél. : 05 40 00 60 60 ou 05 40 00 37 11 - 16, avenue Léon Duguit, 33600 Pessac, Tram B, arrêt Doyen Brus
- Vous pouvez aussi contacter directement, par mail, **votre coordonnateur d'année**

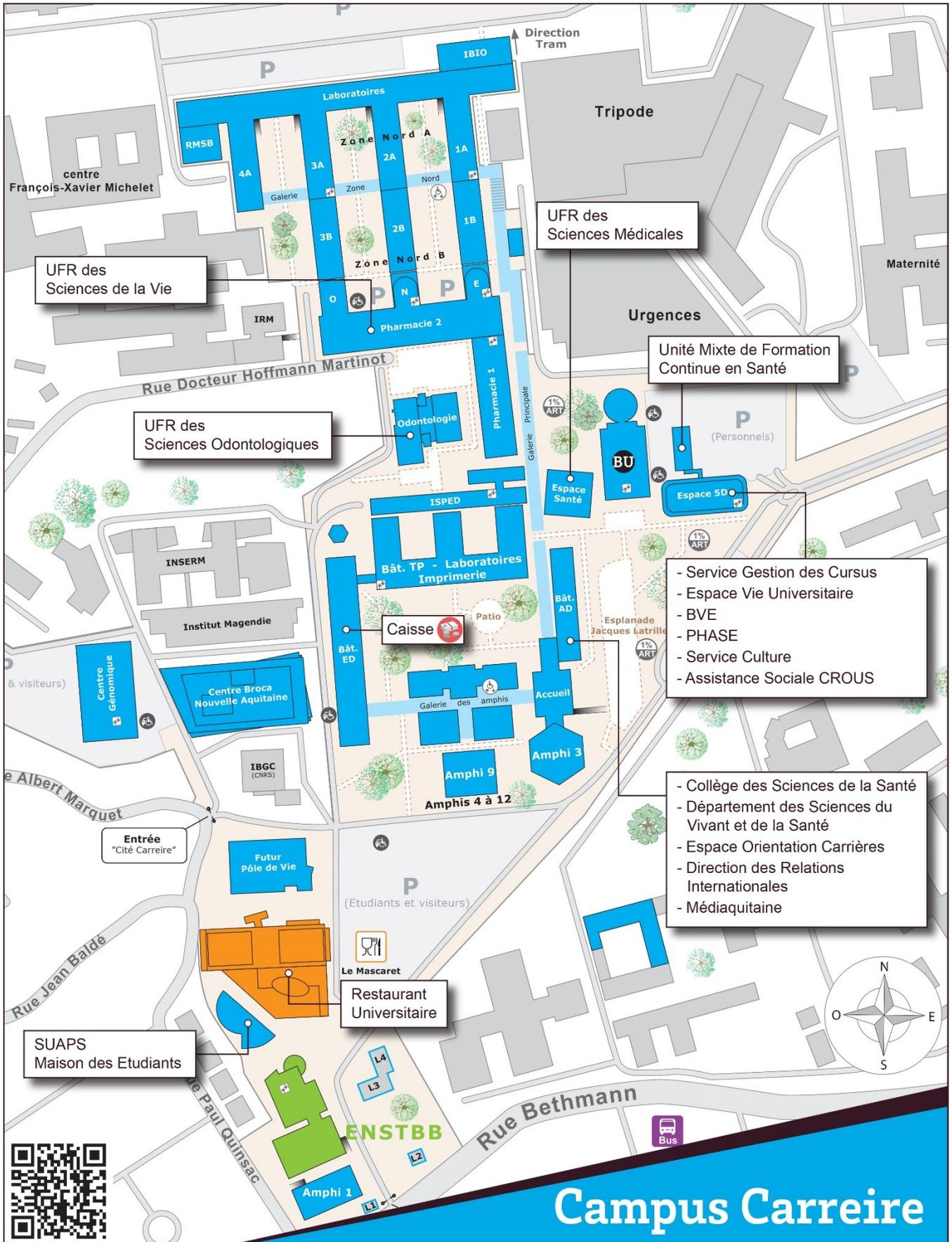
Sommaire

Plan de l'Université.....	7
Informations importantes.....	8
Service des sports.....	10
Informations importantes.....	10
Tutorat 2022-2023.....	11
L'Espace Orientation Carrières.....	11
Informations sur la réforme des études de santé.....	12
LE PASS (Parcours Accès Spécifique Santé).....	14
Unités d'Enseignement.....	21
Premier semestre.....	21
Second semestre.....	23
Contenu du programme.....	25
Premier semestre.....	25
UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé.....	25
UE 5 : Santé publique et statistique en santé.....	27
UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote.....	29
UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule.....	30
UE 8 : Physiologie humaine.....	31
UE 9 : Bases physiques des méthodes d'exploration.....	33
UE 10 : Anatomie générale.....	35
UE 14 : Atomes et molécules.....	36
UE 22 : Handicap - Classification du fonctionnement, santé et société.....	37
UE 26 : Intelligence artificielle et santé.....	39
UE 27 : Santé, environnement, thermalisme.....	40
Second semestre.....	41
UE 1 : Anglais.....	41
UE 11 : Biologie de la reproduction - Embryologie - Organogenèse.....	43
UE 12 : Histologie humaine.....	44
UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé.....	45
UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie.....	46
UE 16 : De la molécule au médicament.....	47
UE 17 : Anatomie du bassin et unité foeto-placentaire.....	48
UE 18 : Morphogenèse et anatomie cranio-faciale et cervicale.....	49
UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux.....	51

PASS_2022 - 2023 5

UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament.....	53
UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique.....	55
UE 23 : Psycho-cognition-motricité.....	56
UE 24 : Psychologie.....	58
UE 28 : Méthodologie des sciences infirmières.....	60
UE 29 : Sciences infirmières appliquées.....	61

Plan de l'Université



Informations importantes

Réunion rentrée : 29 août 2022 de 9h à 12h - amphis 3 ;4 et 9

Réunions d'information et d'orientation - Dates à venir

Coordonnatrice générale des enseignements du PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) et filières paramédicales

Professeur Laurence BORDENAVE

laurence.bordenave@chu-bordeaux.fr

Coordonnateur

Professeur Jean GUILLON

jean.guillon@u-bordeaux.fr

Enseignements Dirigés (ED)

Responsable :

Pr Jean GUILLON - Laboratoire de Chimie organique

☎ 05.57.57.16.52 - Mail : jean.guillon@u-bordeaux.fr

Les enseignements dirigés seront réalisés dans l'une des salles suivantes :

Modules 1.1 ; 1.2 ; 1.3 et 1.4 (salles au-dessus du restaurant universitaire - 1^{er} étage)

UFR Sciences Médicales - Directeur : Professeur Pierre DUBUS

École de Maïeutique - Directrice : Madame Séverine BARANDON

UFR Sciences Odontologiques - Directrice : Professeur Caroline BERTRAND

UFR Sciences Pharmaceutiques - Directeur : Professeur Nicolas SEVENET

Institut des Sciences de la Réadaptation (IUSR) - Directeur : Professeur Patrick DEHAIL
(Masso-kinésithérapie)

Gestion des cursus étudiants en PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé)

Formations médicales du 1^{er} et 2^{ème} cycle et paramédicales

Bât. 5D - Porte B

Valérie MARMOL, Chef de Service

☎ 05 57 57 13 22

valerie.marmol@u-bordeaux.fr

Gestion de la PASS et admission MMOP-K (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie-Kinésithérapie) scolarite.pass@u-bordeaux.fr

Corinne JEANDONNET : corinne.jeandonnet@u-bordeaux.fr

☎ 05 57 57 15 92

Emilie BRESSON : emilie.bresson@u-bordeaux.fr

☎ 05 57 57 13 18

Floriane BOUREAU : floriane.boureau@u-bordeaux.fr

☎ 05 57 57 12 79

Circulaire concernant les étudiants à besoins spécifiques d'aménagement

Les étudiants désirant obtenir le bénéfice des mesures préconisées par la "Circulaire n° 86-156 du 24 avril 1986 étendant à l'Enseignement Supérieur les mesures prévues par la circulaire n° 85-302 du 30 août 1985, en faveur des étudiants handicapés" sont priés de se faire connaître, en début d'année universitaire, auprès du service **PHASE** (Public Handicapé, Artiste, Sportif, Étudiant) :

Madame Nelly GARCIA - Bâtiment 5D - Bureau A18 / 05 57 57 56 84

nelly.garcia@u-bordeaux.fr - phase.bordeaux@u-bordeaux.fr

Disponible par téléphone, mail et en visioconférence tous les jours de la semaine. Possibilité de rendez-vous sur le site Carreire les mercredi et jeudi.

**LES EMPLOIS DU TEMPS, QUOTIDIENNEMENT MIS À JOUR,
AINSI QUE TOUTES LES INFORMATIONS CONCERNANT VOS ÉTUDES
SONT ACCESSIBLES
SUR LE SITE DU COLLÈGE SCIENCES DE LA SANTÉ**

<https://sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/PASS-Parcours-acces-sante-specifique>

En cas de difficulté particulière (absence d'un enseignant, modifications d'emplois du temps, lieux des cours), prendre contact avec :

Katia PIQUET - 05 57 57 11 51 - katia.piquet@u-bordeaux.fr

**Gestion des enseignements du 1^{er} cycle des études médicales
Bâtiment Espace Santé - Bureau 12**

**Des informations importantes sont transmises sur votre messagerie universitaire,
PENSEZ À LA CONSULTER RÉGULIÈREMENT**

Service des sports



Toutes les informations sont à retrouver au bureau du service des sports
(rdc sous la Maison des étudiants)

Association sportive collège santé

Pour participer aux compétitions universitaires (sports collectifs et individuels) mais également à des stages sportifs (ski, VTT, surf...) les étudiants peuvent devenir membre de l'AS du collège santé.

Renseignements et prise de licence au bureau des sports ou sur hello asso

(<https://www.helloasso.com/associations/association-sportive-du-college-des-sciences-de-la-sante-de-l-universite-de-bordeaux/adhesions/licence-ffsu-2022-2023>)

Formation personnelle (encadrée non notée)

- *Les cours sont encadrés par un enseignant EPS de l'Université de Bordeaux ou un vacataire*
- *Consulter l'offre sportive en ligne sur: <https://www.u-bordeaux.fr/campus/sport>*
- *Inscription et confirmation sur les installations sportives auprès de l'enseignant responsable la semaine du 19 septembre 2022*

Tutorat 2022-2023

Le tutorat est un soutien proposé par les différentes Associations Étudiantes, en collaboration avec l'Université, à tous ceux intégrant le Parcours Accès Spécifique Santé (PASS).

Son objectif est d'aider à la préparation de cette année grâce à :

- **Médecine**
 - **Maïeutique**
 - **Odontologie**
 - **Pharmacie**
 - **Kinesithérapie**
- Une pré-rentrée dès le 22 ou 23, ou 24 août 2022 (selon votre groupe d'affectation Tutorat) et jusqu'au 3 septembre (2 journées complètes + 2 soirées et colle finale). (**dates sous réserve de modifications**) permettant une première approche des cours
 - 3h d'E.D. par semaine
 - 3h de colles par semaine
 - un concours blanc avant chaque épreuve partielle
- Afin de bénéficier de l'aide du Tutorat, l'assiduité des étudiants est nécessaire.

Les tuteurs sont des Étudiants en 2^{ème} et 3^{ème} années des différentes filières Santé et Paramédicales travaillant en relation avec les professeurs.

Contacts et inscriptions

www.tutoratsantebordeaux.info tutorat.contact.sante@gmail.com

ou

CARABINS DE BORDEAUX - Association des Étudiants en Médecine
Université de Bordeaux - Case 57
146 rue Léo Saignat - 33076 Bordeaux Cedex
☎ 05.57.57.13.56

Attention :

Les inscriptions au Tutorat se feront exclusivement par Internet sur le site www.tutoratsantebordeaux.info (Prévoir le règlement de 40 € en ligne).

Les inscriptions seront ouvertes sur ce site à partir du 8 Juillet et **jusqu'au 14 août 2022 inclus** pour pouvoir participer à la **pré-rentrée**. Les inscriptions sur le site reprendront du 1^{er} septembre pour pouvoir commencer vos séances à partir du 13 ou 14 ou 15 Septembre (selon votre groupe de rattachement Tutorat).

Durant cette période, des photocopiés seront mis en vente entre 5€ et 10€ suivant les matières.

Attention : Dates sous réserve de modifications

Informations sur la réforme des études de santé

Le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les Licences Accès Santé (LAS) seront les deux voies d'accès d'entrée dans les filières médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, et Kinésithérapie (MMOP-K).

Outre la diversification des profils étudiants, l'intérêt majeur de ces deux parcours d'accès est de permettre la capitalisation des acquis, pour progresser soit dans les filières santé, soit dans les licences.

Le **PASS est une formation proposée par les composantes de santé** au sein du Collège Sciences de la Santé de l'Université de Bordeaux et assurant la formation préalable à l'entrée dans les filières MMOP-K.

Outre la préparation à l'entrée dans les formations de santé et paramédicales, il permet d'acquérir des ECTS capitalisables dans les licences, permettant ainsi une poursuite d'études dans le LMD.

En parallèle, **les différentes LAS** proposées par l'Université de Bordeaux permettent outre la progression dans un cycle licence, d'acquérir des ECTS en Santé, apportant ainsi aux étudiants les prérequis nécessaires pour se présenter à l'accès aux formations MMOP-K.

Dans le cadre de cette réforme, le législateur a souhaité conserver deux chances d'accès aux filières de santé :

- Pour le PASS, dans le cadre de la validation de 60 ECTS mais d'échec à l'entrée dans les filières, la possibilité d'une progression en 2ème année de licence, puis de se représenter
- Pour les LAS, la possibilité après un premier échec à l'entrée dans les filières de santé de se représenter après avoir validé 60 ECTS de LAS supplémentaire

LE PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé)

Concernant le PASS, outre une formation spécifique à l'accès aux études de santé, il permet aux étudiants de poursuivre leurs études dans le cycle LMD. Cela signifie donc que l'étudiant doit choisir, lors de son inscription en PASS, l'orientation (option) disciplinaire mineure qui l'intéresse le plus.

Les options disciplinaires proposées dans le PASS sont :

PASS option psychologie-santé

PASS option droit-santé

PASS option économie/gestion-santé

PASS option sciences de la vie-santé

PASS option chimie-santé

PASS option philosophie-santé (convention conclue entre UB et UBM)

PASS option physique-chimie-santé (convention conclue entre UB et UPPA)

PASS option STAPS

LES LAS (Licence Accès Santé)

L'université de Bordeaux et ses universités partenaires ont choisi de proposer plusieurs Licences d'Accès Santé (LAS) disciplinaires :

LAS UB psychologie-santé

LAS UB sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

LAS UB droit-santé (Pessac, Agen, Périgueux)

LAS UB économie/gestion- santé

LAS UB sciences de la vie-santé

LAS UB chimie-santé

LAS UBM philosophie-santé (convention conclue entre UB et UBM)

LAS UPPA physique-chimie-santé (convention conclue entre UB et UPPA)

LAS UPPA sciences de la vie-santé (convention conclue entre UB et UPPA)

Chaque LAS possède une capacité d'accueil qui lui est propre.

Si vous souhaitez obtenir des informations détaillées sur le programme et les modalités d'enseignement des LAS, nous vous invitons à vous rapprocher des scolarités LAS respectives.

Liste des contacts des scolarités partenaires :

LE PASS (Parcours Accès Spécifique Santé)

Chaque étudiant du PASS doit choisir une option disciplinaire et valider les UE disciplinaires correspondantes à cette option ainsi que des UE santé qui sont des prérequis à la candidature aux filières MMOP-K, selon l'option de PASS choisie.

Les UE disciplinaires sont proposées par différentes composantes de l'université de Bordeaux et concernent les disciplines suivantes : Psychologie, STAPS, Chimie, Sciences de la vie, Droit, Économie-gestion, Philosophie, Physique-Chimie.

Les UE santé sont proposées par le Collège Sciences de la Santé.

Liste des UE santé proposées dans le PASS

La validation de certaines UE santé (déterminées en fonction des options de PASS et des filières MMOP-K parmi les 29 listées ci-après), est le prérequis à la candidature à la filière choisie. Un grand nombre d'entre elles constituent le socle des enseignements des différents parcours.

UE 1 - Anglais

MD (module de découverte) 2 - Découverte des métiers de la santé

MP (module de préparation) 3 - Préparation aux épreuves

UE 4 - Sciences Humaines et Sociales appliquées à la Santé

UE 5 - Santé Publique et Statistique en santé

UE 6 - Structure et fonctions de la cellule eucaryote

UE 7 - Biochimie et biologie moléculaire de la cellule

UE 8 - Physiologie humaine

UE 9 - Bases physiques des méthodes d'exploration

UE 10 - Anatomie générale

UE 11 - Biologie de la Reproduction - Embryologie - Organogenèse

UE 12 - Histologie humaine

UE 13 - Méthodes d'études du vivant appliquées à la Santé

UE 14 - Atomes et molécules

UE 15 - Biochimie et biologie moléculaire approfondie

UE 16 - De la molécule au médicament

UE 17 - Anatomie du bassin et unité fœto-placentaire

UE 18 - Morphogenèse et Anatomie crânio-faciale et cervicale

UE 19 - Biomatériaux

UE 20 - Initiation à la connaissance du médicament

UE 21- Anatomie du système Locomoteur et biomécanique

UE 22- Handicap - Classification du fonctionnement, santé et société

UE 23- Psycho-cognition- motricité

UE 24 - Psychologie

UE 26- Intelligence artificielle et santé - Evolution de grandes fonctions

UE 27- Santé environnement thermalisme

UE 28 : Méthodologie des sciences infirmières

UE 29 : Sciences infirmières appliquées

Les UE disciplinaires proposées dans le PASS (choix d'une option sur Parcoursup)

. Option STAPS

UE PASS STAPS1 : Sciences humaines et sociales - bases 1

UE PASS STAPS2 : Sciences humaines et sociales - bases 2

UE PASS STAPS3 : Métiers des APS (S1)

UE PASS STAPS4 : SHS-PT Santé (S2)

. Option Psychologie

UE PASS SHS1 : Âges de la vie

UE PASS SHS2 : Discriminations

UE PASS SHS3 : Risque

UE PASS SHS4 : Éducation

UE PASS SHS5 : Santé

. Option Chimie

UE PASS CHIMIE1 : Compléments mathématiques pour la chimie

UE PASS CHIMIE2 : Introduction à la chimie inorganique

UE PASS CHIMIE3 : Éléments de chimie-physique

. Option Physique-Chimie (UPPA)

UE PC1 : Chimie des solutions

UE PC2 : État solide

UE PC2 : État de la matière

. Option Sciences de la vie

UE PASS SdV1 : Histoire évolutive des Métazoaires

UE PASS SdV2 : Diversité comparée des Métazoaires

UE PASS SdV3 : Micro-organismes

UE PASS SdV4 : Évolution et diversité comparée des plantes

Option Droit

UE PASS DROIT1 : Introduction au droit

UE PASS DROIT2 : Introduction au droit constitutionnel

UE PASS DROIT3 : Introduction historique du droit

UE PASS DROIT4 : Droit civil

UE PASS DROIT5 : Droit constitutionnel

UE PASS DROIT6 : Histoire de l'État

. Option Économie-gestion

UE PASS ECOGES1 : Macroéconomie 1

UE PASS ECOGES2 : Microéconomie 1

UE PASS ECOGES3 : Histoire des faits économiques

UE PASS ECOGES4 : Macroéconomie 2

UE PASS ECOGES5 : Microéconomie 2

UE PASS ECOGES 6 : Management

. Option Philosophie (UBBM)

UE PASS PHILO1 : Histoire de la philosophie

UE PASS PHILO2 : Philosophie de la connaissance et des sciences

UE PASS PHILO3 : Philosophie générale

UE PASS PHILO4 : Philosophie morale et politique

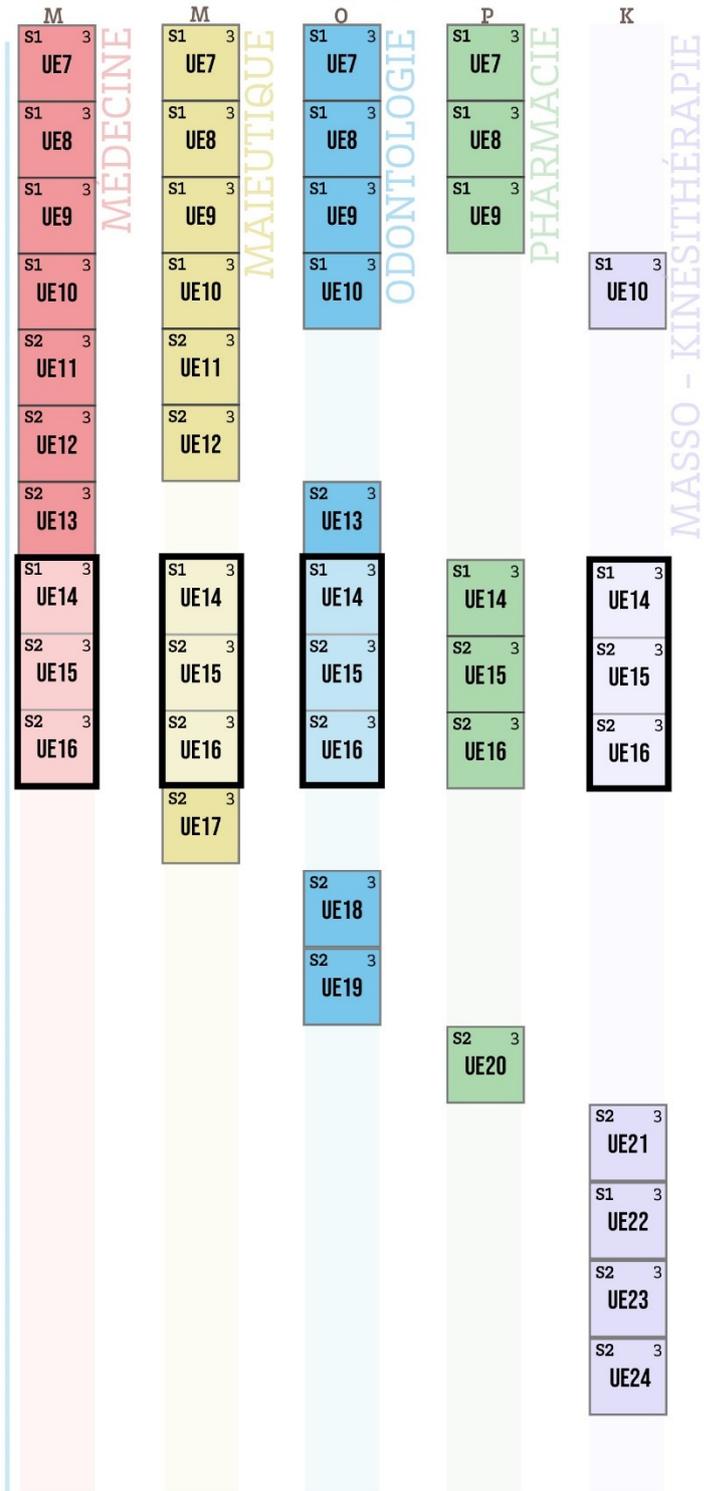
La répartition des UE santé socles exigées par filière MMOP-K selon l'option de PASS choisi, et des UE par option disciplinaire est indiquée dans les schémas synthétiques ci-après.

PASS options chimie, physique-chimie,
sciences de la vie-biologie

TRONC COMMUN MMOP-R

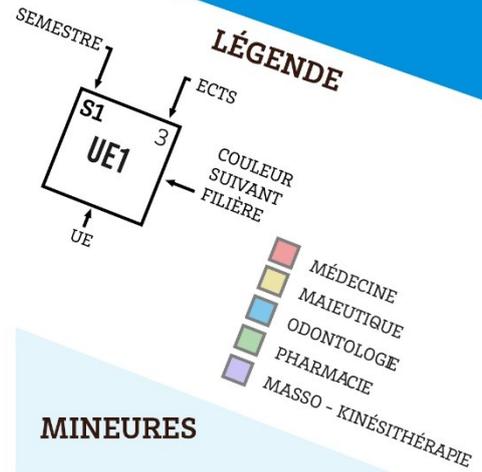
S2 3 UE1	S1 0 MD2	S2 0 MP3	S1 3 UE4	S1 3 UE5	S1 3 UE6
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

CHOIX DES FILIÈRES SANTÉ



OPTIONS COMMUNES AU CHOIX

S1 3 UE26	S1 3 UE27	S2 3 UE28	S2 3 UE29
--------------	--------------	--------------	--------------



MINEURES

CHIMIE

S1 3 CHIMIE1	S2 3 CHIMIE2	S2 3 CHIMIE3
-----------------	-----------------	-----------------

PHYSIQUE-CHIMIE

S2 3 PC1	S2 3 PC2	S2 3 PC3
-------------	-------------	-------------

SCIENCE DE LA VIE - BIOLOGIE

S1 3 SDV1	S2 3 SDV2	S2 3 SDV3	S2 3 SDV4
--------------	--------------	--------------	--------------

Les UEs 14, 15 et 16 sont **obligatoires** pour valider les **PASS sciences de la vie, chimie et physique-chimie**.

Elles sont prises en compte dans les prérequis de la filière pharmacie.

Elles ne sont pas prises en compte dans les prérequis des filières médecine, maïeutique, odontologie et kinésithérapie.

PASS options droit, économie-gestion, philosophie,
psychologie, STAPS

TRONC COMMUN MMOP-R

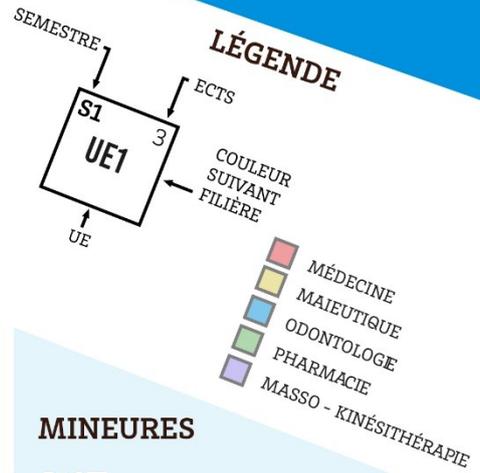
S2 3 UE1	S1 0 MD2	S2 0 MP3	S1 3 UE4	S1 3 UE5	S1 3 UE6
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

CHOIX DES FILIÈRES SANTÉ

M	M	O	P	K
S1 3 UE7	S1 3 UE7	S1 3 UE7	S1 3 UE7	
S1 3 UE8	S1 3 UE8	S1 3 UE8	S1 3 UE8	
S1 3 UE9	S1 3 UE9	S1 3 UE9	S1 3 UE9	
S1 3 UE10	S1 3 UE10	S1 3 UE10		S1 3 UE10
S2 3 UE11	S2 3 UE11			
S2 3 UE12	S2 3 UE12			
S2 3 UE13		S2 3 UE13		
			S1 3 UE14	
			S2 3 UE15	
			S2 3 UE16	
	S2 3 UE17			
		S2 3 UE18		
		S2 3 UE19		
			S2 3 UE20	
				S2 3 UE21
				S1 3 UE22
				S2 3 UE23
				S2 3 UE24

OPTIONS COMMUNES AU CHOIX

S1 3 UE26	S1 3 UE27	S2 3 UE28	S2 3 UE29
--------------	--------------	--------------	--------------



MINEURES

DROIT

S1 3 DROIT1	S1 3 DROIT2	S1 3 DROIT3	S2 3 DROIT4	S2 3 DROIT5
S2 3 DROIT6				

ÉCONOMIE-GESTION

S1 3 ECOGES1	S1 3 ECOGES2	S1 3 ECOGES3	S2 3 ECOGES4	S2 3 ECOGES5
S2 3 ECOGES6				

PHILOSOPHIE

S1 5 PHILO1	S1 4 PHILO2	S2 5 PHILO3	S2 4 PHILO4
----------------	----------------	----------------	----------------

PSYCHOLOGIE

S1 3 SHS1	S1 3 SHS2	S2 3 SHS3	S2 3 SHS4	S2 3 SHS5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

STAPS

S1 6 STAPS1	S1 3 STAPS2	S2 6 STAPS3	S2 3 STAPS4
----------------	----------------	----------------	----------------

Unités d'Enseignement

Premier semestre

MD 2 : Découverte des métiers de la santé (non créditant pour la validation du PASS mais suivi conseillé pour se présenter en MMOP-K - 0 ECTS) *

Coordonnatrice : C. OHAYON-COURTES - celine.ohayon-courtes@u-bordeaux.fr

Cours : 3h

UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr B. QUINTARD - bruno.quintard@u-bordeaux.fr

Cours : 30h

UE 5 : Santé publique et statistique en santé (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Dr C. BULOT - Dr L. WITTKOP

roger.salamon@u-bordeaux.fr / c.bulot@u-bordeaux.fr

Cours : 24h - ED : 6h

UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Pr E. CHEVRET / Dr J-B. CORCUFF

edith.chevret@u-bordeaux.fr / jean-benoit.corcuff@chu-bordeaux.fr

Cours : 29h - ED : 2h

UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr E. RICHARD

Cours : 27h - ED : 4h

UE 8 : Physiologie humaine (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Pr J-F. QUIGNARD / Pr I. DUPIN

jean-francois.quignard@u-bordeaux.fr / isabelle.dupin@u-bordeaux.fr

Cours : 23h - ED : 2h

UE 9 : Bases physiques des méthodes d'exploration (3 ECTS) *

Coordonnateur : T. RICHARD

Cours : 24h - ED : 6h

UE 10 : Anatomie générale (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr M. MONTAUDON - Michel.montaudon@u-bordeaux.fr

Cours : 32h - ED : 3h

UE 14 : Atomes et molécules (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr J. GUILLON - jean.guillon@u-bordeaux.fr

Cours : 20h - ED : 4h

UE 22 : Handicap - Classification du fonctionnement, santé et société (3 ECTS) *1^{er} SEM

Coordonnateur : Dr E. SORITA - eric.sorita@u-bordeaux.fr

Cours : 24h - ED : 4h

UE 26 : Intelligence artificielle et santé (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr R. THIEBAULT / Dr V. JOUHET -

rodolphe.thiebaut@u-bordeaux.fr / vianney.jouhet@u-bordeaux.fr

Cours : 24h

UE 27 : Santé, environnement et thermalisme (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr F. BAUDUER / Pr I. BALDI

frederic.bauduer@u-bordeaux.fr / isabelle.baldi@u-bordeaux.fr

Cours : 25h

***ECTS** : European Credit Transfer System (Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits) : donnés à titre indicatif dans la perspective de la réforme LMD.

Second semestre

UE 1 : Anglais (3 ECTS) *

Coordonnateur : T. MARTHOURET - thibault.marthouret@u-bordeaux.fr

ED : 25h

MP 3 : Préparation aux épreuves orales (non créditant pour la validation du PASS mais suivi conseillé pour se présenter en MMOP-K - 0 ECTS) *

Coordonnatrice : Pr M. MAMANI MATSUDA - maria.mamani-matsuda@u-bordeaux.fr

UE 11 : Biologie de la reproduction - Embryologie - Organogenèse (3 ECTS) *

Coordonnatrice : Pr E. CHEVRET - edith.chevret@u-bordeaux.fr

Cours : 26h - ED : 4h

UE 12 : Histologie humaine (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Pr P. DUBUS / Pr J-P. MERLIO

pierre.dubus@chu-bordeaux.fr / jp.merlio@chu-bordeaux.fr

Cours : 30h - ED : 4h

UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé (3 ECTS) *

Coordonnatrice : Pr L. BORDENAVE - laurence.bordenave@chu-bordeaux.fr

Cours : 20h - ED : 4h

UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Pr N. SEVENET / Pr P. DUFOURCQ

nicolas.sevenet@u-bordeaux.fr / pascale.dufourcq@u-bordeaux.fr

Cours : 22h - ED : 6h

UE 16 : De la molécule au médicament (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr J. GUILLON - jean.guillon@u-bordeaux.fr

Cours : 20h - ED : 4h

UE 17 : Anatomie du bassin et unité fœto-placentaire (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Dr F. PELLUARD / Pr M. MONTAUDON

fanny.pelluard@u-bordeaux.fr / michel.montaudon@u-bordeaux.fr

Cours : 18h - ED : 2h

UE 18 : Morphogenèse et anatomie crânio-faciale et cervicale (3 ECTS) *

Coordonnateur : Pr B. ELLA - bruno.ella@u-bordeaux.fr

Cours : 22h - ED : 2h

UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux (3 ECTS) *

Coordonnatrice : Pr C. BERTRAND - caroline.bertrand@u-bordeaux.fr

Cours : 24h

UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Pr B. MULLER / Pr M. MOLIMARD

bernard.muller@u-bordeaux.fr / mathieu.molimard@u-bordeaux.fr

Cours : 24h - ED : 4h

UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique (3 ECTS) *

Coordonnateurs : Dr N. DUCLOS / Pr J-M. VITAL

noemie.duclos@u-bordeaux.fr / jean-marc.vital@chu-bordeaux.fr

Cours : 20h - ED : 10h

UE 23 : Psycho - Cognition - Motricité (3 ECTS)*

Coordonnateurs : Dr D. GRABOT / J-A. MICOULAUD-FRANCHI

denis.grabot@u-bordeaux.fr / jean-arthur.micoulaud-franchi@u-bordeaux.fr

Cours e-learning : 24h - ED : 6h

UE 24 : Psychologie (3 ECTS)*

Coordonnateur : Pr B. QUINTARD - bruno.quintard@u-bordeaux.fr

Cours : 30h

UE 28 : Méthodologie des sciences infirmières (3 ECTS) *

Coordonnateur : [Mme Genestout](#) / [Mme Laurent](#)

nathalie.genestout@chu-bordeaux.fr / nathalie.laurent@u-bordeaux.fr

Cours : 22h ED 4h

UE 29 : Sciences infirmières appliquées (3 ECTS) *

Coordonnateur : [Mme Genestout](#) / [Mme Laurent](#)

nathalie.genestout@chu-bordeaux.fr / nathalie.laurent@u-bordeaux.fr

Cours : 23h ED 4h

***ECTS** : European Credit Transfer System (Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits) : donnés à titre indicatif dans la perspective de la réforme LMD.

Contenu du programme

Premier semestre

UE 4 : Sciences humaines et sociales appliquées à la santé

Coordonnateur : Pr B. QUINTARD

CM : 30h

Objectifs pédagogiques : Introduction aux Sciences Humaines et Sociales appliquées à la santé en présentant trois contributions disciplinaires des SHS à la compréhension des enjeux psychosociaux relatifs à la santé et à la maladie : celles de la Psychologie de la santé, de l'Anthropologie de la santé et de la Sociologie de la santé

Programme : synthèse de l'objet de l'UE : Cette UE vise à donner les bases des concepts fondamentaux de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie appliqués à la santé et à la maladie

Sous-module 1 : "Psychologie de la santé"

(12h) Pr B. QUINTARD

Évolution des conceptions relatives aux déterminants psychosociaux de la santé et de la maladie :

Que nous dit la psychologie ?

- Quelques éléments de psychologie générale : son objet d'étude, ses sous-disciplines
- Quelques points terminologiques : les 3 grands paradigmes de la psychologie ; traits et types de personnalité
- Contribution du modèle biologique à la compréhension du stress
- Contribution du modèle transactionnel du stress
- Le concept de stress et ses méthodes d'évaluation
- Les déterminants biopsychosociaux de la santé et de la maladie (facteurs protecteurs et pathogènes)
- Vers une compréhension biopsychosociale du stress : quelques apports de la psychoneuroimmunologie

Sous-module 2 : "Anthropologie de la santé"

(9h) Dr I. GOBATTO

L'approche des sociétés et des cultures :

- Comment questionne-t-on les tensions entre "individu", "société", "culture" ?
- Quelques points de méthodologie pour travailler les tensions entre le singulier et le collectif
- Le corps : approche de ses dimensions sociales
- Penser la "socialisation du biologique"
- Questionner les formes de contrôle et de régulations des corps individuels. La maladie : une réalité multidimensionnelle
- La question du sens attribué aux événements perturbateurs : se "représenter" ce qui nous affecte, pour élaborer des conduites
- Maladies et culture : analyse de quelques interactions
- Les soins : des savoirs scientifiques, des rapports sociaux, des significations culturelles
- La "fabrique" des connaissances et des pratiques ordinaires de soin
- Les représentations de l'autre, dans la relation de soin

Sous-module 3 : "Sociologie de la santé"

(9h) Dr T. BOSSY, Dr M. PAOLETTI

Sociologie de la profession médicale

(2h)

Les systèmes de soins de santé dans une perspective comparée

(3h)

Sociologie du genre, du sexe et de la sexualité

(4h)

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : L'étudiant doit être en capacité de connaître les principaux concepts de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie appliquées à la santé et de s'y référer dans sa future pratique de soignant (stages, exercice professionnel).

Organisation : cours magistraux/TP/TD, (nombre de CM, TD, TP) : 30h CM

Équipe pédagogique : Dr Thibault BOSSY, Dr Isabelle GOBATTO, Dr Marion PAOLETTI, Pr Bruno QUINTARD

UE 5 : Santé publique et statistique en santé

Coordonnateurs : Pr L. WITTKOP - Dr C. BULOT

CM : 21h - ED : 6h

Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les étudiants aux enjeux de la Santé Publique et leur donner les bases méthodologiques nécessaires.

Prérequis formels : aucun prérequis particulier

Prérequis conseillés : bases élémentaires en mathématiques

Programme :

- Biostatistique
- Épidémiologie
- Économie de la santé
- Prévention

Programme détaillé :

I- Notions théoriques	14h
Statistique en Santé :	(9h) C. BULOT et R. SALAMON
• Statistiques descriptives	R. SALAMON
• Estimation d'une fréquence ou d'une moyenne dans une population par intervalle de confiance	R. SALAMON
• Probabilités	C. BULOT
• Tests Statistiques	
- Les différentes étapes d'un test observées, de deux moyennes observées	R. SALAMON Comparaison de deux fréquences
- Test du χ^2 d'ajustement et d'indépendance	R. SALAMON
- Autres tests (tests non paramétriques)	C. BULOT
• Corrélation, Régression linéaire	C. BULOT
• Épidémiologie :	(2h) R. SALAMON
• Épidémiologie descriptive	
• Épidémiologie analytique	
• Essais thérapeutiques	
• Évaluation des procédures diagnostiques	
Économie de la Santé :	(2h) J. WITTWER
Informatique en santé :	(1h) R. SALAMON
II- Applications	7h
• Prévention	(3h) F. ALLA
• Maladies émergentes et ré émergentes:	(1h) R. SALAMON
• VIH-SIDA	(1h) L. WITTKOP
• Cancer	(1h) S. MATHOULIN
• Pathologies de l'enfant	(1h) F. DUGRAVIER

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

- Connaître la notion de représentativité
- Savoir comparer deux variables qualitatives ou quantitatives
- Savoir évaluer l'existence d'un facteur de risque
- Comprendre les modalités de réalisation d'un essai thérapeutique
- Savoir mesurer la performance d'un examen ou d'une procédure
- Comprendre la problématique du dépistage
- Notions de base d'économie de la santé

Organisation : CM : 21 ; ED : 6h

- CM et capsules sur Formatoile
- ED : Présentiel et distanciel sur Formatoile

Équipe pédagogique : R. SALAMON, C. BULOT, L. WITTCOP, F. ALLA, F. DUGRAVIER, J. WITTWER, S. MATHOULIN

UE 6 : Structure et fonctions de la cellule eucaryote

Coordonnateurs : Pr Edith CHEVRET - Dr Jean-Benoît CORCUFF

CM : 29h - ED : 2h

Objectifs pédagogiques : A l'issue de cet enseignement l'étudiant aura des notions sur la structure générale de la cellule eucaryote et quelques-unes de ces fonctions dont la communication intercellulaire

Cette UE devra être dispensée avant les UE 7, 8, 12 et 13

Programme :

- Les molécules du vivant et leur espace de diffusion (1h) E. CHEVRET
- La composition des membranes cellulaires (plasmique et endomembranes)
Le RE, l'appareil de Golgi et le transport vésiculaire (depuis le RE, depuis le TGN et le transport dans la cellule depuis la membrane plasmique) (4h) D. CAPPELLEN
- Des protéines particulières : les récepteurs et la signalisation intracellulaire (5h) J-B. CORCUFF
- Le cytosquelette et la polarité cellulaire (2h) I. DUPIN
- Quelques organites intracellulaires et leurs liens avec les fonctions cellulaires indispensables : production d'énergie ATP mitochondries, dégradation lysosomes, peroxysomes (4h) J-P. LASSERRE
- De la cellule aux tissus : les interactions cellules-cellules, l'ancrage de la cellule à la matrice extracellulaire. La migration cellulaire (4h) S. POGGIO
- La division cellulaire et sa régulation (4h) E. CHEVRET
- L'apoptose (2h) S. DABERNAT
- La cellule souche (1h) S. POGGIO
- La différenciation cellulaire (2h) S. DABERNAT

Modalités :

- Diaporamas sonorisés : Confection avec PowerPoint®, enregistrement Captivate®
- Diaporamas + Vidéos : Confection avec PowerPoint®, enregistrement studio

Quel que soit le format choisi : Modèle commun de diaporama. La durée des capsules correspond à un enregistrement de 15-20 mn + des quizz sur Formatoile

Responsable ED: Dr S. AMINTAS

Équipe pédagogique de l'ED S. AMINTAS, D. CAPPELLEN, E. CHEVRET, J-B. CORCUFF, S. DABERNAT, I. DUPIN, JP. LASSERRE, B. L'AZOU, S. POGGIO

UE 7 : Biochimie et biologie moléculaire de la cellule

Coordonnateur : Pr Emmanuel RICHARD

CM : 27h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement a pour but d'apporter les connaissances de base de biochimie structurale, du métabolisme énergétique ainsi que de l'organisation, de la réplication et de l'expression du génome. L'objectif de cet enseignement est de préparer l'étudiant à l'étude des principales pathologies, leur diagnostic et leur traitement.

Prérequis conseillés : connaissances élémentaires en chimie générale et organique

Programme détaillé :

Structure et expression du génome

(11h)

Structure des nucléotides, acides nucléiques

Noyau, organisation chromatinienne

(2h) Pr E. CHEVRET / DR A. BEDEL

Réplication et réparation de l'ADN

(4h) Pr N. SEVENET

Transcription et régulation

(3h) Pr E. RICHARD

Traduction et régulation

(2h) Pr S. DABERNAT

Biochimie structurale et métabolique

(16h)

Structure des acides aminés, peptides, protéines

(3h) Pr E. RICHARD

Synthèse des glucides

(1h) Pr E. RICHARD

Métabolisme glucidique

(5h) Pr P. DUFOURCQ

Structure des lipides et métabolisme lipidique

(3h) Pr E. RICHARD

Cycle de Krebs et oxydations phosphorylantes

(3h) Pr E. RICHARD

Régulation hormonale du métabolisme énergétique

(1h) Pr E. RICHARD

Organisation : cours magistraux 27 heures, ED 4 heures

Les cours magistraux ainsi que les ED sont en présentiel et tous les supports sont déposés sur Formatoile

UE 8 : Physiologie humaine

Coordonnateurs : Pr JF QUIGNARD – Pr I. DUPIN

CM : 23h - ED : 2h

Objectifs pédagogiques : Physiologie humaine

Prérequis conseillés :

Cette UE devra être dispensée avant les UE 12 et 13, après l'UE 6

Programme : synthèse de l'objet de l'UE

Connaissance des grands systèmes de régulation du corps humain : régulation hydrique, thermique, du pH, échanges ioniques et système nerveux autonome.

Programme détaillé :

1) Régulation du milieu intérieur : compartiments hydriques et thermorégulation (8h CM)

Homéostasie. Compartiments hydriques (4h) J.F. QUIGNARD
Exemple de régulation du milieu intérieur par le rein (2h) Pr I. DUPIN
Thermorégulation (2h) Pr I. DUPIN

2) pH et équilibre acido-basique (4h CM)

Potentiel électrochimique. Définition et mesures du pH (2h) Dr J. BROSSAUD
Tampons pH ouverts et fermés. Applications au diagramme de Davenport (2h) Pr I. DUPIN

3) Transports membranaires et applications (7h CM)

Perméabilité. Loi de Fick. Mobilité ionique (3h) Pr J.F. QUIGNARD
Transport passif, facilité et actif. Potentiels membranaires (4h) Pr J.F. QUIGNARD

4) Régulation nerveuse (4h CM)

Transmission neuromusculaire (2h) Pr D. GUEHL
Système nerveux autonome (2h) Pr D. GUEHL

5) TD d'application (2h TD)

6) Séance de questions/réponses (en zoom, non obligatoire) (1h30 TD)

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

Appréhender les différentes stratégies de régulation des grandes fonctions du corps humain, notion d'homéostasie.

Appréhender le fonctionnement de systèmes physiologiques à tous les niveaux de complexité structurale du niveau moléculaire à l'organisme entier.

Maîtriser et savoir utiliser de façon adéquate le vocabulaire scientifique spécifique.

S'approprier les bases fondamentales du pH et des tampons pH afin d'assurer la régulation du pH du milieu intérieur humain.

Maîtriser les mécanismes de régulation de la température corporelle et des espaces hydriques.

Comprendre le rôle des échanges ioniques et leurs implications dans le contrôle des potentiels transmembranaires et des systèmes de communication.

Comprendre en quoi le système nerveux autonome permet le maintien de l'intégrité de l'organisme.

Organisation : cours magistraux : 23h - TD : 2h (+1h30 de questions/réponses, non obligatoire)

TD : présentiel (+1h30, en distanciel)

Équipe pédagogique : Pr JF. QUIGNARD, Pr I. DUPIN, Dr J. BROSSAUD, Pr D. GUEHL, Dr P. HENROT,
Dr F. BEAUFILS

UE 9 : Bases physiques des méthodes d'exploration

Coordonnateur : Pr T. RICHARD

CM : 24h - ED : 6h présentielles

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les processus physiques à la base des différentes méthodes d'imagerie et d'exploration fonctionnelle.

Connaître les bases physiques et physiologiques utiles à la compréhension des échanges et au maintien des équilibres au sein de l'organisme.

Prérequis formels :

Disposer connaissances et compétences scientifiques (Mathématique, Physique et Chimie).

Prérequis conseillés :

La réussite dans l'UE 9 « Bases physiques des méthodes d'exploration » nécessite de bonnes connaissances en Mathématique, Physique et Chimie de première et terminale scientifique.

Cette UE devra être dispensée avant l'UE 13.

Programme :

Bases physiques des méthodes d'exploration : États de la matière et leur caractérisation - les très basses fréquences du spectre électromagnétique - le domaine de l'optique - rayons X et gamma - rayonnements particuliers - Métrologie

Programme détaillé :

1) Métrologie

(2h CM)

Grandeurs, unités, équations aux dimensions ; échelles et ordres de grandeur

Pr T. RICHARD

Mesures et leur précision

2) États de la matière et leur caractérisation :

(CM : 4h - ED : 2h)

Liquides, gaz, solides, changements d'état

Pr T. RICHARD

Pression de vapeur

Propriétés colligatives : osmose, cryométrie, ébulliométrie

3) Les très basses fréquences du spectre électromagnétique :

(CM : 3h)

Bases : magnétostatique et ondes électromagnétiques

Pr T. RICHARD

Les radiofréquences et leur utilisation en RMN

4) Le domaine de l'optique :

(CM : 5h - ED : 2h)

Nature et propriétés de la lumière : dualité ondes-particules

Dr G. DA COSTA

Les lois de propagation, diffusion et diffraction de la lumière

Bases sur le rayonnement Laser

5) Rayons X et gamma et Rayonnements particuliers :

(CM : 10h - ED : 2h)

Natures et propriétés des REM

(5h) Pr L. BORDENAVE

Principales caractéristiques des rayonnements

Interaction avec la matière : effet photo-électrique, diffusions, matérialisation et

Détection

(5h) Pr T. RICHARD

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

L'UE 9 donne les notions fondamentales et les principes physiques permettant de comprendre et d'explorer les processus physiologiques de l'organisme.

Organisation :

24h CM - 6h TD

Équipe pédagogique :

Pr L. BORDENAVE, Dr J. BROSSAUD, Dr G. DA COSTA, Dr J. MAZERE, Pr T. RICHARD, Dr J. VALLS

UE 10 : Anatomie générale

Coordonnateur : Pr M. MONTAUDON

CM : 32h – ED : 3h

Objectifs pédagogiques :

Acquisition du vocabulaire permettant de décrire l'anatomie humaine.

Compréhension de l'organisation des grandes régions.

Connaissance de l'anatomie générale et du fonctionnement des appareils de l'organisme.

Cette UE devra être dispensée avant les UE 17, 18, 21 et 25

Programme détaillé :

1. Notions générales	Michel MONTAUDON
2. Organisation des grandes régions	Michel MONTAUDON
3. Appareil locomoteur	Michel MONTAUDON
4. Appareil nerveux périphérique	Michel MONTAUDON
5. Appareil tégumentaire	Michel MONTAUDON
6. Appareil respiratoire	Michel MONTAUDON
7. Appareil cardiovasculaire	Michel MONTAUDON
8. Appareil endocrinien	Michel MONTAUDON
9. Abdomen : appareil digestif et urinaire	(2h) Vincent CASOLI
10. Petit bassin : appareil génital	(6h) Vincent CASOLI
11. Tête et cou	(4h) Dominique LIGUORO
12. Neuro-anatomie	(4h) Dominique LIGUORO

Organisation :

Cours magistraux : déposés sur Formatoile

ED : présentiel

Équipe pédagogique : Pr V. CASOLI, Pr D. LIGUORO, Pr M. MONTAUDON

UE 14 : Atomes et molécules

Coordonnateur : Pr J. GUILLON

CM : 20h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques : Cette UE, composée de 2 modules, vise à apporter aux étudiants les connaissances de base en chimie générale et chimie organique de façon à comprendre l'organisation des molécules du vivant, à appréhender la chimie des médicaments, particulièrement leurs méthodes d'obtention et modes d'action, à expliquer les mécanismes de biochimie.

Prérequis formels : Baccalauréat général

Prérequis conseillés : Baccalauréat général scientifique

Cette UE devra être dispensée avant l'UE 16

Programme : chimie générale / chimie organique

Programme détaillé :

I. Chimie générale (Dr I. FORFAR)

CM : 10 h - ED : 2h

Atomistique : Les atomes	(2h)
Assemblage des atomes (liaisons chimiques et interactions moléculaires)	(2h)
Echanges d'énergie (utilisation de l'outil thermodynamique)	(4h)
Equilibres (notion de potentiel chimique)	(2h)

II. Chimie organique (Pr J. GUILLON)

CM : 10h - ED : 2h

Nomenclature chimique/ Isomérisation	(1+1h)
Les propriétés électroniques des liaisons chimiques	(1h)
Les réactifs et réactions en chimie organique	(1h)
Les alcools/ Les amines	(1+1h)
Les dérivés carbonyles : Aldéhydes-Cétones/ Les acides carboxyliques et dérivés	(1+1h)
Les acides aminés / Les Osés	(1+1h)

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : Comprendre les bases de la chimie générale et de la chimie organique de façon à mieux appréhender le domaine de la chimie des médicaments : leurs méthodes d'obtention et modes d'action.

Organisation : Présentiel et déposé sur Formatoile

Équipe pédagogique : Pr. J. GUILLON, Dr. I. FORFAR, Dr. A. GISSOT, Dr. G. COMPAIN, Dr. S. MOREAU, Dr. M. MARCHIVIE, Dr. L. AZEMA, Dr. V. MAZEL, Dr. A. COURTOIS, Dr. I. PASSAGNE

UE 22 : Handicap - Classification du fonctionnement, santé et société

Coordonnateur : Dr E. SORITA

CM : 24h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le handicap et les situations de handicap en s'appuyant sur la classification internationale du fonctionnement
- Comprendre comment le handicap et la société interfèrent, au niveau des différentes sphères de l'individu
- Illustrer les approches conceptuelles professionnelles de rééducation, de réadaptation et de réinsertion au regard de la prise en soin du handicap

Prérequis conseillés : UE 23 Psycho-cognition-motricité

Programme :

Impacts des problèmes de santé sur le fonctionnement humain et la société

Approches conceptuelles de l'intervention en rééducation-réadaptation

Contenu pédagogique :

- Santé, problèmes de santé et Classification Internationale du fonctionnement (CIF) (6h) E. SORITA
 - Introduction
 - Composantes de la CIF
 - Apports de la CIF
- Handicap et société (6h) P. SUREAU
 - Représentations sociales et répercussions sociétales
 - Enjeux éthiques
 - Société inclusive et « empowerment »
- Législation du handicap (6h) V. BONNICI et J. RUIZ
 - Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
 - Compensation du handicap
 - Réseaux et filières d'accompagnement du handicap et parcours de soin
- Modèles d'intervention en rééducation-réadaptation (6h) E. AZAIS et E. SORITA
 - Rééducation et enjeux de récupération
 - Réadaptation et enjeux de compensation
 - Éducation et troubles chroniques
 - Réinsertion et enjeux d'inclusion

Compétences et/ou connaissances disciplinaires acquises :

Notions d'activité et de participation en relation avec les problèmes de santé

Structurer des informations et une réflexion dans le cadre de la classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)

Être sensibilisé et être capable de repérer des situations diverses de handicap.
Rechercher, analyser et interpréter les éléments facilitateurs ou les éléments limitants pour le fonctionnement d'un individu dans son quotidien et dans la société.
Connaitre les modèles d'interventions de base en sciences de la rééducation et réadaptation.

Organisation :

Travail étudiant (e-learning, dépôt sur Formatoile) : 24h (4 x 6h)

+ Séances de questions (CM, en présentiel, non obligatoire - préparation en ligne) : 4h (4 x 1h)

Équipe pédagogique : Eric SORITA, Virginie BONNICI, Patrick SUREAU, Julie RUIZ, Elodie AZAIS

UE 26 : Intelligence artificielle et santé

Coordonnateurs : Pr R. THIEBAUT – Dr V. JOUHET

CM : 24h

Objectifs pédagogiques : montrer par des exemples les possibilités et les limites avec des notions de base méthodologiques

Pré-requis formels : ce qui sera consigné dans les modalités de contrôle des connaissances et devra être respecté notamment par les commissions pédagogiques de candidature

Pré-requis conseillés : complément

Programme détaillé : détail des domaines enseignés : 8 modules

- introduction à l'intelligence artificielle en santé R. THIEBAUT
- méthodologie : algorithme, apprentissage, biais R. THIEBAUT
- données massives: caractérisation, organisation, exemples V. JOUHET
- application en imagerie & cancérologie, radiomique Ch. MESGUICH
- application en imagerie & cardiologie R. DUBOIS et J. DUCHATEAU
- application en pharmaco-épidémiologie et pharmacovigilance A. PARIENTE
- application en prévention et prise en charge des maladies avec les interfaces homme-machine innovantes P. PHILIP
- considérations épistémologiques, éthiques et sociétales F. GROSS

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : Définition et cas d'usages de l'intelligence artificielle en santé incluant des notions méthodologiques sur l'organisation des données et les algorithmes destinés à préparer les futurs professionnels de santé à un usage critique des outils basés sur l'intelligence artificielle.

Organisation : cours magistraux (9 cours). Présentiel et déposé sur Formatoile

Équipe pédagogique : Vianney JOUHET, Charles MESGUICH, Rémi DUBOIS, Josselin DUCHATEAU, Antoine PARIENTE, Pierre PHILIP, Fridolin GROSS, Rodolphe THIÉBAUT

UE 27 : Santé, environnement, thermalisme

Coordonnateurs : Pr F. BAUDUER – Pr I. BALDI

CM : 25h

Objectifs pédagogiques : L'objectif de cette formation est de transmettre à des futurs professionnels de santé et des sciences du vivant des connaissances de base sur les expositions humaines aux nuisances de l'environnement général et professionnel, sur les troubles de santé qui peuvent en découler, sur les notions de prévention (intégrant aussi les habitudes de vie) ainsi que sur la place de l'environnement dans le domaine des soins au travers de l'exemple de l'hydrothérapie.

Prérequis : Aucun prérequis particulier n'est réclamé pour l'inscription à cette UE.

Programme : La santé environnementale, au sens de la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, s'intéresse aux facteurs de notre environnement en particulier physiques, chimiques, et biologiques qui peuvent affecter la santé des générations actuelles et futures. Cette UE permettra d'apporter des connaissances de base sur l'impact de santé des nuisances environnementales et de certains comportements (en particulier l'activité physique), indispensables à la compréhension de la médecine préventive du 21^e siècle, et aux perspectives de développement durable. Ces thématiques seront traitées de manière pluridisciplinaire, sous l'angle de la biologie évolutive, de l'épidémiologie, de l'expologie, de la santé au travail, ... La place de l'environnement dans le domaine des soins sera également abordée, notamment l'intérêt des différentes formes d'hydrothérapie, pratique associée au bien-être et à la santé depuis les premières civilisations.

Programme détaillé

CM : 25h

Environnement et santé publique

5h

- Notions d'évolution humaine et d'adaptation
- Des questions de santé publique émergentes
- Le concept d'exposome

(2 h) F. BAUDUER
(2h) I. BALDI
(1h) I. BALDI

Facteurs environnementaux, habitudes de vie et impacts sur la santé

12h

- Travail et santé
- Nuisances chimiques et santé
- Cancers et environnement
- Environnement et troubles de la reproduction
- Habitudes de vie et santé
- L'activité physique : un outil de prévention et de prise en charge des maladies

(2h) Camille CARLES
(2h) Ghislaine BOUVIER
(2h) Camille CARLES
(2h) Fleur DELVA
(2h) Frédéric BAUDUER
(2h) Frédéric BAUDUER

Environnement aquatique et soins

8h

- Histoire du thermalisme
 - Thermalisme et cures thermales : définition, réglementation, orientations, prescriptions, déroulement, crénothérapie, service médical rendu
 - Thalassothérapie et utilisations des produits de la mer, sport santé en milieu aquatique, thermoludisme, soins par l'eau et nutrition
 - Différents types d'eaux : eaux minérales, eau de mer, eau de consommation humaine, eaux de loisir
- Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :** notions de santé environnementale, de prévention-santé, de médecine thermique.

(2h) Frédéric BAUDUER
(3h) Christian ROQUES-LATRILLE
(2h) Anne-Christine DELLA-VALLE

Organisation : Enseignement de 25 h sous forme exclusivement de cours magistraux enregistrés (pas de TD ni de TP)

Équipe pédagogique : Pr Frédéric BAUDUER, Pr Isabelle BALDI et leurs collaborateurs

(1h) Karine DUBOURG

UE 1 : Anglais

Coordonnateur : Pr T. MARTHOURET

ED : 25h

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'autonomisation des apprenants en langues
- Développer les compétences de la compréhension de l'oral et de l'écrit
- Développer les compétences linguistiques (grammaticales, lexicales, phonologiques)

Prérequis formels :

L'étudiant ne devra pas être un grand débutant en anglais. Il devra avoir commencé l'apprentissage de la langue anglaise au cours de sa scolarité.

Prérequis conseillés :

Il est conseillé à l'étudiant de posséder au minimum un niveau intermédiaire en compréhension de l'écrit et de l'oral ainsi qu'en compétence grammaticale et phonologique correspondant au niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Un test diagnostique en début de semestre permettra aux étudiants de se situer et d'orienter ceux qui seraient en difficulté vers le dispositif d'accompagnement.

Programme : synthèse de l'objet de l'UE

L'étudiant suivra un programme en ligne composé de cinq modules en lien avec des thématiques sociales et de santé. Les diverses activités interactives composant les modules séquencés sur le semestre cibleront tout particulièrement les compétences linguistiques de réception.

Programme détaillé :

- Les étudiants développeront leurs compétences de compréhension de l'écrit et de l'oral par le biais d'une gamme d'activités interactives variées conçues à partir de supports écrits et audiovisuels en lien avec le domaine de la santé, au sens large.
- Les étudiants développeront leurs compétences linguistiques au travers d'activités ciblant les compétences grammaticales, lexicales et phonologiques.

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

- compréhension de l'écrit
- compréhension de l'oral
- compétence grammaticale
- compétence lexicale
- compétence phonologique

Organisation :

- 5 modules correspondant à 25 heures de Travaux Dirigés à distance.
- Dispositif d'accompagnement.
- Ateliers facultatifs d'interaction orale.

Équipe pédagogique :

Laïra HOSKINS (professeur agrégée)

Thibault MARTHOURET (professeur agrégé)

Volume horaire (en heures réelles vu du côté étudiant, en équivalent TD vu du côté enseignant)

	Heures réelles		Heures en équivalent TD
	Présentiel	Accompagnement	
Cours Magistraux			
Travaux Dirigés à distance	25hTD	10hTD Dispositif d'accompagnement facultatif 10hTD Ateliers facultatifs d'interaction orale	30hTD (enseignement à distance) 20hTD Dispositif d'accompagnement 20hTD Offre d'ateliers d'interaction orale facultatifs (S1) 20hTD Offre d'ateliers d'interaction orale facultatifs (S2)
Travaux Pratiques			
Autre	Travail Personnel 50h		

Modalités de contrôle des connaissances et compétences :Première session :

-100% examen terminal

-QCM

-30 min

Deuxième session :

-100% examen terminal

-QCM basé sur les contenus en ligne

-30 min

A partir de 2020-2021

Enseignement à distance (animation pédagogique des forums, retour sur le travail en ligne, mise à jour des contenus d'une année à l'autre, création et suivi de l'examen)

30hTD

Dispositif d'accompagnement (soutien pédagogique, linguistique et méthodologique, accompagnement des étudiants à besoins spécifiques)

20hTD

Offre d'ateliers d'interaction orale facultatifs

20hTD S1

20hTD S2

UE 11 : Biologie de la reproduction - Embryologie - Organogenèse

Coordonnateur : Pr E. CHEVRET

CM : 26h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques : Poser les bases du développement humain

A la fin de cet enseignement l'étudiant saura :

- Comment se mettent en place les gamètes
- Distinguer les étapes du développement embryonnaires qui se produisent avant l'implantation
- Décrire l'implantation
- Décrire la gastrulation, énumérer et décrire les 3 tissus fondamentaux qui composent l'embryon
- Expliquer comment le disque plat embryonnaire se transforme en une structure tridimensionnelle
- Résumer le processus d'organogenèse
- Décrire comment le placenta se met en place et identifier ses fonctions

En synthèse, l'étudiant sera en capacité d'élaborer une frise qui lui permettra de situer de manière chronologique les événements qui se déroulent de la fécondation jusqu'à l'organogenèse.

Cette UE devra être dispensée après l'UE 6.

Organisation : Cours magistraux et ED

Cours en e-learning sous la forme de capsules 15-20 mn selon un modèle commun de diaporama. ED en présentiel.

Programme détaillé :

- Gamétogenèse (3h) E. CHEVRET
- Fécondation (2h) L. CHANSEL ET C. JIMENEZ
- Procréation médicale assistée et méthodes contraceptives (2h) L. CHANSEL ET C. JIMENEZ

Embryologie des 4 premières semaines de développement

- Semaine de développement 1, SD1 : segmentation, totipotence, migration tubaire (1h) L. CHANSEL ET C. JIMENEZ
- Semaine de développement 2, SD2 : implantation, transformation du blastocyste (2h) E. CHEVRET
- Semaine de développement 3, SD3 : gastrulation, début de la neurulation (3h) M-L MARTIN-NEGRIER
- Semaine de développement 4, SD4 : délimitation de l'embryon, neurulation (2h) M-L MARTIN-NEGRIER
- Mise en place du placenta normal (2h) F. PELLUARD

Organogenèse

- Mécanismes généraux et bases de l'organogenèse (2h) M-L MARTIN-NEGRIER
- Histogenèse et cytotogenèse du système nerveux (1h) M-L MARTIN-NEGRIER
- Organogenèse de l'intestin primitif, de la face et des membres (3h) E. CHEVRET
- Organogenèse de l'appareil urinaire et de l'appareil cardiovasculaire (2h) E. CHEVRET
- Organogenèse de l'appareil génital et différenciation sexuelle (1h) E. CHEVRET

UE 12 : Histologie humaine

Coordonnateurs : Pr P. DUBUS / Pr JP. MERLIO

CM : 25h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques : Comprendre les modalités d'analyse des prélèvements humains, connaître la composition des principaux tissus humains pour appréhender les notions de physiopathologie et de bio-pathologie.

Cette UE devra être dispensée après les UE 6, 7, 8

Programme détaillé :

Introduction à l'histologie humaine et cytologie humaine et méthodes d'études (4h) P. DUBUS

- Prise en charge d'un prélèvement tissulaire ou cellulaire
- Techniques appliquées à l'histologie et à la cytologie (colorations, histoenzymologie,
- Immunohistochimie, cytométrie en flux, hybridation in situ).
- Les différents types de microscopie

Les tissus épithéliaux

(4h) JP. MERLIO

Les tissus conjonctifs communs et adipeux

(3h) S. POGGIO / JP. MERLIO

L'hématopoïèse et le tissu sanguin

(2h) S. POGGIO

Les tissus lymphoïdes

(1h) JP. MERLIO

Les tissus squelettiques : tissus cartilagineux
tissus osseux

(2h) P. DUBUS

Les tissus musculaires

(3h) A. TRIMOUILLE

Les tissus nerveux

(4h) M.L MARTIN-NEGRIER

- Tissus nerveux centraux
- Tissus nerveux périphériques

Quelques exemples d'intégration des tissus élémentaires

- La peau
- L'appareil cardio-vasculaire

(1h) JP. MERLIO

(1h) P. DUBUS

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : Histologie humaine (base d'apprentissage de la physiopathologie).

Organisation : 25h cours magistraux déposé sur Formatoile

2 TD de 2h en présentiel ou en visio

Équipe pédagogique : DR L. AZZI-MARTIN, DR D. CAPPELLEN, PR P. DUBUS, DR A. GROS, PR M.L MARTIN-NEGRIER, PR JP. MERLIO, DR F. PELLUARD, DR S. POGGIO, DR A. TRIMOUILLE

UE 13 : Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé

Coordonnatrice : Pr L. BORDENAVE **CM :** 20h - **ED :** 4h (2h présentiellles + 2h distancielles)

Objectifs pédagogiques : Cette UE, composée de 3 modules, vise à apporter aux étudiants les connaissances de base concernant la construction d'un ECG, la circulation sanguine, les effets des rayonnements sur les tissus vivants, comment s'en protéger et leurs utilisations thérapeutiques.

Prérequis formels : cette UE devra être dispensée après les UE 6, 7, 8, 9 et 12. La bonne connaissance du contenu de l'UE 9 est indispensable.

Prérequis conseillés : bases scientifiques souhaitées,

Programme : synthèse de l'objet de l'UE : connaître et comprendre les bases de différentes méthodes appliquées à la médecine.

Programme détaillé :

1) Méthodes d'étude en électrophysiologie jusqu'à l'électrocardiogramme (ECG) : **CM : 4h**

Notions de base : forces, énergie, potentiel

Electrostatique, électrocinétique et dipôle électrique pouvant déboucher sur des techniques de mesure des potentiels électriques tels que les potentiels imposés, l'électrophorèse Pr T. RICHARD

L'électrocardiogramme

Dr J. MAZÈRE

2) Circulation des fluides physiologiques

CM : 6h - ED : 2h

Mécanique des fluides

Tension superficielle

Propriétés dynamiques : fluides parfaits, fluides réels, viscosité

Dr G. DA COSTA

Applications à l'hémodynamique

Pr L. BORDENAVE

3) Radiobiologie, radioprotection, radiothérapie :

CM : 10h - ED : 2h

Interactions avec la matière vivante

Bases de la dosimétrie et radioprotection

Pr E. HINDIÉ

Utilisations thérapeutiques des rayonnements

Pr L. BORDENAVE

Organisation : cours magistraux/TP/TD (nombre de CM, TD, TP)

Présentiel et déposé sur Formatoile

Équipe pédagogique : Pr BORDENAVE- Dr DA COSTA- Pr HINDIÉ- Dr MAZÈRE- Pr RICHARD

UE 15 : Biochimie et biologie moléculaire approfondie

Coordonnateurs : Pr P. DUFOURCQ - Pr N. SEVENET

CM : 22h - ED : 6h

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement a pour but :

- d'aborder les notions fondamentales de biochimie et des grandes voies métaboliques en situation physiologique
- d'aborder les bases des méthodes d'analyses en biochimie de génétique humaine et de génie
- d'initier les étudiants aux bases du génie génétique, des techniques d'analyse de génétique moléculaire et leurs applications en santé humaine
- d'initier les étudiants aux anomalies chromosomiques et à la génétique médicale

L'objectif de cet enseignement est de préparer l'étudiant à la connaissance et à la compréhension des grandes pathologies, la base de leurs diagnostics et de leurs traitements.

Prérequis formels :

Cette UE devra être dispensée après l'UE 7

Prérequis conseillés :

Bac scientifique

Programme :

Biochimie métabolique approfondie et méthodes d'études et d'analyses en biochimie et biologie moléculaire

Programme détaillé :

I. Biochimie métabolique approfondie

Enzymologie + coenzymes

Méthodes d'étude en biochimie

Hémoglobine : structure et fonction

Métabolisme de l'hème

Pentoses phosphates

Métabolisme des nucléotides

CM : 11h

(3h) Dr A. BEDEL

(3h) Dr A. BEDEL / Pr E. RICHARD

(1h) Pr E. RICHARD

(1h) Pr E. RICHARD

(1h) Pr P. DUFOURCQ

(2h) Dr A. BEDEL

II. Méthodes d'étude en génétique humaine

Diagnostic des maladies génétiques constitutionnelles ou acquises

Bases moléculaires et outils du génie génétique

Caryotype et ses anomalies

Génétique humaine

CM : 11h

(5h) Pr N. SEVENET

(2h) Pr P. DUFOURCQ

(2h) Pr E. CHEVRET

(2h) Pr B. ARVEILER

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra connaître

- les bases des différents métabolismes et leurs rôles en situation physiologique
- les différentes méthodes d'analyses utilisées en biochimie
- les bases moléculaires et les principaux outils du génie génétique
- les bases du diagnostic moléculaire en technique simple ou à large échelle
- les bases de la génétique humaine

Organisation :

Présentiel et déposé sur Formatoile

3 séances d'ED en présentiel avec corrections

UE 16 : De la molécule au médicament

Coordonnateur : Pr J. GUILLON

CM : 20h - ED : 4h

Objectifs pédagogiques : Cette UE, composée de 3 modules, vise à apporter aux étudiants les connaissances de base en chimie bio-inorganique et chimie organique de façon à mieux appréhender la chimie des médicaments et la biochimie. Le 3^{ème} module, complémentaire, se base sur le domaine de la galénique de façon à comprendre la conception et la fabrication des principales formes pharmaceutiques.

Objectifs pédagogiques : chimie bio-inorganique / chimie organique / galénique

Prérequis formels : Cette UE devra être dispensée après l'UE 14 et avant l'UE 20

Prérequis conseillés : Baccalauréat général scientifique

Programme : chimie générale et bio-inorganique / chimie organique / galénique

I. Chimie générale et bio-inorganique CM : 6h - ED : 2h Dr I. FORFAR
Cinétique chimique (2h)
Les non-métaux et leurs molécules d'intérêt : (4h)
(Propriétés, Réactivité, Réactions spécifiques, Utilisations)

II. Chimie organique CM : 6h - ED : 2h Pr J. GUILLON
Les alcènes / Les alcynes (1+1h)
Benzène et dérivés aromatiques (1+1h)
Les dérivés halogénés / organomagnésiens (1+1h)

III. Galénique CM : 8h Pr P. TCHORELOFF
Conception et fabrication des principales formes pharmaceutiques Dr V. BUSIGNIES-GODDIN

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : Comprendre les bases de la chimie bio-inorganique, de la chimie organique et de la galénique. Ces 3 modules devraient permettre à l'étudiant d'appréhender au mieux ces 3 notions au cours du cursus des études de Pharmacie.

Organisation : 20h CM / 4h TD - Présentiel et sur Formatoile

Équipe pédagogique : Pr J. GUILLON, Dr I. FORFAR, Dr V. BUSIGNIES-GODDIN, Dr A. GISSOT, Dr G. COMPAIN, Dr S. MOREAU, Dr M. MARCHIVIE, Dr L. AZEMA, Dr V. MAZEL, Pr P. TCHORELOFF

UE 17 : Anatomie du bassin et unité fœto-placentaire

Coordonnateurs : Dr F. PELLUARD / Pr M. MONTAUDON

CM : 18h - ED : 2h

Objectifs pédagogiques :

- Anatomie du pelvis et celle des appareils génitaux masculin et féminin
- Développement et physiologie du placenta

Prérequis conseillés : Cette UE devra être dispensée après l'UE 10

Programme détaillé :

Anatomie du Pelvis Organes génitaux

CM : 10h

- Bassin :
 - Ostéologie arthrologie du pelvis (2h) Pr V. CASOLI
 - Myologie du pelvis-Périnée-Anatomie fonctionnelle - Vascularisation Innervation du pelvis (2h) Pr V. CASOLI
- Appareil génital masculin :
 - Testicules-Vésicules séminales-Prostate (1h) Pr V. CASOLI
 - Corps érectiles (1h) Pr V. CASOLI
- Appareil génital féminin :
 - Utérus-Vagin (2h) Pr V. CASOLI
 - Annexes-Seins (2h) Pr V. CASOLI

Unité fœto-placentaire

CM : 8h ED : 2h

- La mise en place du placenta (1h) Dr F. PELLUARD
- Le développement placentaire (2h) Dr F. PELLUARD
- La circulation placentaire et fœtale (2h) Dr F. PELLUARD
- Le liquide amniotique (30 mn) Dr F. PELLUARD
- Le placenta : barrière et glande endocrine (1h) Dr F. PELLUARD
- Immunité et grossesse (1h) Dr F. PELLUARD
- Les grossesses multiples (30 mn) Dr F. PELLUARD
- ED Cas clinique et QCM (2h) Dr F. PELLUARD

Organisation :

Cours magistraux : déposés sur Formatoile

ED : présentiel

Équipe pédagogique : Vincent CASOLI et Fanny PELLUARD

UE 18 : Morphogenèse et anatomie cranio-faciale et cervicale

Coordonnateur : Pr B. ELLA-NGUEMA

CM : 24h

Ce programme intègre aussi bien les notions générales de la formation que de celle de l'anatomie de la tête et du cou.

Les questionnaires d'évaluation comprendront, au sein d'un même QCM, aussi bien des items sur la formation (morphogenèse) que des items sur l'anatomie de la même structure et de la même région.

Exemples d'items dans un même QCM :

- a- La mâchoire supérieure d'un canidé est composée des muscles 1, 2 et 3
- b- Les muscles de la mâchoire supérieure de ce canidé dérivent de la partie A et/ou B de l'appareil branchial (pharyngé)
- c- Une évolution anormale de l'appareil branchial (pharyngé) peut provoquer des anomalies (ou malformations) des mâchoires du canidé
- d- Etc...

Mais il ne s'agira pas bien sûr de canidés...nous parlerons des humains.

Prérequis conseillés :

- Savoir définir les crêtes neurales
- Connaître le devenir des cellules des crêtes neurales céphaliques
- Connaître les différents arcs pharyngés
- Connaître les dérivés des différents arcs pharyngés
- Connaître quelques notions des malformations les plus fréquentes du crâne et de la face
- Connaître l'origine simple des os du crâne et de la face
- Savoir définir et situer les différents os du crâne et de la face
- Savoir décrire les muscles de la tête
- Savoir décrire le triangle sub-occipital
- Connaître brièvement la (ou les) fonction(s) des muscles de la tête
- Connaître les branches de division de l'artère carotide externe
- Connaître brièvement le drainage veineux et lymphatique de la face
- Connaître la nomenclature des 12 paires des nerfs crâniens
- Savoir décrire tous les nerfs crâniens
- Savoir décrire la cavité buccale
- Connaître les éléments qui composent la cavité buccale
- Connaître les différentes étapes de la formation de la dent
- Connaître les cellules et structures impliquées dans la formation de l'émail
- Connaître les étapes de la formation d'une racine dentaire
- Connaître la formation des tissus du parodonte (ce qui entoure la dent)
- Connaître les différentes parties d'une dent
- Connaître les éléments impliqués dans l'éruption d'une dent
- Connaître les étapes de l'éruption d'une dent jusqu'à sa mise en fonction
- Connaître les dates d'éruption dentaire
- Connaître les éléments impliqués dans la formation de la dentine

Cette UE devra être dispensée après les UE 10 et 11, avant les UE 21 et 25

Programme et synthèse de l'objet de l'UE :

L'objectif de cette UE est de permettre à l'étudiant(e) de comprendre l'origine et la formation des structures anatomiques, et plus loin d'avoir quelques notions des malformations (pathologies) du crâne et de la face.

Programme détaillé :

Morphogenèse et anatomie cranio-faciale et cervicale - Odontologie

Coordonnateur : Pr B. ELLA-NGUEMA

CM : 24h

- Notions générales des crêtes neurales (2h) Pr B. ELLA
- Formation de la face et du cou chez l'homme : évolution des arcs pharyngés (2h) Pr B. ELLA
- Formation du squelette du crâne et de la face (2h) Dr.JC. COUTANT
- Développement des dents : odontogenèse et amélogénèse (2h) Dr.JC. COUTANT
- Développement des dents : édification radiculaire et formation du parodonte (2h) Dr.JC. COUTANT
- Développement des dents : éruption dentaire et dentinogénèse (2h) Dr.N. THÉBAUD
- Le squelette de la tête et du cou : Ostéologie (2h) Pr B. ELLA
- Notions générales des articulations et des muscles de la tête et du cou : arthrologie et myologie (2h) Pr.D. LIGUORO
- Notions générales des nerfs-crâniens (2h) Pr.D. LIGUORO
- La cavité buccale : son contenant et son contenu (2h) Pr B. ELLA
- Notions générales des vaisseaux et viscères de la tête et du cou (2h) Pr.D. LIGUORO
- QCM : entraînement (2h) **Tout le programme**

Organisation : cours magistraux (CM)

Équipe pédagogique : Pr B. ELLA, Dr JC. COUTANT, Dr N. THÉBAUD, Pr D. LIGUORO

UE 19 : Biomatériaux et dispositifs médicaux

Coordonnatrice : Pr C. BERTRAND

CM : 25h

Objectifs pédagogiques : De la sélection d'un biomatériau à la mise sur le marché d'un dispositif médical : sélection, validation et commercialisation.

Prérequis conseillés : Avoir suivi les UE 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18

Programme : acquérir des bases sur les propriétés des biomatériaux, leur sélection, leurs interactions avec un environnement biologique et des notions sur la mise sur le marché des dispositifs médicaux.

Programme détaillé :

- 1. Les différentes familles de matériaux :** (3h) Dr A. POULON
 - Définition, présentations des différentes familles de matériaux et notion de matériaux composites.
 - Les défauts dans les matériaux en fonction de leur famille : du micro au macro
 - Propriétés spécifiques de chacune des familles de matériaux : mécaniques, optiques et magnétiques (nouveaux traitements pour le cancer par nanoparticules)
 - Sélection des matériaux et diagrammes d'ashby (tentative de sélection pour des exemples d'applications dans le domaine médical)

- 2. Les biomatériaux :** (4h) Dr A. POULON
 - Définition et caractéristiques essentielles qui les différencient d'un matériau conventionnel
 - Présentation des différentes classes (illustration par des exemples concrets)
 - Les procédés de fabrications : du massif à la nanoparticule (peut être fait en se servant des exemples précédemment choisis), fabrication additive
 - Techniques de caractérisation mécaniques et de tenue à la corrosion plus spécifiques des biomatériaux
 - Techniques d'imagerie utilisées pour caractériser les endommagements des biomatériaux

- 3. Interactions biomatériaux et environnement biologique : biocompatibilité** (4h) Pr L. BORDENAVE et Dr A. AUSSEL

- 4. Fonctionnalisation de biomatériaux : du revêtement à l'encapsulation de médicaments** (2h) Dr E. RASCOL

- 5. Biommatériaux et ingénierie tissulaire** (2h) Dr A. AUSSEL

- 6. Les applications cliniques en odontologie et en médecine :**
 - implants dentaires et matériaux de comblement osseux (2h) Pr S. CATROS
 - orthèses et prothèses orthopédiques (2h) Dr G. MOUCHEBOEUF

7. **Biomatériaux et dispositif médical : aspects réglementaires, évaluation et mise sur le marché**
(3h) Dr M. DURAND
8. **Matériorigilance : surveillance des incidents en relation avec l'utilisation des dispositifs médicaux**
(3h) Dr A. QUIEVY- MACCHIONI

Équipe pédagogique : Pr C. BERTRAND, Dr A. POULON, Pr L. BORDENAVE, Dr A. AUSSEL, Pr S. CATROS, Dr M. DURAND, Dr A. QUIEVY, Dr E. RASCOL, Dr G. MOUCHEBOEUF

UE 20 : Initiation à la connaissance du médicament

Coordonnateurs : Pr B. MULLER – Pr M. MOLIMARD

CM : 24h – ED : 4h

Objectifs pédagogiques : L'objectif général de cette UE est d'initier à la connaissance du médicament (de sa conception à sa commercialisation, son utilisation et son suivi), ainsi qu'aux exigences et spécificités liées à son statut.

Prérequis formels : Baccalauréat général

Prérequis conseillés : Baccalauréat général scientifique- Avoir suivi les UE 14 et 16

Programme : cycle de vie du médicament, évaluation préclinique et clinique, mise sur le marché, commercialisation, prescription, distribution, dispensation, bon usage et suivi (pharmacologie, toxicologie, pharmacocinétique, droit et économie de la santé).

Programme détaillé :

Cours 1: Les médicaments à travers l'histoire - les grands bouleversements. **(2h)** Pr M. MOLIMARD

Cours 2: Cibles et mécanismes d'action des médicaments **(2h)** Pr B. MULLER

Cours 3: Développement préclinique : les prérequis avant la première administration à l'homme
(2h) Pr V. MICHEL / Dr A. COURTOIS

Cours 4: Devenir du médicament dans l'organisme **(2h)** Pr D. BREILH

Cours 5: Développement clinique **(2h)** Pr P-O GIRODET

Cours 6, 7, 8: De l'enregistrement à la commercialisation du médicament
(6h) Pr M. AULOIS-GRIOT

Cours 9: Prescriptions : aspects réglementaires et médicaux **(2h)** Pr M. MOLIMARD

Cours 10: Bon usage du médicament - Iatrogénèse médicamenteuse **(2h)** Pr P-O GIRODET

Cours 11: Pharmacovigilance et Pharmaco-épidémiologie **(2h)** Pr A. PARIENTE

Cours 12: Aspects sociétaux et économiques du médicament - pharmaco-économie
(2h) Pr A. PARIENTE

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises :

Au terme de cette UE, l'étudiant aura acquis la connaissance des concepts de base relatifs au médicament lui permettant d'aborder ultérieurement les enseignements des disciplines concernées et de dialoguer entre professionnels de santé.

Il sera plus particulièrement à même de :

- décrire les principales sources de principes actifs médicamenteux
- décrire les différentes étapes du cycle de vie du médicament, de sa conception à son utilisation
- comprendre les exigences et les spécificités liées au statut du médicament

- décrire les principales cibles et mécanismes d'action des médicaments
- décrire les principales étapes du devenir du médicament dans l'organisme
- décrire les principes de l'évaluation préclinique, clinique et post-commercialisation des médicaments
- comprendre les notions de base relatives à l'usage des médicaments en thérapeutique
- comprendre la notion de bénéfice et de risque
- décrire les modalités de surveillance du risque médicamenteux

Organisation :

Cours magistraux : 12 cours magistraux de 2h (E-learning et supports déposés sur Formatoile)

TD : 2 enseignements dirigés de 2h (amphi interactif / cartons de couleurs / 4-5 enseignants mobilisés)

Équipe pédagogique :

UFR Sciences pharmaceutiques - UFR Sciences médicales

Pr M. AULOIS-GRIOT, Pr D. BREILH, Dr A. COURTOIS, Pr P.O. GIRODET Pr V. MICHEL, Pr M. MOLIMARD, Pr B. MULLER, Pr A. PARIENTE.

UE 21 : Anatomie du système locomoteur et biomécanique

Coordonnateurs : Dr N. DUCLOS - Pr JM. VITAL

CM : 20h - ED : 10h

Objectifs pédagogiques :

- Nommer la composition de l'appareil locomoteur, avec l'ostéologie, la myologie, l'innervation et les principaux troncs artérioveineux
- Décrire les différents mouvements de l'appareil locomoteur, de par ses caractéristiques anatomiques
- Décrire le mouvement humain par la biomécanique qui le sous-tend

Prérequis conseillés : UE 10 Anatomie générale

Programme :

Anatomie descriptive du système locomoteur

Anatomie fonctionnelle du système locomoteur

Introduction à la biomécanique et à l'analyse du mouvement

Contenu pédagogique détaillé :

- Anatomie descriptive : ostéologie, myologie, innervation, troncs artérioveineux **10h**
 - Membre supérieur **J-M. VITAL**
 - Anatomie descriptive du complexe articulaire de l'épaule
 - Anatomie descriptive du coude et des articulations de la prono-supination
 - Anatomie descriptive du poignet et de la main
 - Membre inférieur **J-M. VITAL**
 - Anatomie descriptive du complexe articulaire de la hanche
 - Anatomie descriptive du complexe articulaire du genou
 - Anatomie descriptive de la cheville et du pied
 - Rachis **J-M. VITAL**
 - Anatomie descriptive de la colonne vertébrale
- Anatomie fonctionnelle et analyse du mouvement **10h**
 - Introduction à la biomécanique **(2h) - N. DUCLOS**
 - Anatomie fonctionnelle du membre supérieur **(2h) N. DUCLOS**
 - Anatomie fonctionnelle du membre inférieur **(2h) N. DUCLOS**
 - Anatomie fonctionnelle du rachis **(2h) N. DUCLOS**
 - Introduction aux outils d'analyse du mouvement : exemple de la locomotion **(2h) N. DUCLOS**

Compétences et/ou connaissances disciplinaires acquises :

Ostéologie, myologie, innervation, vascularisation de l'appareil locomoteur

Structurer l'évaluation d'un mouvement en considérant la biomécanique sous-jacente

Être sensibiliser aux apports des outils de mesure et d'analyse du mouvement à la pratique rééducative

Organisation : Travail étudiant (e-learning, dépôt sur Formatoile) : 20h

+ Séances de questions (CM, en présentiel, non obligatoire - préparation en ligne) : 10h (5 x 2h)

UE 23 : Psycho-cognition-motricité

Coordonnateurs : Pr D. GRABOT - Pr JA. MICOULAUD-FRANCHI
4h

E-LEARNING : 24h - ED :

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender l'apport des sciences cognitives à la compréhension du comportement humain
- Appréhender la complexité du comportement humain et les interactions entre psychologie, sensorialité et motricité
- Appréhender la notion d'adaptation du comportement et les liens avec la psychiatrie
- Illustrer les répercussions d'une maladie sur les différents niveaux d'un comportement

Prérequis conseillés : compréhension et rédaction en Français de niveau classe de terminale

Programme :

L'approche scientifique et clinique du comportement humain suppose une approche multiple et intégrative faisant appel à différents domaines disciplinaires. Le propos pour chacun des sous chapitres de cette UE sera de développer les principaux jalons historiques, les bases conceptuelles, puis une illustration clinique.

Les domaines des sciences cognitives, des approches psycho-sensori-motrices, et enfin de la psychiatrie seront abordés dans une perspective intégrative du comportement humain et d'une approche d'un continuum allant du normal au pathologique.

Contenu pédagogique :

• Module A « Psychophysiologie cognitive »

- Histoire et introduction aux sciences cognitives (bases psychophysiologiques et neuropsychologiques) **(3h)** B. CLAVERIE
 - Capsule 1 : La question de la cognition
 - Capsule 2 : Les théories de la cognition
 - Capsule 3 : L'objet de la cognition
- Objectivation et mesure des fonctions : point de vue cognitif et point de vue cérébrale **(3h)** B. CLAVERIE
 - Capsule 4 : Exploration du fonctionnement cognitif par les méthodes objectivistes
 - Capsule 5 : Cognition et corps
 - Capsule 6 : Cognition et artificiel
- Synthèse sur le module "Psychophysiologie cognitive"
- Exemple d'un cas emblématique : de la fonction au handicap **(2h)** E. SORITA
 - Capsule 7 : Cognition et vie quotidienne
 - Capsule 8 : Cognition et handicap

• Module B « Psycho-sensori-motricité »

(8h) D. GRABOT

- Histoire et introduction du développement et de l'intégration psycho-sensori-moteur
 - Capsule 1 : Abandonner la conception clivée du fonctionnement humain
- Bases de l'approche clinique de la psycho-sensori-motricité
 - Capsule 2 : Un modèle intégré
 - Capsules 3 et 4 : Une nouvelle donne scientifique
 - Capsule 5 : La synthèse
 - Capsule 6 : Le rendez-vous manqué de la Salpêtrière
- Exemple d'un cas emblématique : de l'intégration psycho-sensori-motricité aux troubles neuro-développementaux
 - Capsule 7 : Le cas "Victor"
- **Module C « Psycho-comportemental »**
 - Introduction à la notion de comportement normal et pathologique, d'adaptation et de stigmatisation (3h) J-A. MICOULAUD-FRANCHI
 - Capsule 1 : Comportement et physiologie
 - Capsule 2 : Définition d'une maladie mentale
 - Capsule 3 : Stigmatisation en psychiatrie
 - Interactions entre cognition, émotion et comportement dans les troubles mentaux (3h) C. GALERA et C. QUILES
 - Capsule 4 : Base des interventions cognitives en psychiatrie
 - Capsule 5 : Base de la Thérapie Cognitive Comportementale et Émotionnelle
 - Capsule 6 : Base de la cognition sociale
 - Capsule 7 : Régulation émotionnelle
 - Exemple d'un cas emblématique : de la régulation émotionnelle normale à la régulation pathologique : l'exemple des troubles neuro-développementaux (2h) C. GALERA
 - Capsule 8 : Exemple d'un cas emblématique

Compétences et/ou connaissances disciplinaires acquises :

Notions de fonctions, d'activité, d'adaptation et de comportement
 Notions de psychologie, physiologie, cognition, sensorialité, motricité
 Structurer une réflexion en considérant les interactions entre les différents niveaux d'un comportement
 Être sensibilisé-e aux apports réciproques entre les sciences et la clinique

Organisation :

Travail étudiant (e-learning, dépôt sur Formatoile) : 24h (3 x 8h)
 + Séances de questions (CM, en présentiel, non obligatoire - préparation en ligne) : 4h (2 x 2h)

Équipe pédagogique : Denis GRABOT, Jean-Arthur MICOULAUD-FRANCHI, Bernard CLAVERIE, Eric SORITA, Clélia QUILES et Cédric GALERA

Coordonnateur : Pr B. QUINTARD

CM : 30h

Objectifs pédagogiques :

Introduction à la psychologie générale avec une présentation des concepts de base de ce champ disciplinaire

Programme : Cette UE vise à enseigner les concepts fondamentaux de base de la psychologie générale.

Contenu pédagogique détaillé :

1. Histoire de la psychologie

(10h) Mr D. DUCASSE-REISS

- L'héritage des grands systèmes philosophiques et religieux (la révolution monothéiste, la philosophie grecque) ; leur influence sur les conceptions du monde et de l'humanité : le modèle universaliste, la notion de subjectivité
- L'humanisme du XVIème siècle sous le prisme des Essais de Montaigne
- Le tournant de la modernité, l'influence de Descartes et de Spinoza : le siècle des Lumières, le rationalisme, le Darwinisme, la psychologie expérimentale
- Le behaviorisme et la réflexologie au service des thérapies cognitivo-comportementales
- La psychologie aux prises du dualisme entre science de la nature et science humaine : le contrepoids des théories subjectivistes et psychodynamiques et de la psychologie clinique (l'unicité de toute vie, la singularité de chaque existence).
- La présentation de la phénoménologie, de la psychanalyse, du structuralisme et de la linguistique.
- La psychologie, une discipline à l'interface : du cérébral des neurosciences, du mental des activités de pensée logiques et cohérentes (registre cognitif), du psychique des sentiments, des émotions et des affects (abord d'un discours critique, réflexif sur soi-même).

2. Psychologie du développement cognitif

(10h) Dr R. SALAMON

- Présentation des travaux de grands auteurs : Piaget - Vygotski - Bruner - Wallon
- Le développement cognitif de l'enfant de 0 à 2 ans (période sensori-motrice), de 2 à 6 ans (période préopératoire), de 6 à 12 ans (période opératoire concrète), de 11-12 ans à 20 ans (période des opérations formelles)
- Le développement de certaines fonctions cognitives : langage (oral - écrit) ; acquisition de la lecture ; développement numérique
- Les difficultés scolaires : instrumentales, cognitives, affectives
- Facteurs associés à la performance scolaire : rôle de la famille, des activités extrascolaires, de l'école, des caractéristiques psychologiques des enfants
- Importance de la santé et de son apprentissage à l'école : lien entre performance scolaire et santé, politique éducative de santé (éducation à la santé, suivi de santé en milieu scolaire).

3. Corps et personnalité

(10h) Pr B. QUINTARD

Cet enseignement a pour objectif d'explorer, dans une perspective différentialiste et psychosociale, les liens potentiels entre le corps d'un sujet et sa personnalité. Sont successivement présentées et critiquées :

- Les concepts de type de personnalité (approche catégorielle) et de traits de personnalité (approche dimensionnelle)
- Les principales typologies morpho-psychologiques, anciennes (Platon, Hippocrate et Galien) et plus contemporaines (Kretschmer, Sheldon)
- Les représentations du corps d'autrui (beauté physique) et les inférences associées ('ce qui est beau est bon' ; 'ce qui est beau est récompensé'), selon le modèle interactionniste de l'inculcation sociale de stéréotypes culturels en matière d'apparence physique (Byrne, Lerner, Felker)
- La représentation de soi (image du corps / estime de soi) et les conduites réelles de sujets plus ou moins beaux, eu égard à la prégnance des 'canons de la beauté', notamment occidentaux (Bruchon-Schweitzer)
- L'impact de diverses transformations corporelles (handicap, maladie, vieillissement) sur le regard d'autrui (stigmatisation) et sur la représentation de soi (image du corps / estime de soi) des sujets au corps non intègre (Goffman).

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : L'étudiant doit être en capacité de connaître les principaux concepts de la psychologie générale et de s'y référer dans sa future pratique de soignant (stages, exercice professionnel).

Organisation : cours magistraux/TP/TD. (Nombre de CM, TD, TP) : 30h CM

Présentiel et enregistré en studio pour Formatoile

Équipe pédagogique : Dr Réda SALAMON, Mr Dominique DUCASSE-REISS, Pr Bruno QUINTARD

UE 28 : Méthodologie des sciences infirmières

Programme MMOP

Coordinateurs de l'UE : Nathalie GENESTOUT, Cécile VERDIER et Paul KUENEMANN.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les valeurs de la profession infirmière
- Intégrer les règles de l'exercice professionnel et de la responsabilité
- S'approprier les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins
- Identifier les règles d'hygiène nécessaires à l'exercice
- S'approprier les concepts fondamentaux en soins infirmiers
- Intégrer les principes des soins d'hygiène et de confort
- S'approprier les méthodes d'analyse de pratiques

Prérequis conseillés : UE 2 : découverte des métiers, UE 4 sciences humaines et sociales ; UE 6 et 7 notamment microbiologie et bactériologie ; UE 8 : physiologie humaine et UE 10 anatomie. Le contenu de l'UE 24 psychologie sera à réviser.

Programme : Fondamentaux des sciences infirmières

Programme détaillé : Approche de la profession infirmière, raisonnement clinique, méthodologie de l'analyse de pratiques, hygiène, soins de confort et de bien-être, gestion des risques.

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : compétence infirmière 3 (accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens) compétence infirmière 1 (évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier), compétence 7 (analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle).

Organisation : cours magistraux/TD

Formatoile

Équipe pédagogique : formateurs IFSI rattachés à l'université de Bordeaux

Volume horaire (en heures réelles vu du côté étudiant, en équivalent TD vu du côté enseignant)

	Heures réelles		Heures en équivalent TD
	Présentiel (TD)	Accompagnement	
Cours Magistraux	22 h		22h
Travaux Dirigés	4h		4h/20 étudiants
Travaux Pratiques			
Autre			

Nombre de crédits ECTS : 3

L'accès à la passerelle IFSI L2 pour les étudiants retenus sera conditionnée par la réalisation d'un stage infirmier et d'une formation pratique en IFSI (ED et TP).

Le stage se déroulera du 28 juin au 22 juillet 2022 ou du 18 juillet au 12 août 2022.

Coordinateur stage : Nathalie LAURENT

UE 29 : Sciences infirmières appliquées

Programme MMOP

Coordinateurs de l'UE : Nathalie GENESTOUT et Nathalie LAURENT

Objectifs pédagogiques :

S'approprier les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins
Identifier les éléments permettant de communiquer et de conduire une relation dans un contexte de soins

Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique conformes aux bonnes pratiques

Appréhender des familles thérapeutiques et leurs moyens d'action

Expliciter les risques et les dangers dans l'administration médicamenteuse

Appréhender la notion de processus traumatique

Identifier la sémiologie des troubles psychiques

Prérequis conseillés : UE 2 : découverte des métiers ; UE 4 sciences humaines et sociales, UE 8 : physiologie humaine, UE 24 psychologie.

Programme : Soins infirmiers

Programme détaillé : raisonnement clinique, projet de soin appliqué à la traumatologie et à la psychopathologie, surveillance clinique et mise en œuvre des thérapeutiques.

Compétences et / ou connaissances disciplinaires acquises : compétence infirmière 1 (évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier), compétence 2 infirmière (concevoir et conduire un projet infirmier), compétence 4 (mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique), compétence 6 (communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin).

Organisation : cours magistraux/TD

Formatoile

Équipe pédagogique : formateurs IFSI rattachés à l'université de Bordeaux

Volume horaire (en heures réelles vu du côté étudiant, en équivalent TD vu du côté enseignant)

	Heures réelles		Heures en équivalent TD
	Présentiel (TD)	Accompagnement	
Cours Magistraux	23 h		23h
Travaux Dirigés	4h		4h/20 étudiants
Travaux Pratiques			
Autre			

Nombre de crédits ECTS : 3

L'accès à la passerelle IFSI L2 pour les étudiants retenus sera conditionnée par la réalisation d'un stage infirmier en service hospitalier et d'une formation pratique en IFSI (ED et TP).

Le stage se déroulera du 28 juin au 22 juillet 2022 ou du 18 juillet au 12 août 2022.

Coordinateur stage : Nathalie LAURENT

