

CONTENUS DE LA FORMATION AU CFPsyEN : MODULES DE FORMATION

1	Module Analyse de situations professionnelles	Il s'agira, à partir de situations professionnelles apportées par des PsyEn, premier et second degré, de réfléchir en petits groupes, à la résolution de ces situations et de les croiser avec des apports théoriques contenus dans des articles soumis en amont du travail de résolution. Les problématiques abordées lors de ces situations sont celles du référentiel de formation.
2	Module Appropriation des outils du Psychologue de l'EN	Les stagiaires seront formés aux outils à partir de protocoles à travailler sous la responsabilité d'un professionnel. Ils se familiariseront avec le WISCV, CAT/TAT, Figure de Rey, KABC et Dessin de famille.
3	Module Echanges avec des professionnels partenaires du PsyEn	Le PsyEn sera amené, lors de ses fonctions professionnelles, à connaître et travailler avec des institutions périphériques au domaine scolaire, telles que CMMP, ITEP, MECS, Protection de l'enfance, MDPH, Onisep, Casnav.... Les interventions de ce module permettront aux stagiaires d'échanger avec différents professionnels de ces institutions.
4	Module Situations de crise et événements traumatisants à l'école	Différents professionnels interviendront pour apporter des éléments sur la gestion de situations de crise à l'école.
5	Module Régulation pédagogique de stages	Les stagiaires ont plusieurs stages à effectuer tout au long de l'année, stage pratique, stage inversé et stage d'immersion. Des informations plus complètes au sujet de ces stages sont disponibles dans l'onglet Stages. Des séminaires de régulation permettront des retours d'expériences et d'observations de ces différents stages.
6	Module Sensibilisation à l'Analyse de pratiques	Lors de séances d'analyse de pratiques animées par des professionnels, les stagiaires pourront se familiariser et s'initier à ces pratiques.
7	Module Partage de situations et réflexion collective	Il s'agira de partager des situations vécues au cours de l'année sur le lieu de stage et de les soumettre à une analyse collective du groupe; chaque groupe sera animé par un(e) professionnel(le).

8	Module Approfondissement théoriques	Les stagiaires ont suivi des Masters de Psychologie différents. Des apports théoriques seront apportés à tous pour compléter les besoins théoriques nécessaires à leurs futures missions (ex : dimensions conatives des apprentissages, fonctions exécutives et apprentissage, les dys, interculturalité et école, discriminations et école).
9	Module Groupalité et apprentissage	Apprendre à l'école est un apprentissage collectif. Dans le groupe classe se jouent de nombreuses relations qui peuvent favoriser ou entraver les apprentissages dans la classe.
10	Module Partage d'expériences	Ce module consiste en une présentation d'expériences professionnelles (stage ou emplois) par chaque stagiaire devant le groupe. Cette présentation sera animée par la coordinatrice pédagogique de la formation et se déroulera selon le format 10mn d'exposé et 10mn d'échanges avec l'ensemble des stagiaires.
11	Module Rencontres PsyEN/Futurs enseignants	Dans le cadre de leurs études universitaires, des étudiants de Sciences de l'Education, se préparent au métier d'enseignant. Ils sont, à cette fin, en stage dans les écoles. Il leur sera proposé une rencontre avec les stagiaires PsyEN, afin de croiser les regards et représentations, répondre à leurs interrogations nourries par leurs observations au cours du stage. Il s'agira également pour les stagiaires PsyEN de s'exercer à l'organisation de séances de formation.
12	Module Séminaires d'accompagnement à l'élaboration de l'Ecrit Professionnel Réflexif (EPR)	Les stagiaires doivent réaliser au cours de l'année un écrit professionnel et le soutenir en fin d'année. Des séminaires d'accompagnement sont prévus tout au long de l'année sous la responsabilité d'universitaires ou de professionnels. Chaque stagiaire aura un référent qui l'accompagnera pour l'élaboration et la rédaction de cet écrit. Des écrits intermédiaires sont demandés au cours de l'année.