


De la vision  
stratégique à la  
mise en œuvre.

# Grands programmes : programmation à 2027



université  
de **BORDEAUX**



*Direction de la publication :*  
Dean Lewis

*Codirection thématique :*  
Nathalie Sans  
Pascal Lecroart  
Etienne Duguet  
Philippe Moretto  
Joanne Pagèze & Laurent Servant  
Catherine Gauthier  
Alain Garrigou & Bernard Muller

*Comité éditorial :*  
Amélie Abrantes  
Étienne Duguet  
Camille Duran  
Catherine Gauthier  
Estelle Jouison  
Marion Mauvoisin  
Xavier Prévost  
Philippe Vellozzo

*Coordination éditoriale :*  
Direction de la planification stratégique  
Marion Mauvoisin  
Camille Duran

*avec la participation de :*  
Catherine Malaval (Neotopics),  
et des directions métiers de l'université.

*Direction artistique & design graphique :*  
Direction de la communication, université de Bordeaux

**Université de Bordeaux**  
351 cours de la Libération, 33405 Talence Cedex

[www.u-bordeaux.fr](http://www.u-bordeaux.fr)  
[@univbordeaux](https://twitter.com/univbordeaux)

Date de publication | Juin 2025

# Ensemble, pour une université engagée pour et avec ses communautés

L'université de Bordeaux, contributrice majeure de la connaissance, de sa transmission et de sa diffusion, s'est engagée dans une transformation profonde et progressive pour répondre aux grands défis du XXI<sup>e</sup> siècle. En 2022, elle s'est dotée d'un plan stratégique ambitieux qui fixe le cap jusqu'en 2030 (Horizon stratégique 2030) : être une **université reconnue** pour son apport positif en faveur de ses publics et de la société, et pour son engagement dans les transitions environnementales, sociétales et numériques.

Pour mener à bien ses missions et son développement, l'université s'est saisie de diverses opportunités, qui ont bénéficié à ses communautés et à ses partenaires. Lauréate du label Initiative d'excellence (**IdEx**), confirmé en 2016, en reconnaissance de son statut d'université de recherche de rang mondial, elle a également remporté de nombreux appels à projets nationaux et internationaux qui financent des **grands programmes, véritables leviers de sa stratégie et de sa transformation**. Ce riche éventail de programmes et d'initiatives renforce la position de l'université de Bordeaux dans le paysage européen et international.

Il est cependant essentiel de rendre cette diversité de programmes lisible et accessible à tous et toutes, afin que chacune et chacun puisse saisir les opportunités offertes pour proposer des initiatives ou des actions au service de l'université et de ses communautés. Il est aussi important de démontrer que ces grands programmes confèrent à l'université de Bordeaux **une liberté d'action sans laquelle seule la contrainte budgétaire s'imposerait à elle**.

C'est dans cet esprit qu'a été bâtie, pour ces grands programmes et en complémentarité avec toutes les actions et missions de l'université, la programmation 2025-2027, avec l'objectif d'affirmer la stratégie de développement de l'établissement et de mettre en valeur les actions des communautés. Ce document témoigne ainsi d'une ambition collective : il s'agit de construire ensemble une université capable de relever les grands défis contemporains, en valorisant pleinement les talents et les énergies qui la composent, une université où chaque contribution compte, où chaque personne trouve sa place, et où la stratégie devient une réalité vécue et partagée.

**Dean Lewis**

*Président de l'université de Bordeaux*



# Une université ouverte, inclusive et engagée

L'université de Bordeaux, établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, contribue au progrès humain, social et technologique par la production et la diffusion des savoirs. Elle a pour objectif de répondre aux défis sociétaux contemporains grâce à une recherche d'excellence, une offre de formation diversifiée, des capacités d'innovation renforcées et une gouvernance responsable. Acteur clé de la recherche pluridisciplinaire, elle est une université de référence en France et en Europe. Elle tire sa force de ses communautés étudiantes, académiques et administratives, de leur engagement et du dynamisme de ses campus.

L'université de Bordeaux s'est engagée dans une trajectoire de transformation à l'horizon 2030, qui pose un cap commun à ses communautés. Dans cette optique, sa programmation 2025-2027 réaffirme ses ambitions et décline ses actions prioritaires en programmes, pour mobiliser l'ensemble de ses membres autour d'objectifs partagés et transformer sa vision en actions concrètes et durables.

→ *Horizon stratégique 2030 | une ambition globale partagée pour la décennie*

## Un cadre d'action renouvelé (2025-2027)

Pour soutenir ses orientations politiques, l'université de Bordeaux mobilise des ressources diverses, telles que la dotation IdEx, le Contrat d'objectifs, de moyens et de performance 2023-2025, et des financements obtenus sur appels à projets avec ses partenaires académiques et de recherche ([France 2030](#), [Horizon Europe](#), etc.). Ces ressources soutiennent des programmes qui agissent comme des leviers de transformation, permettant ainsi d'atteindre les objectifs fixés.

Dans un souci de cohérence, l'université de Bordeaux a structuré sa programmation stratégique 2025-2027 autour de sept champs d'action clés. Ce cadre d'action optimise la coordination des initiatives et projets, et accroît la portée des moyens.

# Trajectoire de transformation

2006 2007 2008 2010

Par la création du pôle de recherche et d'enseignement supérieur « Université de Bordeaux », les acteurs académiques préfigurent le regroupement des universités bordelaises.

*La loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU) ouvre de nouvelles perspectives pour les universités françaises devenues plus autonomes. Elle prévoit principalement que toutes les universités accèdent à l'autonomie dans les domaines budgétaire (article 50) et de gestion de leurs ressources humaines et qu'elles peuvent devenir propriétaires de leurs biens immobiliers.*

*Le projet « Un nouveau modèle d'université », lauréat de l'opération campus, engage la métamorphose du campus bordelais dans son organisation et son urbanisation.*

*Avec le Programme des investissements d'avenir (PIA), la France mise sur les universités pour préparer le futur, et se dote « d'initiatives d'excellence » pour faire émerger et structurer une dizaine de grands pôles universitaires d'envergure internationale.*

2016 2019 2020 2021

>> *Labellisation définitive IdEx Bordeaux et signature de la convention de dotation de 700 millions d'euros*

*L'université devient propriétaire de son patrimoine immobilier.*

*L'université de Bordeaux crée, avec ses homologues, le groupe Udice des universités d'excellence françaises.*

*Plan stratégique actualisé pour une université de recherche pluridisciplinaire et internationale, ancrée dans ses territoires « Horizon stratégique 2030 »*

*L'université de Bordeaux est membre fondatrice du projet d'alliance d'universités européennes ENLIGHT avec 8 autres universités partenaires.*

IdEx

NewDEAL

ACCES

ACT

ENLIGHT

UBGRS 2.0

*La loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 (LPR), relative au financement et à l'organisation de la recherche et de l'enseignement supérieur, poursuit trois ambitions principales : faire évoluer le financement et l'évaluation de la recherche publique, favoriser l'attractivité des métiers de la recherche et replacer la science dans une relation ouverte avec l'ensemble de la société.*

# 2011

L'ambition pour la nouvelle université de Bordeaux en projet est reconnue comme « Initiative d'excellence » par un jury international.

# 2013

La loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche offre aux universités trois possibilités, du fonctionnement le plus intégré au plus souple : elles peuvent fusionner, créer une communauté d'universités et d'établissements (Comue), ou se regrouper en association.

# 2014

La création effective de l'université de Bordeaux au 1<sup>er</sup> janvier 2014 (décret du 3 septembre 2013) ouvre une nouvelle page de son histoire.

université  
de **BORDEAUX**

# 2015

L'université de Bordeaux est l'une des premières universités françaises à se doter d'un plan stratégique à 10 ans, « U25 : une certaine idée de l'université ».

IdEx

# 2025

# 2027

# 2030

« Grands programmes » :  
programmation à 2027

InnovationS

SUNSET

CMA

DReAM

PUI

COMP

Contrat quinquennal





# Sept champs d'action pour une université engagée

	<b>Recherche à impact</b>	Une recherche d'excellence pour repousser les limites de la connaissance et relever les défis d'aujourd'hui et de demain
	<b>Formation centrée sur la réussite étudiante</b>	Des formations de qualité centrées sur la réussite des générations futures
	<b>Innovation pour tous et toutes</b>	Des opportunités pour valoriser les découvertes et les inventions au service du progrès et de la société
	<b>Sciences pour la société et les transitions</b>	Un campus d'expérimentations et un dialogue renforcé avec la société pour éclairer et mobiliser face aux défis des transitions
	<b>Engagement européen et international</b>	Un positionnement européen, une ouverture sur le monde et un engagement interculturel face aux défis mondiaux
	<b>Institution responsable</b>	Une organisation socialement responsable, garante des valeurs du service public et actrice de son avenir
	<b>Bien-être des communautés</b>	Des cadres d'étude et de travail inclusifs, propices au bien-être et à l'épanouissement de tous et toutes, à la solidarité et à l'innovation collective

Des enjeux transverses irriguent ces sept champs d'action, illustrant des priorités de l'université de Bordeaux en matière d'interdisciplinarité, d'attractivité et de développement des talents ou encore dans l'affirmation d'un rôle assumé de chef de file dans ses territoires.



# Recherche à impact

Une recherche d'excellence pour repousser les limites de la connaissance et relever les défis d'aujourd'hui et de demain

**Reconnue pour sa recherche d'excellence, ouverte et responsable, dans ses différents champs disciplinaires, l'université de Bordeaux, avec ses partenaires, poursuit son développement en encourageant les approches interdisciplinaires et transdisciplinaires tout en valorisant la science ouverte. Elle souhaite ainsi renforcer l'impact de ses recherches et consolider les liens entre la formation et la recherche.**

## Soutenir une recherche de haut niveau

Forte de son positionnement de grande université de recherche intensive, reconnue au niveau national et international, l'université de Bordeaux s'emploie à consolider et amplifier son excellence scientifique par son soutien à la recherche fondamentale. L'accélération de la production

de connaissances de pointe, allié au respect des principes d'une recherche éthique et responsable, lui permet de renforcer sa capacité à répondre aux grands défis sociétaux.

Son soutien s'appuie spécifiquement sur un pilotage stratégique de la recherche ambitieux, sur une collaboration étroite avec les organismes nationaux de recherche et sur une coordination intégrée des moyens et équipements de la recherche. Dans cette perspective, la démarche FORESITE (Faciliter et Opérer la Recherche au niveau du SITE), initiée avec un premier cercle de partenaires\* du site, vise à simplifier, favoriser et optimiser les leviers de pilotage des moyens de la recherche sur le site bordelais. En complémentarité, l'université entend favoriser la simplification des organisations et des procédures administratives de gestion des projets, pour permettre à ses chercheurs de disposer de plus de temps académique. Enfin, elle porte une attention particulière aux conditions de travail et aux perspectives de carrière offertes à ses chercheurs.

## Encourager l'interdisciplinarité pour consolider l'impact sociétal

Pour soutenir l'émergence de projets de recherche répondant aux grands enjeux sociétaux, l'université de Bordeaux mène une politique volontariste pour favoriser les associations entre les disciplines. S'appuyant sur la reconnaissance internationale de ses communautés (domaines de recherche, départements ou instituts) et en lien étroit avec ses partenaires de site, elle promeut le développement d'une recherche interdisciplinaire stimulant la fertilisation croisée des idées et la production de connaissances nouvelles. À travers son soutien à l'interdisciplinarité, elle vise ainsi à favoriser les conditions de l'émergence de nouveaux champs de recherche et la réponse aux questions complexes des sociétés contemporaines et aux enjeux du futur, notamment des transitions.

## Renforcer la dynamique d'internationalisation de la recherche

Pour consolider son positionnement international et répondre aux grands enjeux sociétaux, l'université de Bordeaux, déjà engagée dans plus de 150 projets collaboratifs européens, souhaite renforcer sa participation à des consortiums de recherche internationaux de premier plan.

\* CNRS, Inserm, INRAE, Inria et Bordeaux INP

### Dispositif Soutien Europe

pour accompagner l'accès aux programmes européens de recherche et d'innovation

### Grands programmes de recherche

pour soutenir des projets de recherche de pointe, ambitieux, innovants et interdisciplinaires

### Soutien aux plateformes

pour coordonner leurs actions et moyens, et soutenir leur développement au service de la recherche

### Fonds d'amorçage pour projets interdisciplinaires et appels à projets

#### interdisciplinaires (RIE)

pour soutenir la fertilisation croisée des idées et encourager l'exploration de nouveaux croisements disciplinaires

→ Dans le cadre de la dynamique FORESITE, l'université de Bordeaux a pour ambition de mettre en place un observatoire conjoint de l'interdisciplinarité pour mesurer, suivre et évaluer l'interdisciplinarité à l'échelle du site.

### Label UB LIA et LI<sup>2</sup>A

#### (Laboratoires

#### Internationaux \_et

#### Interdisciplinaires \_

#### Associés)

pour renforcer et structurer les collaborations à l'échelle internationale notamment avec une dimension interdisciplinaire

Elle aspire à jouer un rôle moteur dans ces projets et la production de connaissances de pointe, en capitalisant sur ses atouts spécifiques et en développant des partenariats stratégiques avec des institutions de renommée mondiale, notamment dans le cadre de son alliance européenne **ENLIGHT** (*European university Network to promote equitable quality of Life, sustainability and Global engagement through Higher education*).

## Stimuler les liens entre les missions de recherche et de formation

Les défis complexes auxquels nos sociétés sont confrontées redéfinissent les priorités de recherche et exigent des experts aptes à travailler de manière interdisciplinaire et faisant preuve de capacités d'adaptation rapide. Cette réalité impose d'entretenir les interconnexions entre recherche et formation, qui structurent le modèle universitaire.

L'université de Bordeaux favorise ainsi l'émergence de nouvelles formations en lien avec ses priorités scientifiques et s'emploie à développer et accroître l'activité de la formation par la recherche. C'est l'un des objectifs de l'école supérieure des jeunes chercheurs **UBGRS 2.0** qui propose une offre distinctive de formation à et par la recherche, attractive à l'international.

## Favoriser la science ouverte et la transdisciplinarité par la co-construction des savoirs et le partage des données

La science ouverte, au-delà de réduire la dépendance aux éditeurs commerciaux, constitue une opportunité de repenser les rapports entre la recherche et la société tout en renforçant la capacité à coproduire des connaissances porteuses de solutions et de progrès.

En rendant les données de recherche accessibles à l'ensemble de la communauté scientifique et de la société, l'université de Bordeaux entend contribuer à renforcer la légitimité de la science, sa démocratisation et une meilleure compréhension des enjeux contemporains.

Cette approche nécessite une évolution profonde des pratiques, le développement de compétences et la construction d'outils de partage de données efficaces et sécurisés. Elle requiert une démarche rigoureuse et transparente de gestion des données, pour garantir à la fois la qualité scientifique des résultats et la protection des données personnelles des participants, renforçant ainsi la confiance du public dans la science.

### **OpenU Journals**

ensemble d'outils techniques et de services pour éditer des revues scientifiques en accès ouvert et découvrir, en accès libre, des travaux de chercheurs (en association avec l'INRAE et l'université de Lorraine)

→ [open.u-bordeaux.fr](https://open.u-bordeaux.fr)

### **Open Science & Knowledge Archive OSKAR**

plateforme numérique de dépôt et diffusion en accès ouvert des publications scientifiques des chercheurs du site universitaire bordelais, pour accroître la visibilité et la valorisation des résultats de la recherche

→ [oskar-bordeaux.fr](https://oskar-bordeaux.fr)





# Formation centrée sur la réussite étudiante

## Des formations de qualité centrées sur la réussite des générations futures

**L'université de Bordeaux propose un large éventail de formations couvrant un spectre disciplinaire étendu, solidement adossé à la recherche, qui participe au renouvellement des savoirs et des compétences transmis et garantit leur qualité. Engagée dans une transformation structurante et continue de son offre de formation, elle place la réussite de chaque étudiante et étudiant au cœur de son action. En ajustant les cursus aux besoins d'un monde en constante évolution, en adaptant la formation au parcours et au projet étudiant, et en favorisant une expérience étudiante plurielle, l'université accompagne ses étudiantes et étudiants à chaque étape de leur parcours académique. Dans cette perspective, elle appuie les équipes pédagogiques pour faire évoluer en continu l'offre de formation et mieux répondre aux enjeux contemporains. Actrices et acteurs de leur formation et de leurs réussites, les étudiantes et étudiants deviendront des citoyens engagés en capacité de s'adapter à des contextes mouvants.**

## Développer une offre de formation évolutive pour mieux répondre aux enjeux d'un monde en mutation

L'université de Bordeaux offre des formations constamment [ré]adaptées aux évolutions du monde, en premier lieu grâce à leur adossement permanent à la recherche conduite à l'université, et par les interactions avec le monde socio-économique. Par ailleurs, l'intégration des enjeux environnementaux et sociétaux, le soutien à l'interdisciplinarité et l'internationalisation de l'offre pédagogique donnent aux étudiantes et étudiants l'opportunité de développer les outils et savoirs nécessaires pour s'adapter et agir dans un contexte complexe et globalisé.

Cette évolution est permise par les approches adoptées par les équipes pédagogiques : l'approche programme favorise une collaboration étroite entre les membres du corps enseignant pour concevoir les objectifs des formations et définir les compétences ciblées, en fonction du profil de sortie du diplômé. L'approche par compétences garantit alors la cohérence et la lisibilité des formations, par exemple avec les métiers en tension et d'avenir. À partir d'un référentiel de compétences visées exprimé en savoirs, savoir-faire, savoir-être, les équipes pédagogiques définissent les activités pédagogiques associées et les modalités d'évaluation des apprentissages.

## Déployer une offre de formation personnalisable et flexible, facilitée par la transformation pédagogique

L'université de Bordeaux a pour ambition de proposer des parcours de formation modulables et personnalisables, favorables à la réussite de toute étudiante et tout étudiant. Adaptées aux projets et aux aspirations des étudiantes et étudiants, les formations favorisent l'ouverture des cursus et valorisent des approches pédagogiques diversifiées et stimulantes, développant leur implication et autonomie.

Des équipes pédagogiques expérimentent déjà de façon concrète les conditions de la personnalisation des parcours et des rythmes d'étude, ainsi que des dispositifs originaux d'accompagnement à la réussite.

Cette intention se traduit par le développement de programmes pédagogiques envisagés selon une approche

**BUILD (Bordeaux university international learning and teaching development)** pour maintenir et développer une offre de formation internationalisée

**Soutien à la transformation et à l'expérimentation pédagogique – STEP** pour accompagner et valoriser les expérimentations au service de transformations pédagogiques pérennes

inclusive, permettant de mieux adapter la formation à la diversité des profils, des projets et des trajectoires individuelles, initiés par le grand programme **NewDEAL** (Nouveaux cursus à l'université).

## Proposer une expérience étudiante qui soutienne la réalisation de la trajectoire personnelle et professionnelle

L'université de Bordeaux est un lieu d'apprentissage, d'innovation et de développement personnel qui offre aux étudiantes et étudiants un cadre stimulant.

Elle accompagne la construction et la réalisation des projets personnels et professionnels de ses étudiantes et étudiants en mettant l'accent sur l'orientation initiale (qui s'inscrit dans la relation avec le second degré dans une logique de continuum bac -3 - bac + 3) et l'accompagnement personnalisé des parcours depuis la formation jusqu'à l'insertion professionnelle et la formation tout au long de la vie. Dans cette perspective, le grand programme **ACCES** (ACCompagner vers l'Enseignement Supérieur) soutien un accompagnement vers l'enseignement supérieur orienté sur la réduction des inégalités d'accès et de réussite liées aux origines sociales, géographiques et au genre.

En créant un environnement de qualité, elle contribue à l'épanouissement de tous les talents, et stimule l'initiative, l'engagement, la créativité et l'esprit critique.

Au fil de leur parcours, les étudiantes et les étudiants développent un large éventail de compétences transversales grâce à des expériences diversifiées, telles que la mobilité internationale, l'engagement étudiant, l'alternance ou encore l'entrepreneuriat.

Impliqués dans des projets de recherche et des partenariats avec les entreprises et le territoire, tous construisent leur réseau professionnel et se préparent à devenir les actrices et acteurs de demain.

Ainsi, l'université de Bordeaux offre à toute étudiante et tout étudiant un environnement accueillant et façonné par une dynamique d'apprentissage continue et une culture apprenante. Elle s'établit comme un lieu d'échange et d'ouverture sur le monde.

### Coordonner l'Accompagnement et la Réussite Étudiante – CARE

pour renforcer l'accompagnement des étudiantes et des étudiants, depuis l'orientation des lycéennes et lycéens jusqu'à l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés

### Programme Formation tout au long de la vie (FTLV) de DReAM (Diversifier les Ressources Au service de l'évolution de nos

Missions) pour renforcer le développement de la formation tout au long de la vie







# Innovation pour tous et toutes

Des opportunités pour valoriser les découvertes et les inventions au service du progrès et de la société

**Essentielle pour trouver des solutions aux défis actuels et futurs de la société, la mission d'innovation de l'université de Bordeaux se concrétise déjà au travers de programmes spécifiques. Progressivement et en s'adaptant à leurs contextes, elle irrigue l'ensemble des disciplines, des pratiques et des lieux de travail et d'étude, en favorisant les collaborations avec les acteurs socio-économiques et en préparant les générations futures à des approches interdisciplinaires et construites sur l'intelligence collective. Soutenue par le grand programme **InnovationS**, cette vision accompagne le changement culturel et transforme les organisations.**

## Développer l'esprit d'entreprendre et la culture de l'innovation

L'objectif est de stimuler la créativité et l'initiative individuelle, tout en développant une culture collective de l'innovation. Toutes les parties prenantes sont impliquées dans ce mouvement. Pour les chercheurs et les chercheuses, il s'agit de repousser les frontières de la connaissance en tenant aussi compte des besoins de la société et, potentiellement, de s'impliquer dans les étapes de transfert qui conduisent du résultat de la recherche à l'innovation. Pour les étudiantes et les étudiants, l'enjeu est d'être en mesure de s'adapter aux différents défis sociétaux par une pédagogie favorisant les projets collectifs et la résolution de problèmes, et d'accompagner celles et ceux qui souhaitent mener un projet entrepreneurial en parallèle de leurs études. Enfin, les démarches d'innovation et d'intrapreneuriat sont encouragées au sein des services administratifs pour faire évoluer l'organisation, les processus, voire les modes de gouvernance.

## Transformer les infrastructures de l'université en campus d'innovation

Pour mieux travailler ensemble, partager les connaissances et expérimenter de nouvelles idées, les campus de l'université de Bordeaux doivent s'aligner sur les meilleures pratiques à l'international. La mise à disposition de tiers-lieux physiques ou numériques inspirants, ouverts aux acteurs socio-économiques et aux publics citoyens, en est une. Ils permettent d'impliquer et de consulter l'utilisateur final à chaque étape du processus de développement des innovations, afin de garantir que celles-ci soient non seulement techniquement avancées, mais aussi et surtout socialement pertinentes.

## Accompagner les projets d'innovation et reconnaître l'engagement des porteurs

L'université de Bordeaux est un lieu d'apprentissage, d'innovation et de développement personnel qui offre aux étudiantes et étudiants un cadre stimulant.

Pionnière dans de nombreux domaines de la recherche, elle a l'ambition d'améliorer continuellement le transfert de

### Entrepreneuriat étudiant

pour informer, sensibiliser et accompagner les étudiants et leur projet au sein de l'incubateur *Ubee lab*

→ <https://ubeelab.u-bordeaux.fr/ubeelab/>

### Mini-boosters

impliquant les étudiants et les chercheurs dans une offre de services aux acteurs socio-économiques

### The HUB

plateforme de mise en relation pour exposer les ressources universitaires et saisir l'opportunité d'innover ensemble

→ <https://www.u-bordeaux.fr/innovation/ressources/hub-linterface-de-ressources>

### Nouveaux espaces d'apprentissage

pour innover dans la formation et développer la créativité et l'intelligence collective

### Prématuration

pour accompagner les chercheurs et chercheuses dans la 1<sup>re</sup> étape de transfert de leurs travaux

### PREMAT-Société

pour accompagner les chercheurs et chercheuses dans la 1<sup>ère</sup> étape de transfert de leurs travaux et innovations en SHS

ses résultats vers la société en enrichissant ainsi le tissu économique et social de son territoire, notamment à travers la création d'entreprises. Elle s'engage à évaluer le potentiel de transformation en nouveaux produits ou usages des résultats de la recherche, et à accompagner et tous ceux et toutes celles qui souhaitent s'impliquer dans cette phase de transfert.

## Jouer un rôle pivot dans la chaîne de l'innovation territoriale

Grâce à l'excellence de sa recherche, l'ouverture d'esprit de ses personnels et de sa communauté étudiante, sa capacité à diffuser les savoirs, et son organisation dédiée, l'université de Bordeaux joue un rôle essentiel au cœur de l'écosystème socio-économique. Sa présence constitue un atout majeur pour les entreprises qui choisissent de s'implanter dans la région. Son expertise pluridisciplinaire permet d'aborder les défis sociétaux, environnementaux, énergétiques, sous tous les angles et ainsi d'éclairer les décideurs sur l'impact des solutions envisageables.

## Faire de l'université étendue et ouverte un accélérateur d'innovations

Forte d'un réseau riche de partenaires académiques et d'acteurs tels que ses filiales et sa fondation, l'université de Bordeaux se positionne comme une « université étendue », ouverte, connectée et engagée, au-delà des frontières physiques, organisationnelles et disciplinaires. Le Pôle universitaire d'innovation (PUI) dont elle est cheffe de file, vise à accélérer la dynamique d'innovation du territoire en révélant le plein potentiel d'innovation de ses acteurs. Elle œuvre ainsi au rapprochement des écosystèmes académique et socioéconomique en développant la recherche partenariale et la création de start-ups. En optimisant la coordination des ressources dédiées aux activités d'innovation, cette diversité devient un atout pour servir et accélérer les projets des personnels, des étudiantes et étudiants et des partenaires socio-économiques.

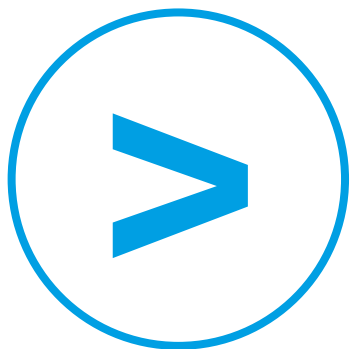
**SPARK Bordeaux** focalisé sur les solutions thérapeutiques aux maladies rares

→ <https://spark.u-bordeaux.fr>

**Feuilles de route de filières émergentes** pour analyser les besoins, caractériser les externalités et construire une offre de recherche et de formation adaptée



Campus Bastide  
Bordeaux



# Sciences pour la société et les transitions

Un campus  
d'expérimentations  
et un dialogue renforcé  
avec la société pour  
éclairer et mobiliser face  
aux défis des transitions

**L'université de Bordeaux ambitionne d'être un acteur clé des transitions environnementales et sociétales et du dialogue entre sciences et société, tant au niveau local, national, qu'international. Cette ambition, qui requiert une approche transversale et articulée avec ses communautés et ses composantes, implique des évolutions en matière d'organisation, de pratiques de recherche et de formation. En intégrant les enjeux des transitions dans toutes ses dimensions et missions, l'université tend à être un acteur exemplaire au sein de la métropole et de ses territoires, capable d'inspirer et de mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire et bien au-delà.**

## Intégrer l'enjeu des transitions au cœur de toutes nos missions

Mobilisée dans les projets de recherche collaboratifs, l'université de Bordeaux s'investit pour produire des connaissances et solutions utiles à la résolution des grands défis environnementaux et sociétaux. Forte de ces nouveaux savoirs, elle entend intégrer progressivement les enjeux des transitions dans l'ensemble de ses formations, plaçant la résolution de ces défis au cœur de son approche pédagogique tout en encourageant l'interdisciplinarité et l'appréhension globale des systèmes complexes. Elle accompagne ainsi le développement de compétences ajustées aux transformations des organisations et facilite l'insertion professionnelle, notamment dans les métiers d'avenir. Plus encore, l'établissement s'engage dans sa propre transition et intègre ces enjeux dans ses processus de gouvernance, soutient les initiatives de ses communautés et sensibilise l'ensemble de ses communautés, étudiante et des personnels, pour en faire des acteurs engagés dans la transition.

## Faire de l'université un terrain d'expérimentations pour relever les défis sociétaux

Sous l'impulsion de son grand programme **ACT** (une université Augmentée pour un Campus et un monde en Transition), l'université de Bordeaux transforme ses campus en de véritables laboratoires d'expérimentations pour les transitions environnementales et sociétales. En explorant de nouvelles pratiques et en développant des solutions durables, elle réduit son empreinte environnementale, améliore la qualité de vie, d'étude et de travail de ses personnels, étudiantes et étudiants, et valorise ces avancées en les partageant avec les acteurs économiques et collectivités locales. Cet engagement se manifeste dans sa stratégie immobilière et dans ses actions pour favoriser les mobilités douces, améliorer l'alimentation de ses communautés universitaires, réduire ses émissions et pollutions, protéger la biodiversité sur tous ses campus et contribuer à la préservation des ressources naturelles.

**Des Living labs** au sein des campus et des territoires, lieux de co-construction avec l'ensemble des parties prenantes, pour expérimenter des solutions à des problèmes concrets en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux

**Arts, sciences et société** un programme spécifique pour encourager une médiation à la croisée des domaines scientifiques, culturels et artistiques sociétaux et environnementaux

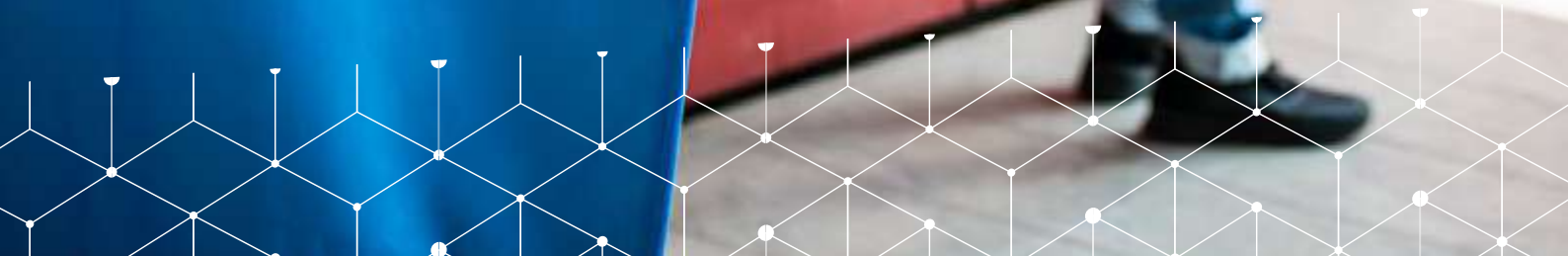
## Promouvoir une science avec et pour la société, au-delà des murs de l'université

L'université de Bordeaux joue un rôle moteur dans la construction d'une société plus durable et équitable. Elle doit contribuer à renforcer la confiance dans la science et à l'émergence de solutions collectives en diffusant la culture scientifique auprès de tous les publics (notamment auprès des jeunes générations qui en sont parfois très éloignées) et en développant le sens critique à travers un dialogue constant avec les citoyennes et citoyens. À travers cette diffusion de la culture et de la méthode scientifique, l'université entend contribuer à l'engagement des acteurs de la société. Elle promeut ainsi des approches de science participative en collaboration étroite avec les acteurs locaux et le grand public pour répondre aux besoins spécifiques de ses territoires. Ces initiatives en la matière se traduisent par la labellisation [SAPS Sciences avec et pour la société](#) et le grand programme [SUNSET](#) (Sciences avec et pour Une Société En Transitions) qui favorise le développement de nouvelles interfaces de dialogues entre science, recherche et société.



BORDEAUX

# Summer Schools





## Engagement européen et international

Un positionnement européen, une ouverture sur le monde et un engagement interculturel face aux défis mondiaux

**Reconnue pour son excellence académique et scientifique, l'université de Bordeaux figure parmi les grands pôles universitaires européens rayonnant à l'international. Elle contribue à relever les grands défis mondiaux et à initier de nouvelles dynamiques, ce qui nourrit sa réputation et son attractivité. Cette ouverture internationale se traduit par des coopérations ambitieuses et des dispositifs variés de mobilité, et vise à compléter la formation et l'engagement de citoyens éclairés, capables de comprendre et d'agir face aux enjeux complexes de notre époque.**

### Affirmer son rôle d'acteur de référence aux côtés de ses partenaires internationaux

Les défis sociétaux dépassent les frontières et doivent être appréhendés globalement. Les coopérations interdisciplinaires, transfrontalières, européennes et

internationales que tisse l'université de Bordeaux sont des atouts majeurs pour faire face à ces défis. Cela se traduit par la consolidation des partenariats existants et par l'identification de nouvelles opportunités basées sur la réciprocité, apportant une forte valeur ajoutée à l'offre de formation et de recherche. Cette ambition se concrétise notamment par l'engagement et l'investissement de l'université de Bordeaux dans les réseaux internationaux structurants tels que l'Alliance européenne **ENLIGHT**.

## Réinventer la dimension internationale des parcours de savoirs et de recherche

La mobilité des étudiantes et étudiants et des chercheurs et chercheuses a longtemps constitué un marqueur d'internationalisation et de circulation des savoirs. L'université de Bordeaux souhaite faire évoluer l'expérience d'apprentissage et de recherche en créant un continuum d'opportunités internationales, accessibles à tous et toutes, de la formation à la recherche et l'innovation. Au-delà des collaborations et des réseaux, il s'agit de former des citoyennes et citoyens du monde capables de comprendre les enjeux complexes de notre époque, tels que la globalisation et l'anthropocène. Cette ouverture internationale est essentielle pour développer les interculturalité qui favorisent une citoyenneté active dans un monde en constante évolution.

## Être une destination de choix grâce à sa capacité à révéler les talents et faire émerger des projets ambitieux

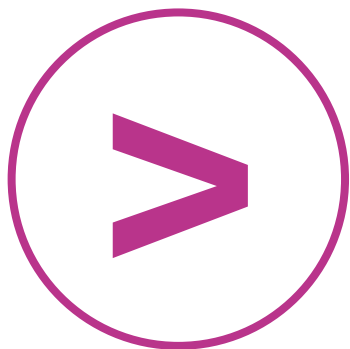
Dans le cadre de son offre internationale destinée à ses personnels et de ses étudiantes et étudiants en mobilité, l'université de Bordeaux souhaite valoriser la qualité de son cadre de vie et d'accueil qui complète son excellence académique et scientifique. Ses programmes d'études, ses infrastructures de recherche, ainsi que ses campus plurilingues ouverts, contribuent à l'éclosion de potentiels et de projets au sein d'un écosystème académique à portée internationale, tout en promouvant une vision renouvelée de la francophonie. Ses valeurs d'ouverture, d'égalité des chances et d'intégration culturelle favorisent l'épanouissement individuel et renforcent la cohésion sociale.

**STRIVE (Strategic Transformation Reinforcement for International Value Enhancement)** pour accompagner le développement de partenariats stratégiques pour l'université, en phase d'émergence, de croissance ou de consolidation, y compris les actions **ENLIGHT** (co-financement)

**Visiting scholars** pour accueillir des universitaires aux parcours internationaux reconnus et structurer des relations internationales permanentes avec des établissements à l'étranger.

**Mobilité** pour soutenir la mobilité étudiante, doctorante et du personnel de recherche auprès de partenaires internationaux stratégiques pour l'université

**Bordeaux Summer School** pour développer le rayonnement international de l'université en organisant des écoles d'été destinées aux jeunes chercheurs et chercheuses à fort potentiel / en devenir



## Institution responsable

Une organisation  
socialement responsable,  
garante des valeurs du  
service public et actrice  
de son avenir

**L'université de Bordeaux est une institution en constante évolution, engagée dans une démarche de responsabilité sociétale. Elle affirme ses valeurs de solidarité et de participation pour construire un cadre d'étude, de recherche et de travail plus inclusif, plus éthique et plus durable. Elle s'attache à renforcer le sentiment d'appartenance, convaincue que cet ancrage commun peut être un levier essentiel de transformation, de continuité et d'impact sociétal.**

## S'affirmer comme une institution réputée pour son accueil et son engagement en faveur de l'égalité des chances

S'appuyant sur ses valeurs de solidarité, d'inclusivité et d'équité, l'université de Bordeaux revendique la diversité (disciplinaire, culturelle, sociale ...) comme une source d'enrichissement mutuel. Accueillant chaque année 16 000 nouveaux étudiantes et étudiants et près de 1 000 nouveaux collaborateurs et collaboratrices, l'université de Bordeaux a pour objectif de cultiver un environnement ouvert et respectueux, où chaque membre de la communauté universitaire, étudiants comme personnels, peut trouver sa place et s'épanouir. L'université de Bordeaux entend assumer ses missions de service public de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation de manière plus juste et plus ouverte, en reconnaissant la diversité des parcours et des aptitudes, en prenant en compte la richesse de sa communauté et en renforçant ses liens avec les territoires.

## Promouvoir une gouvernance démocratique et participative

Convaincue que la participation de tous et toutes est indispensable pour relever les défis complexes de notre époque et faire émerger de nouvelles façons de travailler, de chercher et d'enseigner, l'université de Bordeaux souhaite développer ses modes de gouvernance participative. En favorisant un dialogue continu entre tous ses acteurs, y compris avec ses étudiantes et étudiants, elle aspire à dynamiser les processus décisionnels, à accroître la transparence et à promouvoir une culture de responsabilité partagée. L'objectif est de mieux répondre aux besoins des communautés et d'amplifier l'impact de l'université sur la société en construisant un projet ambitieux et partagé.

**Territoires** pour favoriser des conditions équitables dans les études supérieures et la recherche en soutenant les campus de proximité

**Identité(s)** pour renforcer l'attractivité de l'université de Bordeaux en consolidant son image employeur et en valorisant les opportunités de carrières internes.

## Renforcer la réflexion sur l'éthique et la déontologie, marqueurs fondamentaux des valeurs universitaires

Face à l'émergence de nouvelles questions sociétales, environnementales et technologiques, l'université de Bordeaux souhaite favoriser les réflexions en matière de valeurs, d'éthique et de responsabilité. Elle s'engage notamment à ce que ses politiques de recherche et d'enseignement, et plus généralement, que l'ensemble de ses activités et de sa stratégie soient guidées par ces marqueurs fondamentaux.

## Adapter l'université pour renforcer sa capacité à assumer ses missions

Confrontée à une diminution des ressources pérennes et à une dépendance croissante aux financements sur appels à projets, l'université de Bordeaux doit faire preuve d'adaptation. En dépit d'un contexte de plus en plus contraignant, elle parvient à maintenir ses fonctions essentielles d'enseignement, de recherche et d'innovation, grâce à ses succès dans les appels à projets, à une meilleure identification et mobilisation de ses ressources propres – soutenue notamment par le grand programme **DReAM** – et au renforcement de ses capacités d'action. Pour pérenniser cette dynamique et sécuriser son développement, le déploiement d'outils de pilotage adaptés est désormais indispensable.

**Résonance** pour agir en faveur de l'inclusion et lutter contre toutes formes de discriminations : sensibilisation, recherche-action, cellule d'écoute des signalements

**Simplification** pour améliorer le quotidien de l'ensemble des personnels au sein de l'université par des solutions concrètes

**Sécuriser le pilotage (« SpiidUp », « DEFFi » Diagnostic et Évolution de la Fonction Finances)** pour améliorer le pilotage de l'établissement par le développement de ses outils décisionnels et par la consolidation d'outils de pilotage des flux financiers

**Alumni** pour créer et ancrer un réseau communautaire structuré autour d'une plateforme dédiée et ainsi renforcer le lien avec et entre les étudiantes et étudiants (actuels et anciens), les personnels, et les acteurs socio-économiques

→ <https://alumni.u-bordeaux.fr>





## Bien-être des communautés

Des cadres d'étude et de travail inclusifs, propices au bien-être et à l'épanouissement de tous et toutes, à la solidarité et à l'innovation collective

**L'université de Bordeaux valorise la diversité des parcours et des motivations de ses 52 000 étudiantes et étudiants et 6 000 personnels, répartis sur plusieurs campus, et en fait une richesse. Elle entend favoriser les interactions entre ses membres, créer un environnement propice au bien-être, à la santé et à la réussite et renforcer leur sentiment d'appartenance. Avec ses instances représentatives et aux côtés d'acteurs du territoire, elle met progressivement en place une politique en faveur du bien-être au travail et à l'étude sur tous les campus, notamment à travers ses actions portant sur l'activité physique, la santé et la culture. Elle œuvre particulièrement à offrir et animer des lieux de vie ouverts, inclusifs, accueillants et solidaires, où chacune et chacun peut trouver sa place tout en participant à la vie des communautés et à l'innovation collective.**



## Développer un environnement propice au bien-être et à l'épanouissement

Les campus de l'université de Bordeaux qui composent l'un des plus vastes sites universitaires d'Europe, offrent un cadre privilégié, particulièrement favorable à une vie universitaire riche et dynamique. L'université de Bordeaux œuvre à y créer un environnement propice au bien-être, à la santé et à l'épanouissement de tous ses membres, étudiantes, étudiants et personnels, tout en tenant compte de la diversité et des besoins de ses trente-sept sites répartis sur le territoire néo-aquitain. Première signataire en France de la charte internationale de l'[Okanagan](#) relative à la santé et au bien-être des individus, des communautés et des milieux, l'université de Bordeaux s'est engagée comme établissement promoteur de santé. La démarche [Healthy Campus](#) répond à ces enjeux en faisant du bien-être au travail et à l'étude une priorité politique et un facteur de réussite collective. L'université de Bordeaux aspire ainsi à créer un environnement stimulant, favorable à la santé physique et mentale. Pour cela, elle s'appuie sur une programmation riche en événements, des infrastructures modernes, des services compétents, un dialogue social de qualité et des partenariats solides pour animer et coconstruire une communauté actrice du bien-être.

En outre, l'université s'engage dans la prévention et la remédiation des environnements de travail dysfonctionnels, à travers un plan d'action spécifique et le renforcement de sa démarche d'amélioration de la Qualité de Vie et Santé au Travail ([QVST](#)). Consciente des disparités existantes, elle met en œuvre une démarche ciblée pour identifier et traiter les situations critiques, visant à garantir un cadre d'études et de travail respectueux, sécurisé et stimulant pour tous et toutes.

Les transformations expérimentées au sein de ses campus, notamment les nouvelles solutions offrant des espaces de travail plus ergonomiques ou limitant les situations de stress, ont vocation à essaimer au-delà des murs de l'université, à l'instar des projets incubés au sein du [living lab](#) dédié aux enjeux de santé.

**Healthy Campus** une déclinaison en programme spécifique de l'université de Bordeaux pour développer la culture et les pratiques de [prévention primaire et secondaire](#) au sein des communautés, en priorité en matière de santé mentale et de lutte contre la sédentarité

**Agir pour le bien-être étudiant** pour développer des lieux de vie sociale et des terrains d'engagement étudiant, et soutenir une communauté actrice de son bien-être (santé mentale, sport, inclusion)

## Des lieux d'étude et de travail transformés, catalyseurs de l'engagement collectif

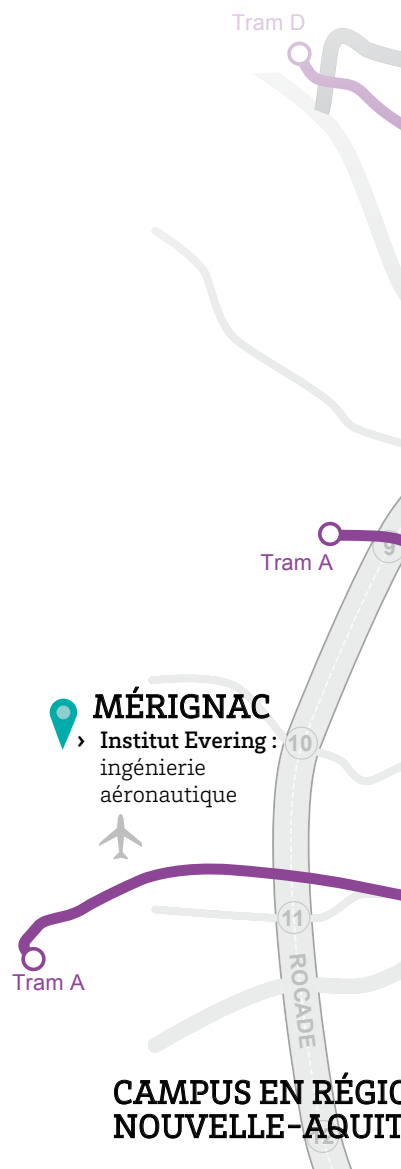
L'université de Bordeaux mène une politique d'investissement immobilier à 20 ou 30 ans visant à accompagner la transformation de l'université, renforcer l'attractivité de ses campus, contribuer à l'amélioration des conditions de vie et de travail et rendre son parc immobilier le moins énergivore possible. Dans une démarche d'amélioration continue des environnements d'étude et de travail, l'université de Bordeaux s'est engagée dans une transformation majeure de ses campus et de ses infrastructures à travers deux initiatives clés : l'Opération Campus Bordeaux et le Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI).

Par exemple les pôles de vie de campus, espaces flexibles et innovants, dynamisent les synergies entre enseignement, recherche, services et vie étudiante et associative. Conçus pour répondre aux besoins des communautés, ils stimulent la collaboration, la créativité et le bien-être et constituent ainsi des leviers essentiels de réussite et un trait d'union avec la cité.

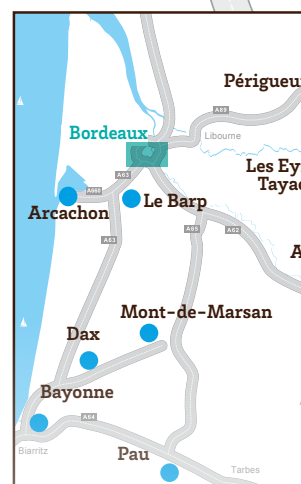
L'université de Bordeaux se positionne ainsi comme un laboratoire vivant d'innovations sociales et sociétales, où l'engagement étudiant et du personnel devient un moteur de transformation. Elle encourage ainsi la participation active de ses communautés à la vie des campus, à travers une grande variété d'initiatives favorisant l'acquisition de compétences citoyennes et d'un esprit critique, essentiels pour agir collectivement dans et pour la société.

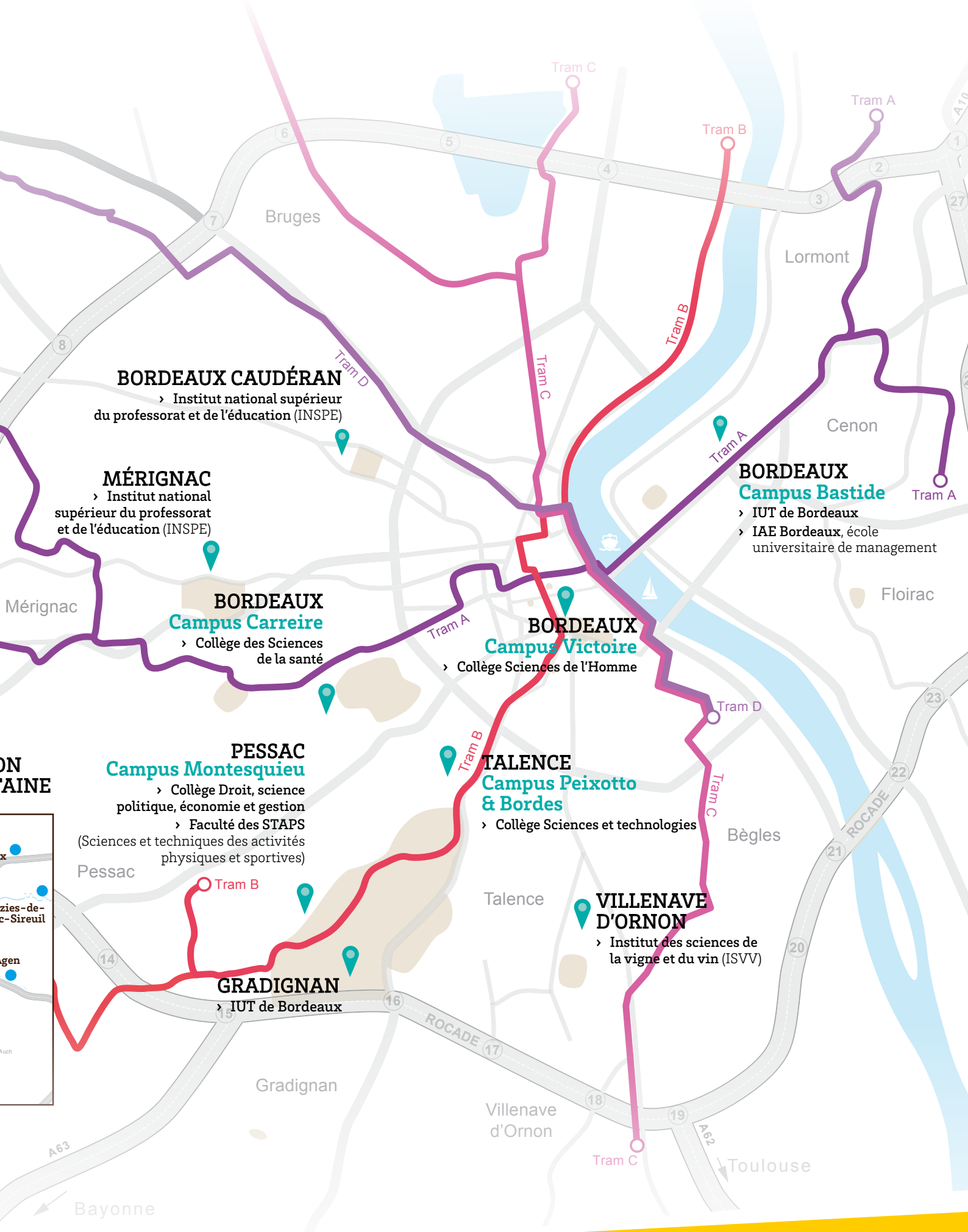
## Promouvoir des campus accueillants et adaptés aux besoins de chacun

L'université de Bordeaux s'engage à créer un environnement inclusif d'apprentissage et de travail, où chacune et chacun se sent accueilli, intégré, respecté et accompagné, indépendamment de ses origines, de son identité et selon ses besoins spécifiques. Elle lutte activement contre toutes les formes de discrimination, en favorisant l'égalité des opportunités, en reconnaissant la diversité de ses communautés et en valorisant leurs différences culturelles, sociales et disciplinaires. Elle promeut l'accessibilité à l'ensemble des services et dispositifs offerts à tous et toutes et propose un accompagnement personnalisé, adapté aux besoins de chacune et de chacun avec une attention particulière aux personnes en situation de handicap, à celles issues de milieux socio-économiques modestes, et à tous ceux et celles qui rencontrent des obstacles dans leur parcours universitaire. En luttant contre diverses formes de précarité et en renforçant la solidarité, l'université contribue au respect mutuel et à la culture du vivre et de l'agir ensemble. Elle veille ainsi à ce que chacune et chacun puisse s'épanouir pleinement au sein de la communauté universitaire.



## CAMPUS EN RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE





**BORDEAUX CAUDÉRAN**

› Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)

**MÉRIGNAC**

› Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)

**BORDEAUX Campus Carreire**

› Collège des Sciences de la santé

**PESSAC Campus Montesquieu**

› Collège Droit, science politique, économie et gestion  
› Faculté des STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives)

**GRADIGNAN**

› IUT de Bordeaux

**TALENCE Campus Peixotto & Bordes**

› Collège Sciences et technologies

**VILLENAVE D'ORNON**

› Institut des sciences de la vigne et du vin (ISVV)

**BORDEAUX Campus Bastide**

› IUT de Bordeaux  
› IAE Bordeaux, école universitaire de management

**BORDEAUX Campus Victoire**

› Collège Sciences de l'Homme

ON  
AINE





# Glossaire

## > **Alumni**

Désigne toute étudiante et tout étudiant diplômés de l'établissement. Le terme recouvre aussi l'appartenance à un réseau dynamique et actif d'anciennes étudiantes et anciens étudiants qui partagent des valeurs communes et des objectifs professionnels.

## > **Campus de proximité**

Antenne universitaire de l'établissement, distante du site bordelais, facilitant l'accès à la formation et aux ressources sur un territoire et contribuant à son dynamisme socio-économique et culturel.

## > **Charte internationale de l'Okanagan**

Pilier de la démarche en santé durable, la charte de l'Okanagan est un guide pour les établissements d'enseignement supérieur qui partagent une mission commune : la santé et le bien-être des individus, des communautés et des milieux. Elle est le résultat de la Conférence internationale sur les universités et les institutions d'enseignement promotrices de la santé, qui s'est tenue en 2015 en Colombie-Britannique..

## > **Communautés**

Groupes de personnes partageant des intérêts, des valeurs ou des objectifs communs (communauté étudiante, communauté universitaire, communauté enseignante...)

## > **Composantes de l'établissement**

Éléments constitutifs d'un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche (facultés, unités de recherche, etc.). Pour l'université de Bordeaux, désigne aussi les regroupements de composantes : les collèges et départements.

## > **Démarche FORESITE (Faciliter et Opérer la Recherche au niveau du SITE)**

L'université de Bordeaux expérimente et met en place de nouveaux leviers de pilotage scientifique et des moyens de la recherche à l'échelle du site, dans une démarche d'optimisation et de simplification. Il s'agit aussi de renforcer la capacité de mobilisation des forces de recherche et des fonctions de soutien sur les questions de recherche prospective associées aux enjeux sociétaux et environnementaux de demain. L'interdisciplinarité et la recherche à risques en constituent des priorités stratégiques. Cette démarche, initiée avec un premier cercle de

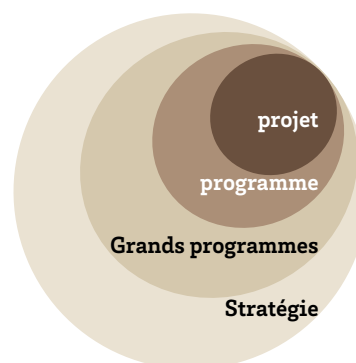
partenaires du site (CNRS, Inserm, INRAE, Inria et Bordeaux INP), est soutenue par le Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP 2023-2025) de l'université de Bordeaux.

## > **France 2030**

Le plan d'investissement français « France 2030 », doté de 54 milliards d'euros déployés sur 5 ans, vise à développer la compétitivité industrielle et les technologies d'avenir, dont la moitié des financements sont destinés à des acteurs émergents, et la moitié aux actions de décarbonation. Il poursuit 10 objectifs pour mieux comprendre, mieux vivre et mieux produire, à l'horizon 2030.

## > **Grands programmes, programmes, projets**

La stratégie de développement de l'université définit les orientations générales et les objectifs à long terme.



Les grands programmes traduisent ces orientations en initiatives stratégiques de grande envergure. Les programmes déclinent les grands programmes en ensembles d'actions coordonnées.

Les projets sont les actions opérationnelles et ponctuelles qui permettent de mettre en œuvre les programmes.

Les grands programmes, les programmes et les projets sont imbriqués les uns dans les autres.

Ils se distinguent par leur envergure, leur durée de vie et leur niveau opérationnel.

Ils contribuent tous à la réalisation de la stratégie de l'université.

## > **Healthy campus**

Démarche de co-construction avec les communautés d'un campus sain et inclusif pour développer la santé et le bien-être, lutter contre les inégalités et

créer une culture commune favorable au sentiment d'appartenance. (Étudiants et personnels)

› **Horizon Europe**

Programme-cadre européen pour la recherche et l'innovation.

→ <https://www.horizon-europe.gouv.fr>

› **Incubateur**

Structure d'accompagnement et de soutien aux jeunes entreprises innovantes

› **Interdisciplinarité**

L'interdisciplinarité, consiste à établir un dialogue structuré entre disciplines distinctes, permettant de croiser les méthodologies, concepts et outils pour aborder des problématiques complexes. Elle suppose une intégration partielle des savoirs propres à chaque discipline tout en respectant leur cadre initial.

› **Label « science avec et pour la société » SAPS**

Le **grand programme SUNSET** « Sciences avec et pour UNE Société en Transitions » a obtenu le label du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre de l'appel à labellisation « Science avec et pour la société » 2022. **La labellisation « science avec et pour la société » (SAPS)** vise à soutenir des projets innovants favorisant le développement de nouvelles interfaces de dialogue entre sciences, recherche et société et la structuration affirmée d'un réseau territorial.

› **Living labs**

Les « Living Labs » de l'université de Bordeaux sont des dispositifs d'expérimentation en conditions réelles du programme ACT, intégrant des processus de recherche, de formation et d'innovation ouvertes pour répondre à des problèmes d'échelle globale, génératifs, centrés sur un besoin, sur la base d'un partenariat entre les communautés universitaires (personnels académiques et administratifs, étudiants) et le monde socio-économique (collectivités, entreprises, associations, citoyens).

Ils se concentrent sur la résolution locale d'un problème mondial lié aux transitions, en mettant l'accent sur l'innovation, la méthodologie expérimentale, la recherche interdisciplinaire et l'engagement communautaire autour d'une question commune.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/nos-engagements/transitions/living-labs>

› **Opération Campus Bordeaux**

Projet immobilier et d'aménagement des espaces extérieurs du campus d'envergure orienté par

plusieurs objectifs : repenser les espaces de vie, de travail et les espaces publics ; rassembler les communautés scientifiques et d'enseignement pour optimiser les échanges ; améliorer le confort des étudiants, personnels et enseignants-chercheurs ; réduire l'empreinte environnementale du parc immobilier, favoriser les mobilités douces.

Le projet Opération Campus Bordeaux compte une cinquantaine de projets immobiliers et d'aménagements des espaces publics. (Cf. Pôles de Vie de campus Carreire et Victoire ; Rénovation des espaces de la Bibliothèque universitaire de Droit-Lettres à Pessac ; ...) Avec le soutien de l'Etat, la Région Nouvelle-Aquitaine, Bordeaux Métropole, la Banque des Territoires-groupe Caisse des Dépôts et la Banque Européenne d'Investissement.

› **Pluridisciplinaire**

Approche qui juxtapose plusieurs disciplines, sans nécessairement les intégrer.

› **Prévention primaire**

Ensemble des actions visant à éviter l'apparition ou le développement de maladies ou de problèmes de santé.

› **Qualité de Vie et Santé au Travail (QVST)**

La prise en compte des risques psycho-sociaux, la recherche d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée, la promotion et l'éducation à la santé au travail et à l'étude, la confiance et la reconnaissance accordées à chacune et à chacun, sont autant de facteurs qui contribuent au bien-être individuel et collectif, favorisant ainsi la performance et l'attractivité. Une démarche d'amélioration de la qualité de vie et de la santé au travail a été engagée en 2017 au sein de l'université de Bordeaux et consolidée en 2019 par la mise au point d'un schéma directeur dédié. Elle s'est renforcée en 2022 par la nomination d'un vice-président Qualité de vie et santé au travail et l'intégration du bien-être au périmètre de la vice-présidence Vie de campus.

la nomination d'un vice-président Qualité de vie

› **Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI)**

Le Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) de l'université de Bordeaux pose un diagnostic approfondi sur la situation de l'établissement, notamment en matière énergétique, et présente les grandes orientations de sa politique immobilière, en lien avec le projet de l'établissement et les besoins des composantes et des structures, et au service des missions fondamentales de formation, recherche et vie de campus. Il se déploie en cohérence avec les engagements sociétaux et environnementaux de l'établissement. Son élaboration repose sur un

dialogue étroit avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et la Direction Immobilière de l'Etat. En 2024-2028, de nouveaux axes stratégiques ont été introduits. Il s'agit en premier lieu de poursuivre la rénovation et la modernisation du parc immobilier, de soutenir une stratégie immobilière basée sur la performance environnementale et la sobriété énergétique, et enfin d'assurer le développement et la soutenabilité économique des activités au travers de la mixité des usages et de la diversification des ressources. Ces axes prennent en compte l'amélioration des environnements de travail afin de contribuer aux enjeux de bien-être à l'étude et au travail. Par ailleurs, un volet est dédié à la préservation de la biodiversité (sanctuarisation de certaines parcelles, maîtrise du taux d'artificialisation des sols, ...).

› **Site**

Ancrage territorial, d'échelle variable, sur la base duquel se développent les actions de l'établissement. On parle notamment du site bordelais.

› **The HUB**

Tiers-lieu digital conçu et mis en œuvre par l'université de Bordeaux, pour connecter ses expertises au monde socio-économique, faire

découvrir ses plateformes technologiques et proposer ses espaces à la location. Les entreprises, les collectivités et le grand public peuvent ainsi avoir accès aux principales ressources - humaines et technologiques - de l'université, créer un projet et y associer les ressources sélectionnées.

→ <https://thehub-bordeaux.fr>

› **Transdisciplinarité**

La transdisciplinarité dépasse les frontières disciplinaires en intégrant des acteurs extérieurs au champ académique, tels que les citoyens, les entreprises ou les collectivités. Elle vise une collaboration plus inclusive pour coconstruire des solutions globales aux enjeux sociétaux et participe ainsi du dialogue sciences-société.

› **Université étendue**

Modèle universitaire axé sur l'ouverture, la collaboration et le partenariat, visant à dépasser les frontières disciplinaires et institutionnelles pour faciliter l'accès aux ressources et développer des activités de formation, de recherche et de service à la société. Liste des « Grands programmes » de l'université de Bordeaux.





© Gaëlle Dufou

Fête la rentrée,  
Événements de rentrée sur les campus





# Liste des « Grands programmes » de l'université de Bordeaux et ses partenaires

## › ACCES (2020-2030)

### **ACCompagner vers l'Enseignement Supérieur**

Grand programme partenarial entre les universités de Bordeaux, Bordeaux Montaigne, de Pau et des Pays de l'Adour, la région académique Nouvelle-Aquitaine et la Chambre de Commerce et d'Industrie de Nouvelle-Aquitaine. Il a pour objectif de susciter et soutenir l'ambition des lycéens géographiquement éloignés des sites de l'enseignement supérieur et/ou peu accompagnés à poursuivre des études supérieures.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/acces>

## › ACT (2020-2028)

### **une université Augmentée pour un Campus et un monde en Transition**

Grand programme visant à transformer les campus de l'université de Bordeaux en un laboratoire vivant et un incubateur de projets expérimentaux à l'échelle régionale, au service des transitions sociales, sociétales et environnementales.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/act-pour-un-campus-experimental>

## › CMA (2023-2030)

### **Compétences et métiers d'avenir**

Dans le cadre du plan national France 2030, l'appel à manifestation d'intérêt Compétences et métiers d'avenir (AMI CMA) vise principalement à financer les projets de formation, d'ingénierie de formation et de sensibilisation, en lien avec les politiques publiques arrêtées par le gouvernement. L'université de Bordeaux est lauréate et porteuse principale de quatre projets : CAP ELENA ; CAP IA ; CAP Santé numérique ; BIOSPACE et partenaire de 9 autres projets (à ce jour). L'université est aussi cheffe de file ou partenaires de nouveaux projets en devenir.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/cma-competences-et-metiers-davenir>

## › COMP (2023-2025)

### **Contrat d'Objectifs, de Moyens et de performance**

pour assurer le suivi de la performance sur la poursuite d'objectifs stratégiques partagés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'établissement universitaire.

## › DReAM (2024-2029)

### **Diversifier les ressources au service de l'évolution de nos missions**

Ce grand programme vise à aider l'université de Bordeaux à diversifier durablement ses ressources propres, en conformité avec ses valeurs et ses missions, et à contribuer ainsi à la consolidation de son modèle économique. Les moyens qui lui sont octroyés doivent permettre de développer plus rapidement un portefeuille d'activités ciblées : formation tout au long de la vie, projets européens, plateformes technologiques, valorisation du patrimoine, de généraliser la culture du développement économique dans l'ensemble de l'institution et au sein de ses composantes.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/dream-diversifier-les-ressources-au-service-de-levolution-de-nos-missions>

## › ENLIGHT (2020-2027)

### **European university Network to promote equitable quality of Life, sustainability and global engagement through Higher education**

Portée par l'université de Bordeaux et 9 autres universités européennes, l'alliance européenne ENLIGHT a pour objectif de contribuer à la transformation de l'enseignement supérieur européen en offrant aux étudiants, en tant que citoyens engagés au niveau mondial, les moyens de disposer de connaissances, de compétences et d'un potentiel d'innovation de pointe pour faire face aux grandes transitions de la société et promouvoir une qualité de vie équitable et durable.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/enlight-alliance-universitaire-europeenne>

› **IdEx (depuis 2011)**

**Label initiative d'excellence**

L'IdEx université de Bordeaux est un programme d'investissement attribué en 2011 dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir (PIA) et dont l'université de Bordeaux a obtenu la confirmation définitive en 2016. Cette labellisation IdEx positionne l'université de Bordeaux comme un des acteurs majeurs de l'enseignement supérieur et de la recherche en lui permettant, par les financements obtenus, de lancer des initiatives nouvelles en appui à son projet de développement, pour soutenir des démarches innovantes et créatives en formation et en recherche, pour son rayonnement international et le développement de ses missions de service public.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/nos-leviers>

› **InnovationS (2022-2029)**

Grand programme proposant une approche élargie et renouvelée de l'innovation et visant à en intensifier la culture et les pratiques. Il s'appuie sur un large réseau de partenaires afin d'accroître l'attractivité et les compétences du territoire.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/innovations>

› **NewDEAL (2018-2028)**

**Nouveaux Coursus à l'université**

Mis en place en 2018, le grand programme NewDEAL est un des leviers de la transformation de l'offre de formation engagée par l'université de Bordeaux. Centré sur la réussite des étudiantes et des étudiants, il vise à établir de nouveaux modèles d'apprentissage mieux adaptés à leurs besoins.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/new-deal>

› **PUI (2023-2028)**

**Pôle universitaire d'innovation**

Le Pôle universitaire d'innovation (PUI), dont l'université de Bordeaux est cheffe de file, vise à accélérer la dynamique d'innovation du territoire en révélant le plein potentiel d'innovation de ses acteurs académiques. Il accompagne le développement de la recherche partenariale avec les entreprises et la création de start-ups porteuses d'innovations de rupture.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/pui-reveler-le-potentiel-du-territoire>

› **SUNSET | SAPS (2022-2025)**

**« Sciences avec et pour UNE Société En Transitions »**

Grand programme ayant obtenu le label SAPS du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en 2022. Il soutient des projets innovants favorisant le développement de nouvelles interfaces de dialogue entre sciences, recherche et société et la structuration affirmée d'un réseau territorial. L'université de Bordeaux se donne pour mission non seulement de penser et d'enseigner les savoirs permettant d'appréhender les enjeux de notre époque, mais également de concevoir et d'expérimenter collectivement des solutions concrètes, en lien direct avec les parties prenantes du territoire.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/SUNSET>

› **UBGRS 2.0 (2020-2029)**

**University of Bordeaux Graduate Research School | L'école supérieure des jeunes chercheurs**

L'objectif du grand programme UBGRS 2.0, via les Graduate Programs, est d'articuler la formation par la recherche dès le master et de former des experts sur des domaines scientifiques d'excellence. Les projets proposés visent à rendre attractive la formation doctorale pour professionnaliser la nouvelle génération de jeunes chercheurs. Des modules de carrière transversaux (« Innovation pour la santé humaine », « Prise de décision dans l'anthropocène », « Interdisciplinarité fondée sur les données », « Technologies de rupture ») sont mis en place avec les partenaires stratégiques. Ils fournissent aux doctorants sélectionnés un haut niveau de compétences sur les grands défis mondiaux actuels. Ces modules ont pour but d'élargir la recherche doctorale par une approche pluridisciplinaire.

→ <https://www.u-bordeaux.fr/universite/notre-strategie/projets-institutionnels/ubgrs>



En partenariat avec :

