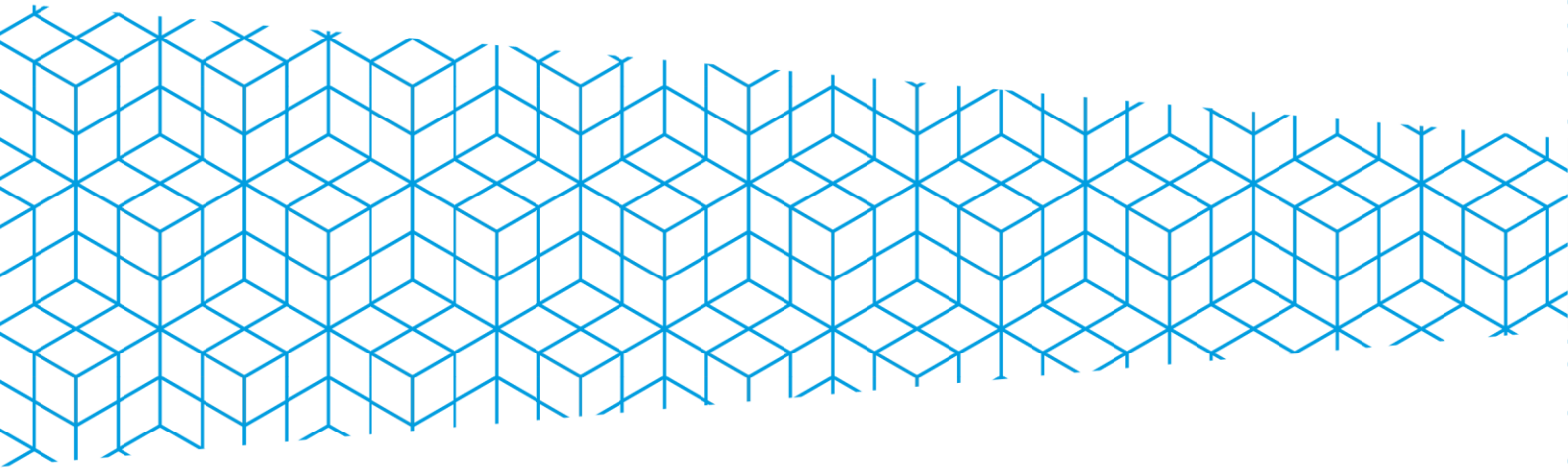
Démarche Healthy campus de l'université de Bordeaux

Charte Okanagan



université de BORDEAUX

Table des matières

Préambule 3

I. Priorité 1 : Accueil des communautés 5
II. Priorité 2 : Mise en mouvement et lutte contre la sédentarité 7
III. Priorité 3 : Santé mentale et physique pour étudiants et personnels 10
IV. Priorité 4 : Conception et environnement des situations de travail et d'étude 15
V. Ouverture : Faire du bien-être et de la santé une priorité au sein des politiques de l'établissement 17
VI. Annexe : Inventaire complet des actions 19

Préambule

Labellisée « Initiative d'excellence », l'université de Bordeaux a connu de profondes transformations au cours de la dernière décennie. Elle propose un modèle d'université pluridisciplinaire ancrée dans ses territoires et rayonnant aux plans européen et international. Elle contribue aux grandes avancées scientifiques avec ses partenaires académiques et socio-économiques. Reconnue pour sa capacité d'innovation, elle compte aujourd'hui parmi les plus influentes universités en France et en Europe.

Forte de son plan stratégique Horizon 2030, des nombreux grands programmes dont elle est lauréate, de son appartenance comme membre fondateur à l'alliance européenne ENLIGHT et de sa labellisation DDRS (développement durable et responsabilité sociétale), l'université de Bordeaux ambitionne aujourd'hui de relever le défi des transitions environnementales et sociétales et de faire progresser le bien-être de tous les membres de sa communauté, étudiants et personnels. La qualité de vie et le bien-être au travail et à l'étude sont au cœur du projet de l'équipe présidentielle.

L'université de Bordeaux s'inscrit aujourd'hui dans une démarche « Healthy Campus », afin de construire avec ses communautés un campus à forte identité « bien-être et santé durable », favorable à l'épanouissement, à la réussite étudiante et à l'accomplissement professionnel, au vivre et à l'agir ensemble, au sentiment d'appartenance et à l'attractivité. De nombreuses actions et initiatives sont déjà en cours depuis plusieurs années. Il s'agit aujourd'hui de les valoriser, de leur donner un cadre, d'y apporter davantage de cohérence et de transversalité et de construire un plan d'action cohérent adapté aux enjeux actuels et futurs.

La charte de l'Okanagan, issue de la Conférence internationale sur les universités et les institutions d'enseignement promotrices de la santé, constitue un guide pour les établissements d'enseignement supérieur qui partagent une mission commune : la santé et le bien-être des individus, des communautés et des milieux. En signant cette charte, l'université de Bordeaux s'engage à intégrer la santé dans tous les aspects de la culture de campus, à mener des actions et à établir des collaborations porteuses de changements pour promouvoir la santé à l'échelle locale, nationale et internationale.

Pour initier et appuyer cette démarche, l'établissement s'est livré à un exercice d'état des lieux et d'autoévaluation qui a mobilisé de nombreux acteurs. Le premier constat qui ressort de ce travail est l'ampleur des changements apportés au cours des 5 dernières années. Au-delà de ces réalisations qui objectivent une réelle dynamique, l'université de Bordeaux retire de cette autoévaluation un certain nombre d'enseignements à prendre en compte dans les objectifs à atteindre pour faire communauté autour d'une culture « healthy campus ».

Quatre axes ont été identifiés comme prioritaires. Chacun de ces axes concerne aussi bien les étudiants que les personnels. Ils ont été priorisés sur la base d'échanges avec des experts académiques et non académiques, et lors des « Rencontres des transitions » organisées par l'université de Bordeaux et qui fédèrent différents partenaires dans une réflexion commune autour des enjeux de transitions environnementales et sociétales :

- l'accueil des communautés étudiantes et des personnels
- la mise en mouvement et la lutte contre la sédentarité
- la santé mentale et physique
- la conception et l'environnement des situations de travail et d'étude

Pour chacun de ces axes, le présent document présente un état des lieux et des réalisations emblématiques, un diagnostic et des pistes d'action 2024-2030. En guise d'ouverture, l'ambition clairement affichée est de faire du bien-être et de la santé une priorité au sein des politiques de l'établissement dans les années à venir, intégrée de manière durable dans la trajectoire de l'établissement.

Afin de réaliser cette ambition, le programme Idex « Healthy Campus » de l'université de Bordeaux s'appuiera sur les compétences d'un chargé de développement en prévention primaire recruté pour déployer et coordonner des actions innovantes et sur un processus d'appels à projets internes auprès des communautés. Ce processus sera centré sur le déploiement d'actions de prévention primaire en lien avec les quatre grands axes du programme Healthy Campus.

Dans le cadre du programme ACT (Augmented university for Campus and world Transition) qui vise à transformer les campus de l'université de Bordeaux en un laboratoire vivant, la mise en place d'un Living Lab Santé permettra d'expérimenter par des projets d'innovation autour des quatre thématiques prioritaires du Healthy Campus, dans un environnement représentatif des complexités du monde réel avec les apports de la recherche, de la formation et du territoire.

L'alliance européenne ENLIGHT vise à créer une vaste coopération pour la formation et la recherche à l'échelle européenne, en faveur d'une Europe plus écologique, en meilleure santé, plus juste et plus durable. Ce cadre partenarial donnera des opportunités de synergie à l'échelle européenne aussi bien par du partage d'expérience entre professionnels de la santé et du bien-être que par la participation à des communautés thématiques.

Dean Lewis
Président de l'université de Bordeaux

I. Priorité 1 : Accueil des communautés

◆ État des lieux et actions emblématiques

L'université de Bordeaux fait de l'accueil des membres de sa communauté une priorité essentielle contribuant au bien-être, à la santé, au sentiment d'appartenance et à l'attractivité.

L'université propose des dispositifs pour accueillir les étudiants en amont de leur arrivée et même de leur inscription. Cette intégration fait partie d'un parcours qui débute très tôt grâce à des interactions privilégiées avec les lycéens et leurs familles dans un processus d'information. Journées d'immersion, journées portes ouvertes, salons étudiants, appart dating, job dating sont organisés en amont de l'arrivée des étudiants afin de les guider dans leur orientation et de les aider à s'installer. Pour les étudiants non-francophone, une plateforme de français langue étrangère est disponible gratuitement pour leur permettre de travailler leur français en amont, mais aussi pour leur donner des conseils et informations pratiques pour arriver et s'installer à Bordeaux.

Les premières interactions entre le néo-entrant et l'université vont en effet guider sa manière de vivre dans l'établissement. Pour les nouveaux étudiants, français et internationaux, elle a mis en place des ressources, des évènements et des dispositifs dédiés. Pour les personnels enseignants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs et techniques, une journée d'accueil commune est organisée deux fois par an.

Actions emblématiques :

« Fête la rentrée » est un festival organisé par la direction de la vie universitaire qui se décline sur tous les campus pour souhaiter un bon début d'année universitaire à tous les étudiants et étudiantes. Cet événement se décline sur chaque campus qui lui donne son identité et sa programmation propres dans une ambiance aussi festive qu'utile pour découvrir l'environnement universitaire : visite de campus, informations en amphithéâtre, découverte des partenaires, du monde associatif, de l'offre sportive, culturelle et de santé ou encore des services de l'université. L'objectif est d'aller vers l'étudiant et de lui faire découvrir le campus comme un lieu de vie. Ce dispositif a été salué par Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Sylvie Retailleau lors de sa visite à l'université de Bordeaux en septembre 2023.

Les demi-journées d'accueil des personnels sont organisées deux fois par an afin d'accueillir les nouveaux personnels recrutés. En plus d'un accueil officiel par le président, c'est pour les personnels l'occasion de découvrir de nombreux services de l'université au travers d'un village de stands qui valorise les engagements de la communauté des personnels et les services de l'établissement. Ils peuvent alors échanger et découvrir les missions et services des de la direction de l'action sociale et de l'innovation sociétale, du service universitaire d'activité physique et sportive (SUAPS), des services de la direction des ressources humaines (gestionnaires RH et carrière, accompagnement des parcours professionnels, développement des compétences …), du service santé au travail, de l'institut des transitions, du Comité de Loisirs et d'Animations Sportives et Culturelles de l'Université de Bordeaux (CLASCUB), de la direction de la documentation ou encore de la chargée de mobilité. Les personnels engagés sont aussi là pour sensibiliser et présenter leur engagement comme les ambassadeurs et ambassadrices handicap, les assistants et assistantes de prévention et les référents et référentes des transitions.

◆ Diagnostic

> L'investissement est très important sur la rentrée universitaire côté vie étudiante, avec une forte mobilisation des associations étudiantes, de l'ensemble des services et un budget important. La plupart des composantes de formation font le choix de mettre en place des conditions très favorables à l'accueil, comme la banalisation de certains enseignements lors du festival Fête la rentrée par exemple. Cependant, la participation des étudiants est hétérogène selon leur composante, du fait notamment d'une prise de conscience variable de l'importance de ces événements de rentrée pour la communauté étudiante. La mixité des publics personnels et étudiants commence à se mettre en place lors de ces événements et doit être soutenue.

> Le nombre d'emplois étudiants déployé sur les campus ayant des missions d'accueil, d'information et d'orientation des étudiants est en augmentation (près de 800 par an). Leurs missions sont facilitées par une formation de deux jours à la posture d'accueil et à la connaissance des dispositifs. Un axe d'amélioration serait de pouvoir continuer de former les nouveaux emplois étudiants tout au long de l'année en organisant plusieurs sessions de cette formation par an.

> L'accueil et les services offerts aux étudiants internationaux sont de qualité avec des réunions d'accueil conviviales de rentrée, une soirée des internationaux, une semaine d'intégration (pour les étudiants sous convention) et surtout un programme d'intégration tout au long de l'année (visites, activités, parrainage) organisé par les bureaux de vie étudiante. La communication se fait cependant moins bien vers les étudiants en mobilité individuelle que ceux dans le cadre des conventions institutionnelles (Erasmus ou autre), certains peuvent même avoir le sentiment de ne pas être la cible de cet accompagnement. Par ailleurs, la labellisation Bienvenue en France sera a renouveler.

> L'amélioration du format de la journée d'accueil des nouveaux personnels depuis 2022 est à souligner. La Direction de la communication a mené plusieurs évaluations de satisfaction pour adapter le format aux attentes et besoins des nouveaux personnels

> Une première évaluation du processus d'accueil des nouveaux maîtres de conférence fait apparaître une forte hétérogénéité d'une composante à une autre ou d'un laboratoire à un autre. Un partage de bonnes pratiques pourrait améliorer cet accueil.

◆ Pistes d'action 2024-2030

> Diagnostiquer les nouveaux besoins et mener des retours d'expérience sur les situations d'accueil

> Cible : réalisation d'enquêtes quantitatives et qualitatives auprès des différents publics (panel représentatif, enquête de satisfaction, perception des étudiants et des personnels)

> Valoriser et professionnaliser les activités d'accueil

> Cible : formation et valorisation de 50 agents acteurs de l'accueil, il serait notamment intéressant de remettre l'accent sur les formations en langue des agents d'accueil en relançant les mobilités *Erasmus* de ces personnels par exemple.

> Cible : travailler l'implication et la sensibilisation de tous les acteurs dans cette notion d'accueil notamment des étudiants primo-entrants (le premier contact en scolarité, le premier cours, etc) par exemple en proposant une charte d'accueil

> Cible : mettre en place des outils facilitant la connaissance des droits par les bénéficiaires (simulateur de droits) et de dématérialisation/automatisation d'attribution de ces droits

Moyens : Les deux recrutements en cours (un chargé de projet accueil-attractivité et un chargé de projet métiers de l'accueil s'inscrivent dans les ambitions de l'axe 6 du contrat objectif moyens et performance (COMP). La mise en place d'un outil de dématérialisation des demandes d'action sociale est un autre sujet porté dans le cadre du Fonds pour la transformation de l'action publique (FTAP). Toutefois, l'élargissement de l'offre sociale est également incluse dans l'axe 6 du COMP.

- Favoriser l'accueil de pair à pair (parrainage, étudiants relais campus)

  > Cible : poursuite des actions de pair à pair et renforcement sur les pôles de vie

  Exemple : mettre en place des étudiants relais campus multilingues ; expérimenter un programme de parrainage pour tous les étudiants primo-entrants sur une filière volontaire.

- Consolider l'accueil pour les publics à besoins spécifiques (situation de handicap, étudiants internationaux, difficultés socio-économiques, isolés, personnels précaires, doctorants) en renforçant notamment une meilleure information sur les services et les accompagnements disponibles

  > Cible : travailler au cadre global d'accueil des étudiants internationaux et ultra-marins quel que soit leur cadre d'arrivée, en particulier sur les questions d'enjeux sociaux, discrimination, isolement, précarité (formation des personnels, sensibilisation, etc) en lien avec le plan pour l'égalité de genre et la diversité

  Exemple : proposer des webinaires d'information en amont des candidatures des étudiants que ce soit dans le cadre d'une mobilité conventionnée ou individuelle (Campus France ou autre dispositif)

- Projet transverse Accueil : améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux enseignants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs et techniques, y compris les personnels en contrat à durée déterminée.

II. Priorité 2 : Mise en mouvement et lutte contre la sédentarité

◆ État des lieux et actions emblématiques

L'université de Bordeaux a été labellisée Génération 2024 dans la perspective des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024. Elle partage les valeurs portées et objectifs fixés par le projet génération 2024, animés par une volonté d'ouverture, de partage, d'exigence, mettant en avant les enjeux de formation, de recherche, d'innovation et la pratique sportive de haut niveau, sans omettre la pratique du plus grand nombre.

Cette stratégie de l'université fait écho à la signature de la feuille de route partenariale pour le développement de la pratique sportive étudiante par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et au rapport de France Universités coordonné par Stéphane Braconnier « Le sport : une ambition pour l'université » qui encourage notamment l'organisation de pratiques libres du sport en augmentant les créneaux disponibles et en préservant du temps pour le sport pour les étudiants et personnels.

L'université de Bordeaux possède de nombreux atouts : elle a développé une politique d'accompagnement des sportifs et sportives de haut niveau pour favoriser la réussite de leur double projet académique et sportif, mais également pour penser et construire leur vie après la pratique sportive de haut niveau, dans un concept développé de « Sportif durable ». Des infrastructures sportives de qualité et des programmes d'entraînement adaptés sont mis en place pour soutenir les étudiants et les personnels dans leurs activités physiques et sportives.

De longue date et plus particulièrement depuis l'accréditation 2022-2028, l'université de Bordeaux conduit une politique volontariste d'intégration d'enseignement d'EPS dans la formation des étudiants. A ce jour, des UE créditantes sont inclues dans la majorité des formations de premier cycle de l'établissement. Ce dispositif sur format optionnel est une porte d'entrée vers une pratique physique quotidienne.

Actions emblématiques :

La campagne de promotion de l'activité physique pour les étudiants magazine FEEL
FEEL, est le Magazine 2023 de l'Espace Santé Etudiant visant à promouvoir la pratique d'activités physiques et sportives. Ce magazine, pour les sportifs et non-sportifs, a été imaginé par les Etudiants Relais Santé « Bien-être ». On y trouve tests, photos, témoignages étudiants, articles de professionnels de santé, city guide, horoscope… Le choix a été de réaliser un magazine papier, sans version électronique. FEEL est disponible sur les stands de l'Espace Santé Etudiant lors des manifestations de rentrée, dans les salles d'attente de l'Espace Santé Etudiant et sur les campus.

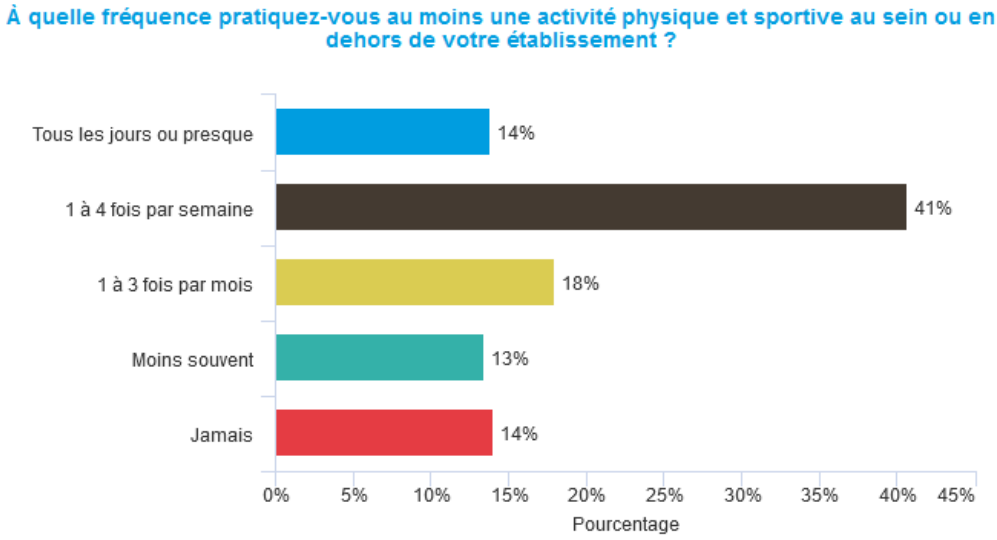
Les « Nuits sportives universitaires » sont organisées par la fédération française du sport universitaire tout au long de l'année. Elles permettent de favoriser la pratique libre mais encadrée d'activités physiques et sportives variées (basket, handball, badminton, escalade, soccer, volley, rugby, danses…) dans la bonne humeur tout en favorisant le lien social des étudiants. **Le « Printemps sportif des personnels »** organisé au mois de juin, permet aux personnels de profiter des cours gratuits, ouverts à toutes et tous, ne nécessitant pas de niveau particulier : de l'escalade au yoga, en passant par la salsa, le golf ou encore le pilates... C'est l'occasion pour les personnels de découvrir de nouvelles disciplines, parmi les activités sportives proposées tout au long de l'année par le service des sports de l'université.

Le projet « Université active » permet de mettre en place et d'expérimenter différentes actions visant à favoriser les « comportements actifs » au travail. Il s'agit de sensibiliser chacun et chacune aux risques liés à la sédentarité et de proposer un environnement favorable en terme d'organisation du travail, d'espaces et d'outils pour limiter les situations de travail sédentaire. Concrètement, les expériences proposées portent sur l'aménagement de salles, le prêt de mobilier « actif » (sièges ballons, tabourets actifs, vélos bureaux, rehausseurs de bureau), une incitation à la mise en mouvement par la diffusion de capsules vidéos et de flyers et un programme d'activités physiques adaptées en proximité sur le temps méridien, un bilan de la condition physique, un jeu de piste et du théâtre forum. Cette expérimentation s'est installée de septembre à décembre 2023 au bénéfice des personnels des bâtiments C4 et C5 – domaine du Haut-Carré à Talence et se déploiera prochainement auprès d'autres communautés.

◆ Diagnostic

Les actions et projets ont ciblé principalement l'activité sportive avec un accompagnement fort et des résultats probants en compétition nationale et internationale mais également vers les

étudiants sportifs quelle que soit leur niveau de pratique. Cependant les actions qui viseraient la lutte contre la sédentarité et ses impacts sur la santé physique et mentale sont encore trop peu développées pour attirer les non-sportifs. Dans cette perspective, il est important de développer des activités physiques adaptées, tant pour les personnels que pour les étudiants. En effet, aujourd'hui d'après l'enquête étudiante institutionnelle de 2023, 40% des étudiants de l'université de Bordeaux ne sont pas au niveau d'activité tel que préconisé par l'OMS c'est à dire qu'ils ont déclaré pratiquer moins d'une fois par semaine une activité physique ou sportive.



◆ Pistes d'action 2024-2030

Pour toucher une diversité de publics tant personnels qu'étudiants, de plus en plus en proie à la sédentarité, l'université doit promouvoir et coordonner des actions favorisant l'activité physique. Le schéma directeur sport en cours de rédaction, et dont les actions seront déployées au cours des prochaines années, est organisé en ce sens avec les deux axes :

- Sport et équité, rendre les pratiques accessibles à l'ensemble de la communauté universitaire
  - Valoriser les compétences transverses et promouvoir le sport à travers les formations de l'université
  - Favoriser l'accès à une pratique sportive personnelle (encadrée ou libre) au plus grand nombre
- Le sport et l'activité physique à l'UB au service de santé
  - Faire du sport et de l'activité physique à l'université de Bordeaux une dimension du Healthy campus
  - S'appuyer sur la formation et la recherche pour développer une boucle vertueuse autour du Sport-Santé, Bien-être
  - Ouvrir cette dimension forte de l'identité de l'université de Bordeaux sur son environnement local, et plus largement sur la société

Les principaux leviers de déploiement de la pratique inclusive des activités physiques et sportives sont de :

> Encourager l'activité physique régulière en offrant une gamme variée d'activités pour le plus grand nombre, étudiants et personnels

- Favoriser le développement d'équipements de proximité (comme les pôles de vie Carreire et Marne au plus près des publics) et de projets d'aménagements du campus (mise en place de douches, infrastructures et communication favorisant les mobilités douces …)
- Permettre aux personnels et étudiants de se saisir des anciennes et nouvelles infrastructures telles que le campus Monadey, le campus Rocquencourt et le SMART,
- Renforcer l'accessibilité des services et des manifestations physiques et sportives par l'achat de matériel adapté et la mise en place de questionnaire qualitatif sur les pratiques et traitements.
- Pérenniser les actions menées lors de l'expérimentation Université Active en termes d'activité physique adaptée et les étendre à d'autres sites (Agen, BBS et le collège ST par exemple)
- Promouvoir le sport-santé au travers d'une expérimentation de dépistage avec l'appui d'étudiants relais sport-santé visant le développement du sport sur préconisation dans la communauté étudiante (mise en place de tests d'évaluation de la condition physique avec, le cas échéant, recommandation d'activités physiques et sportives adaptées).
- Intégrer les questions relatives à la sédentarité dans les enquêtes sur la qualité de vie au travail et à l'étude

III. Priorité 3 : Santé mentale et physique pour la communauté étudiante et les personnels

◆ État des lieux et actions emblématiques

La santé constitue un des axes stratégiques du schéma territorial du bien-être et de la vie étudiante de la région académique Nouvelle-Aquitaine. Cet axe identifie la santé mentale comme une priorité en matière de santé étudiante. L'université de Bordeaux est engagée de longue date dans des actions de soutien en matière de santé mentale et de gestion du stress auprès de la communauté étudiante. Elle a également sensibilisé les communautés, notamment étudiantes, aux risques liés à la consommation d'alcool, de drogues et à d'autres comportements à risque.

La structuration de l'ESE (Espace Santé Étudiant) autour d'une équipe pluridisciplinaire (médecin, infirmier, nutritionniste et social etc.) fait référence en matière de prise en charge globale des étudiants. L'ESE est également centre de santé depuis plusieurs années et est une structure qui s'est adaptée aux besoins de la population étudiante. Ses actions sont alimentées et dirigées en fonction des grandes conclusions des enquêtes et de suivi de cohortes (I-share pendant 10 ans et Prisme depuis 2022). Un partenariat avec la Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) a été signé et permet de faciliter et d'accélérer le déblocage des situations complexes des étudiants. La mise en place d'un partenariat avec le Centre Hospitalier Spécialisé Charles Perrens (mise à disposition de psychiatres) est également à noter, de même que l'établissement d'un canal privilégié avec la CUMP (cellule d'urgence médico-psychologique) et le déploiement depuis 2013 d'étudiants relais-santé favorisant l'information, la sensibilisation et l'écoute de pair à pair.

Par ailleurs, en faveur du bien être étudiant et pour faciliter aux dispositifs de soin et de dépistage des Infections Sexuellement Transmissibles, l'ESE travaille aujourd'hui à un agrément en tant que centre de santé sexuelle.

Concernant les personnels, le Service Santé au Travail (SST) de l'université est une structure pluridisciplinaire (médecins, psychologue, infirmières du travail et préventrice) qui conseille la gouvernance, les personnels et leurs représentants en ce qui concerne l'amélioration des conditions de vie et de travail dans les services, l'hygiène générale des locaux, l'adaptation des postes de travail, la protection des agents contre l'ensemble des nuisances et des risques d'accidents ou de maladies professionnelles. Il assure le suivi médical des agents par le biais de visites médicales périodiques et veille aux conditions de santé et de travail des personnels occupant des postes à risques particuliers et ceux dont l'état le justifie (personnes handicapées, femmes enceintes, agents de retour après un congé de longue durée…).

De plus, l'université est dotée d'un service de prévention des risques et de gestion des déchets dangereux. Ce service pilote la démarche d'évaluation des risques, assiste et conseille les directions et les personnels pour toutes les questions relatives à la santé et à la sécurité au travail. Il a une mission de structuration et de coordination du réseau des assistants de prévention, qui est composé de 80 personnes. De plus, le PCSI est un acteur incontournable en matière d'incendie et de secoiurs aux personnes. Ce travail de prévention des risques implique les différentes instances de représentation des personnels, en particulier CSA et F4-SCT et contribue à la mise en place d'un dialogue social reconnu pour sa qualité.

Au sein du pôle administration générale et ressources humaines, la direction de l'action sociale et de l'innovation sociétale assure l'accompagnement et l'amélioration des conditions de travail des personnels déclarés en situation de handicap. Le dispositif est piloté par la correspondante handicap qui assure également les accompagnements individuels en lien avec les assistantes sociales des personnels et le service de santé au travail.

L'une d'entre elle est formée aux Premiers Secours en Santé Mentale et mène des actions de formation/sensibilisation en lien avec l'espace santé étudiant.

Les équipes de la direction de l'action sociale et de l'innovation sociétale assurent le suivi et l'accompagnement des situations humaines et sociales dites « sensibles », en lien, selon la situation, avec les services de la DRH (suivi carrière, cellule santé et risques professionnels, conseil et accompagnement des parcours professionnels) et le service de santé au travail.

Le binôme d'écoutantes de la cellule d'écoute, de veille et de signalement – CEVS-, constitué d'une assistante sociale et d'une psychologue, assure la prise en charge et l'accompagnement des victimes et témoins qui se saisissent de la cellule suite à des situations de harcèlement, discrimination ou de violence.

Depuis le renouvellement de la gouvernance début 2022, une vice-Présidence Qualité de Vie et Santé au travail a été créé pour donner plus de poids à cette mission portée jusque-là par une chargée de mission.

Actions emblématiques :

La « Formation Premiers secours en santé mentale (PSSM) » permet une sensibilisation et une formation de la communauté pour favoriser les bons réflexes et de-stigmatiser les enjeux. Elle permet d'améliorer les connaissances des troubles psychiques et favorise les interventions précoces. Elle permet également à chacun de développer une aisance relationnelle afin d'apporter une aide adaptée. Les futurs secouristes seront ainsi des personnes concourant à la prévention des troubles en santé mentale. Cette formation, portée par l'ESE, est dispensée aux étudiants et aux personnels de l'université de Bordeaux. Plus de 1000 étudiants ont déjà été formés.

En matière de prévention des risques psycho-sociaux (RPS), l'équipe pluridisciplinaire (psychologue du travail et médecins du travail) du SST contribue à détecter des situations dans lesquelles des personnels font face à des RPS et à les accompagner de même qu'elle alerte et conseille les équipes de direction concernées.

Dans le cadre du déploiement du logiciel d'analyse des risques GPUC, le service Prévention des risques a développé un module spécifique d'analyse des RPS, particulièrement destiné aux assistants et assistantes de Prévention.

Pour favoriser le maintien dans l'emploi, l'ensemble des offres d'emploi réservées bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) sont systématiquement communiquées et de nombreuses candidatures sont ainsi transmises tous les ans. Depuis 2019, plusieurs rencontres se sont tenues avec Cap emploi Gironde dans la perspective d'un travail en partenariat renforcé et d'un projet de convention. Plusieurs actions ont eu lieu sur le volet :emploi et recrutement (présentation des métiers de l'université de Bordeaux aux professionnels de Cap emploi et pôle emploi, forum de l'emploi commun, organisation de Duoday, mise en place de la période de mise en situation en milieu professionnel) ainsi que sur le volet maintien dans l'emploi (désignation d'une référente unique Cap emploi, études de postes, mise en place de Prestations d'Appui Spécifiques pour la handicap psychique, accompagnement conjoint reprise d'emploi d'une enseignante-chercheur, lien renforcé avec le service Conseil accompagnement parcours professionnel pour aide au maintien dans l'emploi d'agents en grande difficulté, possibilité pour les agents de contacter directement Cap emploi sur conseils de la correspondante handicap).

L'université s'est dotée d'une cellule d'écoute, de veille et de signalement des atteintes volontaires à l'intégrité physique, des actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, d'agissements sexistes, de menaces ou d'intimidation. A destination des personnels et des étudiants, elle est un lieu d'orientation et d'accompagnement pour les victimes ou témoins, dans le respect de leur anonymat. Composée de professionnels de l'écoute, la cellule s'engage à répondre concrètement et rapidement aux situations dont elle est saisie.

L'université a désigné une **médiatrice** dont les missions visent à prévenir ou gérer les conflits et les situations de tension entre des personnes (étudiants, personnels) dans le cadre de leurs activités universitaires.

L'université expérimente un **comité de suivi des alertes** dont la fonction est de coordonner les actions de détection et de traitement d'alertes émises par les personnels (au niveau individuel ou collectif).

◆ Diagnostic

Les différentes enquêtes locales et nationales ont favorisé la prise de conscience concernant les problématiques de santé mentale en particulier des étudiants, en faisant une priorité de l'établissement. En réponse à ces enjeux plusieurs leviers ont été actionnés. Face à accentuation de la demande en santé mentale, ces actions sont à consolider. D'autre part, la santé sexuelle est un sujet particulièrement important qui mérite d'être développé. Les discriminations dont peuvent être encore victimes les étudiants en fonctions de leurs orientations mais également le développement actuel de certaines IST nécessitent une réponse à la hauteur des enjeux.

Concernant la prévention des atteintes à la santé physique comme mentale, l'analyse de la situation actuelle fait apparaître que l'université de Bordeaux a fait des progrès dans la détection des situations dans lesquelles des individus ou des collectifs pouvaient être en souffrance. Par contre, les actions menées en termes de sécurité primaire, c'est à dire de détection en amont des atteintes à la santé, des conditions favorables à leur développement, sont insuffisante. De même en termes de sécurité tertiaire, l'accompagnement des individus et collectifs en difficultés comme en termes de transformation des situations reste aussi insuffisant.

Il y a donc un enjeu de développer des approches en santé primaire et secondaire mieux articulées avec les actions menées en santé tertiaire.

◆ Pistes d'action 2024-2030

Pour répondre aux enjeux identifiés précédemment, il est prévu de :

- Développer des approches en prévention primaire et secondaire des RPS, c'est à dire détecter les situations potentiellement générant des RPS avant même que des personnes ou collectifs puissent en être affectées.Lancer une nouvelle enquête qualité de vie et santé au travail en 2024 comprenant des questions relatives à la santé mentale et aux RPS. Sur la base de cette enquête auprès des personnels et grâce aux nouveaux outils, le suivi des alertes relatives aux RPS pourra être amélioré et pérennisé.
- Revisiter le schéma directeur QVT élaboré en 2019
- Déployer les actions du nouveau projet de santé 2023-2027 de l'ESE. Ce projet de santé est structuré autour de 14 axes couvrant 5 champs d'interventions :
    - Champ recours aux soins : favoriser l'accès aux soins des étudiants

      > Cible : Développer l'offre de soins, en particulier les dispositifs collectifs mais aussi réorienter vers les solutions en externe, renforcer le lien avec les autres acteurs de santé pour faciliter le parcours de santé, informer sur les droits et les services
    - Champ santé mentale : permettre aux étudiants en souffrance psychique d'accéder à des ressources de premier recours

      > Cible : harmonisation des procédures, meilleure connaissance interprofessionnelle, affirmation du rôle de l'infirmière, maintenir la prise en charge dans des délais raisonnables, continuer les formations PSSM pour engager l'ensemble de la communauté dans la prévention des enjeux de santé mentale et développer le réseau de secouristes formés (équipes pédagogiques, personnels d'accueil et encadrants en particulier)

- Champ santé sexuelle : permettre aux étudiants d'avoir une vie sexuelle positive choisie, donner accès aux soins de santé sexuelle et réduire les risques infectieux
- Champ addiction : permettre aux étudiants de réduire les risques liés à la consommation de substances psychoactives
- Champ nutrition et activités physiques : permettre aux étudiants d'avoir accès aux informations sur l'équilibre alimentaire et l'intérêt de l'activité physique

  > Cible : déploiement du living lab alimentation et mise en œuvre du Schéma directeur du Sport

> Pour prévenir les risques liés également à des situations suicidaires, un plan de postvention est en cours de construction pour déployer et agir au mieux en autour des situations de suicide et accompagner au mieux la communauté des étudiants ou des personnels.

> Même si l'université de Bordeaux s'est dotée de différents acteurs pour prévenir les risques professionnels, il est important d'améliorer la communication et la coordination entre eux afin d'être plus réactifs dans la détection et l'accompagnement des personnels en difficultés.

> En transversalité de cet axe, la démarche de « aller vers » les publics étudiants et personnels sera poursuivie et renforcée, en particulier par les Cafés santé côté étudiant et la création d'une maison d'accueil pour les personnels.

> Afin de mieux accompagner la communauté des personnels sur des enjeux collectifs et individuels de prévention en santé au travail, il serait opportun de renforcer le temps médical dédié aux personnels et ainsi conforter les moyens dévolus au service de santé au travail en soutien des dynamiques de santé publique

IV. Priorité 4 : Conception et environnement des situations de travail et d'étude

◆ État des lieux et actions emblématiques

L'université promeut un équilibre entre les exigences académiques et les activités personnelles pour favoriser la qualité de vie au travail et à l'étude. Elle soutient des pratiques de gestion du temps et encourage l'utilisation responsable de la technologie numérique pour préserver le bien-être de sa communauté.

La qualité de l'environnement d'étude est un axe fort de la politique de l'université de Bordeaux en matière de réussite étudiante et d'attractivité. Cette politique se traduit par des actions fortes, notamment en matière de lieux de vie et d'espaces de sociabilité. Ceux-ci visent à renforcer la convivialité, à favoriser des envies de repos ou de détente ou travailler individuellement ou en petit groupe, à proximité immédiate de zones d'études.

L'Opération campus a considérablement transformé les campus. Les communautés ont également pu se saisir des appels à projets de la contribution vie étudiante et campus (CVEC) pour améliorer la qualité de l'environnement d'étude en complément des opérations bâtimentaires.

Installation de distributeurs de protections périodiques, de micro-ondes, de fontaines à eau, révision de la signalétique, aménagement d'espace de vie étudiant dans différents types d'espace (hall, couloirs, foyers dédiés ...) sont autant d'actions financées par la CVEC et qui transforment les campus pour les rendre plus agréables. Les bibliothèques ont également été réaménagées pour permettre plus de lien social tout en garantissant des espaces de travail confortables et calmes.

L'articulation vie professionnelle et vie personnelle est primordiale au bien être de toutes et tous, les aménagements du temps de travail et le télétravail sont deux leviers forts qui garantissent cet équilibre.

La convivialité intra et inter communautés est également essentiel, depuis peu la mise en place d'événements en commun entre étudiants et personnels favorise ce lien social, c'est par exemple le cas de l'arbre de Noël organisé pour les enfants des personnels et pour les étudiants parents.

Actions emblématiques :

La création **des pôles de vie de campus Carreire et Marne** participe aux objectifs de développement d'un esprit de campus, de l'ouverture sur la cité et du dynamisme de la vie étudiante. Ces deux pôles accueillent une offre de pratique sportive de proximité, les associations étudiantes, des activités culturelles, des espaces de co-working et de réunion.

Un projet expérimental de restructuration a été mené en 2023 sur le plateau du RdC du bâtiment A32 (Campus Peixotto à Talence), il s'agit d'un dispositif pilote de transformation des espaces de travail qui permet d'accueillir davantage de collaborateurs dans le même espace tout en renforçant la cohésion d'équipe, le confort et en adaptant l'espace aux nouveaux

besoins par la création de petites salles de réunion, d'espaces de convivialité et par un aménagement plus moderne :

◆ Diagnostic

> Le processus de conduite de projet immobilier actuel peut avoir tendance à dissocier la conception des espaces, celle des organisations et celle des outils numériques. Il est nécessaire de développer une approche intégrée de la conception des espaces, des organisations et des outils numériques.

> L'évolution des usages et des nouveaux modes de travail interroge sur le devenir du bureau individuel, marqueur fort de nos anciens modèles de management vertical et d'organisation. En effet, la majorité des biens tertiaires avait été conçue pour accueillir les espaces de travail, utilisés encore et toujours en bureaux cloisonnés et individuels. Le constat est que le plus souvent le bureau individuel est sous-utilisé. L'aménagement des environnements de travail qui doit se traduire par une réaffectation différente des espaces apparaît donc comme un enjeu majeur et global à amorcer de façon progressive.

> Il existe un besoin d'accompagner les personnels concernés par des transformations bâtimentaires à se projeter dans les futurs espaces à partir de leur activité future. Ainsi, il sera nécessaire de les accompagner au travers de différentes formes de simulations d'aménagement et de les impliquer davantage dans la conception.

> La conception des outils numériques destinés aux personnels comme aux étudiants gagnera à intégrer une approche plus centrée sur les utilisateurs et leurs besoins.

◆ Pistes d'action 2024-2030

> Agir sur les espaces de travail et d'étude

L'université souhaite réduire son empreinte environnementale en optimisant l'usage de ses surfaces. Ainsi, tout nouveau projet de restructuration et d'aménagement devra être

l'occasion d'afficher nos ambitions en matière de responsabilité sociétale et environnementale, de transformer les standards de l'université pour répondre aux exigences d'évolutivité, de modernisation, de mutualisation et de flexibilité des espaces et d'agir dans une logique systématique de maîtriser des coûts d'exploitation et de fonctionnement. Les actions s'inscriront dans le cadre du SPSI :

> Cible : proposer une méthode générale de conduite de projet intégrant de manière conjointe les problématiques en termes d'espace, d'organisation du travail et d'outils numériques. Cette conduite de projet doit mieux articuler le portage politique et la conception technique, ainsi que la participation des futurs utilisateurs (modalités d'accompagnement des équipes dans leur apprentissage ces nouvelles formes de travail)

> Cible : poursuivre l'aménagement et l'appropriation d'espaces de lien social, en particulier les pôles de vie (lieux emblématiques pour dynamiser la vie étudiante, animer les campus, développer le lien social et l'esprit de campus) et dans les bibliothèques universitaires pour développer sur les campus le lien social, la culture du vivre-ensemble et de l'agir-ensemble favorisant les interactions entre étudiants et personnels.

> Cible : Développer des terrains d'engagement étudiant pour comprendre et agir sur son environnement

- Promouvoir un campus plus inclusif/ faire communauté (informer, sensibiliser, écouter, agir contre toute forme de discrimination et de violence - CEVS ; développer la culture du vivre ensemble)

  > Cible : Animer et former une communauté actrice du bien-être étudiant : poursuivre les dispositifs de prévention en santé mentale, développer les dispositifs d'inclusion comme pair à pair

- Développer une méthode de conception des outils numériques plus centrés sur l'utilisateur

  > Cible : enrichir la conception, l'analyse des besoins, l'évaluation des interfaces, le déploiement, l'accompagnement des personnels et des étudiants dans l'usage de logiciels (ADE et GOF)

- Mieux articuler le droit individuel de télétravailler et les exigences de qualité du travail et du fonctionnement collectif des équipes de travail.

V. Ouverture : Faire du bien-être et de la santé une priorité au sein des politiques de l'établissement

L'université de Bordeaux va préciser ou définir plusieurs politiques pour les années à venir pour être en phase avec les enjeux de transition environnementale et sociétale. Ce travail permettra d'intégrer les questions liées au bien-être et à la santé de manière durable dans la trajectoire de l'établissement.

Cette vision de la santé est essentielle pour pouvoir répondre aux enjeux en agissant sur l'ensemble des déterminants : accès à la nature, pollutions, habitudes de déplacement, précarité, alimentation, ...

- Priorité 1 : Une politique immobilière en phase avec les enjeux sociétaux
    - Intégrer les modalités de la conception des espaces de travail dans la stratégie immobilière
    - Intégrer les réflexions sur cette problématique santé au SPSI
    - Intégration d'une stratégie de préservation de la biodiversité au SPSI

- Priorité 2 : Politique vie étudiante et vie de campus
    - Intégrer les dimensions healthy campus au schéma directeur du sport en construction et au schéma directeur vie étudiante et vie de campus qui va être construit, en prenant en compte notamment le lien entre précarité, accès à l'alimentation et niveau de santé.
- Priorité 3 : Ressources humaines et action sociale
    - Intégrer les questions du healthy campus à l'enquête QVT qui sera lancée et qui viendra étayer le plan d'action associé
    - Un axe « Soutenir les dynamiques de l'attractivité » intégré au contrat avec le ministère réaffirme la responsabilité sociétale de l'établissement
- Priorité 4 : Numérique
    - Un schéma directeur de la transition numérique est en cours de rédaction autour des grandes orientations que sont des services numériques au service des usagers, importance et pilotage de la sécurité informatique, la sobriété numérique, la science ouverte / logiciels libres, la simplification au service de la qualité de vie au travail.

- Priorité 5 : Achats
    - Intégrer au schéma de promotion des achats socialement et écologiquement responsables (SPASER) qui va être rédigé en 2024 (dont la sécurité juridique, la performance économique, l'intégration de clauses sociales et environnementales et l'accès des PME aux marchés)

VI. Annexe : Inventaire complet des actions

	Activités physiques et sportives
Structures porteuses	SUAPS PHASE CLASSCUB UCB SNI AS DASIS SST ESE
Cadre stratégique établissement	Feuilles de route des VP VEVC Plan de mobilité inter-établissement En cours : SD Sport + plan santé
Projets institutionnels / actions	WURIT Labellisation JO 2024 Jeux européens SMART « Université Active » dans le cadre de l'Appel à projets (AAP) exceptionnel «Activités physiques et sportives en milieu professionnel », FIACT 2023 + financement ACT
Services offerts	17 000 étudiants pratiquent un sport à l'UB 430 sportifs de bon et haut niveau Une plateforme d'inscription unique pour les étudiants et personnels Plus de 50 activités physiques et sportives différentes et le plus grand campus sportif Forfait mobilité durable Sentier de randonnée Chemin du temps Consultations de médecine du sport 4 titres de championnes et champions d'Europe aux Championnats universitaires européens en 2023
Évènements	Fête la rentrée 2023 thématique mise en mouvement 40 événements sportifs par an dont l'Open Campus + nuits sportives universitaires (1 à 2 par mois) + sorties/stages Challenge de la mobilité (5 au 18 juin 2023) Campagne et magazine de promotion de l'activité physique pour les étudiants Sport (hors les murs) de loisir sur les campus par les BVE Printemps du personnel Semaine olympique et paralympique Évènements sportifs par les associations (dont sport inclusif avec étudiants en situation de handicap)

	Alimentation, nutrition
Gouvernance	COPIL Transitions Vie de campus CVC Conseil de santé
Structures porteuses	CROUS ESE BVE
Cadre stratégique établissement	Projet de santé
Projets institutionnels / actions	Epicerie sociale et solidaire : le comptoir d'Aliénor + distribution banque alimentaire + Association sur Carreire de récup d'invendus : Delivr'aide (cf Cécile Gilardin) Epicerie de Périgueux Jardins partagés (Talence, Pessac, Périgueux) + ruche ? Paniers de fruits et légumes pour les étudiants et les personnels Deux livrets de cuisine + support web Projet par la gemme et le CREPAQ soutenu par l'UB de sécurité sociale alimentaire Living lab alimentation en incubation avec le CROUS : végétalisation de l'alimentation, origine des produits, qualité des produits Distributeurs de sandwich (CF Benjamin) A venir : actions autour des TCA par l'ESE
Services offerts	Ateliers cuisine par l'ESE (à venir dans la cuisine pédagogique du CROUS) Consultations diététiques Lieux d'alimentation : aménagement d'espaces, salles mises à disposition le midi, micro-ondes
Évènements	Marchés de producteurs par les ambassadeurs et les BVE SES SERD + fête la rentrée (disco soupe, vélo smoothie) Animations par les ERS via des outils

	Prévention des maladies
Gouvernance	Conseil de santé
Structures porteuses	ESE SST
Cadre stratégique établissement	Projet santé 2017-2022 et 2023-2028
Projets institutionnels / actions	Projet de promotion de la santé par les pairs Projet de santé : - Dépistage - Campagne de vaccination
Services offerts	Prévention à l'ESE : Recours aux soins facilité et sans avance de frais / équipe pluridisciplinaire. soins infirmiers,accueil écoute, médecine générale, santé mentale (psychologues, IDE psy, psychiatres),assistante sociale, diététicienne, médecine du sport, sexualité, accueil sur les violences, contraception et contraception d'urgence, dépistage des IST, demande d'IVG médicamenteuse, suivi gynécologique et de grossesse Service de santé au travail : 1/ Assurer votre surveillance médicale en fonction de l'état de santé, de l'exposition, de la pénibilité au poste de travail et de l'âge 2/ Conduire des actions de santé au travail afin de préserver la santé physique et mentale des personnels 3/ Conseiller les personnels, l'administration, leurs représentants et les encadrants sur toute question relative aux conditions de travail
Évènements	Événements précarité menstruelle (ateliers nouveaux cycles, table ronde) Sex on the campus Feel good campus

	Santé mentale et sociale
Gouvernance	Conseil de santé Commission sociale d'établissement COAS FSDIE aides sociales
Structures porteuses	ESE SST DASIS DVU
Cadre stratégique établissement	Feuilles de route des VPs QVST et VEVC Règlement intérieur du FSDIE Charte télétravail Charte et guide bonnes pratiques numériques ESE au sein du PTSM (projets territoriaux de santé mentale)
Projets institutionnels / actions	PRISME et I-Share Enquêtes sur les conditions de travail à distance durant la covid 19 en 2020 et 2021 Enquête QVT de 2016 Enquête sur l'usage des outils numériques en 2019 Campagne vidéos sur Stress chez les étudiants - micro trottoir Podcasts santé mentale La campagne vidéos sur gestion du stress Conventionnement Charles Perrens Gestion et mise en place des chèques psy
Services offerts	Formations PSSM pour les étudiants et les personnels / cafés santé sur les campus + ateliers santé « Etu'zen » Formation et animation du réseau sentinelles au sein de la communauté universitaire Intégration progressive des RPS dans les DUER des structures Postvention Projets en incubation : médiation animale contre le stress dans les BU Podcast des ERS bien-être et santé mentale Les professionnels de l'ESE sont là pour : L'accueil écoute Consultation avec des psychologues Consultation avec des psychiatres Formation sportive encadrée dont yoga, pilates
Évènements	Festival Feel good campus Événement sur l'éco-anxiété du C2D de Bordeaux Métropole Campagne #premierpas de l'ESE Animations et culture sur les campus : ouverture sociale Pique-nique des personnels Printemps des personnels Activité de l'association des personnels GT CVC L'arbre de Noël enfants des personnels et des étudiants Parrainage Accueil et sorties des internationaux Cours de sport et ateliers culturel en ligne (pendant confinement notamment)

	Comportements à risque
Gouvernance	Conseil de santé
Structures porteuses	ESE Service prévention des risques et gestion des déchets dangereux SST
Cadre stratégique établissement	Plan santé 2017-2022 et Projet santé 2023-2028
Projets institutionnels / actions	Les vidéos sur les IST, sur la consultation santé sexuelle, sur les préservatifs Les vidéos sur les soirées à domicile et PLS La campagne vidéos sur la soumission chimique BD sur le protoxyde d'azote et le popers https://www.youtube.com/@EspaceSanteEtudiantsBordeaux/videos Fiches produits
Services offerts	Outil Pimp my party Ateliers "Gestes qui sauvent" et "gestion de bar" Accompagnement des assos dans l'organisation d'événements festifs Actions et campagnes de réduction des risques et de sensibilisation sans jugement sur les drogues (dont les fiches produits) Dépistage des IST + distribution de 16000 préservatifs par an (interne et externe + carré de latex) Présence lors des soirées étudiantes pour prévention lié à l'alcool notamment Formations PSSM = assister en cas de crise / Assistance et aide des professionnels de l'ESE en cas de situation préoccupante sur les campus. Distribution d'éthylotests, bouchons d'oreille, réglettes alcoolémie, capotes de verre Bordeaux la nuit, dispositif Angela, Avenir santé (Agen)
Évènements	Sex on the campus Escape game réduction des risques en soirée Escape game risques professionnels IUT HSE et ISVV

	Inclusion et diversité (égalité de genre, handicap)
Gouvernance	COPIL Handicap GEB CEVS
Structures porteuses	ESE PHASE DASIS SUAPS
Cadre stratégique établissement	Schéma directeur handicap (2015-2020 et 2021-2025) Schéma pluriannuel d'accessibilité numérique (2020-2023) Rapport agenda d'accessibilité programmée des bâtiments Schéma directeur pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2015-2020) Plan pour l'égalité des genres (2022-2024) Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes (2020) – loi de la transformation de la fonction publique Convention FIPHFP (2021-2023) Règlement intérieur cellule d'écoute, de veille et de signalement Plan santé 2017-2022
Projets institutionnels / actions	Projet RESET (2021-2024): égalité des genres dans la recherche et les carrières universitaires, dans une perspective participative et intersectionnelle. Projet Jeux, inclusivité et hanpathie ASPIE friendly Projet TSA - Bernard NKAOUA Campagne de recensement handicap Campagne sur le harcèlement de Marion Paoletti Campagne de sensibilisation sur les VSS (exposition de bandes dessinées, alertomètre, mise à disposition d'ouvrages dans les BU) Appel à projet remporté en 2021 auprès du MESRI "soutien aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles" Campagne VSS en milieu festif de l'ESE Campagne vidéos ESE 2023 (stage, transphobie, bizutage, couple) : Face aux VSS : tu ferais quoi ? La campagne consentement de 2014/2016 La campagne Mâle informé La vidéo sur la zone grise La campagne d'illustration " C'est ok" : discriminations liées aux critères physique Projet parentalité : appel à projet remporté auprès du fonds pour l'égalité professionnelle en 2022 "meilleure articulation entre la vie professionnelle et personnelle - sensibiliser les personnels à l'accès aux dispositifs favorisant l'exercice de la parentalité" Podcast soirée GT RPS LaBRI / doctorant Charte ASUBx Charte labos en transitions Charte égalité diversité du LaBRI

Services offerts	Cellule d'écoute, de veille et de signalement et fiches réflexes "je suis victime / je suis témoin/ je suis encadrant ou encadrante comment réagir" Correspondante handicap - réseau ambassadrices et ambassadeurs handicap (28 bénévoles) - assistantes sociales référentes handicap Chargé de mission handicap Service PHASE pour les étudiants à besoins spécifiques : accompagnement, tuteurs étudiant, aide humaine et technique Demande de prénom d'usage simplifiée Prise en charge santé médicale, mentale et sexuelle LGBTQIA+ Fiche avec 8 recommendations pour une communication égalitaire + animation d'ateliers
Évènements	Campus cadre (handicap psychique, intergénérationnel…), formations personnels (handicap), webinaires (rdv de l'action sociale sur le thème de la gestion financière, de la parentalité, du handicap ...) Festival "Sex on the campus", Duoday, Semaine Européenne Emploi Personnes Handicapées, ateliers de sensibilisation aux handicaps invisibles Semaine de l'écologie et de la solidarité, outils de sensibilisation à la lutte contre les VSS (alertomètre, bandes dessinées) et expositions de sensibilisation à la lutte contre les VSS sur les campus, ateliers d'information et de sensibilisation sur les VSS au sein de structures administratives, Campus-Cadres "Manager la diversité", Ateliers communication égalitaire (dans labos, Inauguration Institut des Transitions, auprès des doctorant.es), conférences et présentations de posters sur l'intégration du genre dans les recherches auprès des labos (RESET), Formation "Sexe et Genre dans l'excellence scientifique : un impératif pour toutes les disciplines", auprès de 24 doctorant.es, Formation des personnels et étudiants sur l'égalité et la diversité Semaine olympique et paralympique Ateliers handisport lors des nuits sportives et sorties sportives handisport Atelier langue des signes (en lien avec les pratiques artistiques, chorale et théâtre) FLE et DU passerelles Aides sociales + levée de fond de la fondation bordeaux pour des étudiants réfugiés Formation VSS des associations étudiantes

	Environnement (biodiversité, qualité de l'air, qualité de l'eau)
Gouvernance	COPIL Transitions campus COSIS CVC
Structures porteuses	PPE DVU (culture, BVE) EPOC BIOGECO SIGDU
Cadre stratégique établissement	Schéma directeur énergie-eau SPSI Feuille de route des transitions Feuille de route biodiversité
Projets institutionnels / actions	Living lab "Nature en ville" dont forêt expérimentale de floirac Projet "Breath" Plan arbre université Charte ASUBx Projet PEER à Périgueux Projet Quick Win "Marches vertes" de PACEA
Services offerts	Parcours biodiversité 3B 140ha d'espaces verts sur le campus Jardins partagés (Talence, Pessac, Périgueux) Collectif ruche Réseaux ambassadeurs et ambassadrices et référents et référentes
Évènements	Fête de l'arbre, semaine de l'écologie et de la solidarité, événements associatifs (Etu'recup, ambigu, astragale et la fourmi, le chainon manquant, bambou, ATENA, M-Tech)

En savoir +

www.u-bordeaux.fr

@ univbordeaux

univbordeaux

universitedebordeaux

universite-de-bordeaux

université de BORDEAUX