

Corps : Ingénieur-e d'études

Nature du concours : Interne

BAP : F « Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs »

Emploi-type : Ingénieur-e pour l'enseignement numérique (F2D57)

Définition et principales caractéristiques de l'emploi-type sur Internet : <http://referens.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

➤ LOCALISATION DU (DES) POSTE(S)

Nombre de poste(s) ouvert(s) : 1

Localisation du (des) poste(s) : *Pôle FIPVU, Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation*

Inscription sur Internet : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/recrutements/itrfr> du 30 mars 2023 au 27 avril 2023, cachet de la poste faisant foi (sous réserve de confirmation au Journal Officiel).

➤ ACTIVITES ESSENTIELLES :

Le coordonnateur de la cellule d'appui "Accompagnement-Formation" est en charge du management des agents affectés dans la cellule (14 cat. A au 01/01/2023, ingénieurs pédagogiques ou de formation). Au titre de cette mission, il co-élabore le portefeuille des projets et actions de la cellule avec la Direction de la MAPI (Responsable administrative et financière, n+1 du coordonnateur, et Directeur et directeur adjoint académiques), en lien avec les deux autres cellules de la MAPI, et veille à bonne répartition de la charge entre les agents.

- Encadrer et animer une équipe d'ingénieurs pédagogiques et de formation
- Assister et conseiller sa hiérarchie et la représenter éventuellement auprès des partenaires internes et externes
- Mettre en œuvre un plan d'action en cohérence avec les missions, les objectifs et les moyens humains et matériels qui lui sont assignés, en se référant aux axes du cadrage de l'offre de formation de l'université de Bordeaux, aux chantiers structurants comme les feuilles de route pour l'accréditation et aux grands programmes
- Assurer ou contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité dans la gestion des activités
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement, notamment sur l'alignement pédagogique et l'évaluation qualitative
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Assurer la formation des enseignants dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance
- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Elaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement, notamment dans le cadre des communautés de pratiques
- Assurer une veille technico-pédagogique

➤ COMPÉTENCES PRINCIPALES

Connaissances

Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur
Techniques de médiatisation des contenus et des normes associées
Sciences de l'éducation
Technologies de développement web et multimédia

Compétences opérationnelles

Encadrer / Animer une équipe
Déléguer et évaluer
Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
Piloter un projet
Concevoir des tableaux de bord
Accompagner les changements
Initier et conduire des partenariats
Rédiger des rapports ou des documents
Coordonner et animer des activités pédagogiques

Compétences comportementales

Capacité d'écoute
Capacité d'adaptation
Sens de l'initiative
Rigueur /fiabilité
Réactivité
Sens relationnel



ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

La Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation (MAPI) est une structure destinée à accompagner la mise en œuvre de la politique de formation de l'université. Les missions de la MAPI s'articulent autour de trois axes stratégiques :

1. l'implémentation d'une ingénierie de formation au service du déploiement de l'approche programme et de l'amélioration continue de l'offre de formation ;
2. le soutien à la pédagogie à travers l'organisation de la formation initiale et continue des enseignants et de programmes d'accompagnement personnalisés ;
3. la production de ressources, en faveur de la promotion et du développement de l'enseignement en ligne et de l'usage du numérique, leviers de la rénovation pédagogique.

La cellule « Accompagnement et formation » assure l'accompagnement quotidien des enseignants et leur accompagnement dans le cadre des projets soutenus par l'établissement. Elle vient en appui des équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques innovants et l'élaboration et la production de contenus de formation. Elle prend une part active au processus d'amélioration continue de l'offre de formation, notamment par le portage du chantier des feuilles de route pour l'accréditation. En lien avec la direction de la MAPI, la cellule participe à la définition, à la mise en place et au suivi des plans de formation proposés aux enseignants et aux maîtres de conférences stagiaires. Elle contribue au développement de la collaboration entre la MAPI et les ingénieurs pédagogiques et de formation des SNI et à l'animation des communautés de pratique. Elle apporte une expertise pour l'aménagement d'espaces d'apprentissages innovants et la scénarisation de leur usage.