

# Règlement des études de la Licence Sciences, Technologies, Santé définissant les modalités de contrôle des connaissances et de progression

Approuvé par le conseil du collège Sciences et Technologies du 22/09/2022

Ce texte sera affiché sur les panneaux des enseignements et placé sur le site Internet de l'université.

### I - Organisation des enseignements

Le présent règlement des études est commun à l'ensemble des 9 mentions de licence Sciences, Technologies, Santé (LSTS) du collège Sciences et Technologies. Certaines mentions sont constituées de parcours débutant à partir de la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année. Les enseignements suivis durant le 1<sup>er</sup> semestre sont déclinés en trois catégories d'enseignements : une catégorie tronc commun, une catégorie personnalisation et une catégorie ouverture qui permettent une spécialisation progressive de l'étudiant.

La structuration de la licence en BCC va se faire progressivement et 2022-2023 verra la mise en place des Blocs de Connaissances et de Compétences en L1, puis progressivement en 2023-2024 pour la L2 et 2024-2025 pour la L3.

**Article 1** - L'université organise l'offre de formation de la Licence Sciences, Technologies, Santé (LSTS) sous forme d'unités d'enseignement (UE) et de blocs de connaissances et de compétences. A chaque UE sont attribués des crédits proportionnellement à la durée de travail (personnel et en présentiel) qu'elle requiert de la part de l'étudiant. Le diplôme de LSTS sanctionne un niveau validé par l'obtention de 180 crédits (article 2 arrêté du 30 juillet 2018).

La formation associe, à des degrés divers et selon les mentions et les parcours, des enseignements théoriques, méthodologiques, pratiques et appliqués, et des travaux personnels (projets tuteurés, mémoires, travaux en autonomie guidée, à distance, stages ...).

**Article 2** – Les diplômes sont délivrés conformément aux accréditations accordées par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Chaque mention de licence est placée sous la responsabilité pédagogique d'une équipe pédagogique de mention (EPM).

**Article 3-1** – Conformément à l'article 5 de l'arrêté du 30 juillet 2018, chaque étudiant conclut avec l'établissement un contrat pédagogique pour la réussite étudiante qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

**Article 3-2** – Conformément aux dispositions prévues par l'article L612-3 du code de l'éducation des parcours de formation personnalisés sont mis en œuvre. Ils prendront la forme suivante :

- une année préparatoire (partiellement créditante) à la réussite en licence STS ;
- un étalement de la première année sur 4 semestres.

Ces parcours personnalisés, proposés dans le cadre de la procédure PARCOURSUP conditionneront l'inscription des candidats néo-bacheliers concernés. Ils pourront également être proposés de manière facultative à tout autre étudiant dans le courant des deux premiers semestres par les directeurs des études.

**Article 3-3** - Les étudiants inscrits en licence pourront également demander la personnalisation de leur parcours de formation en fonction de leur projet d'études et professionnel (complément de formation, adaptation des M3C, Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences). Ces adaptations devront être approuvées par la (ou les) équipe(s) pédagogique(s) de mention concernée(s), et seront définies dans le contrat pédagogique de réussite étudiante.

**Article 4-1** - Les parcours types sont organisés en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) qui assurent une spécialisation progressive et une progression cohérente qui respecte les pré-requis. Ces parcours comportent des UE obligatoires et des UE optionnelles. Ils ont tous des UE transverses obligatoires (langues vivantes, lettres et communication, méthodologie, projet professionnel, stage, CCN (PIX)) pour 36 crédits (6 crédits par semestre). Le collège garantit la compatibilité des emplois du temps des enseignements et des examens pour les UE obligatoires et optionnelles des semestres des parcours-types. Le collège propose en outre, chaque année, une liste d'UE dite «de découverte», que l'étudiant peut également choisir de suivre en plus de son cursus normal, dans la limite de 6 crédits ECTS par semestre.

### Article 4-2 - Dans le cas d'un parcours :

- D'une part, mutualisé entre au moins deux mentions de deux collèges distincts ;
- D'autre part, dépendant de deux règlements des études de licence non totalement compatibles.

Les dispositions suivantes seront appliquées:

- Pour chaque UE, les dispositions appliquées sont celles du collège dont dépend l'UE dans le référentiel de formation.
- Pour les inscriptions administratives des étudiants, les dispositions appliquées sont celles du collège dont dépend l'étudiant.
- Pour les examens de deuxième session, les dispositions appliquées sont celles du collège dont dépend l'UE dans le référentiel de formation.
- Pour les compensations et les règles de progression, les dispositions appliquées seront si possible celles du collège dont dépend l'étudiant.

Cependant, si l'application de ces dispositions s'avère impossible, des dispositions spécifiques seront ajoutées aux M3C de ce parcours mutualisé.

### Article 4-3 – Portail Sciences et Technologies

Le premier semestre de licence STS est un portail unique, permettant l'orientation progressive des étudiants et leur donnant le choix en sortie de semestre 1 entre les semestres 2 de plusieurs mentions suivant les choix d'UE réalisés. Ce premier semestre de 30 ECTS se décompose en 3 catégories:

- Catégorie « tronc commun » de 18 ECTS
  - UE transverse (CNMC Anglais) : 6 ECTS
  - o UE de mathématiques obligatoire (choix de deux niveaux) : 6 ECTS
  - o UE disciplinaire de la mention : 6 ECTS
- Catégorie « personnalisation » de 6 ECTS
- Catégorie « ouverture » de 6 ECTS

**Article 5** - Le contenu pédagogique, les objectifs et les M3C de chaque UE (session 1 et 2 le cas échéant) sont définis sur la fiche d'UE correspondante. Ces documents sont mis à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Article 6 - Chaque UE est organisée une fois par an, soit au semestre d'automne, soit au semestre de printemps. L'ouverture des UE optionnelles est conditionnée par l'effectif des étudiants intéressés (≥20). Dans le cas des Parcours Internationaux, l'ouverture des « mineures PI » est conditionnée par un effectif ≥5. Les UE de découverte peuvent être proposées à chaque semestre.

### II - Inscription administrative et pédagogique

**Article 7** - Toute personne désirant suivre un enseignement de Licence doit être inscrite régulièrement à l'université.

Article 8 - Inscription pédagogique semestrielle : Chaque semestre est composé de 30 crédits ECTS définis dans le cadre de la formation de la Licence Sciences Technologies Santé. L'étudiant s'inscrit à plusieurs UE dans la limite de 30 crédits, à l'exception des parcours Internationaux, des CMI, des parcours personnalisés sous réserve de compatibilité des emplois du temps (voir Art. 4). Les étudiants peuvent également s'inscrire à des UE de découverte proposées dans chaque parcours et qui ne sont pas comptabilisés dans les 180 crédits nécessaires à l'obtention de la licence.

**Article 9 - Validation des acquis :** La validation des acquis professionnels et de l'expérience relève d'une procédure mise en place par l'université sous l'égide du service de la formation continue du collège ST.

La validation d'acquis est prononcée par le président de l'université sur proposition des commissions compétentes qui travaillent de concert avec les EPM. Elle peut notamment se traduire par des dispenses d'UE dans le parcours visé.

Dans le cas de parcours antérieurs validés dans des formations n'appartenant pas au Collège Sciences et technologies (CPGE, IUT, BTS, autre établissement d'enseignement supérieur), certaines dispenses (UE, semestre, année) peuvent être accordées.

### III - Contrôle des connaissances

**Article 10 -** Les M3C propres à chaque UE sont détaillées dans la fiche d'UE. Elles sont adoptées par le conseil de collège au plus tard un mois après le début de l'année universitaire et ne peuvent être modifiées en cours d'année. La fiche d'UE précise en particulier la nature des épreuves de chaque session, leur coefficient, les conservations d'épreuves entre les deux sessions le cas échéant, la durée et le type d'épreuve (oral, écrit...).

**Article 11 - Acquisition d'UE :** Les UE sont acquises dès lors que l'étudiant y a obtenu une note au moins égale à 10/20, conformément aux M3C correspondantes. Les éléments constitutifs d'une même UE se compensent entre eux. L'acquisition de l'UE entraı̂ne l'acquisition des crédits correspondants.

Les UE acquises sont capitalisables, c'est-à-dire utilisables ultérieurement sans limite de temps, à condition toutefois que leurs contenus restent adaptés au nouveau parcours envisagé. Nul ne peut renoncer à une UE acquise et la repasser à la session 2.

Lorsque la note à une UE est inférieure à 10/20 mais que la moyenne des UE du Bloc de Connaissances et de Compétences (BCC) correspondant est supérieure ou égale à 10/20, cette UE est dite validée par compensation (sauf cas particulier de certaines mentions à voir dans l'annexe). Les crédits ECTS correspondants sont cependant capitalisés lors de l'attribution du diplôme.

Lorsqu'une session 2 existe, seules les UE non validées des Bloc de Connaissances et de Compétences non validés, peuvent être repassées à la session 2 de l'année universitaire en cours. Une UE validée par compensation dans un BCC validé ne peut pas être repassée.

**Article 12 – 2º chance :** L'université organise deux sessions d'examen annuelles, dont une session globalisée de rattrapage pour toutes les formations n'appliquant pas le Contrôle Continu Intégral (CCI).

On appelle épreuve, l'ensemble des contrôles de connaissances et de compétences permettant d'évaluer un étudiant dans une UE et se déroulant avec une unité de temps et de lieu. Si une UE

comprend plusieurs épreuves, certaines notes seront conservées en session 2, selon les modalités définies dans les M3C de l'UE.

Toute participation aux épreuves écrites de deuxième session doit alors faire l'objet d'une inscription volontaire en ligne sur l'ENT au cours de laquelle l'étudiant doit indiquer les épreuves des UE qu'il souhaite repasser. Quelle que soit la note inférieure à la moyenne obtenue en première session, il n'y a pas de note éliminatoire qui puisse empêcher de passer une deuxième session. La note obtenue en deuxième session se substituera à la note de première session. Suite à une inscription à une session 2, toute absence de l'étudiant équivaut à un zéro sur l'épreuve.

Dans le cas du contrôle continu intégral, il pourra être proposé une épreuve de seconde chance qui se tiendra dans les trois semaines suivant l'épreuve terminale concernée. Cette épreuve sera proposée, après examen par une commission constituée des directeurs des études et des responsables de mentions concernées, aux étudiants en ayant fait la demande et ayant une absence justifiée à une épreuve terminale. Si la commission refuse l'organisation de cette épreuve, l'étudiant pourra saisir une commission de recours constituée de la directrice adjointe du collège en charge des licences, de la directrice du département licence et du vice-président étudiant.

### Article 13 - Compensation et règles de progression :

### Compensation au sein (intra) des BCC :

L'article 16 de l'arrêté licence prévoit que les établissements arrêtent également, pour chacune des formations de licence, les modalités d'obtention du diplôme qui font l'objet d'une compensation des résultats obtenus. Cette compensation respecte la progressivité des parcours. Elle s'effectue au sein des unités d'enseignement définies par l'établissement. Elle s'effectue également au sein des BCC. Sauf en cas de note éliminatoire d'une UE (cf fiche d'UE correspondante), un BCC est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 10/20.

Un BCC validé en session 1 ou 2 d'une année universitaire l'est définitivement en cas de redoublement à l'année n+1 ; il ne sera alors plus possible d'y renoncer pour repasser les UE non acquises.

### Compensation entre semestres L2 et L3:

La compensation est possible entre semestre 3 et 4, ou entre semestre 5 et 6 uniquement, sauf pour la L3 Sciences de la Vie où le S5 et le S6 doivent être validés indépendamment.

#### Article 14-1 -

# Progression L2 et L3 pour 2022-2023 (sauf cas particulier de l'année préparatoire et de parcours PI et CMI) :

La progression dans les deux semestres consécutifs est conditionnée à l'acquisition des semestres préalables. En cas de redoublement d'un semestre, toutes les UE non acquises doivent être repassées.

Un semestre n+1 ne peut être suivi que si le semestre n a été suivi auparavant.

**Progression L1 :** Le détail des règles de progression propres à chaque mention est défini par les EPM et annexé au présent document (annexe 2)

### Article 14-2 – Progression : Cas particulier de l'année préparatoire :

A l'issue de l'année préparatoire, la progression en semestre 1 de licence est conditionnée à l'obtention d'une moyenne annuelle des notes obtenues dans le BCC scientifique de remise à niveau qui doit être supérieure ou égale à 10. Le redoublement de cette année préparatoire n'est pas autorisé.

### Article 14-3 - Progression: Cas particulier des parcours PI et CMI:

Consulter l'annexe 1 en fin de document

### IV - Délivrance du diplôme

### Article 15 - Diplôme de LSTS

Le diplôme de Licence Sciences, Technologies, Santé, assorti d'une mention disciplinaire est délivré à tout étudiant ayant validé 180 crédits ECTS hors UE de découverte et de remédiation ou ayant obtenu la moyenne de 10/20 au diplôme ce qui permet la validation des 180 ECTS par compensation.

**Article 16 - Supplément au diplôme :** La délivrance du diplôme s'accompagne d'un supplément au diplôme décrivant la formation suivie, les connaissances et compétences validées par ce titre. Les crédits supplémentaires liés aux UE de découverte et de remédiation obtenus par l'étudiant pendant la licence figureront dans ce supplément.

Article 17 - Mentions de mérite : Les mentions sont attribuées uniquement sur les diplômes. Les mentions AB, B, TB sont attribuées aux étudiants ayant obtenu respectivement au moins une moyenne globale de 12, 14, 16 sur 20, sur la moyenne pondérée de l'ensemble des BCC de la Licence. Les étudiants ayant validé la licence avec une note inférieure à 12 obtiennent la mention « Passable ».

#### V - Révisions de ces modalités.

Ce texte est révisable chaque année par le conseil du collège ST.

### VI - Dispositifs pour les étudiants à besoins spécifiques inscrits au collège S.T.

Un aménagement de la scolarité pourra être proposé aux étudiants à besoins spécifiques. Ces dispositions concernent :

Les étudiants salariés, les femmes enceintes, les chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants entrepreneur et les étudiants exerçant les activités mentionnées à l'article L. 611-11 du code de l'éducation ainsi que les étudiants en situation de handicap, les étudiants des conseils centraux et du collège, les étudiants en situation de longue maladie, les étudiants artistes et sportifs de haut niveau.

Ces étudiants sont accompagnés par le service PHASE.

En annexe1 de ce document, les règles de progression pour les parcours PI et CMI (L2 et L3). En annexe 2 de ce document, les règles de progression pour toutes les mentions de licence première année.

# ANNEXE 1 : Règles de compensation et progression pour les parcours PI et CMI (L2 et L3)

### **Progression pour les Parcours Internationaux**

Les étudiants des Parcours Internationaux suivent les enseignements du parcours de Licence Générale auquel est adossé le Parcours International, organisés selon le règlement des études de cette Licence. Les UE spécifiques Parcours International (UEs de mineures, UEs d'anglais spécifiques remplaçant l'anglais normal, UEs à choix en semestre 4) constituent un BCC spécifique "Adopter une approche transdisciplinaire et internationale dans la construction de son projet d'étude et/ou professionnel". La validation de ce BCC est obtenue si la moyenne est supérieure ou égale à 10/20.

- 1. Un étudiant inscrit en Parcours International en L2 ne pourra progresser en Parcours International en L3 que s'il valide indépendamment le parcours de licence générale auquel est adossé le Parcours International et les UE spécifiques Parcours International sur l'année.
- 2. Un étudiant inscrit en parcours international en L3 ne pourra valider sa L3 en Parcours International que s'il valide au moins un semestre en mobilité internationale au cours de la L3 (contrat d'études établi avec le référent mobilité) et les enseignements de la licence socle plus un projet tuteuré s'ils n'ont fait qu'un seul semestre à l'étranger.
- 3. Si l'étudiant ne remplit pas les conditions de progression en Parcours International listées cidessus, il aura la possibilité de progresser dans le parcours de licence générale auquel est adossé le parcours international s'il remplit les conditions édictées dans l'article 14-1.

### **Progression pour les parcours Cursus Master Ingénierie**

Les quatre Composantes CMI sont intitulées respectivement :

- « Socle scientifique »
- « Spécialité »
- « Compléments scientifiques »
- « OSEC Ouverture Sociétale économique et culturelle »

La liste des UE constituant chacun des Composantes CMI est mise à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Chaque parcours CMI est placé sous la responsabilité d'une équipe pédagogique de parcours CMI

#### Organisation:

Les années de licence d'un CMI sont constituées d'un « parcours type » de licence, organisé selon l'article 4-1 du règlement des études auquel se rajoutent des UE spécifiques CMI (UE CMI) à hauteur de 36 crédits supplémentaires sur l'ensemble des semestres de licence.

Le contenu pédagogique, les objectifs et les M3C de chaque UE CMI (session 1 et 2 le cas échéant) sont définis sur la fiche d'UE correspondante. Ces documents sont mis à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Quatre Composantes CMI ainsi qu'un Bloc Stages (BS) regroupant toutes les UE « Stages » de l'année sont définis pour chaque année du Cursus CMI. Les Composantes CMI et le BS sont constitués d'UE appartenant soit au parcours socle, soit aux UE CMI.

#### Contrôle des connaissances :

Les UE CMI sont soumises aux règles des articles 10, 11 et 12 du règlement des études de la licence. Ainsi les M3C propres à chaque UE CMI sont détaillées dans la fiche d'UE. Elles sont adoptées par le conseil de collège au plus tard un mois après le début de l'année universitaire et ne peuvent être modifiées en cours d'année. La fiche d'UE précise en particulier la nature des épreuves de chaque session, leur coefficient, les correspondances d'épreuves entre les deux sessions le cas échéant, la durée et le type d'épreuve (oral, écrit...), voire une note éliminatoire le cas échéant.

Acquisition d'UE CMI : Les UE CMI sont acquises dès lors que l'étudiant y a obtenu une note au moins égale à la moyenne, conformément aux M3C correspondantes. L'acquisition de l'UE CMI entraîne l'acquisition des crédits correspondants.

Les UE CMI acquises sont capitalisables, c'est-à-dire utilisables ultérieurement sans limite de temps, à condition toutefois que leurs contenus restent adaptés au nouveau parcours envisagé. Nul ne peut renoncer à une UE CMI acquise et la repasser à la session 2.

Lorsque la note moyenne d'une UE CMI est inférieure à 10/20 mais que la moyenne des UE du BCC CMI correspondant est supérieure ou égale à 10/20, cette UE est dite validée par compensation mais n'est pas acquise. Les crédits ECTS correspondants sont cependant capitalisés lors de l'attribution du diplôme.

Lorsqu'une session 2 existe, toute UE CMI non acquise (moyenne inférieure à 10) peut être repassée en session 2 de l'année universitaire en cours que le semestre soit validé ou non.

### Règle de progression :

La progression pédagogique en parcours Cursus Master et Ingénieries (CMI) sera soumise d'une part aux règles générales de progression en licence énoncées à l'article 14-1 ce qui signifie la validation de l'année « parcours type » auxquelles viennent s'ajouter les conditions suivantes :

- Toutes les UE du BS doivent être individuellement validées sans compensation.
- Sauf en cas de note éliminatoire d'une UE, une Composante CMI est validée si la moyenne des notes obtenues aux UE qui la constituent, pondérée par le coefficient (nombre de crédits affectés à chaque UE), est au moins égal à 10/20.
- Chaque Composante CMI doit être validée annuellement.
- Entre les deux sessions d'une même année universitaire, il est possible de renoncer à une Composante CMI validée pour repasser en session 2 les UE non acquises.
- Il n'y a pas de compensation possible entre les Composantes CMI.

Pour un étudiant inscrit en CMI, en cas de redoublement d'une année « parcours type », la réinscription en parcours CMI n'est pas autorisée sauf dérogation exceptionnelle délivrée par le jury inter-CMI sur proposition du responsable pédagogique de parcours CMI.

# ANNEXE 2 : Structuration en BCC et règles de compensation et progression pour chaque mention en première année

Dans un premier temps, nous énonçons les règles communes à l'ensemble des mentions pour la validation des BCC, d'une année et l'obtention des diplômes de DEUG et de Licence, ainsi que le cas des Parcours Internationaux.

### Validation d'une année d'étude

Les BCC ne sont pas compensables entre eux.

L'étudiant ne peut progresser dans l'année d'étude supérieure (n+1) que si l'ensemble des blocs de connaissances ou de compétences (BCC) qui composent son année (n) est validé, sauf décision contraire du jury.

Les compatibilités d'emplois du temps et de calendrier d'examens entre UEs d'années différentes n'étant pas garantis, l'étudiant ayant à repasser des UEs d'année antérieure, devra donner toute priorité au suivi et au passage des évaluations de ces UEs.

### Validation d'un BCC

Les crédits ECTS étant portés uniquement par les UE, l'acquisition d'un Bloc de connaissances ou de compétences (BCC) emporte l'acquisition et la capitalisation des crédits ECTS correspondants aux Unité d'enseignement (UE) qui le composent.

Des jurys de blocs statueront sur la validation d'un BCC. Les règles de validation détaillées cidessous peuvent donc être infléchies au cas par cas par avis dérogatoire du jury.

Dans le cadre d'un BCC se déroulant sur plus de 2 semestres, l'apprenant n'obtiendra qu'un résultat provisoire à l'issue de chaque année.

Un BCC est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE (nombre d'ECTS de l'UE), est au moins égale à 10/20.

### **Validation du DEUG**

Le DEUG sera délivré à condition d'obtenir les 120 ECTS de la L1 et la L2.

- Pour les étudiants ayant validé leur 120 ECTS (avec ou sans compensation des UE) à la fin de la L2 : ils se verront délivrer le DEUG, même si l'intégralité des BCC n'est encore validée (notamment les BCC en cours d'acquisition).
- Pour les étudiants n'ayant pas validé l'ensemble de leur 120 ECTS, avec l'autorisation de poursuivre en L3 : ils devront valider les UE de L2 (avec ou sans compensation) des BCC de L2 en cours d'acquisition.

Obtention du parchemin du DEUG:

S'ils souhaitent obtenir le parchemin du DEUG, après avoir terminé l'année de L3 et validé le DEUG, ils devront régulariser leur inscription administrative (inscription en L2) pour compléter l'inscription en cours. Les droits d'inscriptions se référant au diplôme devront être régularisés.

#### Validation de la licence

Pour obtenir la licence, les apprenants devront valider l'ensemble des BCC qui compose les trois années de formation.

### Cas de la première année de Parcours International

Les étudiants des Parcours Internationaux suivent les enseignements du parcours de Licence Générale auquel est adossé le Parcours International, organisés selon le règlement des études de cette Licence. Les UE spécifiques Parcours International (UEs de mineures, UEs d'anglais spécifiques remplaçant l'anglais normal, UEs à choix en semestre 4) constituent un BCC spécifique "Adopter une approche transdisciplinaire et internationale dans la construction de son projet d'étude et/ou professionnel". La validation de ce BCC est obtenue si la moyenne est supérieure ou égale à 10/20.

- Un étudiant inscrit en Parcours International en L1 ne pourra progresser en Parcours International en L2 que s'il remplit les conditions du parcours de Licence Générale et sous condition d'obtenir :
  - o une moyenne de l'ensemble de tous les blocs intermédiaire de l'année 1, hors bloc spécifique Parcours International, supérieure à 11/20
  - o une moyenne supérieure à 10/20 sur le bloc intermédiaire de l'année 1, au sein du bloc spécifique Parcours International.

### Cas de la première année des CMI

Les quatre Composantes CMI sont intitulées respectivement :

- « Socle scientifique »
- « Spécialité »
- « Compléments scientifiques »
- « OSEC Ouverture Sociétale économique et culturelle »

La liste des UE constituant chacun des Composantes CMI est mise à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Chaque parcours CMI est placé sous la responsabilité d'une équipe pédagogique de parcours CMI

### Organisation:

Les années de licence d'un CMI sont constituées d'un « parcours type » de licence, organisé selon l'article 4-1 du règlement des études auquel se rajoutent des UE spécifiques CMI (UE CMI) à hauteur de 36 crédits supplémentaires sur l'ensemble des semestres de licence.

Le contenu pédagogique, les objectifs et les M3C de chaque UE CMI (session 1 et 2 le cas échéant) sont définis sur la fiche d'UE correspondante. Ces documents sont mis à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Quatre Composantes CMI ainsi qu'un Bloc Stages (BS) regroupant toutes les UE « Stages » de l'année sont définis pour chaque année du Cursus CMI. Les Composantes CMI et le BS sont constitués d'UE appartenant soit au parcours socle, soit aux UE CMI.

### Contrôle des connaissances :

Les UE CMI sont soumises aux règles des articles 10, 11 et 12 du règlement des études de la licence. Ainsi les M3C propres à chaque UE CMI sont détaillées dans la fiche d'UE. Elles sont adoptées par le conseil de collège au plus tard un mois après le début de l'année universitaire et ne peuvent être modifiées en cours d'année. La fiche d'UE précise en particulier la nature des épreuves de chaque session, leur coefficient, les correspondances d'épreuves entre les deux sessions le cas échéant, la durée et le type d'épreuve (oral, écrit...), voire une note éliminatoire le cas échéant. Acquisition d'UE CMI : Les UE CMI sont acquises dès lors que l'étudiant y a obtenu une note au moins égale à la moyenne, conformément aux M3C correspondantes. L'acquisition de l'UE CMI entraîne l'acquisition des crédits correspondants.

Les UE CMI acquises sont capitalisables, c'est-à-dire utilisables ultérieurement sans limite de temps, à condition toutefois que leurs contenus restent adaptés au nouveau parcours envisagé. Nul ne peut renoncer à une UE CMI acquise et la repasser à la session 2.

Lorsque la note moyenne d'une UE CMI est inférieure à 10/20 mais que la moyenne des UE du BCC CMI correspondant est supérieure ou égale à 10/20, cette UE est dite validée par compensation mais n'est pas acquise. Les crédits ECTS correspondants sont cependant capitalisés lors de l'attribution du diplôme.

Lorsqu'une session 2 existe, toute UE CMI non acquise (moyenne inférieure à 10) peut être repassée en session 2 de l'année universitaire en cours que le BCC soit validé ou non.

### Règle de progression :

La progression pédagogique en parcours Cursus Master et Ingénieries (CMI) sera soumise d'une part aux règles générales de progression en licence énoncées à l'article 14-1 ce qui signifie la validation de l'année « parcours type » auxquelles viennent s'ajouter les conditions suivantes :

- Toutes les UE du BS doivent être individuellement validées sans compensation.
- Sauf en cas de note éliminatoire d'une UE, une Composante CMI est validée si la moyenne des notes obtenues aux UE qui la constituent, pondérée par le coefficient (nombre de crédits affectés à chaque UE), est au moins égal à 10/20.
- Chaque Composante CMI doit être validée annuellement.
- Entre les deux sessions d'une même année universitaire, il est possible de renoncer à une Composante CMI validée pour repasser en session 2 les UE non acquises.
- Il n'y a pas de compensation possible entre les Composantes CMI.

Pour un étudiant inscrit en CMI, en cas de redoublement d'une année « parcours type », la réinscription en parcours CMI n'est pas autorisée sauf dérogation exceptionnelle délivrée par le jury inter-CMI sur proposition du responsable pédagogique de parcours CMI.

Nous allons maintenant détailler mention par mention la structuration en BCC puis les règles d'admission, de progression au sein des BCC et de validation.

### Licence de Chimie

La Licence de Chimie est construite autour de 5 BCC selon le tableau suivant :

	LICENCE mention "CHIMIE"	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
		20.0						
BCC1. Décrire la r	matière de l'échelle atomique à l'échelle macroscopique							
	UE Maths	6						
	UE socle Introduction à la Chimie	6						
	Chimie Physique et CSC-S2	6						
	Chimie Inorganique S2	9						
	Chimie Organique S2	9						
	Chimie Inorganique et des Polymères S3	6						
BCC2. Mettre en	peuvre la transformation de la matière en s'appuyant sur les							
fondamentaux the	éoriques et pratiques en synthèse et réactivité							
	Chimie Organique et de Coordination	9						
	Chimie Inorganique et Cinétique	6						
	Chimie Organique	6						
	Chimie organométallique et polymères	6						
	Chimie organique et diagramme de phases	6						
BCC3. Caractérise	er et modéliser la matière et ses propriétés							
	Chimie physique et CSC-S3	9						
	Chimie physique et chimie des solutions	6						
	Chimie physique et chimie théorique	6						
	Chimie analytique I	6						
	Chimie analytique II	6						
	Chimie inorganique et théorique	6						
	Service of the servic	_						
PCC4 Appréhand	er des problématiques pluridisciplinaires et/ou sociétales en utilisant et							
	onnaissances scientifiques							
completant ses et		_						
	Communication Scientifique	3						$\vdash$
A 1 : (4/2)	Chimie environnementale	6						
A choix (1/3)	Conception d'objets moléculaires	6						
	Conception et élaboration de matériaux	6						
	Ouverture thématique (Toxico Chimie Environnementale ou Chimie et							
	Santé ou Des Matériaux à leurs Applications) et CSC (Biologie ou	9						
	Maths-Physique) Stage en laboratoire, OP3 et Anglais scientifique	6						
	Stage en laboratoire, OFS et Anglais scientinque	0						
PCCE Projet profe	essionnel et communication							1
BCC3. Flojet plote		4						
A choix (1/n)	Compétences numériques, méthodologie et communication  UE de personnalisation	6						
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6						
A CHOIX (1/11)	Anglais-S1	2						
	Méthodologie et Ouverture Professionnelle 1	3						
	Anglais-S2	3						
		3						
	Initiation Python pour le traitement des données scientifiques	3						
	Anglais-S3 et Ouverture Professionnelle 2  Découverte du monde industriel	3						
A choix (1/3)	Pratique Théâtrale	3						
7 (101x (1/3)	Sport	3						
	Anglais-S4	3					<del></del>	
		3						$\vdash \vdash \vdash$
A choix (1/n)	Anglais-S5	3						
A choix (1/n)	UE d'ouverture (vulgarisation scientifique, dev durable)	_ <u>_</u>	<u> </u>	l	l			

### • BCC#1- Décrire la matière de l'échelle atomique à l'échelle macroscopique

Ce BCC est composé d'un bloc intermédiaire constitué des 5 UE de L1 et d'un bloc d'une seule UE de L2. L'étudiant peut progresser au sein du BCC du S1 au S2 quels que soient ses résultats. Il est autorisé à progresser dans le BCC, de la L1 à la L2, s'il a obtenu la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#1 et la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#5 en fin de L1.

La validation du BCC sera discutée en fin de L2. Les 6 UE du bloc se compensent compte tenu de leur coefficient. Le bloc sera validé si l'étudiant obtient la note minimale de 10/20 de moyenne sur l'ensemble du BCC.

# • BCC#2- Mettre en œuvre la transformation de la matière en s'appuyant sur les fondamentaux théoriques et pratiques en synthèse et réactivité.

Les étudiants ayant obtenu la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#1 en fin de L1 et la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#5 en fin de L1, peuvent accéder au BCC#2.

Ce BCC est composé d'un bloc intermédiaire en L2 constitué de 3 UE et d'un bloc en L3 constitué de 2 UE. Les UE se compensent au sein de chacun de ces blocs en tenant compte de leurs coefficients. L'étudiant peut progresser au sein du BCC du S3 au S4 et du S5 au S6 quels que soient ses résultats. L'étudiant peut progresser au sein du BCC#2 de la L2 à la L3 s'il a obtenu la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#2, la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#3 et la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#5 et a validé son BCC#1. La validation du bloc sera discutée en fin de L3. Le bloc sera validé si l'étudiant obtient la note minimale de 10/20 de moyenne sur l'ensemble du BCC.

### • BCC#3- Caractériser et modéliser la matière et ses propriétés

Les étudiants ayant obtenu la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#1 en fin de L1 et la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#5 en fin de L1, peuvent accéder au BCC#3.

Ce BCC est composé d'un bloc intermédiaire en L2 constitué de 3 UE et d'un bloc en L3 constitué de 3 UE. Les UE se compensent au sein de chacun de ces blocs en tenant compte de leurs coefficients. L'étudiant peut progresser au sein du BCC du S3 au S4 et du S5 au S6 quels que soient ses résultats. L'étudiant peut progresser au sein du BCC#3 de la L2 à la L3 s'il a obtenu la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#2, la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#3 et la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#5 et a validé son BCC#1. La validation du bloc sera discutée en fin de L3. Le bloc sera validé si l'étudiant obtient la note minimale de 10/20 de moyenne sur l'ensemble du BCC.

# • BCC#4- Appréhender des problématiques pluridisciplinaires et/ou sociétales en utilisant et complétant ses connaissances scientifiques

Les étudiants ayant validé le BCC#1 et ayant obtenu la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#2 en fin de L2, la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#3 en fin de L2 et la note minimale de 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#5 en fin de L2 peuvent accéder au BCC#4.

Ce BCC est composé d'un bloc constitué de 4 UE de L3. L'étudiant peut progresser au sein du bloc du S5 au S6 quels que soient ses résultats. Les 4 UE se compensent en tenant compte de leurs coefficients.

La validation du bloc sera discutée en fin de L3. Le bloc sera validé si l'étudiant obtient la note minimale de 10/20 de moyenne sur l'ensemble du BCC.

• BCC#5- Construire un projet de formation et/ou professionnel cohérent. Communiquer dans un registre de langue adapté en français et en anglais dans un contexte académique et professionnel.

Ce BCC est composé d'un bloc intermédiaire en L1 constitué de 6 UE et d'un bloc intermédiaire en L2 constitué de 4 UE et d'un bloc en L3 constitué de 2 UE. Les UE se compensent au sein de chacun de ces blocs en tenant compte de leurs coefficients. L'étudiant peut progresser au sein du BCC du S1 au S2, du S3 au S4 et du S5 au S6 quels que soient ses résultats. L'étudiant peut progresser au sein du BCC de la L1 à la L2 s'il a obtenu la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#1 et 10/20 de moyenne au bloc intermédiaire du BCC#5. L'étudiant peut progresser au sein du BCC#5 de la L2 à la L3 s'il a obtenu la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#2, la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#3 et la note minimale de 10/20 au bloc intermédiaire du BCC#5.

### Parcours LAS Chimie:

Dans le parcours LAS chimie, des UE du Collège Santé peuvent être choisies par les étudiants en remplacement de certaines UE du BCC#5. Les règles énoncées ci-dessus s'appliquent de la même façon. En revanche les UE du Collège Santé supplémentaires que l'étudiant pourrait choisir de prendre ne rentrent pas dans les règles de validation et progression de la LAS. Contrôle des connaissances :

Pour les UE de la licence socle Chimie : Seules les UE non validées des Blocs de Connaissances et de Compétences dont la moyenne est inférieure à 100/200 peuvent être repassées à la session 2 de l'année universitaire en cours.

Pour les UE Santé : La session 2 est autorisée dès lors que la note obtenue en session 1 est inférieure à 10/20. La note qui sera retenue dans ce cas pour le calcul de la moyenne du BCC5 correspondant est la meilleure des 2 notes obtenues entre la session 1 et la session 2. L'étudiant qui ne validerait pas le bloc intermédiaire du BCC#1 et du BCC#5 en fin de L1, ne pourra pas se réinscrire en LAS1 Chimie. L'étudiant pourra en revanche s'inscrire en L1 de la licence de chimie afin de poursuivre sa formation. S'il valide les 60 ECTS de la LAS1 Chimie, il pourra poursuivre en LAS2 Chimie quels que soient ses résultats sur le UE du Collège Santé supplémentaires.

### Entrée en L2 ou L3

En L2 : Il est possible d'intégrer la L2 venant de CPGE, IUT, BTS, etc. en passant par la plateforme Apoflux. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration en L2 engendre automatiquement la validation des blocs intermédiaires de L1.

En L3 : Il est possible d'intégrer la L3 venant de CPGE, IUT, BTS, etc. en passant par la plateforme Apoflux. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration en L3 engendre automatiquement la validation des blocs intermédiaires de L1 et L3.

### Licence d'Informatique

La liste des BCC de la licence Informatique pour les parcours Informatique (I), Math-Infos (MI), Miage (MIAGE), CMI ISI et OPTIM est détaillée dans le tableau suivant (le contenu des semestres 1 et 2 est commun à tous les parcours). Cette structure est soumise à validation à partir de la L2.

	LICENCE mention "Informatique" - Parcours Informatique	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	<b>S6</b>
BCC1. Fondam	entaux de l'informatique							
	UE Info 1	6						
A choix (1/3)	UE Computer Science 1	6						
	UE Info 2	6						
	Maths Géné	6						
A choix (1/2)	Outils maths	6						
( , ,	Maths approfondies	6						
A choix (1/2)	Initiation à la Programmation C	6						
	Introduction to C programming on Unix	6						
A choix (1/2)	Algèbre linéaire 1	6						
. , ,	Linear Algebra 1	6						
	Algorithmique des tableaux	6						
	Algorithms on arrays	6						
	Maths discrètes	6						
A choix (2/8)	Analyse (MI)	6						
	Analysis (MI)	6						
	Maths approfondies (MI)	6						
	Bases de données et programmation web	6						
	Initiation développement logiciel	6						
								ļ
BCCI2. Algorith	nmique							
	Algorithmique des structures de données élémentaires	6						
	Probabilités, Statistiques et Combinatoire	6						
	Projets technologiques	6						
	Algorithmique des structures de données arborescentes	6						
	Algorithmique des graphes	6						
	Programmation fonctionnelle	6						
	Techniques algorithmiques et programmation	6						
	Logique et Preuve	6						
	8.4	_						
BCCI3. Program	mmation							
Decis. Flogran	Programmation C	6						
	Réseau	6						
	Architectures des ordinateurs	6						
		6						
	Programmation Orientée Objet							
	Programmation système	6			1	1		
	Modèles de la Programmation et du Calcul	6			1	1		
	Projets technologiques (PDL)	6						
	Compilation	6			ļ	ļ		
BCCI4. Commu	inication, projet professionnel et enjeux sociétaux							
	Anglais	2						
	CNMC	4						
	UE d'ouverture	6						
	Anglais	3						
	Culture, méthodologie et communication scientifiques	2						
	Ouverture Professionnelle 1	1						
	ouverture i foressionnene 1	1						
	Anglais	2						
	Anglais	2						
A -li (4 (4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2	2						
A choix (1/4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise	2 1 3						
A choix (1/4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité	2 1 3 3						
A choix (1/4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat	2 1 3 3 3						
A choix (1/4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science	2 1 3 3 3 3						
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais	2 1 3 3 3 3 3 3						
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre	2 1 3 3 3 3 3 3 3						
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
A choix (1/3)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm LCO Culture, expression et créativité	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
A choix (1/3)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm LCO Culture, expression et créativité Impact du numérique	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
A choix (1/3)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm LCO Culture, expression et créativité Impact du numérique stage informatique	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
A choix (1/3)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm LCO Culture, expression et créativité Impact du numérique stage informatique Anglais	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						
A choix (1/3) A choix (1/4)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 Connaissance de l'Entreprise LCO - Culture, expression et créativité Entrepreneuriat LCO - Filmer la science Anglais Théâtre Info et Société Sport Anglais Impro comm LCO Culture, expression et créativité Impact du numérique stage informatique	2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3						

	LICENCE mention "Informatique" - Parcours Maths-Info	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	Taleouis Matis IIIo	LCIS	31	JZ	- 55	54	- 33	30
BCC1. Fondam	entaux de l'informatique							
	UE Info 1	6						
A choix (1/3)	UE Computer Science 1	6						
	UE Info 2	6						
	Maths Géné	6						
A choix (1/2)	Outils maths	6						
(=, =,	Maths approfondies	6						
A choix (1/2)	Initiation à la Programmation C	6						
	Introduction to C programming on Unix	6						
A choix (1/2)	Algèbre linéaire 1 Linear Algebra 1	6						
	Analyse (MI)	6						
A choix (1/2)	Analysis (MI)	6						
	Maths discrètes	6						
	Algorithmique des tableaux	6						
A shaiy (1/6)	Algorithms on arrays	6						
A choix (1/6)	Maths approfondies (MI)	6						
	Bases de données et programmation web	6						
	Initiation développement logiciel	6						
BCMI1. Algèbr	e et applications							
	Structures algébriques 1	9						
	Algorithmique mathématique 1	6						
	Arithmétique et cryptologie	6						
BCMI2. Mathé								
	Algèbre linéaire 2	9						
	Analyse 2	3						
	Analyse 3	3						
	Algorithmique mathématique 2	6						
	Codes correcteurs	3						
	Image	3						
A choix (1/4)	Mathématiques pour l'enseignement (si choisi)*	6						
	Optimisation (si choisi)*	6						
BCMI3. Inform	atique							
BCIVII3. IIIIOIIII	Algorithmique des structures de données	6					Į.	
	Programmation C	6						
	Projets technologiques	6						
	Algorithmique et programmation fonctionnelle	6						
	Probabilités et Combinatoire (pas ISI)	6						
	Modèles de la Programmation et du Calcul	6						
A choix (1/2)	Algorithmique des graphes	6						
	Techniques algorithmiques et programmation (si choisi)*	6						
A choix (1/4)	Logique et Preuve (si choisi)*	6						
	Programmation Orientée Objet	6						
BCMI4. Comm	unication, projet professionnel et enjeux sociétaux							
	Anglais	2						
	CNMC	4						
	UE d'ouverture	6						
	Anglais	3						
	Culture, méthodologie et communication scientifiques	2						
	Ouverture Professionnelle 1	1						
	Anglais	2						
	Ouverture Professionnelle 2	1						
A choix (1/2)	LCO - Culture, expression et créativité	3						
	Maths Sciences et Société	3						
	Anglais Pratique théâtrale	3						
	Informatique et Société	3						
A choix (1/4)	LCO - Culture, expression et créativité	3						
	Sport	3						
	Anglais	3						
	LCO Culture, expression et créativité	3						
A choix (1/3)	· •	3			1			
(-, 5)	Connaissance de l'entreprise	3						
	Ouverture Professionnelle 3	1			1	i		
		3	1					
	Anglais							
Δ choix (1/2)	Projet tutoré	2						
A choix (1/2)		_						
	Projet tutoré	2						

	LICENCE mention "Informatique" - CMI ISI	ECTS	S1	S2	S3	<b>S4</b>	S5	S6
Socle scientific	i							
	UE Info 1	6						
A choix (1/3)		6						
	Computer science	6						
	Mathématiques générales bases de données et programmation web	6						
	Algorithmique des tableaux	6						
A choix (1/4)	Algorithms on arrays	6						
	Initiation au développement logiciel	6						
	Algèbre linéaire 1	6						
	Algèbre linéaire 2	9						
	Algorithmique des structures de données élémentaires	6						
	Algorithme et programmation fonctionnelle (MI)	6						
	MPC	6						
	Programmation avancée pour le calcul scientifique	6						
	Programmation orientée objet	6						
	Probabilités	6						
	Algorithmique des graphes	6						
Complément s	cientifique							
	Mathématiques approfondies	6						
	CNMC	4						
	Ouverture disciplinaire	6						
	Initiation à la Programmation C sous Unix	6						
	Philosophie des Sciences	6						
	Projets technologiques 2	6						ļ
	Optimisation	6						
	Méthodes Numériques Linéaires et Modélisation Statistique (MIASHS)	6						
	Mathématiques, sciences et société	3						
	Groupe de travail applicatif	5						
	Mobilité à l'international CMI ISI	6						
6 ( : !!! (								
Spécialité	Dock abilitée at Chatiations							
	Probabilités et Statistique	6						
	Analyse	6 3						
	Projet de Statistiques CMI ISI Initiation à la Programmation C sous Unix	6						
	Analyse 2	3						
	Programmation C	6						
	Probabilités, variables aléatoires continues	3						
	Analyse 3	3						
	Projet de Programmation CMI ISI	6						
	Techniques algorithmiques et programmation	6						
	Etudes de cas, statistiques appliquées	3						
	Image	3						
OSEC								
	Anglais	2						
	Anglais	3						
	Anglais CMI ISI	3						
	Stage en entreprise CMI ISI	3						
	Anglais	3						
	Anglais	2						
	Science communication 2	6						
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Ouverture professionnelle 3	1						
	Anglais	3						
	Impro et Comm	3						
	Anglais	3						

Mathématiques  Maths Géné  Maths approfondies  Algèbre linéaire 1  Analyse  Algèbre linéaire 2  Analyse 2  Structures algébriques  Analyse 3  Algorithmique mathém  Image  Informatique  UE Info 1  UE Info 2  Computer science 1  Initiation à la Program  Algorithmique des tabl  A choix (1/3)  Algorithms on arrays Initiation au développe  Programmation C  Algorithmique des stru  Projet Techno  Algorithmique et Program  Modèles de la program  Probabilités et combina  Algorithmique des grap  Logique et preuve  Techniques algorithmiq  Programmation orienté  Ouverture et matières transverses  Anglais  CNMC  UE d'ouverture  Anglais  Ouverture professionne  Culture, méthodologie  Connaissance de l'entr  Anglais  Ouverture professionne  Ouverture professionne  Culture, méthodologie  Connaissance de l'entr  Anglais			S1	S2	S3	S4	S5	S6
Maths Géné Maths approfondies Algèbre linéaire 1 Analyse Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  Informatique  Informatique  A choix (1/3)  Algorithmique des table A choix (1/3)  Algorithmique des table Algorithmique des strue Programmation C Algorithmique des strue Projet Techno Algorithmique et Program Algorithmique et Program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne								
Maths Géné Maths approfondies Algèbre linéaire 1 Analyse Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  Informatique  A choix (1/3)  UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmiq Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne								
Maths approfondies Algèbre linéaire 1 Analyse Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  A choix (1/3) UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Programora Algorithmique des tabla A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Programora Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne								
Algèbre linéaire 1 Analyse Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Analyse Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  Informatique  A choix (1/3) UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne		6						
Algèbre linéaire 2 Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne		6						
Analyse 2 Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  A choix (1/3) UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Programora Algorithmique des tabla Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Programora Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne		6						
Structures algébriques Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Programa Algorithmique des tabla A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Programa Modèles de la programa Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmica Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais Ouverture professionne		9						
Analyse 3 Algorithmique mathém Image  Informatique  A choix (1/3) UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais Ouverture professionne Culture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais Ouverture professionne Culture professionne Cultu		3						
Algorithmique mathém Image  Informatique  A choix (1/3)  Algorithmique des table Algorithmique des table Algorithmique des strue Programmation C  Algorithmique des strue Projet Techno  Algorithmique et Program Probabilités et combination Algorithmique des grape Logique et preuve Techniques algorithmice Programmation orientée Programmation orientée Anglais  CNMC  UE d'ouverture  Anglais  Ouverture professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entra Anglais  Ouverture professionne Culture Professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entra Anglais  Ouverture professionne Culture Profes	1	9						
Informatique  A choix (1/3)  Algorithmique des table Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C  Algorithmique des struth Projet Techno  Algorithmique et Programmation C  Algorithmique et Programmation C  Algorithmique des graph Logique et preuve Techniques algorithmique des graph Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté S  Ouverture et matières transverses  Anglais  CNMC  UE d'ouverture  Anglais  Ouverture professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entranglais  Ouverture professionne Culture professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entranglais  Ouverture professionne Culture profe		3						
Informatique  A choix (1/3)  UE Info 1 UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Programa Algorithmique des tabla A choix (1/3)  Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Programa Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entranglais Ouverture professionne	atique 2	6						
A choix (1/3)  Algorithmique des table Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C  Algorithmique des strue Projet Techno  Algorithmique et Program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmice Programmation orientés Programmation orientés CNMC  UE d'ouverture Anglais  Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais  Ouverture professionne Culture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais  Ouverture professionne Culture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra Anglais  Ouverture professionne Culture professionn		3						
A choix (1/3)  A choix (1/3)  B linitation à la Programa Algorithmique des table Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C  Algorithmique des strue Projet Techno  Algorithmique et Programa Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmice Programmation orienté Programmation orienté Duverture et matières transverses  Anglais  CNMC  UE d'ouverture  Anglais  Ouverture professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entranglais  Ouverture professionne Culture Professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entranglais  Ouverture professionne Culture Professionne Culture, méthodologie  Connaissance de l'entranglais  Ouverture professionne Culture Pro								
A choix (1/3)  UE Info 2 Computer science 1 Initiation à la Program Algorithmique des tabl Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmiq Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne								
Computer science 1 Initiation à la Programa Algorithmique des tabl A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Initiation à la Program Algorithmique des tabl Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Algorithmique des tabl Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
A choix (1/3) Algorithms on arrays Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Progra Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Initiation au développe Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmiq Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne	eaux	6						
Programmation C Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmique Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entra	mont logicial	6						
Algorithmique des stru Projet Techno Algorithmique et Progra Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne	ment logiciei	6						
Projet Techno Algorithmique et Progra Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Algorithmique et Program Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne	ctures de données	6						
Modèles de la program Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmiq Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Probabilités et combina Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Algorithmique des grap Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Logique et preuve Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Techniques algorithmic Programmation orienté  Ouverture et matières transverses  Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne	ihes	6						
Programmation orienté  Ouverture et matières transverses  Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Ouverture et matières transverses  Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne	e objet	6						
Anglais CNMC UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne								
CNMC  UE d'ouverture  Anglais  Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais  Ouverture professionne		2			1			
UE d'ouverture Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		4						
Anglais Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		6						
Ouverture professionne Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		3						
Culture, méthodologie Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		1						
Connaissance de l'entr Anglais Ouverture professionne		2						
Anglais Ouverture professionne	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3					<b>!</b>	
Ouverture professionne	Сризс	2						
	alle 2	1						
Culture, expression et		3						
Anglais	a contrict	3			1			
Culture, expression et		3						[
Anglais	reativite	3			-	-		
Anglais		3						
	rmatique	3			<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		
Épistémologie de l'info Ouverture Professionne								
Projet tutoré	ine 3	2						

	LICENCE mention "Informatique" - Parcours MIAGE	ECTS	S5	S6
BCC MIAGE1	Outils et environnement informatique des organisations			
	Probabilités et Statistiques pour l'informatique	3		
	Algorithmique fondamentale et base de la programmation	6		
	Conception des Systèmes d'information	3		
	SGBD	3		
	Programmation orientée objet	6		
	Utilisation des réseaux	3		
BCC MIAGE2	Gestion des organisations			
	Systèmes comptables	3		
	Finance	3		
	Stratégie des organisations	3		
	Comptabilité de gestion	3		
	Prévisions financières	3		
	Droit des sociétés	3		
BCC MIAGE3	Communication et environnement professionnel			
	Communication professionnelle	3		
	Business English	3		
	Stage en entreprise	9		
	Business English	3		

Les règles suivantes s'appliquent à tous les BCC de la Licence d'Informatique.

- Un BCC est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE qui le compose, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 10/20. Il n'y a pas de note plancher au sein d'un BCC.
- Un étudiant n'ayant pas validé un BCC d'un niveau donné peut être autorisé à suivre une ou plusieurs UE d'un BCC de niveau supérieur. Ceci ne peut se faire que sur décision de l'équipe pédagogique, après discussion avec l'étudiant, et en fonction des pré-requis des UE concernées.

### Entrée en L2 ou L3

Il est possible d'intégrer la L2 ou la L3 d'Informatique après une formation en CPGE, en IUT, ou toute autre formation de niveau équivalent. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration engendre automatiquement la validation des BCC des années précédentes.

### **Licence MIASHS**

### La liste des BCC de la licence MIASHS est détaillée dans le tableau suivant :

	LICENCE mention "MIASHS"	ECTS	S1	<b>S2</b>	S3	S4	S5	S6
BCC1. Appréhender des outils scier	ntifiques au service de problématiques humaines et organisationnelles							
socle disciplinaire	Introduction aux sciences de gestion et aux sciences cognitives	6						
Socle maths : à choix (1/2)	Outils Maths	6						
Socie matris . a choix (1/2)	Maths Générales	6						<b></b>
D 1: .: \ 1 : (4/0)	Informatique 1	6						<b></b>
Personnalisation à choix (1/3)	Informatique 2	6						<b>—</b>
	Bases en probabilités et Statistiques Informatique 1	6						
	Informatique 2	6						
Ouverture à choix (1)	Bases en probabilités et Statistiques	6						
	Maths Générales	6						
	Autres UE proposées par le portail	6						
	Algèbre 1	6						
	Analyse Appliquée 1	6						
	Programmation et Applications Interactives	6						
A choix (1/2)	Initiation aux Sciences Economiques	6						
	Histoire et méthodes des Sciences Cognitives	6						<u> </u>
BCC2. Mettre en œuvre des outils set organisationnelles	scientifiques (mathématiques, statistiques et informatique) au service de problématiques humaines							
	Fonctions de plusieurs variables	6						
	Probabilités et Statistiques 2	6						
	Séries et intégrales multiples	6						
A choix (1/2)	Techniques Comptables	6						
A CHOIX (1/2)	Bases de neurobiologie et de neuroanatomie, fondamentaux cognitifs et apprentissages	6						
	Techniques d'enquêtes	3						<b></b>
	Algèbre 2 et espaces euclidiens	6						<b> </b>
	Probabilités et Statistiques 3	6						<u> </u>
	Systèmes de gestion de bases de données et conception de sites web dynamiques	6						<del></del>
A choix (1/2)	Micro et Macro1	6						<b>-</b>
	Perception, Action, Mémoire et Fonctions exécutives Philosophie des Sciences et épistémologie	6 3						
A choix (1/2)	Initiation au droit de l'entreprise	3						
CC3. Concevoir et dévelonner des	outils scientifiques (mathématiques, statistiques et informatique) au service de problématiques							
umaines et organisationnelles								
	Méthodes numériques linéaires et non linéaires	6						<u> </u>
	Informatique théorique	6						<del></del>
	Macro et Micro 2	6						<b>-</b>
A choix (2/4)	Finance et stratégie d'entreprise	6						_
	Neuropsychologie, neuropathologie et imagerie cérébrale Connaissances et représentations, langage et TAL	6						
	Santé Publique	3						
A choix (1/3)	Sciences des Données	3						
	Info-Maths	3						
	Probabilités et Statistiques 4	6						
A choix (2/3)	Systèmes dynamiques et modélisation biomaths	6						
	Intelligence Artificielle	6						
	Gestion responsable des ressources humaines	6						
A choix (2/4)	Economie Appliquée et Calcul Actuariel	6						
,	Psychologie et physiologie, Neuroergo/tt signal + neurosciences computationnelles Facteurs Humains et Ergonomie	6						
BCC4. Communiquer et Construire :		Ė						
•	Compétences Numériques, Méthodologies et Communication	4						
	Anglais	2						
	Projet Professionnel de l'etudiant	1						
	Méthodologie 2	2						
	Anglais	3						ļ
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Anglais	2						<b>—</b>
	Anglais	3					$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$	
	Anglais	3						_
	Ouverture professionnelle 3	1						
	Anglais	3						
	TER et Stage	2						

Pour chaque BCC, détail des règles d'admission, de progression au sein du BCC et de validation du BCC:

# • BCC1 Appréhender des outils scientifiques au service de problématiques humaines et organisationnelles :

Admission via Parcoursup ou via une réorientation à l'issue du semestre 1 validée par l'équipe pédagogique. Progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE du bloc est supérieure à 10/20

### • BCC2 Mettre en oeuvre des outils scientifiques au service de problématiques humaines et organisationnelles :

Admission sous condition de validation du BCC1 ou via une réorientation validée par l'équipe pédagogique. Progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### • BCC3 Concevoir et Développer des outils scientifiques au service de problématiques humaines et organisationnelles :

Admission sous condition de validation du BCC2 ou via une réorientation validée par l'équipe pédagogique. Progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### • BCC 4, 5 et 6 Communiquer et Construire son projet professionnel :

Admission via Parcoursup ou via une réorientation validée par l'équipe pédagogique. Progression en semestre de printemps sans condition.

Progression en année supérieure sous condition d'obtenir une moyenne supérieure à 10/20 sur l'ensemble des UE de l'année en cours (au sein du BCC)

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### Licence de Mathématiques

La liste des BCC de la licence de Mathématiques est détaillée dans le tableau suivant :

CE mention "MATHEMATIQUES" - commun à tous les parcours	ECTS	S1	S2
	6		
	6		
	6		
Math. Approfondies	6		
des algorithmes (12 ou 18 ECTS)			
Informatique 1 / Computer science 1	6		
Informatique 2	6		
Algorithmique des tableaux / Algorithms on arrays	6		
Initiation développement logiciel	6		
Bases de données et Programmation web	6		
Mathématiques discrètes	6		
Initiation à la Programmation C/ Introduction to C programming on unix	6		
ojet de formation et/ou professionnel cohérent (18 ou 24 ECTS)			
Anglais	2		
Compétences Numériques Méthodologie Communication	4		
Introduction aux sciences de gestion et aux sciences cognitives	6		
Introduction à la chimie 1	6		
Introduction à la chimie 2	6		
Introduction à la physique 1	6		
Introduction à la physique 2	6		
La Terre planète vivante dans l'Univers	6		
·	6		
	6		
·	6		
Probabilité	6		
2 UE FAME S1 (pour étudiants sélectionnés)	6		
Anglais	3		
Ouverture Professionnelle 1	2		
Méthodologie scientifique	1		
		+	
2 UE FAME (3 ECTS) au S2 (pour étudiants sélectionnés)	6		
	Lul complexe et une démonstration: (30 ou 36 ECTS)  Math. Générales/ General mathematics  Math. Approfondies  Outils Math  Analyse / Analysis  Algèbre linéaire 1/ Linear Algebra 1  Math. Approfondies  Les algorithmes (12 ou 18 ECTS)  Informatique 1 / Computer science 1  Informatique 2  Algorithmique des tableaux / Algorithms on arrays  Initiation développement logiciel  Bases de données et Programmation web  Mathématiques discrètes  Initiation à la Programmation C/ Introduction to C programming on unix  Diet de formation et/ou professionnel cohérent (18 ou 24 ECTS)  Anglais  Compétences Numériques Méthodologie Communication  Introduction aux sciences de gestion et aux sciences cognitives  Introduction à la chimie 1  Introduction à la chimie 2  Introduction à la physique 1  Introduction à la physique 2  La Terre planète vivante dans l'Univers  Sciences Pour l'Ingénieur 1 ou 2  Sciences Pour l'Ingénieur 1 ou 2  Unité et Diversité du Vivant  Probabilité  2 UE FAME S1 (pour étudiants sélectionnés)  Anglais  Ouverture Professionnelle 1	Math. Générales/ General mathematics 6 Math. Approfondies 6 Outils Math 6 Analyse / Analysis 6 Algèbre linéaire 1/ Linear Algebra 1 6 Math. Approfondies 6 Math. Approfondies 6 Algèbre linéaire 1/ Linear Algebra 1 6 Math. Approfondies 7 Math. Approfondies 7 Math. Approfondies 8 Math. Approfondies 9 Math	Math. Générales/ General mathematics 6 Math. Approfondies 6 Outils Math 6 Analyse / Analysis 6 Algèbre linéaire 1/ Linear Algebra 1 6 Math. Approfondies 6 Math. Approfondies 6 Algèbre linéaire 1/ Linear Algebra 1 6 Math. Approfondies 6  des algorithmes (12 ou 18 ECTS)  Informatique 1 / Computer science 1 6 Informatique 2 6 Algorithmique des tableaux / Algorithms on arrays 6 Initiation développement logiciel 6 Bases de données et Programmation web 6 Mathématiques discrètes 6 Initiation à la Programmation C/ Introduction to C programming on unix 6  Sièt de formation et/ou professionnel cohérent (18 ou 24 ECTS)  Anglais 2 Compétences Numériques Méthodologie Communication 4 Introduction à la chimie 1 6 Introduction à la chimie 2 Introduction à la chimie 2 Introduction à la physique 1 6 Introduction à la physique 2 6 La Terre planète vivante dans l'Univers 6 Sciences Pour l'Ingénieur 1 ou 2 6 Sciences Pour l'Ingénieur 1 ou 2 6 Unité et Diversité du Vivant 6 Probabilité 6 2 UE FAME S1 (pour étudiants sélectionnés) 6 Anglais 3 Ouverture Professionnelle 1

LIC	ENCE mention "MATHEMATIQUES" - Parcours Maths-Info	ECTS	S3	S4	S5	S6
BCC3.1 Bases	Mathématiques (15 ECTS)					
	Analyse 2	3				
	Algèbre linéaire 2/ Linear Algebra 2	9				
	Analyse 3	3				
BCC3.2 Bases	Informatiques (24 ECTS)					
	Programmation C	6				
	Algorithmique des structures de données	6				
	Algorithmique Prog Fonctionnelle	6				
	Projets Technologiques 2	6				
BCC4.1 Ouver	ture mathématique (12 ou 18 ECTS)					
	Algorithmique Math 2	6				
	Image	3				
	Codes correcteurs	3				
A -1 14 (4)	Optimisation (si choisi)*	6				
A choix (1/4)	Mathématiques pour l'enseignement 2 (si choisi)*	6				
BCC4.2 Inforn	natique avancée (18 ou 24 ECTS)					
	Probabilité stats et combinatoires	6				
	Modèles de la Programmation et du Calcul	6				
A choix (1/2)	Algo des graphes	6				
	Programmation Orientée Objet	6				
	Logique et Preuve (si choisi)*	6				
A choix (1/4)	Techniques algorithmiques et programmation (si choisi)*	6				
BCC5 Algébre	et applications (21 ECTS)					
2007	Structures Algébriques 1 pour MI**	9				
	Algorithmique Math 1	6				
	Arithmétique et cryptologie	6				
	Antimetique et dryptologie					
BCC6 Commu	nication et projet professionnel (24 ECTS)					
BCCO COMMIN	Anglais	2				
	Ouverture Professionnelle 2	2		-		
		1				
A choix (1/2)	LCO	3				
	Maths Sciences et Société	3				
	Anglais	3				
	Informatique et société	3				
A choix (1/4)	Pratique théâtrale	3				
, , ,	Sport	3				
	LCO Culture, expression & créativité	3				
	Anglais	3				
	LCO Culture, expression & créativité	3				
A choix (1/3)	Maths Sciences et Société	3				
	Connaissance de l'entreprise	3				
	Anglais	3				
	Ouverture Professionnelle 3	1				
A choix (1/2)	TER Projet tutoré	2				
~ CHOIX (1/2)	Stage	2				
* "si choisi" si	ignifie : choisir 1UE par semestre parmi les UE orangées					
	redoublant la L2 : possibilité de refaire l'UE au S3					

ion "MATHEMATIQUES" - Maths fondamentales	ECTS	S3	S4	S5	S6
ues, analytiques et géométriques (39 ECTS)					
Algèbre linéaire 2/ Linear Algebra 2	9				
Analyse numérique	6				
	9				
·	6				
Algèbre bilinéaire et géométrie*	6				
Géométrie affine	3				
					_
	_				
Probabilités	6				
Cápatria différentialla					
Geometrie differentielle	6				
	0				
Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier	6				
	0				
matiques (algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)					
	0	<b>-</b>			
• ,					
Arithmetique et cryptologie	6				
Géométrie et topologie	6				
Mathématinus naur llangairmanach 2					
	6				
u professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)					
Anglais	2				
Ouverture Professionnelle 2	1				
UE FAME (si étudiants sélectionné)	3				
	3				
Maths, sciences et société (S3 ou S5)	3				
Filmer la science	3				
LCO - Culture, expression & créativité	_				
Anglais					
·	_				
AED (si étudiant recruté AED PréPro)					
Ouverture disciplinaire					
·					
•					
·					
		<u> </u>			_
Anglais					_
·					
·	_				_
·	_				
·					_
	_				
ů.					
•					
Connaissance des Métiers de l'Enseignement Math	3				
AED (si étudiant recruté AED PréPro)	3				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
UE FAME (si étudiants sélectionné)	3				
UE FAME (si étudiants sélectionné)					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6				
UE FAME (si étudiants sélectionné)					
UE FAME (si étudiants sélectionné)					
	Analyse numérique Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and series Fonctions de plusieurs variables/ Calculus several variables Algèbre bilinéaire et géométrie* Géométrie affine  Ji infinitésimal (18, 24 ou 30 ECTS) Equations différentielles et calcul différentiel Théorie de Intégration Intégration Appliquée (si profil étudiants MEEF) Probabilités  Géométrie différentielle  Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier  matiques (algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)  Structures algébriques 1* Structures algébriques 2 Algorithmique Math 1 Topologie Mathématiques pour l'enseignement 1 (si profil étudiants MEEF)  Frithmétique et cryptologie Géométrie et topologie Mathématiques pour l'enseignement 2 Du professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)  Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais  Maths, sciences et société Pratique théâtrale LCO Culture, expression & créativité Sport Anglais Maths, sciences et société (S3 ou S5) LCO Culture, expression & créativité Connaissance de l'Entreprise AED (si étudiants sélectionné) ARED (si étudiants sélectionné) ARED (si étudiant recruté AED PréPro) ULE FAME (si étudiants sélectionné) ARIS SERVICE (SA OU SS) LCO Culture, expression & créativité Connaissance de l'Entreprise AED (si étudiant recruté AED PréPro) ULE FAME (si étudiants sélectionné) Anglais Ouverture Professionnelle 3 TER Projet tutoré Stage	Les, analytiques et géométriques (39 ECTS)  Algèbre linéaire 2/ Linear Algebra 2  Analyse numérique  Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and series  Fonctions de plusieurs variables/ Calculus several variables  Algèbre bilinéaire et géométrie*  Géométrie affine  3 Infinitésimal (18, 24 ou 30 ECTS)  Equations différentielles et calcul différentiel  Théorie de Intégration  Intégration Appliquée (si profil étudiants MEEF)  Géométrie différentielle  Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier  Matiques (algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)  Structures algébriques 1*  Structures algébriques 2  Algorithmique Math 1  Topologie  Mathématiques pour l'enseignement 1 (si profil étudiants MEEF)  Algorithmique Math 1  Topologie  Mathématiques pour l'enseignement 2  Du professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)  Anglais  Querture Professionnelle 2  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (53 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  Anglais  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (53 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  3 a LUE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant seilectionné)  AED (si étudiant seilectionné)  AED (si étudiant seilectionné)  3 AED (si étudiants seilectionné)	Les, analytiques et géométriques (39 ECTS)  Algèbre linéaire 2/ Linear Algebra 2  Analyse numérique, suites et séries de fonctions/ Sequences and series  5 fonctions de plusieurs variables/ Calculus several variables  6 Algèbre bilinéaire et géométrie* 6 Géométrie affine  3 Jinfinitésimal (18, 24 ou 30 ECTS)  Equations différentielles et calcul différentiel  6 Théorie de Intégration  1 Intégration Appliquée (si profil étudiants MEEF)  6 Frobabilités  6 Géométrie différentielle  6 Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier  6 Mattiques (algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)  Structures algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)  Structures algébriques 1*  5 Structures algébriques 2  4 Algorithmique Math 1  6 Goométrie et cryptologie  6 Authématiques pour l'enseignement 1 (si profil étudiants MEEF)  6 Authématiques pour l'enseignement 2  5 Ju professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)  Anglais  7 Ju professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)  Anglais  8 Ju FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant sélectionné)  4 AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant sélectionné)  4 AED (si étudiant sélectionné)  4 AED (si étudiant sélectionné)  5 AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 AED (si étudiant recruté AED PréPro)  4 AED (si étudiant sélectionné)  5 AED (si étudiant sélectionné)  5 AED (si étudiants sélectionné)  6 AED (si étudiant sélectionné)  7	Les, analytiques et géométriques (39 ECTS)  Algèbre lindaire 2/ Linear Algebra 2  Algèbre lindaire 2/ Linear Algebra 2  Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and series  Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and series  Fonctions de plusieurs variables/ Calculus several variables  6 Algèbre bilinéaire et géométrie*  6 Géométrie affine  3 Infinitésimal (18, 24 ou 30 ECTS)  Equations différentielles et calcul différentiel  6 Intégration Appliquée (si profil étudiants MEEF)  6 Probabilités  6 Géométrie différentielle  6 Fariques (algébriques ) (si profil étudiants MEEF)  6 Frobabilités  6 Géométrie différentielle  6 Fariques (algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS)  Structures algébriques 1*  Structures algébriques 2  Algorithmique Math 1  Topologie  Mathématiques pour l'enseignement 1 (si profil étudiants MEEF)  Arithmétique et cryptologie  6 Geométrie et topologie  Mathématiques pour l'enseignement 2  Du professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS)  Anglais  2 UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  3 Alaglais  3 UE FAME (si étudiants sélectionné)  3 AED (si étudiants selectionné)  3 AGalais  3 Anglais  4 CO Culture, expression & créativité  3 Anglais  3 Anglais  4 Anglais  3 Anglais  4 Anglais  4 Anglais  5 Anglais  4 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  6 Anglais  6 Anglais  7 Anglais  8 Anglais  8 Anglais  9 Anglais  10 LEFAME (si étudiants selectionné)  10 EFAME (si étudiants selectionné)  11 EFAME (si étudiants selectionné)  12 EFAME (si étudiants selectionné)  13 Anglais  14 ETRProjet tutoré  15 Arthémetrue de PréProj  16 Anglais  17 ETRProjet tutoré  18 Anglais  19 Anglais  10 Augustation de Production de	Les, analytiques et géométriques (39 ECTS) Algèbre linéaire 2 / Linear Algebra 2 Algèbre linéaire 2 / Linear Algebra 2 Séries numérique Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and series Fonctions de plusieurs variables/ Calculus several variables 6 Algèbre blinéaire et géométrie* 6 Géométrie affine 3 Infinitésimal (18, 24 ou 30 ECTS) Equations différentielles et calcul différentiel Théorie de Intégration 6 Intégration Appliquée (si profil étudiants MEEF) 6 Frobabilités 6 Géométrie différentielle 6 Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier 6 Espaces de Hilbert-Analyse de Fourier 6 Structures algébriques, topologiques, géométriques) (27 ou 33 ECTS) Structures algébriques 1 Algorithmique Math 1 Topologie Mathématiques pour l'enseignement 1 (si profil étudiants MEEF) 6 Arithmétique et cryptologie 6 Géométrie et topologie Mathématiques pour l'enseignement 2 In professionnel cohérent (24 ou 30 ECTS) Anglais 1 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) 3 Anglais 1 UE FAME (si étudiants sélectionné) 4 Anglais 1 UE FAME (si étudiants sélectionné) 3 Anglais 3 UE FAME (si étudiants sélectionné) 4 Anglais 4 UE FAME (si étudiants sélectionné) 4 Anglais 4 UE FAME (si étudiants sélectionné) 5 Anglais 5 UE FAME (si étudiants sélectionné) 7 Anglais 7 Anglais 8 Anglais 9 Anglais

	ion "MATHEMATIQUES" - Ingénierie mathématique	ECTS	S3	S4	S5	S6
CO Hallison los muomuidado eledania	use analyticuse at a fam fittings (20 FCTC)					
.c.s. Ottiliser les proprietes algebriq	ues, analytiques et géométriques (36 ECTS)	0				
	Algèbre linéaire 2/ Linear Algebra 2	9				
	Analyse numérique	6				
	Séries numériques, suites et séries de fonctions/ Sequences and	9				
	series					
	Fonctions de plusieurs variables	6				
	Algèbre bilinéaire et géométrie*	6				
CC4. Appliquer les concepts du calc		_				
	Equations différentielles et calcul différentiel	6				
	Intégration Appliquée	6				
	Probabilités	6				
	Analyse fonctionnelle	6				
CCS. Étudier théoriquement et éval	luer numériquement des modèles mathématiques avec une application					
rtinente de l'outil informatique (3:						
	Programmation pour le calcul scientifique	6				
	Optimisation	6				
	Programmation avancée pour le calcul scientifique	6				
	Résolution des grands systèmes creux	6				
	Méthodes numériques pour l'intégrat° et les équa diff	6				
	Image	3				
CC6. Construire un projet de format	tion et/ou professionnel cohérent (27 ECTS)					
CC6. Construire un projet de format	tion et/ou professionnel cohérent (27 ECTS)  Anglais	2				
CC6. Construire un projet de format		2				
C6. Construire un projet de format	Anglais	+				
C6. Construire un projet de formal	Anglais Ouverture Professionnelle 2	1				
C6. Construire un projet de formai  A choix (1/5)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné)	1 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro)	1 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5)	1 3 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science	1 3 3 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité	1 3 3 3 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais	1 3 3 3 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné)	1 3 3 3 3 3 3 3				
	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro)	1 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire	1 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais  Ouverture Professionnelle 2  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  Anglais  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Ouverture disciplinaire  Informatique et société  Pratique théâtrale	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire Informatique et société	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais  Ouverture Professionnelle 2  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  Anglais  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Ouverture disciplinaire  Informatique et société  Pratique théâtrale  LCO Culture, expression & créativité  Sport	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire Informatique et société Pratique théâtrale LCO Culture, expression & créativité Sport Anglais	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)  A choix (1/7)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire Informatique et société Pratique théâtrale LCO Culture, expression & créativité Sport Anglais Maths, sciences et société (S3 ou S5)	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire Informatique et société Pratique théâtrale LCO Culture, expression & créativité Sport Anglais Maths, sciences et société (S3 ou S5) LCO Culture, expression & créativité	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)  A choix (1/7)	Anglais  Ouverture Professionnelle 2  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  Anglais  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Ouverture disciplinaire  Informatique et société  Pratique théâtrale  LCO Culture, expression & créativité  Sport  Anglais  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  LCO Culture, expression & créativité  Connaissance de l'Entreprise	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)  A choix (1/7)	Anglais Ouverture Professionnelle 2 UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Maths, sciences et société (S3 ou S5) Filmer la science LCO - Culture, expression & créativité Anglais UE FAME (si étudiants sélectionné) AED (si étudiant recruté AED PréPro) Ouverture disciplinaire Informatique et société Pratique théâtrale LCO Culture, expression & créativité Sport Anglais Maths, sciences et société (S3 ou S5) LCO Culture, expression & créativité Connaissance de l'Entreprise Anglais	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
A choix (1/5)  A choix (1/7)	Anglais  Ouverture Professionnelle 2  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  Filmer la science  LCO - Culture, expression & créativité  Anglais  UE FAME (si étudiants sélectionné)  AED (si étudiant recruté AED PréPro)  Ouverture disciplinaire  Informatique et société  Pratique théâtrale  LCO Culture, expression & créativité  Sport  Anglais  Maths, sciences et société (S3 ou S5)  LCO Culture, expression & créativité  Connaissance de l'Entreprise	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				

	LICENCE mention "Mathématiques" - CMI ISI	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	·							
Socle scientific	ue aup							
	UE Info 1	6						
A choix (1/3)	UE Info 2	6						
	Computer science	6						
	Mathématiques générales	6						
	bases de données et programmation web	6						
A = l= = : (4 /4)	Algorithmique des tableaux	6						
A choix (1/4)	Algorithms on arrays	6						
	Initiation au développement logiciel	6						
	Algèbre linéaire 1	6						
	Algèbre linéaire 2	9						
	Algorithmique des structures de données élémentaires	6						
	Algorithme et programmation fonctionnelle (MI)	6						
	MPC	6						
	Programmation avancée pour le calcul scientifique	6						
	Programmation orientée objet	6						
	Probabilités	6						
	Algorithmique des graphes	6						
Complément s	cientifique							
·	Mathématiques approfondies	6						
	CNMC	4						
	Ouverture disciplinaire	6						
	Initiation à la Programmation C sous Unix	6						
	Philosophie des Sciences	6						
	Projets technologiques 2	6						
	Optimisation	6						
	Méthodes Numériques Linéaires et Modélisation Statistique (MIASHS)	6						
	Mathématiques, sciences et société	3						
	Groupe de travail applicatif	5						
	Mobilité à l'international CMI ISI	6						
	Wooding of Fine Charles							
Spécialité								
эрсскинс	Probabilités et Statistique	6						
	Analyse	6						
	Projet de Statistiques CMI ISI	3						
	Initiation à la Programmation C sous Unix	6						
	Analyse 2	3						
	Programmation C	6						
	Probabilités, variables aléatoires continues	3						
	Analyse 3	3						
	Projet de Programmation CMI ISI	6						
	Techniques algorithmiques et programmation	6						
	Etudes de cas, statistiques appliquées	3						
	Image	3						
OSEC								
USEC	Anglais	2			ļ			$\vdash$
	Anglais Anglais	3						
	Anglais CMI ISI	3			<del></del>			<del>                                     </del>
	Stage en entreprise CMI ISI	3						
		3						<del>                                     </del>
	Anglais						<del>                                     </del>	$\vdash$
	Anglais	2						-
	Science communication 2	6						-
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Ouverture professionnelle 3	3						
	Anglais							
	Impro et Comm	3						
	Anglais	3			J		<u> </u>	

	LICENCE mention "Mathématiques" - CMI OPTIM	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	Electives mention mathematiques - civil of this	LCIS	31	JZ	33	J <del>-1</del>	33	30
Mathématique	<u> </u>							
Mathematique	Maths Géné	6						
	Maths approfondies	6						
	Algèbre linéaire 1	6						
	Analyse	6						
	Algèbre linéaire 2	9						
	Analyse 2	3						
	Structures algébriques 1	9						
	Analyse 3	3						
	Algorithmique mathématique 2	6						
	Image	3						
		+ -						
Informatique								
	UE Info 1	6			ļ			
A choix (1/3)	UE Info 2	6						
A CHOIX (1/3)	Computer science 1	6						
	Initiation à la Programmation C	6						
	Algorithmique des tableaux	6						
A choix (1/3)	Algorithms on arrays	6						
A CHOIX (1/3)	Initiation au développement logiciel	6						
	Programmation C	6						
	Algorithmique des structures de données	6						
	Projet Techno	6						
	Algorithmique et Programmation Fonctionnelle	6						
	Modèles de la programmation et du calcul	6						
	Probabilités et combinatoire	6						
	Algorithmique des graphes	6						
	Logique et preuve	6						
	Techniques algorithmiques et programmation	6						
	Programmation orientée objet	6						
	r rogrammation offence objec	+ -						
Ouverture et m	l natières transverses							
Ouvertule et il		2						
	Anglais CNMC	4						
	UE d'ouverture	6						
	Anglais	3						
	Ouverture professionnelle 1	1						
	Culture, méthodologie et communication scientifique	2						
	Connaissance de l'entreprise	3						
	Anglais	2						
	Ouverture professionnelle 2							
	Culture, expression et créativité	3						
		_						
	·	_	-	-		-		
		_				-		
		_					<b>-</b>	
		+						
	Anglais Culture, expression et créativité Anglais Anglais Anglais Épistémologie de l'informatique Ouverture Professionnelle 3 Projet tutoré	3 3 3 3 3 1 2						

Pour chaque BCC, détail des règles d'admission, de progression au sein du BCC et de validation du BCC:

### • BCC1 Organiser un calcul complexe et une démonstration:

Admission sous condition d'admission Parcoursup, et progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20 et si les notes aux UE d'*Analyse* et *d'Algèbre Linéaire 1* sont supérieures à 7/20

### BCC2 Mettre en oeuvre des algorithmes

Admission sous condition d'admission Parcoursup et progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

• BCC3 Math (MathFonda et IngéMath) *Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et Géométriques* 

Admission sous condition de validation du BCC1 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### • BCC3 MathInfo 3.1 Bases Mathématiques, 3.2 Bases Informatiques,

Admission sous condition de validation des BCC1 et BCC2 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### • BCC4 MathInfo 4.1 ouverture mathématique, 4.2 Informatique avancée

Admission sous condition de validation des BCC 3.1 et BCC 3.2 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### • BCC4 Math (MathFonda et IngéMath) Appliquer les concepts du calcul infinitésimal

Admission sous condition de validation des BCC2 et BCC3 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

# • BCC5 MathFonda Conceptualiser des propriétés mathématiques (algébriques, topologiques, géométriques)

Admission sous condition de validation du BCC1 et BCC2 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition

Progression en année supérieure sous condition de valider le BCC3 Math. L'inscription à l'UE Structure Algébrique 2, nécessite d'avoir obtenu plus de 10/20 à l'UE Structure Algébrique 1.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

# • BCC5 IngéMath Étudier théoriquement et évaluer numériquement des modèles mathématiques avec une application pertinente de l'outil informatique

Admission sous condition de validation du BCC1 et BCC2 (ou équivalent) et progression en semestre de printemps sans condition

Progression en année supérieure sous condition de valider le BCC3 Math et d'obtenir plus de 10/20 dans l'UE de programmation pour le Calcul Scientifique. Si cette note est comprise entre 7 et 10, progression possible à condition de suivre l'UE de Reméditation Programmation en début d'année suivante.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20

### BCC5 MathInfo Algébre et applications

Admission sous condition de validation du BCC1 et BCC2 (ou équivalent) et progression en semestrede printemps sans condition.

Progression en année supérieure sous condition de valider les BCC3 MathInfo et BCC4 MathInfo Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

### • BCC6 Construire un projet de formation et/ou professionnel cohérent

Admission sous condition d'admission Parcoursup, et progression en semestre de printemps sans condition

Progression en année supérieure sous condition d'obtenir une moyenne supérieure à 10/20 sur le bloc intermédiaire constitué de l'ensemble des UE de l'année en cours (au sein du BCC) Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

# • BCC7 Parcours International Adopter une approche transdisciplinaire et internationale dans la construction de son projet d'étude et/ou professionnel

Admission sous condition d'admission Parcoursup, et progression en semestre de printemps sans condition

Progression en année supérieure sous condition d'obtenir une moyenne supérieure à 10/20 sur le bloc intermédiaire constitué de l'ensemble des UE de l'année en cours (au sein du BCC) Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

### Licence de Physique

La liste des BCC de la licence de Physique est détaillée dans le tableau suivant :

	LICENCE mention "PHYSIQUE"	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
BCC1 Concer	 ots fondamentaux de Physique			-		-		-
BCC1. Concep	Introduction à la physique 1	6						
A choix (1/2)	Introduction à la physique 2	6						
A choix (1/n)	UE de personnalisation	6						
7 ( 27)	Mécanique	6						
	Physique expérimentale et numérique	6						
	Mécanique classique	6						
	Electromagnétisme et électronique	6						
	Thermodynamique 2 et relativité restreinte	6						
	Electromagnétisme dans le vide et ondes	6						
	Physique des fluides	6						
BCC2. Interfac	ces de la Physique							
A choix (1/2)	Outils mathématiques	6						
A CHOIX (1/2)	Mathématiques générales	6						
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6						
A choix (1/2)	Méthodes mathématiques pour les sciences physiques	6						
A CHOIX (1/2)	Méthodes mathématiques avancées	6						
	Chimie 1 : sciences chimiques	6						
	Algèbre linéaire	6						
	Thermodynamique et équilibres chimiques	6						
	Analyse harmonique	6						
BCC3. Proprié	tés de la matière et du rayonnement							
	Electromagnétisme dans la matière	6						
	Optique ondulatoire	6						
	Physique subatomique	6						
	Acquisition et traitement des données	6						
A choix (2/4)	Physique appliquée (si choisi)*	3						
BCC4. Du mic	roscopique au macroscopique							
	Analyse fonctionnelle et probabilités	6						
	Physique quantique 1	6						
	Physique statistique	6						
A choix (2/4)	Physique quantique 2 (si choisi)*	3						
A CHOIX (2/4)	Analyse complexe (si choisi)*	3						
BCC5. Commu	unication et projet professionnel							
	Anglais-S1	2						
	Compétences numériques, méthodologie et communication	4						
	Anglais-S2	3						
	Méthodologie scientifique	2						
	Ouverture professionnelle 1	1						
	Anglais-S3	2						
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Epistémiologie et histoire des sciences	3						
A choix (1/4)	LCO - Culture, expression & créativité	3						
(=, :,	Filmer la science	3						
	Assistant d'éducation 1	3						
	Anglais-S4	3						
	Option pratique théâtrale en L2	3						
A choix (1/4)	Ouverture sport	3						
	Découverte du monde industriel	3						
	Assistant d'éducation 2	3		-	-			
	Anglais-S5	3						_
	Professionnalisation	3						
A choix (1/2)	la		1	I	1	ĺ		
A choix (1/2)	Assistant d'éducation 3	3		<b>i</b>				
A choix (1/2)	Anglais-S6	3						
	Anglais-S6 Stage ou projet	3						
A choix (1/2) A choix (2/4)	Anglais-S6	3						

A choix (1/2) A choix (1/1) A choix (1/2) A choix (1/2)  A choix (2/4)  Spécialité A choix (1/2)	Outils mathématiques Mathématiques générales UE de personnalisation Méthodes mathématiques pour les sciences physiques Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2 Physique expérimentale et numérique	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					
A choix (1/2) A choix (1/n) A choix (1/2)  A choix (2/4)  Spécialité	Outils mathématiques Mathématiques générales UE de personnalisation Méthodes mathématiques pour les sciences physiques Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					
A choix (1/n) A choix (1/2)  A choix (2/4)  Spécialité	Mathématiques générales UE de personnalisation Méthodes mathématiques pour les sciences physiques Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					
A choix (1/2)  A choix (2/4)  Spécialité	UE de personnalisation Méthodes mathématiques pour les sciences physiques Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 3					
A choix (1/2)  A choix (2/4)  Spécialité	Méthodes mathématiques pour les sciences physiques Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 3					
A choix (2/4) Spécialité	Méthodes mathématiques avancées Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 6 3					
Spécialité	Mécanique Algèbre linéaire Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 6 6 3					
Spécialité	Mécanique classique Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 6 3					
Spécialité	Physique des fluides Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 6 3					
Spécialité	Thermodynamique 2 et relativité restreinte Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 6 3					
Spécialité	Analyse harmonique Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 6 3					
Spécialité	Analyse fonctionnelle et probabilités Analyse complexe (si choisi)* Physique statistique Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6 3					
Spécialité	Analyse complexe (si choisi)*  Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	3					
Spécialité	Physique statistique  Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2			i			
	Introduction à la physique 1 Introduction à la physique 2	6					
	Introduction à la physique 2						
	Introduction à la physique 2						
A choix (1/2)	Introduction à la physique 2	6					
		6					
		6					
	Projet d'initiation à l'ingénierie	3					
	Electromagnétisme et électronique	6					
	Électromagnétisme dans le vide et ondes	6					
	Stage de découverte du monde professionnel	3					
	Projet bibliographique	3					
	Électromagnétisme dans la matière	6					
	Optique ondulatoire	6					
	Physique quantique 1	6					
	Projet intégrateur en laboratoire	6					
	Acquisition et traitement des données	6					
	Physique subatomique	6 3					
A choix (2/4)	Physique appliquée (si choisi)* Physique quantique 2 (si choisi)*	3					-
	Stage ou projet	3					
	Stage ou projet						
Discipline conr	nexe						
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6		•			
	Chimie 1 : sciences chimiques	6					
	Méthodologie scientifique	2					
	Thermodynamique et équilibres chimiques	6	,		İ		
	Programmation en C pour la physique	3					
	Electronique analogique 2	6					
OSEC							
	Anglais-S1	2					
	Compétences numériques, méthodologie et communication	4					
	Epistemologie et histoire des sciences	3					
	Impro Com'	3					-
	Anglais-S2	3					
	Ouverture professionnelle 1	1					
	Anglais L1 CMI	2					
	Anglais - S3 International departure PI S3	3					
	Epistémiologie et histoire des sciences	3				1	}
	LCO - Culture, expression & créativité	3					
A choix (1/4)	Filmer la science	3					
İ	Assistant d'éducation 1	3					
	Ouverture professionnelle 2	1					
	Anglais-S4	3					
	Option pratique théâtrale en L2	3					
	Ouverture sport	3					
A choix (1/4)	Découverte du monde industriel	3					
A choix (1/4)	Assistant d'éducation 2	3					
A choix (1/4)	Anglais-S5	3					
A choix (1/4)	-			ı — —			
A choix (1/4)  A choix (1/2)	Professionnalisation	3					
	Professionnalisation Assistant d'éducation 3	3					
A choix (1/2)	Professionnalisation Assistant d'éducation 3 Anglais-S6	3					
	Professionnalisation Assistant d'éducation 3	3					

Les règles suivantes s'appliquent à tous les BCC de la Licence de Physique. Les BCC peuvent se décliner en blocs de niveaux.

- Un BCC est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE qui le compose, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 10/20. Il n'y a pas de note plancher au sein d'un BCC.
- Un étudiant n'ayant pas validé un BCC d'un niveau donné peut être autorisé à suivre une ou plusieurs UE du BCC de niveau supérieur. Ceci ne peut se faire que sur décision de l'équipe pédagogique, après discussion avec l'étudiant, et en fonction des pré-requis des UE concernées.

### Entrée en L2-L3

Il est possible d'intégrer la L2 de Physique après une formation en CPGE, en IUT, ou toute autre formation de niveau équivalent. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration engendre automatiquement la validation des BCC de l'année 1.

Il est possible d'intégrer la L3 de Physique après une formation en CPGE, en IUT, ou toute autre formation de niveau équivalent. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration engendre automatiquement la validation des BCC des années 1 et 2.

### Licence de Physique-Chimie

La liste des BCC de la licence Physique-Chimie est détaillée dans le tableau suivant :

	LICENCE mention "PHYSIQUE CHIMIE"	ECTS	S1	S2	S3	<b>S4</b>	S5	<b>S6</b>
DCC1 C	to food-months and a Dharing Chinis							<b></b>
BCC1. Concep	ts fondamentaux de Physique-Chimie							
	Introduction à la Chimie	6						
	Introduction à la Physique	6						
	Chimie 1 (Sciences chimiques Organique I, Inorganique II, Chimie-Physique)	6						
	Physique 1 (Mécanique II, Electrocinétique)							
	Chimie 2 (Equilibres chimiques et cinétique, Thermodynamique I)	6						
	Physique 2 (Mécanique III, Optique géométrique, Electronique, Ondes)	9						
	Chimie 3 (Chimie des solutions, Introduction à l'atomistique, Chimie organique)	9						<b></b>
	Physique 3 (Electromagnétisme)	6						<b>—</b>
	Chimie 4 (Liaison chimique, Thermodynamique des Diagrammes de phase II, Chimie organique III)	9						<b>—</b>
	Physique 4 (Fluides, Optique I, Thermodynamique avancée III)	6						
	Chimie 5 (Spectroscopie, Electrochimie avancée, Chimie inorganique, Physico-chimie des matériaux)	6						
	Physique 5 (Physique Moderne, Optique Moderne II)	9						
								<del></del>
BCC2. Méthod	les mathématiques et numériques							<u> </u>
	Outils Maths ou Maths Géné	6						<b></b>
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6						<b></b>
	Mathématiques pour les sciences physiques ou Mathématiques avancées pour les sciences physiques	6						
	Mathématiques et Numérique	6						
	Mathématiques et Numérique	6						
BCC3. Physiqu	ie-Chimie expérimentale							
, ,	Physique-Chimie Expérimentale 1 et Méthodes Numériques 1	6						
	Physique-Chimie Expérimentale 2	6						<del></del>
	Physique-Chimie Expérimentale 3	6						
	rnysique-Cilinie Experimentale 3	-						
0004.6.7.1								
BCC4. Special	isation : Approfondissements en Physique-Chimie							
A choix (1/2)	UE Master Recherche (Physique quantique et inorganique)	6						
/ ( CHOIX ( 1/ 2 )	UE Enseignement/Instrumentation (Mesures physiques et chimie organique pour l'enseignement)	6						
A choix (1/2)	UE Master Recherche (Interface et Matériaux)	6						
A CHOIX (1/2)	UE Enseignement/Instrumentation (Mesures physiques et chimie organique pour l'enseignement)	6						
BCC5. Projet p	professionnel et communication							
	Compétences numériques, méthodologie et communication	4						
	Anglais-S1	2						
	Lettres / Méthodologie	2						
	Ouverture Professionnelle 1	1						
	Anglais-S2	3						
	Anglais-S3	2						
	Ouverture Professionnelle 2	1						
	LCO : Culture Créativité	3						
l <i>.</i>	Epistémologie et histoire des sciences	3						
A choix (1/4)	Filmer la Science	3						
	Assistant d'éducation 1 (AED1) (sur dossier)	3						
	Anglais-S4	3						
	Théâtre	3			l -			
	Sport	3						
A choix (1/5)		3						
ciioix (±/3)	Film la Science - Printemps	3						
	Assistant d'éducation 2 (AED2)(sur dossier)	3						
		3						
	Anglais-55	3						
	Art et Sciences	3						
A choix (1/4)	Sciences et Société  Repharche des (somm							1
	Recherche doc/comm	3						1
	Assistant d'éducation 3 (AED3) (sur dossier)	3						
	Anglais-S6	2						
	Charles and Charles and Charles and the control of	3						
	Stage en milieu professionnel (Etablissement ou laboratoire) / Assistant d'éducation 4 (AED4) (sur dossier)	+						
	Ouverture Professionnelle 3	1						

Les règles ci-dessous s'appliquent à tous les BCC de la mention Licence Physique-Chimie.

- Un bloc intermédiaire est validé si la moyenne des notes obtenues aux UE de celui-ci, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 10/20. Il n'y a pas de note plancher au sein d'un bloc intermédiaire.
- Si les étudiants ont validé un bloc intermédiaire, ils peuvent continuer au bloc intermédiaire de niveau supérieur.
- D'autre part, un étudiant qui n'a pas validé un bloc intermédiaire d'un niveau donné peut être autorisé à suivre une ou plusieurs UE du bloc intermédiaire de niveau supérieur. Ceci ne peut se faire que sur décision du jury de bloc, après discussion avec l'étudiant, et en fonction des pré-requis des UE concernées.

### Entrée en L2 ou L3 :

En L2 : Il est possible d'intégrer la L2 Physique-Chimie suite à une année en CPGE, IUT, BTS, etc. via des demandes Apoflux. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration en L2 engendre automatiquement la validation des blocs intermédiaires de l'année 1. Pour le BCC Physique-Chimie Expérimentale, la validation du bloc intermédiaire se fera via la validation de l'UE Physique-Chimie Expérimentale 2 (UE de 6 ECTS courant sur le S3 et S4).

En L3 : Il est possible d'intégrer la L3 Physique-Chimie suite à un parcours en CPGE, IUT, BTS, etc. via des demandes Apoflux. Les dossiers sont examinés par les responsables d'année et de mention. L'intégration en L3 engendre automatiquement la validation des blocs intermédiaires des années 1 et 2.

### Licence Sciences pour l'Ingénieur

La liste des BCC de la licence Sciences pour l'Ingénieur est détaillée dans le tableau suivant :

LICENCE ~	portion "SCIENCES DOLID L'INCENIEUD" Dercours MECAS	FCTC	C1	CO	ca	S4	CE	ce.
LICENCE II	nention "SCIENCES POUR L'INGENIEUR" - Parcours MECA®	ECTS	S1	S2	S3	34	S5	S6
BCC1 Modéliser les	l phénomènes et systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en							<del>                                     </del>
	fondamentaux des mathématiques et de la physique.							
appliquant les outils	Outils Maths	6						-
A choix (1/2)	Maths Générales	6						
	Sciences Pour l'Ingénieur 1	6						-
A choix (1/2)	Sciences Pour l'Ingénieur 2	6						<del>                                     </del>
	Mathématique et Représentation des Phénomènes Physiques	6						1
	Electronique	9						-
	Systèmes mécaniques en équilibre	9						-
	Sciences pour l'Ingénieur	9					1	-
	Mathématiques et Informatique pour l'Ingénieur	9						-
	Cinématique et cinétique du solide	3						-
	Structures 1	3						
	Mathématiques et Ingénierie	6						<del>                                     </del>
	Dynamique des solides et mécanique des fluides	6						-
	Outils Mathématiques, Matériaux et Structures 2	9						
Sous-parcours GC	Mécanique des sols (si choisi)*	3						
Sous-parcours GC	Matériaux Structures du Génie Civil (si choisi)*	6						
30us-parcours GC	Mécanique des structures, des fluides et vibrations	9						
DCC2 Analyses deed		9						_
•	lonnées expérimentales ou simulées produites en suivant un							
protocole établi								
DCC2 LWH	yécontations graphiques les garges et la contation yécontations							<u> </u>
	résentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques							
aux Sciences Pour l'Ir	Ť							ļ
	Projet de CAO et Matériaux	6						
Sous-parcours M&E	Initiation à la Mécanique et Energétique (si choisi)*	6						
Sous-parcours GM	Initiation au Génie Mécanique (si choisi)*	6						ļ
Sous-parcours GC	Initiation au Génie Civil (si choisi)*	6						
	OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en							
appliquant les outils	et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication							
	Projet de Mécanique	3						
Sous-parcours M&E	Systèmes énerg. (si choisi)*	6						
Sous-parcours M&E	Simulation Numérique 1 Dynamique 1 (si choisi)*	9						
Sous-parcours GM	Conception 1 (si choisi)*	6						
Sous-parcours GM	Indus. 1 (si choisi)*	9						
Sous-parcours GC	Techno. du génie Civil (si choisi)*	6						
Sous-parcours M&E	Mécanique des Matériaux (si choisi)*	6						
Sous-parcours M&E	Simulation Numérique 2 Dynamique 2 (si choisi)*	9						
Sous-parcours GM	Conception 2 (si choisi)*	6						
Sous-parcours GM	Indus. 2 (si choisi)*	9						
Sous-parcours GC	Calcul des structures 2 et Construction métallique (si choisi)*	6						
Sous-parcours GC	Organisation, Statistiques et Béton armé (si choisi)*	9						
	projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de							
communication en au	tonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou							
	Compétences Numériques, Méthodologies et Communication	4						
	Anglais	2						
A choix (1/n)	UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)	6						
A choix (1/n)	UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)	6						
	Anglais	3						
	Ouverture professionnelle 1	1						
	Culture, méthodologie et communications scientifiques	2						
	Anglais	2						
	Ouverture professionnelle 2	1						
	UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)	3						
	Anglais	3						
	LCO Culture, Expression & Créativité	3						
	Anglais	3						
	Anglais	3						
	Ouverture professionnelle 3	1						
	Stage	2						
* "si choisi" signifie	choisir 1UE par semestre parmi les UE orangées							
	h				-	-		

Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)*  BCC5. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	LICENCE n	nention "SCIENCES POUR L'INGENIEUR" - Parcours IMSAT	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
A choix (1/2) Outs Materia A choix (1/2) Outs Materia A choix (1/2) Outs Materia A choix (1/2) Sciences Four Trigefrieur 1 Sciences Four Trigefrieur 2  A choix (1/2) Sciences Four Trigefrieur 1 Sciences Four Trigefrieur 2  Mathématique et Reprisentation des Phénomènes Physiques 6 Electrorique Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Sciences pour l'Ingérieur 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Sciences pour l'Ingérieur 9 Mathématiques et informatique pour l'Ingérieur 9 Signatur analogique. Conception toil de commande 6 Signatur analogique. Conception toil de commande 6 Signatur analogique. Conception toil de commande 6 Matériaux et Syncture 6 Matériaux composites et concision (si chois)* Soss-parcours SEE 8 Rengie & Mathématiques et informatique sensitivant un protocole établi 8 SCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi 9 Soss-parcours hars SEE Matériaux composites et concision (si chois)* Soc3. Qualitériaux composites et concision (si chois)* Soc3. Qualitériaux composites et informatique 6 Soc3. Unities releas reprise América produites en suivant un protocole établi 9 Soc3. Unities releas reprise América et Electronique de puissance 6 Soc3. Unities releas reprise América et Electronique de puissance 6 Soc3. Soc3. Parcours SEE Motériaux Composities et informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Soc3. Parcours SEE Motéria									
A choix (1/2) Outlis Maths Moths Générales  A choix (1/2) Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Sciences Four l'Impénieur 1 Systèmes mécaniques en équilibre 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9									
A choix (1/2) Maths Générales  A choix (1/2) Sciences Pour l'Ingénieur 1 Sciences Pour l'Ingénieur 2 Sciences Pour l'Ingénieur 2 Sciences Pour l'Ingénieur 2 Sciences Pour l'Ingénieur 3 Sistences pour l'Ingénieur 3 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Systèmes mécaniques en équilibre 9 Sistences pour l'Ingénieur 9 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Systèmes mécaniques en équilibre 3 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Systèmes mécaniques et informatique des fluides 6 Signaux analogique. Conception. Loi de commande 6 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Sistences Pour l'Ingénieur 6 Sistences Sistences Pour l'Ingénieur 9 Sistences Pour l'In	outils rondamentaux des mai	I The state of the	_						
A choix (1/2)  Sciences Pour l'Ingénieur 2  Mathématique et Représentation des Phénomènes Physiques  Electronique  Systèmes mécaniques en équilibre  9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	A choix (1/2)								
ACON (I/I/)  Sciences Pour l'Ingénieur 2  Stetronique  Systèmes métalique et Représentation des Phénomènes Physiques  Siences prour l'ingénieur  Systèmes métaliques en équilibre  Siences pour l'ingénieur  Mathématiques et Informatique pour l'ingénieur  Sisructures 1  Energie Electrique  Mathématiques et Ingéniere  Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogique. Conception. Lor de commande  Mathématiques et legéniere  Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogique. Conception. Lor de commande  Matériaux et Structure  Renforcement Bases SPI  Sous-parcours SEE  Energie & Machine (si chois)*  66  SOus-parcours SEE  Energie & Machine (si chois)*  66  SOus-parcours hors SEE  Aconception : Lor de corosion (si chois)*  BCC2. Analyser des donnies expérimentales ou simulées produtes en suivant un protocole établi  BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences  Poiet de CAO et Natériaux  66  SOus-parcours SEE  Electronique Numérique et Informatique  Sous-parcours SEE  Electronique Numérique et Informatique  Sous-parcours SEE  Sous-parcours SEE  Electronique Numérique et Electronique de puissance  6  Sous-parcours SEE  Sous-parcours SEE  Sous-parcours SEE  Conspètences Numérique et informatique  Sous-parcours SEE  Conspètences Numériques (si chois)*  6  Sous-parcours SEE  Conpétences Numériques de l'entreprise, sport,)  A paglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (L'In)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (L'In)  UE d'ouverture (au									
Mathématique et Représentation des Phénomènes Physiques 6	A choix (1/2)								
Electronique   9									
Systèmes mécaniques en équilibre  Sciences pour l'ingénieur  Mathématiques et Informatique pour l'Ingénieur  Structures 1  Energie Electrique  Mathématiques et lingénieur  Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogique. Concepțion. Loi de commande  Mathématu et Structure  Renforcement Bases SPI  Renforcement Bases SPI  Sous-parcours SEE  Mathémat composites et conrosin (si choisi)*  66  86.  86.  86.  86.  86.  86.  86.									
Sciences pour l'Ingénieur  Mathématiques et Informatique pour l'Ingénieur  Structures 1  Energie Electrique  Structures 1  Energie Electrique  Signaus analogique. Conception Loi de commande  Oynamique des solides et mécanique des fluides  Signaus analogique. Conception Loi de commande  Energie Electrique  Signaus analogique. Conception Loi de commande  Mathémature et Structure  Energie & Machine (si chois)*  Sous-parcours SEE  Energie & Machine (si chois)*  Sous-parcours SEE  Energie & Machine (si chois)*  SOUS-parcours hors SEE  Matériaux composites et corrosion (si chois)*  SEC.2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi  SCC.3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences  Pour l'Ingénieur  SCC.4. Concevoir ET/OU Rèsiliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les ouils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Indication de l'analogue de l'informatique  Structures vibrations  Frojet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si chois)*  Sous-parcours SEE et MAE  Electronique Numérique et lectronique de puissance  Electronique Numérique et si chois)*  Sous-parcours SEE et MAE  Electronique Numérique et (si chois)*  Sous-parcours SEE et MAE  Electronique Numérique (si chois)*  Compétences Numériques (si chois)*  Compétences Numériques (si chois)*  Compétences Numériques (si chois)*  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications  LOC Outrue, Expression & Créativité  Anglais  COuverture professionnelle 2  LO L'éta choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  3 Anglais  4 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  5 Anglais  5 Anglais		<u> </u>							
Mathématiques et Informatique pour l'ingénieur 99									
Structures 1 Energie Electrique  Mathématiques et Ingénierie  Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogiques. Conception. Loi de commande  Matériaux et Structure  Renforcement Bases SPI  Sous-parcours SEE Energie & Machine (si chois)*  66  BCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole étabil  BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences  Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux Analyse Numérique et Informatique  66  Structures vibrations 67  Structures vibrations 68  Structures vibrations 69  Electronique Numérique et Electronique de puissance 69  Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si chois)* 60  Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si chois)* 60  Sous-parcours SEE et MAA Sous-parcours SEE et MAA Sous-parcours SEE et MAA Sous-parcours MAS et SC  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Cutture, méthodologie et communications scientifiques 2   JUE à choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  Applais  Ouverture professionnelle 1  Cutture, méthodologie et communications scientifiques 2   JUE à choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A Clour Cutture, méthodologie et communications scientifiques 2   JUE à choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A Cloureture professionnelle 1  Cutture, méthodologie et communications scientifiques  2   JUE à choix (1/n)  JUE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A Cloureture professionnelle 2  JUE à choix (1/n)  JUE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A Cloureture professionnelle 3  JUE à choix (1/n)  JUE de personnalisation (au choix parmi le									
Energie Electrique Mathématiques et Ingénierie Dynamique des Solides et mécanique des fluides Signaux analogique. Conception. Loi de commande Signaux analogique. Conception. Loi de commande Energie & Machine (si chois)* Sous-parcours SEE Renforcement Bases SPI Sous-parcours SEE Energie & Machine (si chois)* Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique de puissance Electronique Numérique et leictronique Analogia (si chois)* Electronique Numérique et leictronique Analogia (si chois)* Electronique						-		-	
Mathématiques et Ingénierie  Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogique. Conception. Loi de commande  Matériaux et Structure  Renforcement Bases SPI  Sous-parcours SEE  Energie & Machine (si chois)*  6									
Dynamique des solides et mécanique des fluides  Signaux analogique. Conception. Loi de commande  Matériaux est Structure  6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6									
Signaux analogique. Conception. Loi de commande   6									
Matériaux et Structure Renforcement Bases SPI Sous-parcours SEE Energie & Machine (si chois)*  BCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi BCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils métiers ET/OU les équipements de fabrication Projet de CAO et Matériaux Analyse Numérique et Informatique Structures vibrations Electronique Numérique et Electronique de puissance Electronique Numérique et Electronique de puissance Electronique Numérique et Electronique de puissance Electronique Numérique et Electronique de puissance Electronique Numérique et Electronique de puissance Electronique Numérique (si choisi)* 6 Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si choisi)* 6 Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* 6 Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)* 6 COmpétences Numériques, Méthodologies et Communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais Ouverture professionnelle 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
Renforcement Bases SPI Sous-parcours SEE Energie & Machine (si chois)*  BCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi  BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux 6 Analyse Numérique et Informatique 6 Structures vibrations 6 Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Sous-parcours SEE Info Embarquée (si chois)* 6 Sous-parcours SE et MAA Sous-parcours SE et MAA Electronique Analogique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 6 Sous-parcours SE et et MAA Electronique (si chois)* 7 Sous-parcours SE et MAA Electronique (si chois)* 8 COupetances Numériques (si chois)* 8 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COupetances Numériques (si chois)* 9 COUPetances Numériques (si chois)* 9 COUPetances Numériques (si chois)* 9 COUPetances Numériques (si chois)* 9 COUPeta									<del>                                     </del>
Sous-parcours SEE  Energie & Matériaux composites et corrosion (si choisi)*  BCC2. Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi  BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU Les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  6 Manalyse Numérique et Informatique  6 Manalyse Numérique et Electronique de puissance  6 Manalyse Numérique (si choisi)*  6 Manalyse Numérique (si choisi)*  6 Manalyse Sous-parcours SEE  Nous-parcours SEE et MNA  Electronique Analogique (si choisi)*  6 Manalyse Sous-parcours SEE et MNA  Electronique Analogique (si choisi)*  6 Manalyse Sous-parcours MAR et SC  Thermodynamique (si choisi)*  6 Manalyse Sous-parcours MAR et SC  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  en autonomie et en équipe ou en découvant d'autres disciplines ou activité y professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  en autonomie et en équipe ou en découvant d'autres disciplines ou activité y professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  en autonomie et en équipe ou en découvant d'autres disciplines ou activité y professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  9 Anglais  Ouverture professionnelle 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		111 11 111111			-	-	-		<del>                                     </del>
Sous-parcours SEE Info Embarquée (si chois)*  Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si chois)*  Sous-parcours SEE et MAA Isous-parcours SEE (extraction autonomie et en équipe ou en découvant d'autres discripines ou activités professionnelle autonomie et en équipe ou en découvant d'autres discripines ou activités professionnelle a naplais  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  A naglais  A naglais  A naglais  A naglais  A naglais  Couverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  Anglais  Couverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  Couverture professionnelle 3  Anglais	Cours paragura CEE				-	-	-		<del>                                     </del>
BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication Projet de CAO et Matériaux Analyse Numérique et Informatique 6 Structures vibrations 6 Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si choisi)* 6 Sous-parcours SEE Info Embarquée (si choisi)* 6 Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* 6 Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* 6 Sous-parcours MS et SC Thermodynamique (si choisi)* 6 Sous-parcours MS et SC Thermodynamique (si choisi)* 6 Sous-parcours MS et SC Thermodynamique (si choisi)* 6 Anglais Compétences Numériques, Méthodologies et Communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication 4 Anglais Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques 2 Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) 3 Anglais Anglais Anglais Anglais 3 LCO Culture, Expression & Créativité 3 Anglais Anglais 3 COUverture professionnelle 3 Anglais Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 4 Anglais 3 Anglais 4 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 5 Couverture professionnelle 3 Anglais 6 Couverture professionne	·								
BCC3. Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils mêtiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Manérique et Electronique de puissance  6  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si choisi)*  6  Sous-parcours SEC  Procédés de Fabrication (si choisi)*  6  Sous-parcours SEC et MAA  Electronique Mandejique (si choisi)*  6  Sous-parcours SEC Thermodynamique (si choisi)*  6  SOus-parcours SEC Thermodynamique (si choisi)*  6  SOus-parcours SEC et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  6  SOus-parcours SEC et MAA  Construir un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  4  Anglais  Achoix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  3  Anglais  4  Anglais  5  Couverture professionnelle 3  Anglais  Couverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet			ь						
Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Numérique et Electronique de puissance  Electronique Numérique et Electronique de puissance  6  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si choisi)*  6  Sous-parcours MAA et MAS  Instrumentation Avion (si choisi)*  6  Sous-parcours SEC  Procédés de Fabrication (si choisi)*  6  Sous-parcours SEE t MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  6  Sous-parcours SEE t MAA  Sous-parcours MAS et SC  Thermodynamique (si choisi)*  6  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  4  A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  6  Achoix (1/n)  UE de overture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  3  Anglais  COUverture professionnelle 3  Anglais	BCC2. Analyser des données	experimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi							
Pour l'Ingénieur  BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Numérique et Electronique de puissance  6  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si choisi)*  Sous-parcours SEE (info Embarquée (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  4 A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  3 Anglais  COUlture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  Anglais  Stage ou projet									<u> </u>
BCC4. Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Numérique de puissance  fin Electronique Numérique de puissance  Info Embarquée (si choisi)*  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si choisi)*  Sous-parcours MAA et MAS  Instrumentation Avion (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours MAS et SC  Procédés de Fabrication (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  4 Anglais  A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  2 Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais		tions graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences							
outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux Analyse Numérique et Informatique Structures vibrations Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Sous-parcours SEE Info Embarquée (si choisi)* Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si choisi)* Sous-parcours SE Procédés de Fabrication (si choisi)* Sous-parcours SE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)* BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais CCO Culture, Expression & Créativité Anglais Stage ou projet Stage ou projet	Pour l'Ingénieur								
outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication  Projet de CAO et Matériaux Analyse Numérique et Informatique Structures vibrations Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 Sous-parcours SEE Info Embarquée (si choisi)* Sous-parcours SEE Info Embarquée (si choisi)* Sous-parcours SC Procédés de Fabrication (si choisi)* Sous-parcours SE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais CCO Culture, Expression & Créativité Anglais 3 Anglais 1 CCO Culture, Expression & Créativité 3 Anglais 4 Anglais 5 CCO Culture, Expressionnelle 3 Anglais 5 Sage ou projet									
Projet de CAO et Matériaux  Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Numérique et Electronique de puissance  6									
Analyse Numérique et Informatique  Structures vibrations  Electronique Numérique et Electronique de puissance  6  Sous-parcours SEE  Info Embarquée (si choisi)*  Sous-parcours MAA et MAS  Instrumentation Avion (si choisi)*  Sous-parcours SC  Procédés de Fabrication (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours MAS et SC  Thermodynamique (si choisi)*  BECCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  Duverture (au choix parmi les UEs possibles)  6  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  6  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Suspication de l'entreprise and l'entreprise a	outils et outils métiers ET/O	U les équipements de fabrication							
Structures vibrations Electronique Numérique et Electronique de puissance 6		· ·							
Electronique Numérique et Electronique de puissance 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9		Analyse Numérique et Informatique	6						
Sous-parcours SEE Info Embarquée (si choisi)* Sous-parcours MAA et MAS Instrumentation Avion (si choisi)* Sous-parcours SC Procédés de Fabrication (si choisi)* Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Procédés de Fabrication (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Berndynamique (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Berndynamique (si choisi)* Sous-parcours MAS et SC Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE douverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité Anglais Anglais Supplied Anglais Anglais Supplied Anglais		Structures vibrations	6						
Sous-parcours MAA et MAS  Sous-parcours SC  Procédés de Fabrication (si choisi)*  Sous-parcours SE et MAA  Electronique Analogique (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Anglais  COuverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  Anglais  Stage ou projet  Anglais  Stage ou projet			6						
Sous-parcours SC Procédés de Fabrication (si choisi)*  Sous-parcours SEE et MAA Electronique Analogique (si choisi)*  Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  Uureture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  Stage ou projet		Info Embarquée (si choisi)*	6						
Sous-parcours SEE et MAA Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité Anglais Anglais Sussible Sussib									
Sous-parcours MAS et SC Thermodynamique (si choisi)*  BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication  Anglais  A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Anglais  Stage ou projet		·							
BCCS. Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes  Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet	Sous-parcours SEE et MAA		6						
en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes    Compétences Numériques, Méthodologies et Communication	Sous-parcours MAS et SC		6						
Compétences Numériques, Méthodologies et Communication Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 DUE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité Anglais Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Compétences Numériques, Méthodologies et Communications parmi les UEs possibles)  Competence (au choix parmi les UEs possibles) Competence (au choix parmi les UEs possibles									1
Anglais A choix (1/n) UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles) A choix (1/n) UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles) Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité 3 Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais Stage ou projet  Anglais Stage ou projet  Anglais Stage ou projet	en autonomie et en équipe o	u en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes				<b>.</b>	<u> </u>		<u> </u>
A choix (1/n)  UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)  A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais  Stage ou projet  Anglais  Stage ou projet		Compétences Numériques, Méthodologies et Communication	4						
A choix (1/n)  UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)  Anglais  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet  Anglais  Stage ou projet			2						<u> </u>
Anglais Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communications scientifiques Anglais Ouverture professionnelle 2 Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,) Anglais LCO Culture, Expression & Créativité Anglais Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet	A choix (1/n)								<u> </u>
Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet	A choix (1/n)								<u> </u>
Culture, méthodologie et communications scientifiques  Anglais  Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  3  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet  Anglais  Stage ou projet									
Anglais Ouverture professionnelle 2 UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais ILCO Culture, Expression & Créativité 3 Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais 3 Anglais 2 Duyerture professionnelle 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais 3 Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais Anglais		† · · ·							<u> </u>
Ouverture professionnelle 2  UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  2  Ouverture professionnelle 3  Anglais  stage ou projet  2  Stage ou projet		Culture, méthodologie et communications scientifiques	2						<u> </u>
UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)  Anglais  LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  2  Anglais  2  Anglais  2  Anglais  2  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais  Anglais			2						
Anglais LCO Culture, Expression & Créativité 3 Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais Anglais 2 Ouverture professionnelle 3 Anglais 3 Ouverture professionnelle 3 Anglais 2 Ouverture professionnelle 3 Anglais Anglais Stage ou projet 2 Ouverture professionnelle 3		† · · ·							<u> </u>
LCO Culture, Expression & Créativité  Anglais  Ouverture professionnelle 3  Anglais  Anglais  3  U  Stage ou projet  2  U  Stage ou projet  Anglais  Stage ou projet  Anglais		UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)	3						
Anglais Ouverture professionnelle 3 Anglais Stage ou projet  Anglais Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet Stage ou projet									<u> </u>
Ouverture professionnelle 3  Anglais  Stage ou projet  1  2  3  3  5  5  6  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7		LCO Culture, Expression & Créativité	3						
Anglais 3 Stage ou projet 2 Stage ou projet St		Anglais	2						
stage ou projet 2		Ouverture professionnelle 3	1						
		Anglais	3						
* "si choisi" signifie : choisir 1UE par semestre parmi les UE orangées		stage ou projet	2						
* "si choisi" signifie : choisir 1UE par semestre parmi les UE orangées									
	* "si choisi" signifie : choisir	1UE par semestre parmi les UE orangées							

	LICENCE mention "SCIENCES POUR L'INGENIEUR" - Parcours EEA	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
BCC1. Modéli	iser les phénomènes et systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en							
	s outils fondamentaux des mathématiques et de la physique.							
A .l: (4/2)	Outils Maths	6						
A choix (1/2)	Maths Générales	6						
A .l: (4/2)	Sciences Pour l'Ingénieur 1	6						
A choix (1/2)	Sciences Pour l'Ingénieur 2	6						
	Mathématique et Représentation des Phénomènes Physiques	6						
	Electronique	9						
	Systèmes mécaniques en équilibre	9						
	Sciences pour l'Ingénieur	9						
	Mathématiques et Informatique pour l'Ingénieur	9						
	Energie Electrique	3						
	Electronique numérique	3						
	Mathématiques et Ingénierie	6						
	Energie et signal	6						
	Electronique analogique 3	6						
	Energie Electrique et Physique des composants	6	t			t		
	Electronique de puissance et physique des composants	6						
BCC2. Analys	er des données expérimentales ou simulées produites en suivant un							
protocole éta								
procession.	Mathématiques Automatique et Signaux	9						
	Automatique et Signaux	6						
BCC3 Hilico	r les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux							
bccs. Othise	Ties representations graphiques, les hornes et le vocabulaire specifiques aux	`						
DCC4 Conso	vair ET/OLL Béalisan das austèmas relavient des Caionass Baur l'Insérieur an							
	voir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en							
appliquant le	s outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication							
	Elec analogique 2	6						
	Analyse Numérique et Informatique	6						
	Informatique embarquée sur micro-controleur	6						
	Electronique Transmission et Automatique	9						
BCC5. Constr	uire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de							
	Compétences Numériques, Méthodologies et Communication	4						
	Anglais S1	2						
	UE de personnalisation (au choix parmi les UEs possibles)	6						
A choix (1/n)	UE d'ouverture (au choix parmi les UEs possibles)	6						
	Anglais S2	3			_			
	Ouverture professionnelle 1	1			_			
	Culture, méthodologie et communications scientifiques	2						
	Anglais S3	2						
	Ouverture professionnelle 2	1						
	UE à choix (Connaissance de l'entreprise, sport,)	3						
	Anglais S4	3						
	LCO Culture, Expression & Créativité	3						
	Anglais S5	3						
	Anglais S6	3						
	Ouverture professionnelle 3	1						
	Ouverture professionmene 3			_				
	Projet	3						

Pour chaque BCC, détail des règles d'admission, de progression au sein du BCC et de validation du BCC :

 BCC1 Niveau 1 : Modéliser les phénomènes et systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils fondamentaux des mathématiques et de la physique.

Admission sous condition d'admission Parcoursup, et progression en semestre de printemps sans condition.

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

 BCC1 Niveau 2 : Modéliser les phénomènes et systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils fondamentaux des mathématiques et de la physique.

Admission sous condition d'avoir validée au moins 75% des UEs BCC1 Niveau 1, sauf avis dérogatoire du jury.

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC1 Niveau 3 : Modéliser les phénomènes et systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils fondamentaux des mathématiques et de la physique.

Admission sous condition d'avoir validée au moins 75% des UEs BCC1 Niveau 2, sauf avis dérogatoire du jury.

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC2 : Analyser des données expérimentales ou simulées produites en suivant un protocole établi

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC3 : Utiliser les représentations graphiques, les normes et le vocabulaire spécifiques aux Sciences Pour l'Ingénieur

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

 BCC4 Niveau 1 : Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

 BCC4 Niveau 2 : Concevoir ET/OU Réaliser des systèmes relevant des Sciences Pour l'Ingénieur en appliquant les outils et outils métiers ET/OU les équipements de fabrication

Admission sous condition d'avoir validée au moins 75% des UEs BCC4 Niveau 1, sauf avis dérogatoire du jury.

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC5 Niveau 1 : Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes

Admission sous condition d'admission Parcoursup, et progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC5 Niveau 2 : Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes.

Admission sous condition d'avoir validée au moins 75% des UEs BCC5 Niveau 1, sauf avis dérogatoire du jury.

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

• BCC5 Niveau 3 : Construire un projet professionnel en mobilisant des méthodes de travail en de communication en autonomie et en équipe ou en découvrant d'autres disciplines ou activités professionnalisantes.

Admission sous condition d'avoir validée au moins 75% des UEs BCC5 Niveau 2, sauf avis dérogatoire du jury.

Progression en semestre de printemps sans condition

Validation si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

### Licence Sciences de la Terre

La liste des BCC de la licence Sciences de la Terre est détaillée dans le tableau suivant :

	Le contenu des semestres 1 à 4 est commun à tous les parcours							
LICENCE men	tion "Sciences de la Terre" - Parcours Géosciences et Environnement (GSE)	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
2001 2								
BCC1. Process	us géologiques							
	Terre, planète vivante dans l'univers  Géologie et environnements du Sud-Ouest de la France	6						
	Mtx Terr. Minéraux, roches et eaux	6						
	Epist/Préhist (si choisi)*	3						
	Histoire de la Terre et de la biosphère, Cartographie	6						
	Géochimie et pétrologie endogène	6						
	Processus superficiels, pétrographie sédimentaire et ressources	6						
	Géologie structurale et géophysique du globe	9						
	Hydrologie / Hydrogéologie	6						
	Tectonique, orogenèse et géologie de l'ingénieur	6						
BCC2. Géologi	e sur le terrain							
	Initiation à la géologie de Terrain	6			ļ			$\vdash$
	Méthodologie intégrée de terrain	3			<u> </u>	<b>!</b>		
	Géologie de terrain	6			<u> </u>			
2002 1 1					<u> </u>			<u> </u>
BCC3. Applicat	tion des géosciences				<u> </u>	1		$\vdash$
	Géochimie de la surface	6						
	Géologie sédimentaire, Paléoenvironnements et Biostratigraphie Océanographie	6						
A choix (2/3)	Paléoclimatologie / préhistoire	6						
A CHOIX (2/3)	Géophysique et géotechnique	6						
	acophysique et geoteennique	Ŭ						
BCC4. Outils p	our les géosciences							
	Outils Maths	6						
A choix (1/n)	UE de personnalisation	6						
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6			İ			
• • •	Physique pour ST	6						
	Chimie pour ST	6						
	Outils physiques pour la géologie	6						
	Traitement et restitution des données géologiques	6						
	Topographie et Systèmes d'Information Géographique	6						
	Outils de la statistique descriptive pour les ST	6			ļ			Ļ_
BCC5. Commu	niquer en géosciences	_			1			
	UE Transverse (Plx, Com scientifique)	4						
	Culture, Méthodologie, Communication Scientifique	2			-			1
BCC6 Anglaic	pour les géosciences					<del>                                     </del>		1
beco. Angials	Anglais-S1	2			1			1
	Anglais-51 Anglais-52	3						1
	Anglais Présentiel - S3	2					1	
	Anglais Presentiel - 53 Anglais-S4	3					1	
	Anglais-55	3						
	Anglais-56	3						
A choix (1/2)	Anglais IAH	3						
BCC7. Projet p	rofessionnel							
	Ouverture professionnelle 1	1				1		
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Sport (si choisi)*	3						
	6	1						
	Ouverture professionnelle 3							

	Le contenu des semestres 1 à 4 est commun à tous les parcours							
LICENCE mer	rition "Sciences de la Terre" - Parcours Génie Géologique et Civil (GGC)	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
BCC1. Process	us géologiques							
	Terre, planète vivante dans l'univers	6			1			
	Géologie et environnements du Sud-Ouest de la France	6						
	Mtx Terr. Minéraux, roches et eaux	6						
	Epist/Préhist (si choisi)*	3						
	Histoire de la Terre et de la biosphère, Cartographie	6						
	Géochimie et pétrologie endogène	6						
	Processus superficiels, pétrographie sédimentaire et ressources	6						
	Géologie structurale et géophysique du globe	9						
	Hydraulique des sols et Hydrologie	6						
	Tectonique, orogenèse et géologie de l'ingénieur	6						
CC2 Génlogi	ie sur le terrain							
COL GCOIDGI	Initiation à la géologie de Terrain	6						1
	Stage de terrain en géologie appliquée	3						
	20095 ac retrain en Beologie abbiidace	,				<del>                                     </del>		
CC3. Applica	tion des géosciences				1	<del>                                     </del>	1	1
тово. пррпса	Génie Civil 1 : Matériaux et Structures du Génie Civil	6						
	Génie Civil 2 : Technologie du Génie Civil	6						
	Reconnaissance des sols en place	6						
	Génie Civil 4 : Organisation, Statistiques et Béton armé 1	9						
	Mécanique des roches et des géomatériaux	6						
CC4. Outils p	oour les géosciences							
	Outils Maths	6						
choix (1/n)	UE de personnalisation	6						
choix (1/n)	UE d'ouverture	6						
	Physique pour ST	6						
	Chimie pour ST	6						
	Outils physiques pour la géologie	6						
	Traitement et restitution des données géologiques	6						
	Topographie et Systèmes d'Information Géographique	6						
	Outils Mathématiques de GGC	3						-
CC5 Commu	iniquer en géosciences							
ees. comma	UE Transverse (Plx, Com scientifique)	4			1	1		
	Culture, Méthodologie, Communication Scientifique	2						
	curtaire, Methodologie, communication scientifique							
CC6. Anglais	pour les géosciences							
	Anglais-S1	2						
	Anglais-S2	3						
	Anglais Présentiel - S3	2						
	Anglais-S4	3						
	Anglais-S5	3						
A shaiv (1/2)	Anglais-S6	3						
A choix (1/2)	Anglais IAH	3						
CC7 Project	professionnal			ļ		1		-
CC7. Projet p		1				1	1	1
	Ouverture professionnelle 1	1					<del>                                     </del>	1
	Ouverture professionnelle 2	1		1				+
	Sport (si choisi)*	3		₽		-	1	
	0							
	Ouverture professionnelle 3 Stage dans le BTP 2	2						

	ion "Sciences de la Terre" - CMI Ingénierie géologique et Civile (GEOC)	ECTS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
ocle Scientifiq	iue							
	Outils Maths	6						
	UE de personnalisation	6						
	Physique pour ST	6						
	Chimie pour ST	6	1			1		
		6						
	Outils physiques pour la géologie	+		ļ		_	ļ	
	Traitement et restitution des données géologiques	6						
	Initiation programmation ST	3						
	Outils de la statistique descriptive pour les ST**	6						
	Outils Mathématiques de GGC*	3						
pécialité								
	Terre, planète vivante dans l'univers	6						
	Géologie et environnements du Sud-Ouest de la France	6						
		+				1		
	Mtx Terr. Minéraux, roches et eaux	6					1	
	Histoire de la Terre et de la biosphère, Cartographie	6						
	TER en laboratoire de recherche / projet de recherche	3						
	Géochimie et pétrologie endogène	6						
	Processus superficiels, pétrographie sédimentaire et ressources	6						
	Géologie structurale et géophysique du globe	9						
	Initiation à la géologie de Terrain	6						
			1	<del>                                     </del>	-			$\vdash$
	Hydraulique des sols et Hydrologie*	6	-	-		-		_
	Reconnaissance des sols en place*	6	<u> </u>					_
	Génie Civil 1 : Matériaux et Structures du Génie Civil*	6						
	Projet intégrateur (labo)	3						L
	Hydrologie / Hydrogéologie**	6						
	Méthodologie intégrée de terrain**	3						
	Géochimie de la surface**	6				1		
	Géophysique et géotechnique**	6						
						1		
	Mécanique des roches et des géomatériaux*	6				1		
	Projet intégrateur (labo) 2	3						
Compléments s	scientifiques							
A choix (1/n)	UE d'ouverture	6						
	découverte du laboratoire de recherche	3						
		3		1				
	Epist/Préhist					_		
	Topographie et Systèmes d'Information Géographique	6						
	Géologie sédimentaire, Paléoenvironnements et Biostratigraphie**	6						
	Génie Civil 2 : Technologie du Génie Civil*	6						
A - l 1 (4 (2)	Océanographie**	6						
A choix (1/2)	Paléoclimatologie / préhistoire**	6						
	Tectonique, orogenèse et géologie de l'ingénieur	6						
	Génie Civil 4 : Organisation, Statistiques et Béton armé 1*	9						
	Centre Civil 11 Cigariisa diori, Statistiques et Beton anne 1							
OSEC.								
DSEC								
	UE Transverse (Plx, Com scientifique)	4						
	Anglais-S1	2						
	Sciences et Société	3						
A choix (1/3)	Arts et sciences	3						
` ' '	Initiation à l'astronomie	3						
	Culture, Méthodologie, Communication Scientifique	2						
	Anglais-S2	3	1		1	+	<del>                                     </del>	1-
	Ouverture professionnelle 1	1			1	1	1	<del>                                     </del>
	Anglais pour CMI	3				1	1	<u> </u>
	Imro Com	3			<u> </u>			<u></u>
	Anglais - S3	2						
	Ouverture professionnelle 2	1						
	Anglais-S4	3					i e	
	SHS pour tous : risque	3	1		1			1
			1	1	-			$\vdash$
	Anglais-S5	3	1	1		1		$\vdash$
A choix (1/2)	Entrepreneuriat	3						<u> </u>
	Travail Tutoré	3						
	Anglais-S6	3						
	Ouverture professionnelle 3	1						
	Spoc : Économie de l'innovation	3						
						1		
			<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	+	<del>                                     </del>	1
tago	-		1	1			-	1
Stage	Stage court	3	<u> </u>					
		3	1	1		<u> </u>		
	Stage de terrain en géologie appliquée*	3						
	Stage dans le BTP 2*	2						
	Stage dans le BTP 2*							
	Stage dans le BTP 2* Géologie de terrain**	2						
	Stage dans le BTP 2*	2 6						

- L'accès à tout bloc intermédiaire de niveau « initial » est possible sans prérequis.
- L'accès à un bloc intermédiaire est possible si le bloc intermédiaire de niveau inférieur est acquis.
- Le périmètre de compensation est le bloc intermédiaire les éléments inférieurs ne le sont pas, ils constituent une partie du bloc intermédiaire.
- Un bloc intermédiaire est acquis quand la moyenne des UE le constituant est supérieure ou égale à 10/20.

### Licence Sciences de la Vie

La liste des BCC de la licence Sciences de la Vie est détaillée dans le tableau suivant :

BCC1. Expliquer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien avec leur environnement depuis leur apparition.  Unité et diversité du vivant Biologie des Organismes Évolution conjointe terre – biosphère (si choisi)**  Nie et energie (si choisi)**  Microbiologie Epistémologie – Histoire de la biologie (si choisi)**  Ecologie Générale Biologie intégrée de la plante  BCC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus fondamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules  Fibre de la plante Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la plante Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Fibre de la cellule Eucaryote Chimie et such des solutions Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et such des solutions Biologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Fibre de la Biochimie métabolique et physico-chimie des solutions Biologie cellulaire et biologie du développement Fibre de la Biochimie métabolique (a cellulaire et al. a) Biologie cellulaire et biologie du développement Fibre de la Biochimie et biologie du développement Fibre de la Biochimie et biologie du developpement Fibre de la Biochimie et biologie du developpement Fibre de la Biochimie et biologie du developpement Fibre de la Biochimie et biologie du communication Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication Anglais-S2 Ouverture portain dans un contexte international Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Anglais-S4  Biologie et société (si choisi)** A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** Fibre de la France (si choisi)** F	LICENCE	mention "SCIENCES DE LA VIE" - commun à tous les parcours	ECTS	S1	S2	S3	S4
unité et diversité du vivant Biologie des Organismes Evolution conjointe terre - biosphère (si choisi)**  Vic et energie (si choisi)**  Microbiologie Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)**  Scologie Générale Biologie intégrée de la plante  CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus Fondamentaux du vivant* Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie cellulaire et biologie du développement Biologie cellulaire et biologie du développement Biologie cellulaire et biologie du développement Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  BCC3. Adapter ses actions à son environnement de travall et à ses objectifs professionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 LU FAME S1 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 LU FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** Anglais-S4  Anglais-S4  A choix (1/5) Physique 1 Informatique 5 Informatique 1 Informati	RCC1 Evoliqu	er l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien avec					
Unité et diversité du vivant Biologie des Organismes 6 Evolution conjointe terre - biosphère (si choisi)** 6 Wie et energie (si choisi)** 6 Microbiologie Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)** 3 Ecologie Générale Biologie intégrée de la plante 6 Chimie et Structure des Biomolécules 6 Chimie et Structure des Biomolécules 6 Biologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale 6 Biologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale 7 Biologie cellulaire et biologie du développement 6 Biochimie métabolique et physico-chimie des solutions 8 Biologie cellulaire et biologie du développement 6 Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)** 6 BCC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs professionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 4 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 2 2 UE FAME S2 (si choisi)** 3 3 Biologie et société (si choisi)** 3 4 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 2 2 UE FAME S2 (si choisi)** 3 3 Biologie et société (si choisi)** 3 4 Culture professionnelle 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
Biologie des Organismes Évolution conjointe terre - biosphère (si choisi)**  Vie et energie (si choisi)**  Microbiologie  Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)**  Ecologie Générale  Biologie intégrée de la plante  Biologie la Cellule Eucaryote  Chimie et Structure des Biomolécules  Biologie de la Cellule Eucaryote  Chimie et Structure des Biomolécules  Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale  Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions  Biologie Moléculaire Fondamentale  Biologie cellulaire et biologie du développement  Biochimie métabolique / Enzymologie  Génétique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs professionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Cup Le FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 LU E FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  3 Biologie et société (si choisi)**  3 COUNETIVE professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 LU E FAME S2 (si choisi)**  3 Duverture professionnelle 1  1 LU E FAME S3 (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des lisciplines connexes  Géologie  Chimie  6 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  1 Informatique 1  2 Informatique 5  3 Informatique 1  3 Informatique 1  4 Ceologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3 Coloix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**	car crivironiic		6			1	
Evolution conjointe terre - biosphère (si choisi)**  Vie et energie (si choisi)**  Microbiologie  Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)**  Biologie intégrée de la plante  Biologie intégrée de la plante  Biologie intégrée de la plante  CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus ondamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote  Chimie et Structure des Biomolécules  Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale  Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions  Biologie Moléculaire Fondamentale  Biologie cellulaire et biologie du développement  Biochimie métabolique / Enzymologie  Genètique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs professionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  4 2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Aglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  CCC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des lisciplines connexes  Géologie  Chimie  A choix (1/5) Physique 1  Informatique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  Achoix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Geologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Geologie (si choisi)**  Geologie (du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Geologie (du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Vie et energie (si choisi)**   Microbiologie   6       Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)**   3     Ecologie Générale   3     Biologie intégrée de la plante   6     CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus ondamentaux du vivant*       Biologie de la Cellule Eucaryote   6       Chimie et Structure des Biomolécules   6       Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale   6     Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions   3     Biologie de la Cellulaire et biologie du développement   6       Biologie cellulaire et biologie du développement   6       Biologie cellulaire et biologie du développement   6       Génétique   6         Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**   6       Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**   6       CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international   Anglais-S1   2       Compétences numériques, méthodologie et communication   4   2   2         LUE FAME S1 (si choisi)**   6							
Microbiologie Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)** Ecologie Générale Biologie intégrée de la plante  CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus andamentaux du vivant* Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Anglais-S4 Anglais-S5 Sport (si choisi)** Anglais-S4 Anglais-S5 Géologie (si choisi)** Anglais-S4 Anglais-S5 Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** 3 a choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** 3 a choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** 3 a choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** 3 a choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**		Vie et energie (si choisi)**					
Epistémologie - Histoire de la biologie (si choisi)**  Ecologie Générale  Biologie intégrée de la plante  CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus ondamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote  Chimie et Structure des Biomolécules  Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale  Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions  Biologie Moléculaire Fondamentale  Biologie Moléculaire et biologie du développement  Biochimie métabolique / Enzymologie  Génétique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6 Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6 Methodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6 Maglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Biologie et société (si choisi)**  3 Anglais-S4  Biologie et société (si choisi)**  Anglais-S4  Biologie Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Géologie  Chimie  A choix (1/5)  Biologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  3 Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**							
Ecologie Générale Biologie intégrée de la plante  GC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus ondamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  GC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-51 Compétences numériques, méthodologie et communication Anglais-52 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication 4 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)**  Anglais-53 Biologie et société (si choisi)**  Anglais-53 Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** Anglais-54  Sport (si choisi)** Anglais-54  Sport (si choisi)** Anglais-54  Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**		Š					
Biologie intégrée de la plante  CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus ondamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules 6 Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions 3 Biologie Moléculaire Fondamentale 3 Biologie Cellulaire et biologie du développement 6 Biochimie métabolique / Enzymologie 6 Génétique 6 Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)** 6 Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)** 6 CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 4 2 UE FAME S1 (si choisi)** 6 Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** 3 Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** 3 Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** 3 Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** 3 Anglais-S4  CCC. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie 6 Choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 7 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 8 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques							
CC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus obdamentaux du vivant*  Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 4 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)**  Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture rofessionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture rofessionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture rofessionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture rofessionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie 6 Choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 6 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 7 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 8 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Statistiques 9 Informatique 1 Probabilités – Stati							
Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  GC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs information des communications et de formation dans un contexte international Anglais-51 Compétences numériques, méthodologie et communication Anglais-52 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 LU FAME S2 (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 LU FAME S2 (si choisi)** Sport (si choisi)** Anglais-54 Anglais-54 Anglais-54 Anglais-54 Anglais-54 Anglais-55 CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths Achoix (1/6) UE ouverture protail (si choisi)** Géologie du Sud-Quest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Quest de la France (si choisi)**		biologie integree de la plante	0				
Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-51 Compétences numériques, méthodologie et communication Anglais-52 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)** Anglais-53 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S2 (si choisi)** Sport (si choisi)** Sport (si choisi)** Anglais-54 CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths Cchoix (1/6) UE ouverture protail (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**	CC2 Evoliqu	l er les hases moléculaires et cellulaires des processus					
Biologie de la Cellule Eucaryote Chimie et Structure des Biomolécules Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Genétique Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)** Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)** GCS. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Anglais-S4 Anglais-S4 Anglais-S4 Anglais-S4 Anglais-S4 Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Chimie et Structure des Biomolécules  Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale  Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions  Biologie Moléculaire Fondamentale  Biologie cellulaire et biologie du développement  Biochimie métabolique / Enzymologie  Génétique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  4 2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Géologie  Gouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**	oriad merita da		6				
Physiologie cellulaire : communications nerveuse et hormonale Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** 3 Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** 3 Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** 3 Anglais-S4 Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths Achoix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**			_				
Thermodynamique cinétique et physico-chimie des solutions Biologie Moléculaire Fondamentale Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 1 UE FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** 3 Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Biologie Moléculaire Fondamentale  Biologie cellulaire et biologie du développement  Genétique  Génétique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  3 Ouverture professionnelle 2  1 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Anglais-S3  Sport (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie  Chimie  Géologie  Chimie  Géologie  Chimie  Géologie  Giouverture portail (si choisi)**  Géologie dat Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie da Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie da Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Biologie cellulaire et biologie du développement Biochimie métabolique / Enzymologie Génétique Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  Anglais-Sa compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2 3 3							$\vdash$
Biochimie métabolique / Enzymologie 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6							
Génétique  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6  Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  6  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  6 Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  3 Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie  Chimie  A choix (1/5)  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  Cchoix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie do Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie do Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Méthodologie expérimentale en Biologie (si choisi)**  CC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  I UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Sport (si choisi)**  A choix (1/5) Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie dou Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie dou Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs rofessionnels et de formation dans un contexte international  Anglais-S1  Compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  3 Sport (si choisi)**  3 Anglais-S4  Anglais-S4  Anglais-S4  CCCS. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie  Chimie  A Choix (1/5)  Maths  A Choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  6 Choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  6 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S2 3 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** Sport (si choisi)** Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Chimie Géologie Geologie de Sud-Ouest de la France (si choisi)**		Wethodologie experimentale en biologie (31 choist)	0				
Anglais-51  Compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-52  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-53  Biologie et société (si choisi)**  Anglais-53  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  3 Ouverture professionnelle 2  1 1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-54  3 Anglais-54  CCC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des disciplines connexes  Géologie  Chimie  A choix (1/5)  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**	ICC2 Adapta	r cos actions à con anyirannement de travail et à ses chiestifs					
Anglais-S1 Compétences numériques, méthodologie et communication 2 UE FAME S1 (si choisi)** Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** 3 Sport (si choisi)** 3 Anglais-S4  A Choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths A Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** 6 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 6 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 6 Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Compétences numériques, méthodologie et communication  2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  3 Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Soport (si choisi)**  A choix (1/5)  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  A choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**	professionneis					1	
2 UE FAME S1 (si choisi)**  Anglais-S2  Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Géologie  Chimie  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  A choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  6  3  3  4  5  6  6  6  6  7  7  8  7  8  8  8  8  8  8  8  8  8		0			_		
Anglais-S2 Ouverture professionnelle 1 Culture, méthodologie et communication scientifiques 2 UE FAME S2 (si choisi)** Anglais-S3 Biologie et société (si choisi)** Ouverture professionnelle 2 1 UE FAME S3 (si choisi)** Sport (si choisi)** Sport (si choisi)** Anglais-S4 Anglais-S4 3 Anglais-S4 3 Anglais-S4 6 CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des disciplines connexes Géologie Chimie A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Ouverture professionnelle 1  Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  3  CCC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie  Chimie  A choix (1/5)  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  A choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**		·					
Culture, méthodologie et communication scientifiques  2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Géologie  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie  Chimie  Géologie  Chimie  Géologie  Chimie  A choix (1/5)  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**						_	
2 UE FAME S2 (si choisi)**  Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Géologie  Chimie  Chimie  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  Choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**						_	
Anglais-S3  Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  Anglais-S4  Géologie  Chimie  Chimie  Physique 1  Informatique 1  Probabilités – Statistiques  Maths  Choix (1/6)  UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie **  Géologie **  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**							
Biologie et société (si choisi)**  Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie C							
Ouverture professionnelle 2  1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie C			2				
1 UE FAME S3 (si choisi)**  Sport (si choisi)**  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie Ch			3				
Sport (si choisi)**  Anglais-S4  CC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie Ch			1				
Anglais-S4  Anglais-S4  CCC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie Chi							
CCC5. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des isciplines connexes  Géologie Chimie Chimie Ghachoix (1/5) Ghachoix (1/5) Ghachoix (1/5) Géologie Ghachoix (1/6) Geologie Ghachoix (1/6) Geologie Ghachoix (1/6) Geologie Ghachoix (1/6) Geologie Geologie Ghachoix (1/6) Geologie Geologie Ghachoix (1/6) Geologie Geolo							
Géologie		Anglais-S4	3				
Géologie						<u> </u>	
Géologie							
Chimie  A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques  Maths A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3	lisciplines cor	nnexes					
A choix (1/5) Physique 1 Informatique 1 Probabilités – Statistiques Maths A choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3		Géologie	6				
Informatique 1 Probabilités – Statistiques  Maths Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3		Chimie	6				
Probabilités – Statistiques 6  Maths 6  Choix (1/6) UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3	A choix (1/5)	Physique 1	6				
Maths 6 UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3		Informatique 1	6				
Maths 6 UE ouverture portail (si choisi)**  Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**  3		Probabilités – Statistiques	6				
Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3			6				
Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)** 3	choix (1/6)	UE ouverture portail (si choisi)**	6				
		Géologie du Sud-Ouest de la France (si choisi)**					
		,					

		۱ ۱	l	
	uer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien			<del>                                     </del>
avec leur envi	ironnement depuis leur apparition.			
	Ecophysiologie Animale	3		
	Statistiques pour la Biologie et l'Ecologie	3		
	Dynamique des Ecosystèmes et Biodiversité	3		
	Génétique des Populations	3		
	Relevés et inventaires des organismes (si choisi)*	6		
	Systèmes sensoriels des animaux (si choisi)*	6		
	Anthropologie biologique (si choisi)*	6		
	Vigne et filière vitivinicole (si choisi)*	6		
) -li (4 /2)	Ecophysiologie animale	6		
A choix (1/2)	Plantes pour le Futur	6		
	Taxinomie des Organismes	6		
	Microbiologie Environnementale – Interactions symbiotiques	6		
	Ethologie-Comportement (si choisi)*	6		
	Biologie Marine (si choisi)*	6		
	Homme et Ecosystèmes (si choisi)*	6		
	Informatique et Statistiques appliquées à la Biologie (si choisi)*	6		
BCC2. Expliqu	uer les bases moléculaires et cellulaires des processus			
ondamentau	x du vivant.			
	Immunologie	3		
	Analyse moléculaire des organismes	6		
	Toxicologie cellulaire (si choisi)*	6		
	Biologie Végétale Intégrative (si choisi)*	6		
	De l'équilibre physiologique à la pathologie infectieuse (si choisi)*	6		
	L'imagerie en biologie, du tissulaire au moléculaire (si choisi)*	6		
	Biotechnologies (si choisi)*	6		
	Fondamentaux pour l'Œnologie (si choisi)*	6		
	du Neurone à l'Action (si choisi)*	6		
	Oxygène en Biologie (si choisi)*	6		
	Exploration moléculaire pour la Biologie (si choisi)*	6		
	Chimie bio-médicale (si choisi)*	6		
3CC3. Adapte	er ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs			
	s et de formation dans un contexte international.			
	Anglais-S5	3		
	2 UE FAME (si choisi)*	6		
i i	2 UE FAME (si choisi)*	6		
	Projet thématique de Biologie en Anglais	3		
	Ouverture Professionnelle 3	1		
	Découverte du monde professionnel (DMP)	2		
	2 333 3. 3. Co dd Mondo professionner (Birn)			

LICENCE mention "SCIENCES DE LA VIE" - Parcours SDV B	ECTS	S5	S6
BCC1. Expliquer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien			-
avec leur environnement depuis leur apparition.			
Physiologie animale: énergétique et régulation	3		
Statistiques pour la Biologie	3		
Développement et physiologie des plantes	6		
Relevés et inventaires des organismes (si choisi)*	6		
Systèmes sensoriels des animaux (si choisi)*	6		
Anthropologie biologique (si choisi)*	6		
Vigne et filière vitivinicole (si choisi)*	6		
Physiologie des systèmes	6		
A choix (1/2) Plantes pour le Futur	6		
Ethologie-Comportement (si choisi)*	6		
Biologie Marine (si choisi)*	6		
Homme et Ecosystèmes (si choisi)*	6		
Informatique et Statistiques appliquées à la Biologie (si choisi)*	6		
inionnatique et statistiques appliquees à la biologie (SI Choisi)	U		
BCC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus			+
ondamentaux du vivant.			
	3		
Immunologie  Expression génétique et régulations	6		-
Expression génétique et régulations	6		
Toxicologie cellulaire (si choisi)*  Biologie Végétale Intégrative (si choisi)*	6		
De l'équilibre physiologique à la pathologie infectieuse (si choisi)			
	6		
L'imagerie en biologie, du tissulaire au moléculaire (si choisi)*	6		
Régulation des processus cellulaires Génomique – Transduction du signal	6		
	6		
Biotechnologies (si choisi)*  Fondamentaux pour l'Œnologie (si choisi)*	6		
du Neurone à l'Action (si choisi)*	6		
	6		
Oxygène en Biologie (si choisi)*  Exploration moléculaire pour la Biologie (si choisi)*	6		
Chimie bio-médicale (si choisi)*	6		
Chiline bio-medicale (St choist)	U		
BCC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs			$\vdash$
professionnels et de formation dans un contexte international.			
	3		
Anglais-S5			
2 UE FAME (si choisi)*  2 UE FAME (si choisi)*	6		
Projet thématique de Biologie en Anglais	3		
Ouverture Professionnelle 3	1		
	2		
Découverte du monde professionnel (DMP)			

LICENCE mention "SCIENCES DE LA VIE" - Parcours SDV C	ECTS	S5	Se
			ــــــ
C1. Expliquer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien			
ec leur environnement depuis leur apparition.			
Physiologie animale: énergétique et régulation	3		
Statistiques pour la Biologie	3		
Relevés et inventaires des organismes (si choisi)*	6		
Systèmes sensoriels des animaux (si choisi)*	6		
Anthropologie biologique (si choisi)*	6		
Vigne et filière vitivinicole (si choisi)*	6		
Ethologie-Comportement (si choisi)*	6		
Biologie Marine (si choisi)*	6		
Homme et Ecosystèmes (si choisi)*	6		
Informatique et Statistiques appliquées à la Biologie (si choisi)*	6		
			-
C2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus damentaux du vivant.			
Immunologie	3		
Biochimie cellulaire	6		
Biochimie centralie  Biochimie analytique I	3		
Physique pour le vivant	3		
Toxicologie cellulaire (si choisi)*	6		
Biologie Végétale Intégrative (si choisi)*	6		
De l'équilibre physiologique à la pathologie infectieuse (si choisi)*	6		
L'imagerie en biologie, du tissulaire au moléculaire (si choisi)*	6		
Chimie bio-organique	6		
	6		
Biochimie intégrative	6		
Bioinformatique – Biochimie analytique II			
Biotechnologies (si choisi)*	6		_
Fondamentaux pour l'Œnologie (si choisi)*	6		+
du Neurone à l'Action (si choisi)*	6		
Oxygène en Biologie (si choisi)*	6		
Exploration moléculaire pour la Biologie (si choisi)*	6		
Chimie bio-médicale (si choisi)*	6		F
C3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs			$\vdash$
fessionnels et de formation dans un contexte international.			ot
Anglais-S5	3		
Projet thématique de Biologie en Anglais	3		
Ouverture Professionnelle 3	1		
Découverte du monde professionnel (DMP)	2		

	LICENCE mention "SCIENCES DE LA VIE" - Parcours SVT	ECTS	S5	S6
	uer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien			
avec leur env	rironnement depuis leur apparition.			
	Physiologie, Système Nerveux Végétatif et Nutrition	3		
	Biologie évolutive pour le concours	3		
	Physiologie et régulation des grandes fonctions	6		
BCC2. Expliq	uer les bases moléculaires et cellulaires des processus			
fondamentau	x du vivant.			
	Reproduction Développement	6		
	Immunologie	3		
	Contrôles et Régulations de la molécule à l'organisme	6		
BCC3. Adapte	er ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs			
professionne	ls et de formation dans un contexte international.			
	Anglais-S5	3		
	Projet thématique de Biologie en Anglais	3		
	Découverte du monde professionnel (DMP) et Ouverture	_		
A choix (1/2)	Professionnelle 3	3		
	Connaissance des Métiers de l'Enseignement	3		
BCC4. Expliq	uer la structure du globe terrestre et l'évolution des			
environneme	nts au cours des temps géologiques.			
	Enveloppes internes du globe terrestre	6		
	Enveloppes externes du globe terrestre	6		
	Ressources du sol et du sous-sol	6		
	Quaternaire	6		

LICENCE mention "SCIENCES DE LA VIE" - Parcours STA	ECTS	S5	S6
BCC2. Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus			
fondamentaux du vivant.			
Microbiologie alimentaire et Toxicologie	6		
Outils statistiques pour l'agroalimentaire	3		
Nutrition et Diététique	6		
Génie des procédés	6		
Biochimie alimentaire	6		
BCC3. Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs			
professionnels et de formation dans un contexte international.			
Gestion de la production	6		
Filière alimentaire et Projet Innovation	6		
Anglais-S5	3		
Qualité en IAA et Management de la Qualité	6		
Gestion de la production 2 et prévention des risques	6		
Biologie en Anglais	3		
Stage en entreprise	3		

Règles d'admission, de progression au sein de chaque BCC et de validation de chaque BCC :

## BCC1 (disciplinaire biologie): Expliquer l'organisation et le fonctionnement des organismes en lien avec leur environnement depuis leur apparition.

L'accès au BCC1 d'un niveau n est conditionné par la validation du BCC1 du niveau n-1.

La validation du BCC1 des niveaux 1, 2 ou 3 est obtenue dès lors que la moyenne des notes obtenues aux UE qui composent ce BCC, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 100/200, sans application de note plancher (éliminatoire) sur les UE.

BCC2 (disciplinaire biologie) : Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus fondamentaux du vivant.

L'accès au BCC2 d'un niveau n est conditionné par la validation du BCC2 du niveau n-1.

La validation du BCC2 des niveaux 1, 2 ou 3 est obtenue dès lors que la moyenne des notes obtenues aux UE qui composent ce BCC, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 100/200, sans application de note plancher (éliminatoire) sur les UE.

# BCC3 (transverse): Adapter ses actions à son environnement de travail et à ses objectifs professionnels et de formation dans un contexte international.

L'accès au BCC3 d'un niveau n est conditionné par la validation du BCC3 du niveau n-1. La validation du BCC3 des niveaux 1, 2 ou 3 est obtenue dès lors que la moyenne des notes obtenues aux UE qui composent ce BCC, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 100/200, sans application de note plancher (éliminatoire) sur les UE.

# BCC4 (disciplinaire connexe) : Expliquer la structure du globe terrestre et l'évolution des environnements au cours des temps géologiques.

La validation du BCC4 est obtenue dès lors que la moyenne des notes obtenues aux UE qui composent ce BCC, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 100/200, sans application de note plancher (éliminatoire) sur les UE.

## BCC5 (disciplinaire connexe): Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques dans des disciplines connexes.

La validation du BCC5 est obtenue dès lors que la moyenne des notes obtenues aux UE qui composent ce BCC, pondérée par le coefficient affecté à chaque UE, est au moins égale à 100/200, sans application de note plancher (éliminatoire) sur les UE.

Le BCC5 pouvant se dérouler sur 4 semestres au maximum, l'apprenant obtiendra un résultat provisoire à la fin de l'année d'étude n. La progression en année n+1 sera conditionnée par un résultat intermédiaire au BCC5 supérieur ou égal à 100/200 à l'année n.

Dans le cas où un étudiant intègre directement la Licence en année 2 (sans avoir suivi les UE de l'année 1), 3 cas de figure peuvent se présenter :

- L'étudiant ne suit durant cette année 2 aucune des 2 UE appartenant au BCC5. La validation des ECTS de cette année 2 sera donc calculée uniquement sur les BCC1, 2 et 3.
- L'étudiant suit durant cette année 2, 1 seule UE sur les 2 composant le BCC5. Cette UE unique ne pouvant constituer un BCC à elle toute seule, elle sera intégrée dasn le BCC3 (transverse).
- L'étudiant suit durant cette année 2, les 2 UE composant le BCC5. La validation de ce BCC5 sera donc calculée à partir des résultats obtenus sur ces 2 UE.

### Parcours Licence Accès Santé (LAS-SdV):

Les années de LAS SdV sont constituées d'un « parcours type » de la licence socle Sciences de la Vie, organisé selon le règlement des études de cette Licence. A chaque semestre, des UE « santé » proposées par le Collège Sciences de la Santé dans le cadre du PASS (parcours accès spécifique Santé) sont accessibles dans une liste à choix d'UE.

Le contenu pédagogique, les objectifs et les M3C de chaque UE de la Licence ou du PASS (session 1 et 2 le cas échéant) sont définis sur la fiche d'UE correspondante. Ces documents sont mis à disposition des étudiants sur le site de l'université.

Les UE « santé » suivies sont toutes rattachées au BCC2 de la Licence Sciences de la Vie (disciplinaire Biologie) (*Expliquer les bases moléculaires et cellulaires des processus fondamentaux du vivant*).

#### Contrôle des connaissances

#### Pour les UE de la licence socle Sciences de la vie :

Seules les UE non validées des Blocs de Connaissances et de Compétences dont la moyenne est inférieure à 100/200 peuvent être repassées à la session 2 de l'année universitaire en cours. Pour les UE Santé :

La session 2 est autorisée dès lors que la note obtenue en session 1 est inférieure à 10/20. La note qui sera retenue dans ce cas pour le calcul de la moyenne du BCC2 correspondant est la meilleure des 2 notes obtenues entre la session 1 et la session 2.