

# Déclaration de Stratégie Erasmus+

2021 – 2027

Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur  
Direction des Relations Internationales



Erasmus+

CHARTER ERASMUS POUR L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR 2021-2027

université  
de **BORDEAUX**

## Une internationalisation essentielle au développement durable de notre institution

---

A travers son plan stratégique U25 « *Advancing Together: Creating a university of the future* », l'université de Bordeaux s'est fixé comme objectif de faire de sa position d'université internationale à forte activité de recherche, un levier au service des grands défis scientifiques et sociétaux du 21<sup>e</sup> siècle, une source d'inspiration pour une formation supérieure renouvelée, et un atout pour nourrir l'innovation de rupture. Au sein de ce plan stratégique, la poursuite de la dynamique d'internationalisation initiée au cours des 10 dernières années est érigée comme l'une des quatre priorités de l'établissement, au même titre que la gestion des talents, le numérique et l'urbanisation du campus. Cette position centrale dans la stratégie de l'établissement est une reconnaissance **du caractère fondamental de l'internationalisation comme levier de modernisation** des institutions d'enseignement supérieur et de recherche en France, et de façon générale dans le monde.

Ce plan stratégique est en cours de réactualisation pour une nouvelle projection à horizon 2030, prenant par ailleurs en compte la situation que nous connaissons en regard de la crise liée au Covid-19. Le profond attachement de l'université de Bordeaux à sa nature d'université européenne contributive d'un espace commun de circulation libre des savoirs et des personnes, ainsi que l'impératif de poursuivre sa trajectoire d'internationalisation y seront réaffirmés comme priorités, notamment car elles sont essentielles pour le développement de cursus innovants à même de former des citoyens engagés et capables d'appréhender la complexité d'un monde interdépendant et globalisé. La participation à Erasmus+ est un pilier de cette stratégie et elle détermine notre capacité à la mettre en œuvre par les opportunités qu'elle ouvre et la vertueuse démarche d'évolution continue qu'elle imprime.

L'université de Bordeaux entend ainsi se saisir des trois catégories d'activité Erasmus+ programmées pour la période 2021-2027 (Mobilité à des fins d'apprentissage ; Coopération entre organisations et institutions ; Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération) qui sous-tendent nos axes de développement. **Au-delà des objectifs de modernisation des systèmes d'enseignement supérieur** définis dans le cadre de l'agenda européen, l'université de Bordeaux souhaite par ailleurs s'engager dans cette nouvelle programmation Erasmus+ dans une démarche de contribution active pour la réussite des objectifs de développement social, environnemental et économique du « *Green New Deal* ». C'est en effet une inflexion majeure du plan stratégique de l'établissement à horizon 2030, en écho aux objectifs de développement durable (ODD) établis par les Nations Unies.

## Une stratégie d'internationalisation autour de 3 axes clairs qui sous-tendent la trajectoire de l'établissement

---

Dans ce contexte, la stratégie d'internationalisation de l'université de Bordeaux repose sur la mise en action des principes « d'internationalisation compréhensive » dans la perspective de rehausser le profil général de notre université, et d'en accroître la performance sur l'ensemble de nos activités : recherche, éducation, innovation et administration. Etant issue d'une fusion récente (à l'échelle de notre histoire d'université) de plusieurs établissements, notre stratégie d'internationalisation est un levier essentiel pour cultiver des valeurs communes d'ouverture et d'intégration multiculturelle chez nos étudiants, notamment à travers une approche distinctive de *global citizenship* et une vision renouvelée de la francophonie.

Les actions de cette stratégie s'organisent autour de trois axes principaux définis dans le cadre stratégique U25 :

- L'internationalisation de nos pratiques (internationalisation @home), notamment au bénéfice de nouvelles approches pédagogiques ;
- La structuration de réseaux en support des objectifs de modernisation et de développement de l'établissement sur ses missions ;
- Le renforcement de notre présence en dehors de nos frontières, en particulier sur le continent africain.

Ces axes stratégiques s'inscrivent dans les politiques de l'Union Européenne (UE) sous deux angles complémentaires. D'une part, l'université de Bordeaux, labélisée en 2016 parmi les 3 premières initiatives d'excellence confirmées en France, est un acteur de la politique nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche et joue un rôle majeur pour le développement économique de sa région (Nouvelle Aquitaine). A ce titre l'université de Bordeaux se pose en ressource pour la mise en œuvre des stratégies de l'UE et le renforcement de leur impact sur les territoires. D'autre part, l'université de Bordeaux entend tirer parti des politiques de l'UE pour sa stratégie, et du levier qu'elles constituent pour atteindre les objectifs de l'institution publique que nous sommes en matière d'impact pour le développement social, environnemental et économique.

Au sein de ces 3 axes, l'université de Bordeaux a actualisé ses objectifs en termes de trajectoire d'internationalisation pour la période 2021-2027, se fondant notamment sur **les acquis suivants** et faisant écho à l'action conduite dans le cadre Erasmus+ depuis 2014 (création de l'université de Bordeaux comme résultat de la fusion de 3 établissements) :

- Un portefeuille qualifié de partenariats internationaux d'envergure, structurants, qui concernent à la fois la formation et la recherche ;
- La construction d'une alliance d'universités européennes – ENLIGHT – avec 8 partenaires européens – pour développer des formations innovantes qui préparent des citoyens européens à relever les défis sociétaux ;
- La transformation en marche de nos cursus universitaires (flexibilisation des parcours, modularité) vers un modèle (NewDeal) intégrant pleinement la dimension internationale et interculturelle, et soutenu par une ingénierie d'accompagnement ;
- L'intégration des compétences professionnelles et techniques des secteurs économiques et industrielles (veille technologique et pédagogique) dans la transformation de la formation, en

cohérence avec le tissu industriel régional et la construction européenne, dans le domaine des technologies numériques pour la défense (Erasmus+ Sectorial Skills ASSETS+).

- L'accélération au cours de ces dernières années d'une politique de mobilité qui soutient et élargit l'accès à la mobilité pour tous les étudiants et personnels (doctorants, enseignants-chercheurs, administratifs), et qui développe également de nouvelles formes de mobilité - flexibles, virtuelles, hybrides – avec la volonté d'élargir l'accès au plus grand nombre ;
- Un investissement important et constant dans les programmes européens, tant dans le domaine de la formation que dans celui de la recherche, incluant l'augmentation de leur financement sur ressources propres de l'établissement ;
- Une forte intensité de partenariats avec des universités africaines à la fois en formation et en recherche, ancrés dans des collaborations anciennes fructueuses, particulièrement dans les domaines de la santé et du droit, et ouvrant de nouvelles perspectives ;
- Une structure institutionnelle et administrative ayant fait la preuve à la fois de son adéquation à ces enjeux et de sa capacité à faire évoluer ses pratiques en continu au bénéfice de l'objectif de modernisation de l'établissement.

Avec plus de 55 000 étudiants, 6 000 salariés et l'un des plus vastes campus en Europe, l'université de Bordeaux est un acteur majeur du territoire. Première université de recherche française à avoir acquis la pleine propriété de son patrimoine immobilier (en 2019), l'université de Bordeaux s'engage par ailleurs dans un vaste plan immobilier et urbain visant à développer, sur une durée de 20 ans, un campus exemplaire en matière de développement durable au cœur d'une ville en pleine expansion et offrant un cadre de vie et d'étude exceptionnel.

### **Une feuille de route de développement pour cadrer l'action 2021-2027**

L'université de Bordeaux a engagé une part importante des moyens de sa dotation d'initiative d'excellence (programme national des investissements d'avenir) pour financer des actions contribuant à ces acquis, en bonne synergie avec les financements obtenus dans le cadre des programmes européens (formation, recherche, innovation, etc.). C'est dans le même esprit d'action synergique que l'université de Bordeaux se dote d'une **feuille de route opérationnelle pour la période 2021-2027** structurée autour de 5 objectifs spécifiques de développement (OSD) :

- ***OSD1 – Poursuivre l'internationalisation sur l'ensemble de nos missions : formation, recherche, innovation, service public***

Depuis sa création en 2014, l'université de Bordeaux s'est engagée dans une politique intégrée et proactive d'internationalisation de l'ensemble de ses missions d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation. Établissement public français, elle s'attache en particulier à développer la culture européenne au sein de son organisation administrative en l'incitant à participer à des programmes thématiques de l'EU portant sur l'échange institutionnel qui constitue une priorité de renforcement pour la période 2021-2027, incluant les activités en relation avec la gestion immobilière et l'urbanisation du campus.

Associée à une démarche qualité d'amélioration continue et de certification, l'internationalisation est un levier essentiel de nos objectifs de modernisation des pratiques. Déjà engagée dans des approches hybridant l'activité internationale et l'internationalisation des pratiques @home, l'université de Bordeaux entend pleinement exploiter le potentiel des outils numériques pour marquer une nouvelle étape dans ses ambitions.

- ***OSD2 – Faire du profil international du diplômé de l’université de Bordeaux un élément distinctif de notre attractivité***

Dans le cadre de son plan stratégique U25, l’université de Bordeaux a entrepris une transformation de l’ensemble de son offre de formation à travers un programme baptisé *NewDeal*, labélisé au sein de l’action « Nouveaux Cursus Universitaires – NCU » par le Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation (MESRI) en France. L’objectif à terme (2028), est d’avoir une offre de formation centrée sur l’apprenant (formation initiale ou au long de la vie) articulée sur le triptyque : flexibilité du parcours, modularité des enseignements, projet professionnel. Cette transformation répond à l’enjeu de meilleure qualification pour former les diplômés dont la société moderne a besoin. Le modèle *New Deal* a par ailleurs vocation à constituer une véritable marque de fabrique de l’université de Bordeaux, renforçant son attractivité.

Offrir une éducation internationale accessible et permettant à tout étudiant du campus de développer un profil international dans le cadre de sa formation par l’exposition à un environnement international, mais également par des compétences acquises sur le campus ou son environnement socio-économique dans une approche mixte de formations internationales avec mobilité et d’internationalisation à domicile est partie intégrante de cette transformation.

- ***OSD3 - Inscrire durablement l’accès à la mobilité pour tous dans notre politique de développement des talents : étudiants, enseignants et chercheurs, personnels et dirigeants***

Par ses activités de formation supérieure et sa présence sur le territoire (2eme employeur de la région Nouvelle Aquitaine), l’université de Bordeaux dispose de leviers importants pour contribuer à faire évoluer les pratiques au profit du développement d’une culture de la responsabilité sociétale et de la cohésion. Au-delà de l’opportunité d’apprentissage qu’elle procure, la mobilité est un vecteur de développement personnel, culturel et professionnel que l’université de Bordeaux souhaite pouvoir rendre accessible à l’ensemble des publics en multipliant les actions contribuant à réduire les barrières à l’accès : opportunités par des partenariats établis et faciles d’accès notamment très tôt dans le cursus de l’étudiant, aides financières, préparation à la mobilité, apprentissage des langues, reconnaissance des acquis (étudiants et personnels), etc.

- ***OSD4 – Faire de nos partenariats un atout du progrès socio-environnemental et économique de nos territoires (ACT, ENLIGHT, ASSETS+, Euskampus)***

Au cours de ces dernières années, l’université de Bordeaux a profondément révisé sa politique partenariale, que ce soit au plan régional, européen ou international pour en faire un levier essentiel de son objectif de développement comme établissement à fort impact pour la science, ses étudiants, ses personnels, ses usagers et ses territoires. Le bon score obtenu dans le classement Reuters des Universités les plus innovantes en 2019 (24<sup>ème</sup> en Europe, 80<sup>ème</sup> monde) encourage à poursuivre en ce sens, et à mettre plus largement cette dynamique, que ce soit dans le cadre d’accords bilatéraux ou de consortiums étendus, au service de nouvelles formes de progrès pour les enjeux de développement durable, notamment par l’éducation des nouvelles générations.

Il s’agit également d’optimiser les ressources par des accords de co-développement autour de véritables alliances stratégiques engageant le long terme, en particulier pour ce qui concerne les activités de recherche de pointe de très forte intensité capitalistique.

- ***OSD5 – Contribuer à façonner le futur de l’enseignement supérieur, de la recherche et de l’innovation en Europe à travers notre stratégie d’université européenne (ENLIGHT)***

L’université de Bordeaux s’est engagée dans la construction d’une alliance d’universités européennes – ENLIGHT- projet déposé pour l’appel 2020. ENLIGHT développera des synergies entre le potentiel des neuf partenaires en matière de recherche, d’enseignement et d’innovation et

ainsi relever les défis complexes de nos sociétés – santé et bien-être, révolution numérique et son impact, changement climatique, énergie, et économie circulaire. ENLIGHT s’engage fortement dans la transformation de l’enseignement supérieur afin d’apporter les compétences et connaissances nécessaires aux futurs étudiants pour relever ces défis sociétaux. C’est, de fait, un volet fondamental de notre stratégie européenne.

Cette feuille de route opérationnalise la stratégie de l’établissement prenant en compte les priorités de l’agenda européen de modernisation de l’enseignement supérieur. Elle donne un cap en ce qui concerne l’impact attendu par l’université de Bordeaux de notre participation au programme Erasmus+ pour la période.

## Approche générale de la participation de l’université de Bordeaux aux actions Erasmus+

---

En cohérence avec sa feuille de route pour 2021-2027, l’université de Bordeaux poursuit son engagement préexistant sur les actions clé Erasmus+ **KA1 – Mobilité à des fins d’apprentissage** et **KA2 – Coopération entre organisations** associée à un objectif général d’intensification de sa participation au bénéfice de ses publics, en premier lieu étudiants.

Par ailleurs, l’université de Bordeaux souhaite s’engager, dès 2021, dans l’action clé **KA3 - Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération**. Cet engagement est en effet cohérent d’une part avec notre niveau de maturité et de recul acquis par l’inscription de l’établissement dans des démarches ambitieuses de transformation interne, et notre axe de développement en direction des Pays du Sud (en particulier Afrique).

Enfin l’université de Bordeaux entend poursuivre son engagement dans les activités **Jean Monnet** en faveur de l’excellence de l’enseignement supérieur et de la recherche concernant les études sur l’Union européenne dans le monde, y compris en développant de nouvelles propositions en lien avec notre action en faveur de la transition socio-environnementale et économique.

A court terme, nous attendons de cette participation aux actions Erasmus+ un effet levier pour accroître l’impact des projets structurants de l’université de Bordeaux, qu’ils relèvent de la précédente programmation européenne (par expl. le projet ASSETS+ financé dans le cadre du programme Alliance sectorielle pour les compétences d’Erasmus+), de programmes nationaux (par exemple nos écoles universitaires de recherche – EURs – financées dans le cadre national des investissements d’avenir) ou de politiques propres de l’établissement (par exemple nos centres d’innovation sociétale CIS).

A moyen terme, une plus forte intégration dans l’espace européen de la formation supérieure par ces actions Erasmus+ et une politique de partenariats renforcés avec un nombre choisi d’organisations doit nous conduire à faire conjointement évoluer nos politiques, dans un esprit « *d’université étendue* », notamment sur des enjeux qui dépassent nos seules institutions comme l’innovation ouverte, la science des données et l’intelligence artificielle, ou la santé publique. En ce sens, la réussite de notre projet d’université européenne ENLIGHT sera un élément clé et concentrera une part significative de nos actions dans le cadre Erasmus+.

A plus long terme, et en cohérence avec son statut d’université définitivement labélisée initiative d’excellence en France, il s’agit de faire de l’université de Bordeaux, incluant ses

*alumni* et son contexte partenarial (régional, européen, international) un acteur sur lequel l'Europe pourra compter pour bâtir et mettre en œuvre ses politiques.

### **Principes directeurs retenus pour la déclinaison des actions clé Erasmus + selon notre feuille de route 2021-2027**

Sur la base de son expérience acquise au cours de la programmation 2014-2020, l'université de Bordeaux s'approprie les actions clé Erasmus+ pour la déclinaison de sa feuille de route 2021-2027 en mettant en exergue les dimensions suivantes.

#### **◆ Au sein de l'action KA1 – Mobilité à des fins d'apprentissage**

---

Notre utilisation de l'action KA1, en plus des modalités classiques, devrait nous permettre de diversifier les formats et expériences de mobilité pour permettre une progressivité, ouvrir la mobilité à un plus grand nombre de personnes pour une plus forte intégration des dimensions interculturelles, de citoyenneté européenne dans la formation universitaire.

Nous souhaitons développer plus d'opportunités, plus tôt dans le parcours des étudiants, et pour le personnel de l'établissement, et cela sous des formats différents - mobilités courtes autour de projets communs avec des établissements partenaires, mobilité semestrielle ou annuelle intégrée dans le parcours, mobilités de stage. Dans le cadre des projets européens de grande envergure (ENLIGHT, ASSETS+) où nous développons des parcours flexibles, des modules de formation, et de l'apprentissage par projet nous bénéficierons du soutien aux mobilités hybrides mixant activités virtuelles et mobilité physique.

La Mobilité Internationale de Crédits (MIC) nous donne l'opportunité d'organiser la mobilité des enseignants et étudiants sur des enjeux stratégiques pour notre université. Cet outil nous permettra de renforcer nos collaborations avec les Pays du Sud et de soutenir notre stratégie de développement de nos partenariats de formation (doubles diplômes). Les MIC doivent également contribuer à notre stratégie de spécialisation intelligente - et permettre le transfert de bons résultats et bonnes pratiques développés dans les actions KA2 auxquelles nous participons. Nous avons conçu notre projet d'université européenne ENLIGHT autour de défis sociétaux avec l'objectif de diffusion et rayonnement global. La MIC doit contribuer à cet objectif.

#### **> Programme Erasmus Mundus**

Dans le cadre de nos masters Erasmus Mundus, où nous sommes depuis une quinzaine d'années, très actifs, nous souhaitons continuer à attirer d'excellents étudiants boursiers dans nos formations d'excellence. Cela a été et continuera de soutenir le développement de formations de pointe, renforçant nos liens complémentaires avec des universités partenaires, contribuant à développer l'interdisciplinarité – au sein de l'établissement et au niveau européen. Notre implication dans ces programmes renforce notre attractivité et a largement contribué à notre internationalisation. Nous tirons profit de la communauté d'expertise - le Réseau des Formations Internationales – pour diffuser les bonnes pratiques, essaimer au sein de l'université.

Actuellement, l'université coordonne 2 masters labellisés Erasmus Mundus :

- EMJMD Image Processing and Computer Vision (IPCV, informatique)
- EMJMD A European Master in neurosciences (Neurasmus, neurosciences)

est partenaire de 4 masters labellisés Erasmus Mundus :

- EMJMD European MSc in Marine EnviRonment + (MER+), coordinateur : Universidad del Pais Vasco (Espagne)
- EMJMD Functional Advanced Materials and Engineering (FAME+), coordinateur : Grenoble INP (France)
- EMJMD European Master on Wine Tourism Innovation (WINTOUR), coordinateur : Universidad Rovira i Virgili (Espagne)
- EMJMD Environmental Contamination and Toxicology (ECT+), coordinateur : Universidad del Pais Vasco (Espagne)

et est partenaire associé de 2 masters labellisés Erasmus Mundus :

- EMJMD Economic Policies for the Global transition (EPOG+), coordinateur : UTC Sorbonne Universités (France)
- EMJMD Theoretical Chemistry and Computational Modelling (TCCM), coordinateur : Universidad Autonoma de Madrid (Espagne)

Cette politique doit s'articuler avec le développement de nos écoles universitaires de recherche qui facilitent l'accès à des formations ouvertes, fortement connectées à une recherche de haut niveau très internationalisée, mais également aux enjeux de l'innovation dans des secteurs de pointe, créant ainsi une communauté de diplômés et de jeunes chercheurs ouverts, capables d'adaptation et de créativité.

Notre stratégie évolue dans la projection Horizon 2030 avec de nouveaux programmes en lien avec de grands défis sociétaux (dans le cadre du *European Green Deal*, le réseau ENLIGHT, SFRI, ACT). Erasmus Mundus continuera à être un axe important pour développer de nouveaux profils de jeune chercheur, spécialiste/généraliste et pour l'internationalisation de l'établissement, et pour développer nos partenariats et coopérations.

## ◆ Au sein de l'action KA2 – Coopération entre organisations

---

Notre stratégie d'établissement nous engage à réfléchir et à participer à la transformation de l'enseignement supérieur. Nous avons besoin de coopération pour innover en matière d'éducation et de formation, pour développer de nouvelles et alternatives modalités, des méthodes et ressources pédagogiques, répondre à de nouveaux défis, et pour le développement professionnel et personnel de nos équipes et de nos étudiants. Nos projets de coopération nous aident à répondre à des questions émergentes dans la société et à accroître notre contribution au développement de l'apprentissage tout au long de la vie. L'évolution de la formation des enseignants, la réforme des INSPE, nous engage à développer des coopérations en éducation qui enrichissent l'expérience de jeunes enseignants et renforcent leur identité européenne. Les actions KA2 sont un appui fort à notre stratégie institutionnelle.



## **Partenariats stratégiques, renforcement des capacités**

Les partenariats stratégiques ont eu un impact durable sur l'établissement et nous ont permis de développer des pratiques innovantes au sein de l'établissement, mais également de contribuer au développement de réseaux d'expertise européens et internationaux. A titre d'exemple, notre participation au partenariat stratégique EQUiP, nous a permis de capitaliser sur la formation pour enseignants développée à Bordeaux pour approfondir et étendre notre action en internationalisation des formations. De nombreux projets sont en cours : sur l'innovation en formation pour l'industrie 4.0 I4EU, sur l'inclusion sociétale PROMIS, RIME, pour les sciences ouvertes INOS, pour ne citer que quelques-uns, et contribuent fortement à l'innovation dans la formation – notamment en intégrant des expertises de la formation professionnelle, de l'industrie, du monde socio-économique et du milieu associatif. L'université de Bordeaux reconnaît l'apport des KA2 en proposant du co-financement dans le cadre du dispositif de soutien aux enseignants engagés dans l'innovation pédagogique (STEP).

Les actions en renforcement des capacités dont nous ne nous sommes pas suffisamment saisis dans le cadre du précédent programme vont nous permettre d'accompagner la mise en œuvre de notre stratégie de partenariats avec les Pays du Sud, en particulier avec l'Afrique. Notre objectif est d'articuler ces projets avec les priorités de l'alliance européenne ENLIGHT (villes et développement durable). L'utilisation du numérique et la dynamique autour de la mobilité virtuelle seront les outils privilégiés pour ces projets.

## **Alliance des compétences sectorielles, alliances de la connaissance**

L'université de Bordeaux participe au projet européen ASSETS+, financé dans le cadre du programme Alliance sectorielle pour les compétences d'Erasmus+. Lancé en janvier 2020 pour une durée de quatre ans, ASSETS+ vise à mettre en place une offre de formation adaptée aux évolutions du secteur de la Défense et attirer un public étudiant plus divers vers ces métiers. Il s'agit du seul projet financé au niveau européen pour « lutter contre le déficit de compétences » dans ce secteur. Ce projet permettra de proposer des programmes de formation du secondaire au supérieur, en passant par la formation professionnelle avancée et la reconversion professionnelle et centrés sur les champs disciplinaires comme l'électronique, l'informatique, les mathématiques, le traitement du signal et des images, l'automatique en lien avec les problématiques de C4ISTAR, intelligence artificielle et robotique. Le projet nous engage fortement dans le développement de formations innovantes qui intègrent l'innovation technologique à tous les niveaux et de manière rapprochée avec le secteur industriel et socio-économique, très présent dans notre région.

Le projet ASSETS+ nous a mis sur une rampe de lancement pour développer notre participation à d'autres projets de ce type sur lesquels nous ne nous étions pas beaucoup mobilisés jusqu'à présent, notamment les alliances de la connaissance. Ce sont des outils qui intègrent fortement, mais de manière structurée, les acteurs socio-économiques dans la formation universitaire – ils doivent nous aider à mieux construire l'employabilité de nos étudiants et à renforcer le triangle de la connaissance – éducation/recherche/innovation.

## **Université Européenne - ENLIGHT**

Notre projet Université Européenne, ENLIGHT, déposé cette année, est un volet fondamental de notre stratégie d'établissement (cf. volet 5) – cohérent avec notre volonté de faire de notre position d'université internationale, à forte activité de recherche, un levier au service des grands défis scientifiques et sociétaux du 21<sup>e</sup> siècle. Obtenir le KA2 Université Européenne sera une première étape de structuration nous engageant dans une transformation durable de l'enseignement supérieur. Il nous offre l'opportunité de mieux connecter recherche, innovation et formation en développant de nouvelles synergies et complémentarités – tirant parti des partenaires du réseau, et entre les actions Erasmus+ et programmes européens (voir paragraphe ci-dessous sur l'approche à développer).

### **◆ Au sein de l'action KA3 - Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération**

---

Jusqu'à présent l'université de Bordeaux n'a pas participé à l'action 3. Cependant, notre engagement dans des projets ambitieux de transformation de la formation (NewDeal, ENLIGHT, ASSETS+) nous mène vers une expérimentation et une réflexion qui testent les limites des cadres réglementaires et organisationnelles de nos universités – cela doit nous inciter à participer plus, avec nos partenaires, au développement de nouvelles politiques publiques. En particulier, en matière de transition numérique – encore plus urgent dans l'ère COVID 19 - mais également pour l'intégration du « reskilling et de l'upskilling » dans nos cursus, les modalités de micro-accréditation, l'éducation coopérative.

Le projet d'université européenne ENLIGHT (projet déposé) et l'alliance sectorielle pour les compétences ASSETS + (financé) alimentent cette réflexion. Développer des actions KA3 serait une suite logique de notre engagement dans ces projets de grande envergure.

Egalement, l'action KA3 pourra être le support pour le développement d'une nouvelle phase de co-construction avec les pays du sud, en particulier en matière de formation et de recherche dans le domaine de la santé publique et du droit dans une perspective de renforcement des capacités.

### **◆ Au sein de l'action Jean Monnet**

---

Les activités Jean Monnet contribuent à renforcer l'identité européenne et l'impact sociétal de notre université. L'université de Bordeaux prend appui sur les excellents résultats de notre participation dans le domaine Europe, droit et action publique et poursuit avec le nouveau centre d'excellence Racine carré (projet déposé). Nos activités Jean Monnet rentrent donc dans une nouvelle phase, plus ambitieuse avec un réseau élargi, qui associe les centres de recherche de trois autres Universités de Nouvelle Aquitaine (OMIJ-Université de Limoges ; IDP et CECOJI – Université de Poitiers ; CEJEP – Université de la Rochelle), ainsi qu'une ONG (EUROPA ONG). Ces projets s'inscrivent dans la structuration régionale de la recherche et le développement de coopérations sur le territoire aquitain et implique un public divers - milieu scolaire, extra-académiques – en plus du public universitaire. C'est un axe important de notre rayonnement institutionnel qui construit la citoyenneté européenne.

Au cours de la période 2021-2027, l'université de Bordeaux souhaite développer plus largement une offre de formation et de recherche dans le domaine de la prise de décision étayée par la science (*evidence based decision-making*), qui pourra trouver dans le cadre Jean Monnet un espace d'ouverture pour implémenter une stratégie de dissémination.

### **En termes de synergies entre les outils européens et nationaux, internationaux**

Notre expérience et réussite avec les programmes européens a un impact fort sur l'évolution de l'université de Bordeaux. Notre participation dans des projets ambitieux (ASSETS+ et le projet d'université européenne ENLIGHT) nous engage encore plus fortement dans la transformation de l'établissement à travers notre coopération européenne.

Nous devons, de manière stratégique, bâtir des synergies entre projets financés et mettre en place une feuille de route qui nous permet d'identifier les besoins, capitaliser sur les opportunités. Combiner les fonds, développer des projets complémentaires aura un effet démultiplicateur sur les actions, pour plus d'efficacité et un impact durable.

Un premier objectif est de mieux contribuer au transfert de résultats de bonnes pratiques capitalisés dans d'autres projets et initiatives Erasmus+ (Mobilité intra-EU vers la MIC, partenariats stratégiques vers des alliances, renforcement de capacités) – des synergies de ce type ont déjà porté leurs fruits. Mais nous devons développer une vision plus large, plus ambitieuse pour associer financements européens et nationaux de la recherche – notamment HORIZON Europe et les outils Erasmus+ mais également les fonds EU régionaux, les actions Marie Skłodowska-Curie, Digital Europe. Mieux intégrer des stratégies conjointes sur l'éducation, la recherche et l'innovation, dans des approches transdisciplinaires et intersectorielles renforcera le triangle de la connaissance en cohérence avec notre politique de spécialisation intelligente et de transformation de la formation. Nous allons renforcer notre suivi interne – direction des relations internationales et direction de planification stratégique – pour développer ces synergies.

Notre participation aux actions Erasmus+ est un levier essentiel pour atteindre les objectifs de modernisation et de développement de notre plan stratégique à horizon 2030. Elle doit également nous permettre de renforcer notre identité en tant qu'université à fort impact sociétal. La conception d'une feuille de route dédiée au sein de notre plan stratégique vise à s'assurer du bon niveau de suivi de notre action dans le cadre Erasmus+. Elle est pour cela associée à une démarche d'amélioration continue adossée à des principes d'expérimentation et d'auto-évaluation permettant la progression.

## Impact attendu de la participation à Erasmus+ concernant les objectifs spécifiques de développement de l'université de Bordeaux

---

### ◆ OSD1 – Poursuivre l'internationalisation sur l'ensemble de nos missions : formation, recherche, innovation, service public

En matière de **formation**, l'université de Bordeaux accroît de façon continue son offre à dimension internationale à tous les niveaux (licence, master, doctorat) et dans tous les domaines. Ces formations, résolument ouvertes, proposent des enseignements en langue étrangère, des périodes de mobilité obligatoires à l'étranger et peuvent aboutir à l'obtention de doubles diplômes ou de diplômes conjoints. Pour atteindre cet objectif, l'université de Bordeaux propose un soutien en ingénierie (Défi international) aux enseignants pour la conception d'enseignements en environnement multiculturel qui contribue par ailleurs à leur développement personnel et professionnel.

Il est à noter que l'université de Bordeaux est dans le top 3 des universités françaises en termes de participation au programme Erasmus Mundus (6 programmes de master labellisés).

L'UBx s'est également fortement mobilisée, avec succès, en réponse à l'appel du PIA3 piloté par l'ANR pour la mise en place d'Ecoles Universitaires de Recherche, et trois programmes ont ainsi été retenus lors de la première vague (en neurosciences, santé publique et photonique). Ces formations qui proposent un continuum formation-recherche présentent une dimension internationale particulièrement marquée. Cette dynamique a été renforcée dans le cadre de la réponse de l'université de Bordeaux à l'appel SFRI, à l'attention des établissements labellisés IdEx.

L'excellence de **la recherche** menée dans les laboratoires de l'université de Bordeaux est symbolisée par sa forte internationalisation : près de 30 laboratoires internationaux conjoints avec le CNRS, l'INSERM et l'INRAE notamment en partenariat avec le Canada, le Japon, la Chine, l'Inde, les Etats-Unis ; la participation à des projets soutenus par la Commission Européenne (130 projets collaboratifs KIC et H2020 en cours dont 25 ERC sur le campus bordelais et 30 programmes Marie Curie) ; la participation à des projets d'infrastructures de recherche de niveau mondial ; 260 accords de co-tutelles au niveau doctoral.

Première université française pour le dépôt de brevets, la politique d'innovation ouverte et la diffusion scientifique et technologique nous positionnent comme un acteur central de l'écosystème de l'innovation, avec un soutien fort à l'entrepreneuriat et à la science ouverte. Nous participons activement dans des réseaux européens (KIC raw materials, projet INOS). Des initiatives étudiantes (Hack ta fac, Disruptcampus) développe la créativité, l'éducation coopérative pour la transition numérique. La formation et soutien à l'entrepreneuriat est développé pour un public étudiant international.

Notre politique d'internationalisation intégrée vise à développer tous nos services administratifs et la vie de campus – allant de la mise en place de signalétique bilingue anglais/français à la participation active dans des réseaux européens et internationaux (DG2, HUMANE, EFMD) pour l'amélioration en continue de la gestion et pilotage des universités.

## ◆ OSD2 – Faire du profil international du diplômé de l'université de Bordeaux un élément distinctif de notre attractivité

La politique d'internationalisation de l'université de Bordeaux vise à développer une éducation internationale accessible, de permettre à tout étudiant du campus de développer un profil international dans le cadre de sa formation, mais également par des compétences acquises sur le campus ou son environnement socio-économique, et ceci dans une démarche d'internationalisation à domicile qui complète et renforce notre offre en formations internationales.

L'intégration des compétences interculturelles et internationales de manière explicite dans la formation universitaire est un axe fort de l'évolution de l'offre de formation, et de la vision du diplômé de l'université de Bordeaux. Il est formulé comme un objectif partagé par chaque formation en vue de l'accréditation de nos diplômes (HCERES 2021) et son opérationnalisation à travers le programme NewDeal, programme qui accompagne le développement de nouveaux cursus en licence :

*« aptitudes à évoluer et à inscrire sa pensée dans des situations internationales et multiculturelles : par-delà de la maîtrise des langues et de l'encouragement à la mobilité, il s'agit de favoriser la familiarisation et l'appropriation des enjeux de l'interculturalité, des sujets internationaux et de la diversité des approches [...] »*

*Extrait de la lettre de cadrage de la licence par la Vice-Présidence Formation de l'UBx*

L'internationalisation des formations est étroitement associée à la transformation de l'offre de formation – le développement de parcours flexibles, la modularité, la formation innovante pour grands effectifs – contribue à élargir l'accès à une éducation internationale, notamment avec plus de souplesse pour la mobilité entrante et sortante. Nos partenariats européens et internationaux informent et enrichissent cette transformation pédagogique.

Le développement de formats de mobilité virtuelle est un objectif fort, qui part d'une expérience solide, avec de nombreux projets en place depuis 2016, et notre participation active à Erasmus+ Virtual Exchange depuis 2018 (120+ étudiants). Un accompagnement spécifique pour la mobilité virtuelle en lien avec des mobilités courtes hybrides est en cours de construction. Nous mettons en place un groupe d'expertise sur les différentes modalités de mobilité virtuelle qui regroupe enseignants expérimentés, mission d'appui à l'innovation pédagogique (MAPI) et direction des relations internationales pour développer les mobilités virtuelles dans la formation, notamment dans le cadre de la future accréditation de l'offre. Ce travail est déjà engagé et constitue un volet fort dans nos actions pour développer l'alliance européenne ENLIGHT. Aujourd'hui il prend une toute nouvelle importance dans le contexte du COVID 19 – il contribue à la réflexion sur les modalités d'enseignement hybride et à distance et nous aidera à maintenir des liens là où les échanges physiques seront interrompus. Nous intégrons une formation pour la mobilité virtuelle dans notre programme de formation pour enseignants (Défi International).

En complément de l'intégration formelle des compétences internationales dans l'offre de formation, nous développons les opportunités pour acquérir et valider des compétences acquises de manière plus informelle notamment dans le cadre de badges virtuels pour l'engagement étudiant, le parrainage des étudiants internationaux, les étudiants ambassadeurs.

Notre stratégie d'internationalisation à domicile multiplie et renforce les opportunités internationales pour tout étudiant du campus – c'est une démarche inclusive et progressive qui vise à augmenter le nombre d'étudiants intégrant une période de mobilité dans leur cursus ou qui se destine à une formation internationale.

Plus important, l'identification, la description et la validation explicite des compétences interculturelles et internationales acquises de manière formelle et informelle au sein de l'université permettent de mieux communiquer la valeur de l'expérience internationale pour l'employabilité future de nos diplômés dans un monde complexe, globalisé et interdépendant. Par ces actions nous développons des valeurs de citoyenneté européenne et globale – une ouverture à la diversité, une capacité à comprendre le monde qui converge avec la cible 7 de l'objectif 4 des ODD de l'agenda 2030 des Nations Unies pour développer « *une éducation en faveur du développement et des modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et la contribution de la culture au développement durable.* »

Le projet d'université européenne ENLIGHT nous poussera plus loin dans cette perspective d'éducation internationale et responsable avec des projets étudiants de type *living lab* en coopération avec les parties prenantes de notre environnement socio-économique sur des défis sociétaux. Par le réseau ENLIGHT nous développerons des expériences internationales et européennes au sein de notre environnement local et régional.

### ◆ **OSD3 - Inscire durablement l'accès à la mobilité pour tous dans notre politique de développement des talents: étudiants, enseignants et chercheurs, personnels et dirigeants**

L'université de Bordeaux développe des opportunités de mobilité très tôt dans le parcours des étudiants, sous des formats différents - mobilités courtes autour de projets communs avec des établissements partenaires, mobilité semestrielle ou annuelle intégrée dans le parcours des étudiants – avec notamment des formations de type « licence internationale », doubles diplômes au niveau master, mobilité de stage dès la deuxième année d'études. Nous travaillons particulièrement l'articulation entre formations internationales (recrutement spécifique, mobilités obligatoires) et internationalisation de toutes nos formations avec promotion et incitation à la mobilité.

**La diversification des formats et expériences de la mobilité est un objectif fort** - mobilité mixtes, virtuelles et physiques, y compris dans le développement professionnel du personnel pour permettre une progressivité, toucher un plus grand nombre de personnes et ouvrir aux possibilités de la mobilité. Une approche qui permet une progression dans les types de mobilité proposées permet d'ouvrir la mobilité à de nouveaux publics et d'augmenter la participation des publics qui pour diverses raisons n'envisagent pas une période de mobilité. Un axe fort de l'alliance d'universités européennes ENLIGHT est d'innover en matière de mobilité – en développant des parcours flexibles, de la modularité, des projets étudiants – ces opportunités seront également développées dans le cadre de la réforme des cursus universitaires par le programme NewDEAL.

La formation des enseignants et administratifs intègre les compétences linguistiques et interculturelles et promeut la mobilité comme un levier de développement professionnel et personnel au service de la transformation de l'établissement. Le programme développement des carrières pour le personnel administratif positionne la mobilité comme une opportunité d'apprentissage dans l'optique d'améliorer les pratiques, intégrer de nouvelles modalités au travail, participer aux réseaux d'expertise.

Le renforcement des enseignements en langues étrangères, en particulier en anglais est un levier important pour la mobilité étudiante. Le pôle langues de l'université de Bordeaux regroupe les enseignants de langues de l'université pour l'amélioration en continu de l'offre de formation en langues. Les espaces langues soutiennent et préparent la mobilité et développent des activités qui encouragent l'intercompréhension culturelle et échange linguistique entre étudiants en mobilité et étudiants locaux.

Nous poursuivons notre politique de développement des formations en anglais (400 cours disponibles, 28 formations entièrement en anglais). En parallèle nous souhaitons développer plus fortement des formats de co-enseignement disciplinaire/langue étrangère (EMILE) qui permettent aux étudiants de tester l'apprentissage disciplinaire dans une autre langue. L'intégration enseignement, langues et discipline ouvre nos étudiants à la mobilité. Un accompagnement est proposé pour les enseignants pour les contextes multiculturels et multilingues, quelle que soit la langue d'apprentissage, en plus de l'offre pour la formation en anglais. Nous portons une attention particulière au multilinguisme – notamment là où il est pertinent pour le contexte disciplinaire – la licence droit-langues, le double diplôme licence en droit franco-allemand renforcent notre attractivité auprès des lycéens des classes européennes. Un objectif fort de la flexibilisation des parcours est de permettre à plus d'étudiants d'intégrer plus de langues dans leur cursus.

### **L'université de Bordeaux développe une stratégie d'accueil à l'attention des publics internationaux**

- **Pour les étudiants.** De nombreux services sont proposés (aide à l'obtention du titre de séjour dans le cadre d'un guichet unique avec la Préfecture de Gironde, accompagnement pratique notamment sur la question du logement, découverte du campus, activités culturelles, etc.). Ces dispositifs font l'objet d'une réflexion concertée entre les différents services de l'université (direction des relations internationales, direction de la vie universitaire notamment mais également associations étudiantes) pour évaluer les besoins et développer l'offre. Notre objectif est double : s'assurer que la question de l'accueil des étudiants internationaux ne se limite pas au périmètre de la DRI mais infuse bien tous les services de l'établissement ; faire en sorte que les activités d'accueil contribuent à la mixité des publics étudiants sur le campus en proposant des opportunités de rencontres et ainsi à notre politique d'internationalisation à domicile.

Cette démarche nous a permis d'obtenir trois étoiles dans le cadre de la labellisation Bienvenue en France et nous inscrit dans une démarche qualité sur cette question.

La mise en place de la carte étudiante européenne est un enjeu fort pour l'établissement, mené avec nos partenaires de site, elle nous aidera à développer plus de souplesse dans le suivi de la mobilité ce qui sera un facteur dans le développement de nouveaux formats - notamment dans le cadre du réseau ENLIGHT. Nous visons une CEE pour tous nos étudiants à la rentrée 2025.

- **Pour les chercheurs.** Pour favoriser l'accueil de chercheurs internationaux, une politique de ressources humaines attractive est développée dans le cadre du volet Talents de l'IdEx université de

Bordeaux. Le Bureau d'accueil des chercheurs internationaux (BACI) offre un accompagnement administratif et logistique de grande qualité aux chercheurs venant à Bordeaux avec des démarches administratives dématérialisées et intégrées au service. Le BACI organise également des animations socio-culturelles ainsi que des cours de français pour faciliter l'intégration des chercheurs.

◆ **OSD4 – Faire de nos partenariats un atout du progrès socio-environnemental et économique de nos territoires (ACT, ENLIGHT, ASSETS+, UPV)**

Au cours de ces dernières années, l'université de Bordeaux a profondément révisé sa politique partenariale, que ce soit au plan régional, européen ou international pour en faire un levier essentiel de son objectif de développement comme établissement à fort impact pour la science, ses étudiants, ses personnels, ses usagers et ses territoires. Sur cette base, quatre sous-objectifs sont particulièrement retenus pour sous-tendre la feuille de route Erasmus+ sur la période 2021-2027.

**Des partenariats bilatéraux de long terme qui permettent de construire une confiance renforcée autour de valeur partagées**

L'université de Bordeaux structure et densifie ses relations avec des partenaires cibles à tous les niveaux. L'action systémique sur l'internationalisation des missions de l'université et le parcours de l'étudiant est par ailleurs renforcée par une politique d'intensification de la relation institutionnelle avec un nombre choisi de partenaires internationaux dans le cadre de relations bilatérales renforcées ou de réseaux thématiques en particulier sur des domaines scientifiques ou des filières clé pour l'établissement. L'objectif est de développer une confiance mutuelle qui permettra de fluidifier les échanges à tous niveaux : mobilité étudiante, accord de co-diplomation, coopération de recherche, partage d'infrastructures etc.

Il s'agit également d'optimiser les ressources par des accords de co-développement autour de véritables alliances stratégiques engageant le long terme, en particulier pour ce qui concerne les activités de recherche de pointe de très forte intensité capitalistique.

Au plan de la formation, la structuration de notre politique d'internationalisation autour de quelques partenaires fidélisés permet d'intégrer les apports de ce partenariat (expertise complémentaire, enrichissement culturel, terrains d'expérimentation, etc.) dans une démarche d'amélioration continue de notre offre et de renforcer son attractivité. La mobilité verticale s'en voit également renforcée, les étudiants ayant accès au cours de leur parcours à l'université de Bordeaux à différentes modalités permettant de réduire la barrière à l'entrée : stages de courte durée, séminaires d'échange, participation à des projets communs, etc.

Parmi ces partenaires privilégiés on compte des universités japonaises, en particulier l'université de Tsukuba, Kyoto et Tokyo, des universités américaines, en particulier l'université de Californie, l'université de Cincinnati, les universités de Waterloo et Laval au Canada et le campus basque Euskampus, reconnu campus d'excellence par le gouvernement espagnol.

L'université de Bordeaux renforce sa collaboration forte avec l'Université de Bayreuth, qui ouvrira un « Gateway office Europe » sur notre campus en septembre 2020. Ce bureau prendra



appui sur les synergies entre nos deux universités avec une approche concertée pour développer des projets stratégiques en recherche et formation.

### **Une activité organisée au sein de consortia en soutien de la stratégie de spécialisation de l'université**

L'université de Bordeaux est engagée dans une stratégie de spécialisation qui comporte 3 niveaux de structuration :

- des pôles d'excellence de recherche correspondant à de véritables choix thématiques, leviers de l'attractivité de l'établissement autour du continuum master-doctorat et contribuant à la construction de l'espace européen de la recherche, appuyé par notre participation aux programmes Erasmus Mundus ;
- des initiatives structurantes multi partenariales (projets, stratégies thématiques intégrées, consortiums formalisés, etc.) mettant en action le principe de quadruple hélice (université, entreprises, gouvernement, société) au profit notamment de l'innovation pour la transition socio-environnementale ; appuyée par notre participation aux actions KA2, et la synergie que nous pouvons développer entre ces outils.
- une offre de formation tout au long de la vie autour de filières clé qui contribuent à l'attractivité du territoire, la souveraineté nationale ou la compétitivité européenne.

### **Les projets emblématiques de l'établissement illustrant cette politique sont:**

- Le développement de partenariats autour des programmes gradués multidisciplinaires (UBGrads) dans un continuum Master-Doctorat dans les domaines d'excellence de recherche
- La participation, dans une dynamique impliquant les acteurs régionaux, à plusieurs consortia européens thématiques dans le domaine de l'innovation (EIT-KIC Raw Materials) ou pour le développement de nouvelles compétences (alliance sectorielle pour les compétences ASSETS+)
- Le campus eurorégional d'excellence (Euskampus) construit en partenariat avec l'université du Pays Basque, et reconnu comme levier majeur de la stratégie euro-régionale de spécialisation intelligente ;
- L'alliance « Bordeaux Intelligence Artificielle » (BAIA), visant à dynamiser l'écosystème régional autour de l'enjeu de développement de l'intelligence artificielle et des sciences de données dans une approche d'open innovation ;
- Le programme ACT (Augmented Campus for Transition), visant à faire du campus de l'université de Bordeaux un espace d'expérimentation pour innover (technologies, gouvernance, organisation, etc.) au bénéfice du développement durable. Quatre thèmes sont particulièrement visés : santé & bien-être des populations ; agroalimentaire et alimentation en circuits courts ; campus durable ; gouvernance.

## **Une politique partenariale responsable de co-construction avec les pays du sud**

L'université de Bordeaux s'appuie sur une longue histoire de collaborations avec l'hémisphère sud à travers des activités partenariales de renforcement des compétences (dans le domaine de la formation et des projets collaboratifs dans le domaine de la recherche). Ces coopérations se développent en particulier avec la zone euro-méditerranéenne (notamment Maroc, Égypte, Liban), l'Afrique sub-saharienne (notamment mais pas exclusivement Afrique de l'Ouest), l'Océan Indien (Ile Maurice, Madagascar, Mozambique), l'Inde, l'Asie du Sud-Est (Laos, Cambodge, Vietnam) et l'Amérique Latine (Brésil, Chili, Equateur, Mexique et Pérou).

Sur le plan de la recherche l'université de Bordeaux pilote en particulier deux laboratoires internationaux associés (LIAs) en Côte d'Ivoire et au Mexique avec l'INSERM dans le domaine de la santé publique, deux laboratoires internationaux associés en chimie et sciences politiques et une unité mixte internationale dans le domaine de l'informatique en Inde avec le CNRS.

Les partenariats avec des universités africaines sont particulièrement riches à la fois en formation et en recherche, ancrés dans des collaborations anciennes fructueuses, particulièrement dans les domaines de la santé et du droit dans une perspective de renforcement des capacités. Aujourd'hui, trois axes partenariaux principaux se dégagent: (i) la santé; (ii) l'économie du développement et (iii) les études africaines, avec une co-production scientifique de haut niveau dans ces domaines. Dans le domaine de la santé publique les travaux communs avec le LIA à Abidjan et d'autres universités africaines partenaires sont par exemple à l'origine de nouvelles recommandations par l'organisation mondiale de la santé dans le domaine des maladies infectieuses (VIH). De façon intéressante, depuis quelques années des synergies ont émergé entre les trois principaux domaines disciplinaires de collaboration avec l'Afrique, ayant conduit à la mise en place de propositions de programmes interdisciplinaires de recherche et de formation. Afin de se doter de meilleurs outils pour intensifier ses collaborations en recherche et formation sur le continent africain l'université développe actuellement un projet pilote de "hubs" sur 3 sites dans l'Ouest (Abidjan), le Nord (Rabat) et l'Est (Addis Ababa) de l'Afrique qui sera centré dans un premier temps sur le développement d'une formation multidisciplinaire et multisite sur les villes durables, avec un angle santé (santé urbaine), économique et politique. Des partenariats de recherche triangulaires ont également été initiés avec l'université de Kyoto, partenaire privilégié de l'université de Bordeaux, sur les trois axes partenariaux précédemment mentionnés.

Les collaborations avec la zone Euromed étant particulièrement importantes et diversifiées, l'UBx a récemment validé la mise en place d'un « Bureau Euro-méditerranéen », associant des enseignants-chercheurs ayant une expertise reconnue dans la coopération internationale avec cette zone géographique afin de développer des actions intégrées et pluridisciplinaires au travers de l'animation d'une plateforme de coopération régionale. Les activités de ce bureau s'articulent autour : du soutien aux actions de coopération en lien avec la zone, de la prospection de nouvelles actions de coopération, d'une veille et de la diffusion d'appels d'offre, d'une participation aux événements de promotion de la coopération universitaire et de l'UBx dans la

zone. Ce bureau est administrativement accompagné par la Direction des relations internationales qui fournit un soutien administratif et financier à ses actions.

◆ **OSD5 – Contribuer à façonner le futur de l’enseignement supérieur, de la recherche et de l’innovation en Europe à travers notre stratégie d’université européenne (ENLIGHT)**

Fournissant un cadre structurant à la démarche de transformation de l’enseignement supérieur visant à façonner les diplômés de demain, ENLIGHT est de fait un volet fondamental de notre stratégie européenne.

Au sein d'ENLIGHT, chaque université partenaire servira de passerelle avec sa région, mettant en relation étudiants, chercheurs et personnel avec des acteurs locaux. Notre objectif est d'établir une structure de partenariats efficace impliquant des parties prenantes de notre environnement socio-économique et des partenaires stratégiques européens et non européens en vue de renforcer notre impact européen et mondial.

ENLIGHT a pour ambition de développer un programme d'enseignement international conjoint fondé sur la recherche couvrant un large éventail de disciplines et d'approches pédagogiques innovantes. Cette offre fournira aux étudiants les compétences multidisciplinaires requises pour dessiner les villes et collectivités de demain autour des cinq grands défis, dans un contexte d'enseignement international inclusif fondé sur la recherche.

Les objectifs d'ENLIGHT visent à améliorer et diversifier la mobilité des étudiants, du personnel administratif et enseignant, en proposant des parcours d'apprentissage flexibles afin d'éliminer les obstacles à la mobilité. Nous tirerons profit de la diversité géographique et culturelle pour renforcer le développement de compétences multilingues et interculturelles. Le réseau devra permettre aux étudiants de devenir des citoyens du monde engagés et d'interagir avec les acteurs sociaux dans leur environnement.

Le projet ENLIGHT est ambitieux, il nous engage fortement à innover en matière d’enseignement supérieur – il implique de mettre en place de nouvelles formes de gouvernance pour établir la base d'un système universitaire européen en mesure de délivrer des diplômes. Le financement d'ENLIGHT ne sera qu'une première étape – il faudra développer des synergies avec les autres programmes Européens, entre les différentes actions complémentaires du programme Erasmus+.

## ◆ Indicateurs de suivi relatifs à la progression de l'université de Bordeaux en regard des objectifs de modernisation de l'enseignement supérieur

Le tableau ci-après présente l'impact attendu de la mise en œuvre de la feuille de route 2021-2027 sur les objectifs de modernisation de l'enseignement supérieur qui structurent le tableau de bord d'indicateurs proposés pour le suivi du développement de l'internationalisation de l'université de Bordeaux dans le cadre d'Erasmus+.

Objectifs spécifiques de développement de la feuille de route opérationnelle Erasmus + de l'université de Bordeaux	Objectifs de modernisation de l'enseignement supérieur :				
	1	2	3	4	5
		X			X
OSD1– Poursuivre l'internationalisation sur l'ensemble de nos missions: formation, recherche, innovation, service public		X			
OSD2 – Faire du profil international du diplômé de l'université de Bordeaux un élément distinctif de notre attractivité	X	X	X		
OSD3 - Inscire durablement l'accès à la mobilité pour tous dans notre politique de développement des talents: étudiants, enseignants et chercheurs, personnels et dirigeants		X	X		X
OSD4 – Faire de nos partenariats un atout du progrès socio-environnemental et économique de nos territoires (ACT, ASSETS+, ENLIGHT, Euskampus)	X	X	X	X	
OSD5 – Contribuer à façonner le futur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation en Europe à travers notre stratégie d'université européenne (ENLIGHT)	X	X	X	X	X

En matière d'indicateurs, nous privilégions une évaluation de l'impact dans une acception large, incluant des effets d'entraînement ou de rayonnement appréciés notamment par des indicateurs qualitatifs. Nous cherchons à évaluer l'impact direct (résultats), mais également à caractériser l'impact indirect prenant en considération des transformations plus diffuses, telles que le changement des valeurs culturelles et normatives qui influencent la perception de l'enseignement supérieur européen.

Des indications de cibles sur les 7 ans à venir sont données pour certains indicateurs de résultat - ces indications devront être ajustées 1) si nous obtenons le financement de notre projet d'alliance d'Universités Européennes et 2) pour intégrer l'impact du COVID 19 dont la portée est à ce stade encore complexe à anticiper dans la durée.

> **1- Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin**

**Indicateurs de résultat**

# doubles diplômes, programmes conjoints

- objectif à 7 ans +10 (chiffre actuel : 37)

# programmes Erasmus Mundus

- objectif à 7 ans +4 en coordination, +6 en participation

# étudiants inscrits dans des parcours internationaux

- objectif à 7 ans 5% du public étudiant total

# nombre de doctorants bénéficiant d'une expérience de mobilité à l'internationale supérieure à 3 mois - objectif à 7 ans : 25%

# thèses en co-tutelle

- objectif à 7 ans : 20% des doctorants

**Impact attendu**

Champs d'impact :

- Une communauté étudiante et de recherche plus internationalisée ; une insertion professionnelle plus rapide et qualitative (emplois de qualité, salaires...)

Indicateur :

- ❖ Comparaison de l'insertion professionnelle des étudiants qui ont eu une expérience internationale et les autres et regarder ceux qui travaillent dans un environnement internationalisé ou à l'étranger

> **2 - Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur**

**Indicateurs de résultat**

# projets KA2 déposés – coordination – +30% objectif à 7ans (chiffre actuel : 20 sur la période 14-20)

# projets KA2 déposés – participation - +30% objectif à 7ans (chiffre actuel : 52 sur la période 14-20)

# enseignants-chercheurs impliqués dans des programmes de formation internationaux

# ressources pédagogiques développés dans le cadre des actions KA2

Internationalisation des cursus à domicile :

# supplément au diplôme étudiants développant un profil international dans leurs cursus - personnalisation du parcours

# étudiants validant compétences internationales et interculturelles (badges virtuels)

- objectif à 7 ans 20% d'étudiants en licence

Champs d'impact :

- L'approfondissement d'une dynamique de projets sur des thématiques prioritaires partagées. Les réseaux européens sont clairement identifiés comme une ressource pour la transformation pédagogique.
- Une attractivité renforcée des diplômes de l'université de Bordeaux - les perspectives internationales intégrées dans l'offre de formation sont bien reconnues.

- Les équipes pédagogiques et scientifiques sont actives pour développer les potentialités de collaboration en formation (lien avec la recherche).

### Indicateurs

- ❖ Suivi des enseignants ayant participé à des projets KA2 – peut se mesurer à court terme par le nombre de formations impactées, à moyen, à long terme par le suivi de la communauté de pratique au sein de l’institution.
- ❖ Suivi des synergies entre actions E+ sur l’établissement par une cartographie de connexions entre projets
- ❖ Analyse de notre attractivité candidatures Parcours Sup
- ❖ Enquêtes de satisfaction des étudiants – impact des opportunités internationales sur leur parcours

## > 3- Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale

### **Indicateurs de résultat**

# étudiants participant à une expérience de mobilité virtuelle

- *objectif fixé à 5 ans - 20% de des effectifs en licence auront au moins 1 expérience d’échange virtuel*

- *objectif à long terme : une expérience d’échange virtuelle dans chaque formation de licence*

# étudiants mobilité physique – EU et international

- *objectif à 10 ans - 50% effectif étudiant aura eu une expérience de mobilité longue (supérieur à 2 mois) ou courte dans leur cursus.*

# personnel enseignant ayant eu une expérience de mobilité physique Erasmus+

# personnel administratif ayant eu une expérience de mobilité physique – EU et international

# programmes hybrides de mobilité virtuelle et physique

- *objectif à 5 ans, 1 sur chaque champ disciplinaire pour la licence*

# étudiants participant à un programme hybride de mobilité virtuelle et physique

- *objectif à 7 ans, 20% des étudiants en mobilité sortantes sur cette modalité de mobilité*

# de formations entièrement enseignées en anglais (*chiffre actuel : 28 formations*)

- *objectif à 5 ans - développer une offre plus équilibrée sur tous les champs disciplinaires (chiffre actuel : 22 formations sur 28 concernent sciences et technologies)*

- *objectif à 7 ans - augmenter le volume de cours proposé en anglais de 20% (chiffre actuel : 400 cours).*

# de formations avec des enseignements disciplinaires dans une langue européenne

- *objectif fixé à 7ans – +3 formations avec enseignements proposés dans une langue européenne autre que l’anglais (chiffre actuel : 3)*

### **Impact attendu**

Champs d’impact :

- Plus d’opportunités de collaboration
- Plus de réciprocité dans les échanges de mobilité
- Une participation plus grande dans la mobilité sous toutes ses formes - une orientation qui se développe sur campus

## Indicateurs

- ❖ Enquête étudiant - impact de la mobilité sur leur cursus académique, orientation, insertion professionnelle
- ❖ Entretiens enseignants sur l'impact sur la formation et la recherche en interrogeant les bénéficiaires sur les rapports de mobilité sur les potentielles opportunités de coopération identifiées
- ❖ L'impact visé sur le rayonnement auprès des établissements partenaires pourra se mesurer à court terme sur le nombre de nouvelles collaborations liées aux projets de mobilité et à plus long terme par des études sur les co-publications et dépôts de brevets ultérieur à la date du projet de mobilité
- ❖ L'accès à des opportunités d'évolution professionnelle pour EC et personnels ayant bénéficié d'une bourse de mobilité (reconnaissance et valorisation des mobilités)
- ❖ Suivi du profil social des étudiants se positionnant sur les parcours internationaux, options internationales, son évolution sur les 7 années à venir

### > **4- Activer le triangle de la connaissance : faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional**

>

#### Indicateurs de résultat

# doctorats conjoints industrie/entreprise, contrats CIFRE

# stages en entreprise EU et internationale

- 50% des mobilités - objectif fixé à 7ans

# stages en entreprise EU ou internationale dans la région

- intégrer cet indicateur aux indicateurs d'internationalisation
- objectif fixé à 7 ans : 10% de stages UBx

# projets KA2 qui impliquent des entreprises

- 15 projets - objectif fixé à 7 ans (chiffre actuel : 10 KA2 impliquent des entreprises)

# projets master menés avec acteurs locaux et régionaux (sociaux, économiques, industriels, associatifs) qui participent à la formation

% diplômés d'un parcours international travaillant dans la région

## Impact attendu

Champs d'impact :

- Plus forte implication des entreprises, écosystème innovation régional et européen – alignement - objectifs de la formation
- Consolidation des activités communes et amorçage de nouveaux projets
- Compétences plus clairement identifiées, intégrées dans l'évolution de l'offre de formation
- Veille technologique et pédagogique permettant de mieux adapter, suivre l'émergence des besoins en matière de nouvelles compétences
- Partenariats renforcés entre entreprises françaises et européennes implantées dans la région, un développement des échanges économiques, commerciaux, industriels, techniques, culturels et sociaux.

## Indicateurs

- ❖ Enquêtes satisfaction étudiant – *insertion professionnelle 3, 5, 10 ans après*

### > **5 - Améliorer la gouvernance et le financement**

Indicateurs de résultat

# étudiants avec la CEE - *objectif fixé à 4 ans - tous les étudiants de l'université de Bordeaux*

# services intégrés à la CEE – *objectif fixé à 7 ans - volant de services intégrés, lien CROUS*

# *Erasmus Without Papers* – *objectif fixé à 7 ans - toutes les procédures de mobilité physique dématérialisées*

% co-financement bourses étudiantes

# administratifs dédiés au suivi et développement programmes EU, dont Erasmus+

## Impact attendu

Champs d'impact :

- Le montage et la gestion de projets européens internationaux ont donné des standards de qualité que nous appliquons à d'autres domaines.
- Démarches simplifiées pour la mobilité permet plus de flexibilité – extensions des opportunités de mobilité à de nouveaux publics, nouveaux contextes
- **Développement d'une politique RH adaptée aux enjeux actuels du recrutement dans l'enseignement supérieur.**
- **Mise en commun de bonnes pratiques dans la gestion des services, tels que ceux de la scolarité ou des relations internationales -normes européens renforcés.**

## Indicateurs

- ❖ Intégration de l'internationalisation dans le « change management », la gouvernance, le pilotage
- ❖ *Benchmarking* EU et international intégré dans le pilotage établissement
- ❖ Intégration de l'internationalisation dans la politique RH



